

业名称	教师基本信息									
	类型 ¹	教师姓名	年龄	学历/学位	所学专业	任教专业	教师系列职称	非教师系列专业技术职称名称及等级	职业资格证书或执业资格证书名称及等级	主要教科研成果 ²
保安专业	专业群课程负责人	吕永杰	47	本科/学士	公共事业管理	保安	高级		技师	1. 2015.5 参与学校江苏省中等职业教育保安特色专业申报、创建； 2. 2015.11 至今 江苏省职业技能鉴定中心保安员职业资格培训员； 3. 2016—2017 年 江苏省中等职业教育保安专业指导性人才培养方案研制组核心成员； 4. 2017—2018 年 主持开发江苏省中等职业教育保安专业核心课程标准； 5. 2017.11 至今 江苏省中等职业教育保安专业技能教学标准开发组成员； 6. 2018.5 至今 江苏省中等职业学校学业水平考试社区服务类（含保安专业）研究组成员。 7. 2018 年江苏省中等专业教育保安专业技能教学标准开发组成员； 8. 2018 年江苏省中等专业教育物业管理专业技能教学标准开发组成员；

										9. 2019 年徐州市牛彪保安名师工作室成员。
保安专业	专业群课程负责人	刘志永	44	本科	安全保卫	保安	高级		技师	1. 2015. 11 江苏省中等职业学校学生学业水平考试办公室文员及社区服务类研究组成员； 2. 2017—2018 年主持开发江苏省中等职业教育《保安员服务概述》课程教学标准； 3. 2016—2017 年参与研制省中等职业教育保安专业指导性人才培养方案。
保安专业	专业群课程负责人	刘忠强	49	本科/学士	人力资源管理	保安	高级		技师	1. 2015 年 5 月参与成功创建江苏省特色专业（保安专业）； 2. 2016 年参与全省保安专业中等职业教育学业水平测试审题工作； 3. 2017 年参与江苏省中等职业教育保安专业指导性人才培养方案研制工作； 4. 2017 年主持江苏省中等职业教育保安专业《守护巡逻基础》专业核心课程标准开发工作； 5. 2017 年参与江苏省中等职业教育保安专业技能教学标准、学生学业水平考试技能考纲及标准化考点建设标准开发工作；

										6. 2018 年江苏省中等专业教育保安专业技能教学标准开发组成员； 7. 2018 年江苏省中等专业教育物业管理专业技能教学标准开发组成员； 8. 2019 年徐州市牛彪保安名师工作室成员； 9. 2019 江苏省中等职业学校学生学业水平考试命题工作（社区服务类）组骨干成员。
保安专业	专业群课程负责人	张友峰	42	本科	安全保卫	保安	中级		高级工	1. 2015.5 参加江苏省中等职业教育保安特色专业申报； 2. 2015 年至今担任徐州市高级保安员职业资格考前辅导教师； 3. 2017 年参与江苏省中等职业教育保安专业《安全防范技术》专业核心课程标准开发工作； 4. 2018 年江苏省中等专业教育保安专业技能教学标准开发组成员； 5. 2019 年江苏省中等职业学校学生学业水平考试命题工作（社区服务类）组骨干成员。
运动训练专业	专业群课程负责人	李明	43	研究生/硕士	体育	专项运动训练	高级		指导师	1. 徐州市优秀教育工作者； 2. 沛县优秀教育工作者； 3. 沛县优秀德育工作者； 4. 省级刊物发表期刊论文四篇； 5. 主编校本教材一项；

									6. 2015. 9 指导学生参加江苏省传统武术交流比赛大会获一等奖二项； 7. 2017. 5 指导学生参加第二届中国·徐州国际武术赛获三等奖二项； 8. 2015 年指导学生参加全国传统武术比赛获二等奖二项。
运动训练专业	专业群课程负责人	朱广健	50	本科	体育	休闲体育服务与管理	高级		指导师 1. 省级刊物发表论文两篇； 2. 主编校本教材一项； 3. 2015 年 4 月指导学生获徐州市社区武术比赛集体项目第三名； 4. 2015 年 7 月指导学生获全国武术之乡比赛获 8 金，12 银，16 铜，集体器械一等奖，集体拳术二等奖； 5. 2016 年 7 月指导学生获全国传统武术比赛第一名 5 人，团体第一名。
休闲体育服务与管理专业	专业群课程负责人	燕珍珍	29	研究生	体育	休闲体育服务与管理	初级	一级运动员 国家级裁判员 国家 D 级教练员	高级教练员 1. 国家一级运动员； 2. 国家足球裁判员； 3. 国家 D 级教练员； 4. 2013 年亚锦赛竞赛官员； 5. 2014 年青奥会竞赛官员； 6. 2017 年第十三届全运会裁判员。

徐州安保中等专业学校

保安专业群课程负责人岗位职责

1. 课程负责人是指主持专业群课程建设和教学工作的主讲教师，在部和专业教务处的领导下，配合专业群负责人、专业负责人按照学校课程建设和教学工作要求，全面负责课程建设工作和本课程的教学组织工作。

2. 负责本门课程的教学大纲、考核大纲的编制或修改工作。组织课程组成员进行集体备课，改进和调整教学方法，推动现代教育技术手段使用和教学方法的改革。

3. 组织课程组成员进行教材选用、实验指导书等自编教材和补充讲义的编写等建设工作，并报部分管教学主任审核，纳入教材选用计划。

4. 定期检查课程组成员教学进度与学期授课计划完成情况，教案与教学大纲符合情况，作业批改、辅导执行情况，以及实验报告提交情况。

5. 负责组织本课程的教学活动。组织课题组教师共同讨论建设本课程的各主要教学活动(包括教学大纲、教材、备课、课件、课堂教学、批改作业、命题考试、阅卷成绩录入和提交等工作)。每学期听课不少于 15 次。组织课程组全体教学人员互相听课、观摩和评课。

6. 负责组织本课程教学内容、形式、方法、手段的改革。负责本课程组青年教师的指导与培养工作, 共同提高教学梯队的整

体水平。组织申报本课程范围内的教学研究项目和教改课题。鼓励和支持本课程组教师积极进行教学科研，撰写科研论文。推荐本课程教师申报各级各类教学奖励。

7. 协助所在部主任搞好本课程建设工作（如达标、评优、精品课程等），按照学校课程建设的要求和条件组织制定并主持实施课程建设规划，在建设期内建成校级合格课程、精品课程和省级精品课程。