

2019 年徐州市职业学校课堂教学大赛



专业六组 体育与健身类

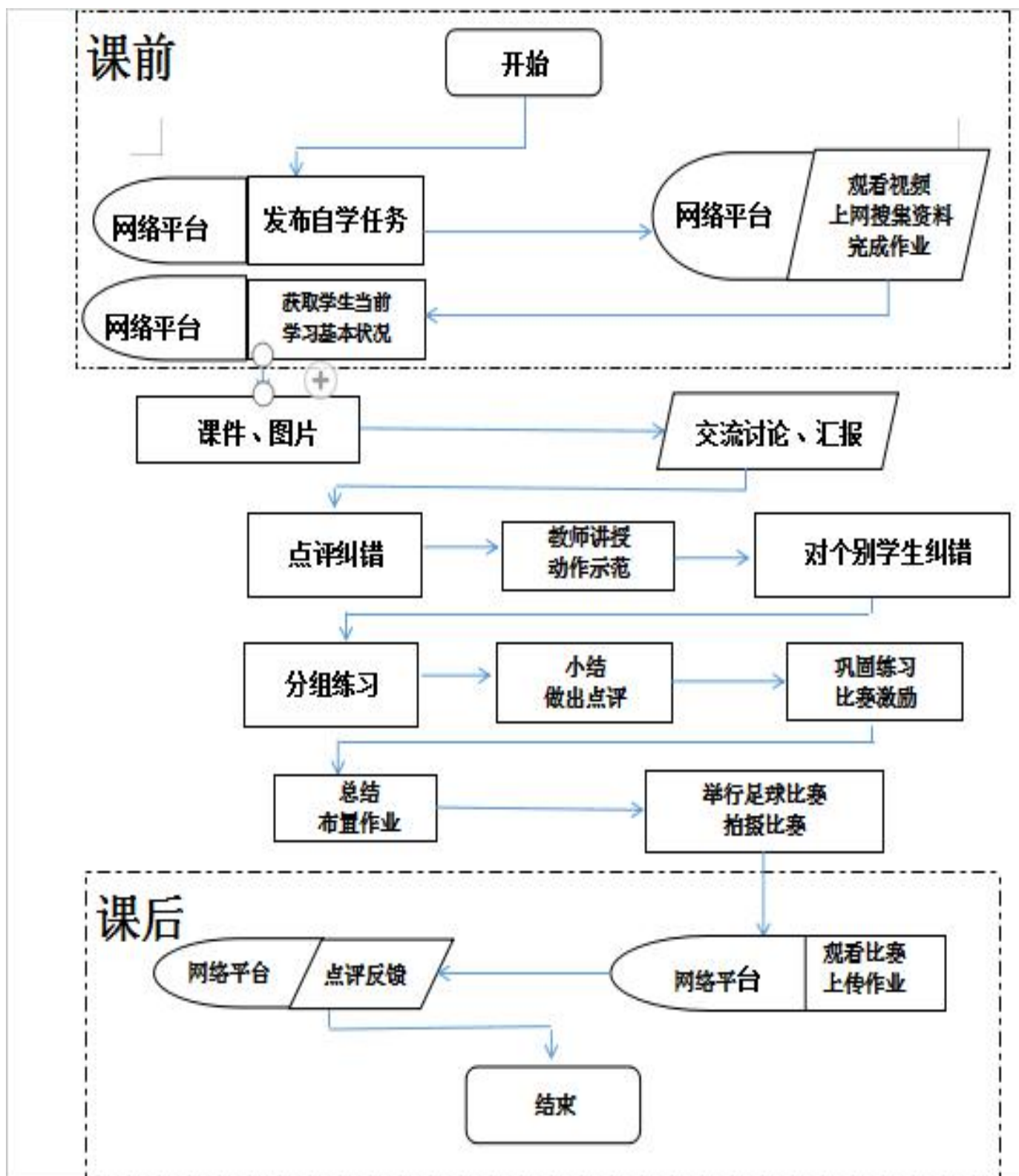
《足球技术-进攻技术》 教案



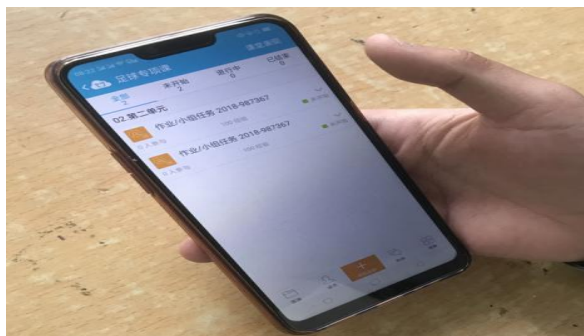
教学对象	18 级运动训练班	授课日期	2018 年 10 月	授课类型	新授课
课程名称	专项训练—球类运动 (运动训练专业)	授课内容	足球技术—进攻技术	授课时数	8 课时
使用教材	中等职业教育国家规划教材， 高等教育出版社， 《专项训练—球类运动（运动训练专业）》 虞重干主编				
设计理念	依据当前信息化教学资源丰富、中职生信息化素养较高以及信息化设备较为普及的特点。本课采用融合了实体课堂与在线教育的混合教学模式。 依托计算机办公自动化实训室，结合成熟的电子教室系统实现线下的学习。在课题的设计上，课前通过江苏校园足球网、校学习平台、多媒体等教学手段，让学生自己提前完成课前预习，充分调动学生学习的积极性。在课后，学生通过学习平台上传自己的练习视频，教师给予点评。 在教学的组织上教师努力做到“精讲多练”，发挥教师主导、学生主体作用，努力做到教学层次清楚，组织张弛有度，给学生留有自主练习的时间和空间。根据学生间的个体差异与不同的技能，分层次教学发展潜能，最终培养具备职业发展基础和终身学习能力的各级、各类运动员，特别是优秀的运动员后备人才。				
教学资源	江苏校园足球网、云班课 APP、校学习平台、计算机办公自动化实训室、多媒体、音频、视频、图片、动画、班级微信群等。				
