

教师队伍建设规划材料

目 录

1. 徐州安保中等专业学校师资队伍建划.....	2
2. 徐州安保中等专业学校 2017 年度师资队伍建设实施计划	5
3. 徐州安保中等专业学校 2017 年度师资队伍建设实施计划	8
4. 徐州安保中等专业学校 2018 年度师资队伍建设实施计划	11

徐州安保中等专业学校

保安现代化专业群教师队伍建设规划

为了进一步推进学校专业结构调整，着力提高学校专业建设水平，提升专业群集聚发展水平，发挥引领辐射作用，推动职业学校人才培养质量的提升，根据学校师资队伍现状，特制定本规划。

一、指导思想

以徐州区域经济产业优势及沛县武术特色为出发点，以专业群建设为切入点，探索校企联动的办学机制，合理整合和优化教师资源，建设以教学内容和教学方法改革为主要途径，以专业建设或课程建设为平台，以提高教师整体素质和教学质量为目的的专业群教学团队。

二、目标任务

以教育思想、教育观念的改革和创新为先导，以前期教学改革成果为基础，以教学改革和科学研究为载体，通过专业群教学团队合作交流，开发教学资源，创新教学方法，促进教学研讨，弘扬教师工作中的传帮带精神，培育骨干教师，带好青年教师，提升师资队伍综合素质，以满足专业发展、人才培养的需要。

1. 优化专业群教学团队结构；

根据专业群特点，合理整合优化团队成员的专业、学历、职称、年龄等结构，坚持“引聘名师、培养骨干、校企合作、专兼结合”的原则，采取专任教师与企业技术人员“互兼互聘，双向交流”办法，培育名师、培养骨干、建设梯队。

2. 深化专业群教学团队内涵建设；

（1）积极开展专业建设、课程体系的建设与改革。根据专业群的发展趋势积极开展相关课程的改革与建设，努力构建科学合理的课程体系，创新项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等教学模式。

（2）了解本专业群的前沿技术和发展趋势，及时更新教学内容和教学方法，勇于探索教学内容的组织形式和培养模式以及实践应能力的实战平台建设。

（3）积极参与教学成果奖评比，参与市级以上课题、创新大赛，积极参加或指导学生参加省级及以上各类教学和技能竞赛，参与信息化教学大赛，与企业合作研发取得专利。

（4）积极开展教学研究，探索符合专业群特点的课程开发，实施教学方式改革，积极探索教学质量评价方式的多元化，加强科学研究与教学的结合，探讨研究性教学。

（5）积极参加学术交流、教学成果评比等活动，增加团队辐射影响力。

3. 建立专业群教学团队的运行机制；

（1）实行团队带头人负责制团队带头人负责制；

订教学改革的目标及长短期教师培养计划，制订适用于团队管理规章制度。同时，自觉接受学校的监督和检查，定期向有关部门汇报团队的运作情况，及时向学校或系（部）反映情况和困难，争取得到学校或系（部）各方面的支持。

（2）实施团队导师制；

对青年教师在培训上岗后，导师对青年教师的教学、教改、科研进行指导，以检查、督促、帮助、评定青年教师的教学工作，团队建立一对一导师负责制，制定具体计划，且落实计划。（3）建立

团队项目化管理模式将团队的年度工作任务按照内容的相关性分解成子项目，根据项目的重要程度进行分类。团队依据重要程度和完成时间逐一完成各项任务。

三、考核评价

组织专业群教学团队建设工作领导小组，依据专业群教学团队建设培养实施方案，对专业群教学团队建设的目标达成实施年度考核。

四、保障措施

1. 组织保障

成立以学校主要党政领导、相关职能部门、部主要负责人组成的专业群教学团队建设工作领导小组，加强对专业群教学团队的领导和组织，保证各项任务的落实执行。

2. 经费保障

在保证师资队伍建设专项资金的基础上，学校充分利用好各种项目的资金，加快专业群平台的建设，促进公共资源、实验实训场地的开放和共享，增强校园网络和图书文献等知识渠道使用的便捷性，为专业群教学团队的建设提供保障。

3. 制度保障

建立健全专业群教学团队建设工作的校、系（部）两级管理体制，在专业群教学团队建设规划中，学校负责宏观决策与调控，专业部可依据专业群特点规划专业资源和人才资源配置，规划专业群教学团队的建设培养实施方案。

2016 年 12 月 16 日

徐州安保中等专业学校

2017 年度师资队伍建设实施计划

根据《徐州安保中专师资队伍建设“十三·五”规划》，特制定 2016 年度徐州安保中专师资队伍建设实施计划。

一、建设目标

1. 按照《徐州安保中专师资队伍建设“十三·五”规划》，进一步充实师资数量，优化学历与职称结构，专任教师学历全部达标，选派中青年教师攻读“硕士研究生”学位，副高级职称教师达到 32 人。

2. 加强教师的教学能力和专业技能的培养。突出“双师型”教师队伍建设，“双师型”教师数达到专任专业教师的 78%以上。加大专业骨干教师、学科带头人的培养力度，落实专业骨干教师、学科带头人的培养对象，形成专业骨干教师、学科带头人教师队伍合理梯队。做好优秀中青的选拔和推荐工作，力争年度内有 1-3 名市级优秀青年骨干教师、学科带头人。

3. 加强兼职教师队伍建设，兼职教师占专任专业教师的比例不低于 25%。

二、具体措施

1. 制定并落实学校 2017 年度招聘和教师调整计划。根据学校教学的实际需要招聘 1 名烹饪专业教师，并对现有专业教师进行适当调整，优化学校师资队伍的专业结构。

2. 进一步加强青年教师教学能力的培养。针对部分青年教师是非师范教育毕业的现状，强化教育教学基本功培训，组织青年教师参加听课、评课和教学观摩，开展教学竞赛、展示课、示范课等活动。各专业部要制定具体的汇报课、研究课、展示课、示范课等活动安排，教学管理人员及专业负责人要以听课的形式检查教学情况，对教学中存在的问题和不足进行指正，以促进青年教师的成长。推行“导师制”，选拔优秀的老教师担任新教师的指导老师，为使这项工作得到落实，签订责任状，明确责任义务，根据青年教师取得的成绩给指导教师相应的报酬。

3. 加强对教师培训进修的管理。制定 2017 年度师资培训计划，制定青年教师攻读“硕士学位”计划，优化师资队伍学历结构，选派一定数量的中青年专业课骨干教师进行学历进修。

4. 加强“双师型”教师队伍建设。根据不同专业要求，面向具有讲师以上资格的中青年专业课骨干教师，集中进行专业知识和专业技能培训，培训结束后，参加劳动保障等部门组织的职业技能鉴定，力争年内高级以上职业资格专业教师达到 30 人。安排专业教师到企业进行专业实践。加强实训教学环节，提高教师的专业操作技能。要求专业教师积极承担实训教学任务，专业理论教学与实训教学由专业教师一人双肩挑，提高教师的专业实践能力，以促进学校教师向“双师型”转化。

5. 加强对重点专业、重点课程教师的对口培训。根据一线教学的需要，选派一批教师进行新知识、新技能业务培训；选择若干个专业或项目，举办专业课教师技能大赛，通过技能竞赛，形成学校专业教师重技能、学技能、钻技能的风气，提高专业教师的技能。

6. 进一步完善专业负责人、骨干教师的培训制度，分期分批进行培训研修。

7. 加强兼职教师队伍建设。建立兼职教师队伍数据库。在实践、实训、实习等教学环节，积极从企业聘请经验丰富的能工巧匠作为指导教师。

8. 引入激励机制。完善教科研奖励、技能竞赛奖励、绩效工资考核等一系列制度，激发广大教师的工作积极性。

三、师资队伍建设的保障措施

1、思想上重视 上至校长，下至每一位都应明确师资队伍建设这项工作的重要性，在思想上足够重视，通力合作。

2、资金上支持 学校要设立师资队伍建设专项经费，并保证足额到位，专款专用，确保各项措施顺利实施。

3、政策上引领 师资队伍建设工作是一项长期而艰巨的工作，让每一位老师都明确这项工作的重要性和必要性，并按照规定去执行，学校要通过各项制度、各项政策加以引领。

4、行为上示范 俗话说：火车跑得快，全靠车头带。师资队伍建设问题同样需要一批思想先进，能力较强，行动有效的先行者进行示范，通过他们自身的努力，真正使自己取得成就和收益，学校也获得荣誉和效益。因此，学校要树立典型，表彰奖励，充分发挥先进老师的模范带头作用。