教材分析	本课题选用的教材是高等教育出版社出版的《专项训练—球类运动（运动训练专业）》。教材共五大项，本课题选用的是第一项足球篇中的第二章足球技术第二节进攻技术，学习脚内侧踢、停球技术、头顶球和掷界外球、运球与过人、抢截球、战术配合。进攻技术，是足球教学的重要部分，所以我们必须高度重视学习和掌握这一技术。因此，本课题着重通过多种不同的进攻技术，提高学生运球、过人、传球、头顶球、射门能力，为以后的足球比赛和学生终身体育打下良好基础。依据教学大纲和运动训练专业培养目标，设计为 8 课时的教学。				

学 情 分 析	本课题的教学对象是 18 级运动训练班，学生的文化基础比较薄弱，对理论知识的学习兴趣不高。但是，学生总体身体素质都比较好，组织纪律性和集体荣誉感很强，有较强的思维能力，善于学习。同时，大多数学生都会利用手机、电脑进行资料查询、搜索。学生已经学习了足球运动概况及现代足球技术特征，对足球运动产生了浓厚的兴趣，为进一步学习足球的进攻技术打下了良好基础。
教 学 目 标	依据教学大纲，根据教材分析、学情分析，结合该班学生的专业特点，从三个维度归纳总结出本课题的教学目标： 1. 认知目标 （1）初步掌握脚背正面、内侧、外侧运球技术，拨球过人技术。 （2）掌握正脚背踢球和脚内侧踢球、脚内侧停球的技术。 （3）初步掌握跳起头顶球的基本方法。 （4）掌握简单的进攻技术，能在比赛中加以运用。 2. 技能目标 （1）通过本课题的学习，能做到会踢足球，能初步掌握足球的基本技术、基本战术、基本规则。 （2）通过不同形式的练习，提高全身协调运动能力，提高身体各系统的代谢水平，促进身体健康发展。 3. 情感目标 （1）通过练习使学生对足球产生兴趣，在教师安排的练习和游戏中能体验到足球运动的快乐。 （2）通过练习，注重团队的默契配合，同学之间建立和谐的人际关系，培养学生养成良好的合作精神和体育道德，增强适应未来职业要求的综合素质。