二〇一七年三月

徐州安保中等专业学校

2018 年度师资队伍建设实施计划

根据《徐州安保中专师资队伍建设“十三·五”规划》，特制定 2018 年度徐州安保中专师资队伍建设实施计划。

一、 建设目标

1. 按照《徐州安保中专师资队伍建设“十三·五”规划》，进一步充实师资数量，优化学历与职称结构，专任教师学历全部达标，选派的中青年教师继续攻读“硕士研究生”学位，副高级职称教师达到 32 人。

2. 加强教师的教学能力和专业技能的培养。突出“双师型”教师队伍建设，“双师型”教师数达到专任专业教师 80%以上。加大专业骨干教师、学科带头人的培养力度，加强专业骨干教师、学科带头人梯队建设。做好优秀中青的选拔和推荐工作，力争年度内新增 3-5 名市级优秀青年骨干教师、学科带头人、青年名教师、带头优师。 3. 创建一个现代农艺名师工作室。 4. 加强兼职教师队伍建设，兼职教师占专任专业教师的比例不低于 25%。

二、 具体措施

1. 制定并落实学校 2018 年度招聘和教师调整培训计划。根据学校教学的实际需要，招聘烹饪专业教师 1 名、运动训练专业教师 1 名，并根据专业需要，对现有专业教师进行适当调整培训，优化学校师资队伍的专业结构。

2. 进一步加强青年教师教学能力的培养。在 2017 年的基础上，继续强化教育教学基本功培训，组织青年教师参加听课、评课和教学观摩，开展教学竞赛、展示课、示范课等活动。各专业部要制定具体的汇报课、研究课、展示课、示范课等活动安排，教学管理人员及专业负责人要以听课的形式检查教学情况，对教学中存在的问题和不足进行指正，以促进青年教师的成长。继续推行“导师制”，选拔优秀的老教师担任新教师的指导老师，为使这项工作得到落实，签订责任状，明确责任义务，根据青年教师取得的成绩给指导教师相应的报酬。

3. 加强对教师培训进修的管理。制定 2018 年度师资培训计划，制定青年教师攻读“硕士学位”计划，优化师资队伍学历结构，2018 年度选派的中青年专业课骨干教师继续进行学历进修。

4. 组织教师认真学习和钻研《江苏省中等职业学校职称评审标准》，并自我对照找出差距，以便在工作中展开针对性的努力，通过各种途径帮助老师积累职评材料，力争让每一位老师早日、及时地通过更高一级的职称评定，优化师资队伍职称结构。

5. 加强“双师型”教师队伍建设。根据不同专业要求，面向具有讲师以上资格的中青年专业课骨干教师，集中进行专业知识和专业技能培训，培训结束后，参加劳动保障等部门组织的职业技能鉴定，力争年内技师以上职业资格专业教师达到 30 人。安排专业教师到企业进行专业实践。加强实训教学环节，提高教师的专业操作技能。尽可能多地安排专业教师承担实训教学任务，专业理论教学与实训教学由专业教师一人双肩挑，提高专业教师的专业实践能力。以促进学校教师向“双师型”转化。

6. 加强对重点专业、重点课程教师的对口培训。根据一线教学的需要，选派一批教师进行新知识、新技能业务培训；选择若干个专业或项目，举办专业课教师技能大赛，通过技能竞赛，形成学校专业教师重技能、学技能、钻技能的风气，提高专业教师的技能。

7. 进一步完善专业负责人、骨干教师的培训制度，分期分批进行培训研修。围绕学科发展、专业建设和教学改革，继续完善学科带头人、名师、骨干教师的选拔机制，给教师的论文评选和发表压担子，指路子；实施学校“学科带头人工程”、“名师工程”“骨干教师工程”，设立专项基金，拿出一定数量的资金重点扶持；积极创建“现代农艺名师工作室”，使成员形成一个团结协作的共同体。

8. 加强兼职教师队伍建设。建立兼职教师人才库。在实践、实训、实习等教学环节，根据教学的实际，从兼职教师人才库选聘请实践经验丰富的能工巧匠作为指导教师。

9. 引入激励机制。继续完善教科研奖励、技能竞赛奖励、绩效工资考核等一系列制度，激发广大教师的工作积极性。

10. 开展培训汇报交流活动，全面提升教师的整体素质。组织外出培训的老师对在校老师的二次培训，通过交流提高教师适应信息时代的要求，率先掌握新时期教育教学的动向，领会新时期职教发展的精神，做到与时俱进、共同提高。