重点与难点	重点	1. 足球的基本技术及应用。 2. 进攻技术的动作方法及应用。
	难点	1. 传球的动作方法。 2. 如何掌握基本的战术配合。 3. 进攻技术的应用。
教学策略	教法设计	本课题采用的教法有：讲解法、影像图像资料展示法、完整与分解教学法、错误动作纠错法、个别对待法、游戏法。
	学法指导	1. 自主学习法：课前学生上网搜索资料、自主学习。 2. 分组学习法：上课时，把学生分为几个小组，学生进行小组内讨论，有利于学生对动作要领的掌握。 3. 比赛激励法：让学生进行小组比赛，增加学生的学习兴趣。



1. 教师在校学习平台上以微课的形式发布课前预习内容，学生登录自己的账号进行课前预热，将预习过程中出现的问题及时给教师留言，教师给予答复。利用同学们对足球的爱好，布置一定的任务、场景和出示课件，充分调动学生的积极性，提高学生的学习兴趣，充分体现学生的主体。



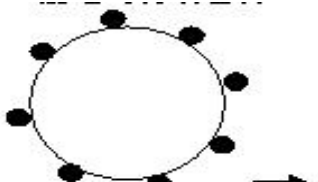
2. 学生打开江苏校园足球网，对将要学习的足球基本技能的动作要领做一个初步的了解。



3. 教师每周在班级微信群发布一些国际足球比赛的精彩视频链接，让学生观看、感受赛场上的比赛氛围，并对一些精彩动作进行分析。



第一课时 1、脚背正面运球；
2、脚背外侧运球

学习环节	教师活动	学生活动	组织形式和要求
一、开始部分 2'	1. 组织教学，检查课堂常规执行情况； 2. 礼仪教育，向学生问好； 3. 讲解课的内容，导入教学	1. 体育委员整队，向教师汇报出勤人数； 2. 向教师回礼问好； 3. 了解学习内容及其与发展综合职业能力的关系	组织： ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ⊙ 要求：精神饱满，思想集中
二、准备部分 8'	1、讲解慢跑、合作创业的重要意义和“听数组团”游戏方法与规则：一路纵队沿圆周慢跑，根据教师口号的字数迅速拉手，未拉到手或拉手人数与字数不符者原地做俯卧撑 3 个； 2. 组织学生做游戏； 3. 组织、指导学生做自编徒手操练习	1. 听讲解，了解游戏方法与规则； 2. 一路纵队沿圆周慢跑，做“听数组团”游戏； 3. 在组长带领下自编并练习徒手操 6 节： （1）上肢运动（2）体侧运动（3）下肢运动 （4）体转运动（5）躯干前屈运动 （6）腿都运动	慢跑与游戏组织：  要求：积极参与，遵守规则 徒手操队形：以小组为单位成练习队形 要求：各关节充分得到活动 时间：__5__ 次数：__4*8__ 强度：__小__ 中

1、提问：在距球门较远处得球后除守门员外无人防守，守门员又未出击，如何处理球？培养学生思考、分析解决问题的能力；

2、讲解脚背正面运球的特点和动作方法，特点：直线推拨，速度快，但线路单一，运进时前方需有较大的纵深距离；动作方法：自然跑动，步幅稍小，上体稍前倾，两臂协调摆动，运球腿屈膝提起前摆，脚背绷紧，脚跟提起，脚趾下指，用脚背正面推拨球后自然落步；