二〇一八年二月

徐州安保中等专业学校

2019 年度师资队伍建设实施计划

根据《徐州安保中专师资队伍建设“十三·五”规划》，特制定 2018 年度徐州安保中专师资队伍建设实施计划。

一、建设目标

1. 按照《徐州安保中专师资队伍建设“十三·五”规划》，采取一系列举措，进一步充实师资数量，优化学历与职称结构，到 2018 年末，专任教师学历全部达标，研究生比例提升到 15%以上，副高级职称教师达到 32 人以上。

2. 加强教师的教学能力和专业技能的培养。突出“双师型”教师队伍建设，“双师型”教师数达到专任专业教师 82%以上。加大专业骨干教师、学科带头人的培养力度，加强专业骨干教师、学科带头人梯队建设。做好优秀中青的选拔和推荐工作，力争年度内新增 2-3 名市级优秀青年骨干教师或学科带头人或青年名教师或带头优师，新增特级教师 1 名。

3. 创建一个保安名师工作室。

4. 加强兼职教师队伍建设，兼职教师占专任专业教师的比例在 25%以上。

二、具体措施

1. 制定并落实学校 2019 年度招聘和教师调整培训计划。根据学校教学的实际需要，通过招聘充实烹饪、汽修专业教师，并根据

专业需要，对现有专业教师进行适当调整培训，优化学校师资队伍的专业结构。

2. 进一步加强青年教师教学能力的培养。在 2018 年的基础上，继续组织青年教师参加听课、评课和教学观摩，开展教学竞赛、展示课、示范课等活动。各专业部要制定具体的汇报课、研究课、展示课、示范课等活动安排，教学管理人员及专业负责人要以听课的形式检查教学情况，对教学中存在的问题和不足进行指正，以促进青年教师的成长。继续推行“导师制”，选拔优秀的老教师担任新教师的指导老师，为使这项工作得到落实，签订责任状，明确责任义务，根据青年教师取得的成绩给指导教师相应的报酬。

3. 加强对教师培训进修的管理。制定 2019 年度师资培训计划，制定青年教师攻读“硕士学位”计划，继续选派中青年骨干教师进行学历进修，优化师资队伍学历结构。

4. 组织教师认真学习和钻研《江苏省中等职业学校职称评审标准》，并自我对照找出差距，以便在工作中展开针对性的努力，通过各种途径帮助老师积累职评材料，力争让每一位老师早日、及时地通过更高一级的职称评定，优化师资队伍职称结构。

5. 加强“双师型”教师队伍建设。根据不同专业要求，面向具有讲师以上资格的中青年专业课骨干教师，集中进行专业知识和专业技能培训，培训结束后，参加劳动保障等部门组织的职业技能鉴定，力争年内技师以上职业资格专业教师达到 20 人。安排专业教师到企业进行专业实践。加强实训教学环节，提高教师的专业操作技能。尽可能多地安排专业教师承担实训教学任务，专业理论教学与

实训教学由专业教师一人双肩挑，提高专业教师的专业实践能力。以促进学校教师向“双师型”转化。

6. 加强对保安、运动训练等重点专业、重点课程教师的对口培训。根据一线教学的需要，选派一批教师进行新知识、新技能业务培训；选择若干个专业或项目，举办专业课教师技能大赛，从中选优参加高一级别的技能大赛。通过技能竞赛，形成学校专业教师重技能、学技能、钻技能的风气，提高专业教师的技能。

7. 进一步完善专业负责人、骨干教师的培训制度，分期分批进行培训研修。围绕学科发展、专业建设和教学改革，继续完善学科带头人、名师、骨干教师的选拔机制，给教师的论文评选和发表压担子，指路子；实施学校“学科带头人工程”、“名师工程”“骨干教师工程”，设立专项基金，拿出一定数量的资金重点扶持；积极创建“烹饪名师工作室”，使成员形成一个团结协作的共同体。

8. 继续加强兼职教师队伍建设与管理。根据按需聘任的原则，增聘、辞聘兼职教师，以满足教学的实际需要。

9. 继续完善教科研奖励、技能竞赛奖励、绩效工资考核等一系列制度和管理机制，激发广大教师的工作积极性。 10. 继续开展培训汇报交流活动，组织外出培训的教师对同专业教师的二次培训，把学到的新知识、新技能、新理念、新精神传递给同行，共同提高。

二〇一九年二月