3、做脚背正面推拨球示范；

4、组织学生做辅助练习；

5、组织学生做 20 米慢速跑动中单脚、双脚脚背正面推拨球练习；

6、组织学生做 20 米直线脚背正面运球练习；

7、做 20 米直线脚背正面变速运球练习；

8、讲解脚背外侧运球的特点和动作方法，特点：灵活性、可变性强，可做直线、弧线和向外变向运球，易于控制运球方向和发挥运球速度，并便于对球进行保护。

动作方法：（1）直线运球时，自然跑动，步幅偏小，上体稍前倾，两臂协调摆动，运球腿屈膝提起前摆，脚趾稍内转斜下指，摆至球体上方时，

1. 回答教师提问；

2. 听讲解、看示范，了解脚背正面运球的特点与动作方法；

3. 做脚背正面运球的辅助练习：2 人一球，脚背正面触球和推拨球；

4. 分组做 20 米慢速跑动中单脚、双脚脚背正面推拨球练习；

5. 看同伴正确示范，共同做分析，吸收同伴正确动作做法的经验；

6. 做练习 4；

7. 做 20 米直线脚背正面运球练习；

8. 做 20 米直线变速脚背正面运球练习；

9. 听讲解、看示范，了解脚背外侧运球的特点与动作方法；

10. 做脚背外侧运球的辅助练习：2 人一球，脚背外侧触球和推拨球；

11. 分组做 20 米慢速跑动中单脚、双脚脚背外侧推拨球练习；

12. 看同伴正确示范，共同做分析，吸收同伴正确动作做法经验；

13. 做练习 10；

14. 做 20 米直线脚背外侧运球练习；

15. 做 20 米直线脚背外侧变速运球练习；

16. 听讲解，了解“快递公司邮件快递（运球）”教学比赛方法与规则；

1. 辅助练习队形：



要求：边练习，边体会动作

2. 20 米运球组织：

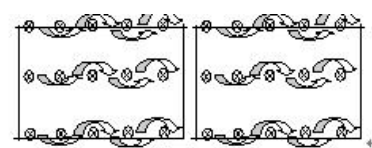


图 1

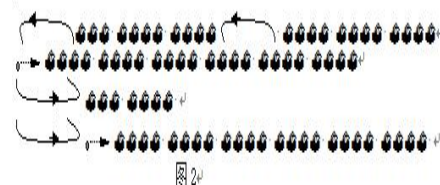
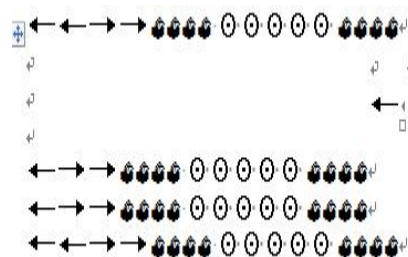


图 2

要求：注意脚触球部位，推拨球力量恰当

时间： 10 次数： 10 强度： 中大

3. 教学比赛组织：



要求：互相配合，团结协作

时间： 2 次数： 2 强度： 中大

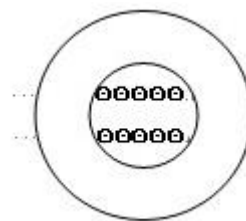
	用脚背外侧推拨球的后中部，重心随球跟进； （2）曲线运球时，触球作用力方向应偏离球心，使球呈弧线运行；（3）变向运球时，应根据变向角度的大小，调整支撑脚的位置、触球部位及运球脚用力方向，以保证蹬摆用力与推拨触球动作一致； 9. 做脚背外侧推拨球示范； 10. 组织学生做 20 米慢速跑动中单脚、双脚脚背外侧推拨球练习； 11. 巡回指导； 12. 组织运球“能手”做正确动作示范，与学生共同点评； 13. 组织学生做 20 米直线脚背外侧运球练习； 14. 组织学生做 20 米直线脚背外侧变速运球练习； 15. 讲解教学比赛“快递公司邮件快递（运球）”的方法； 16. 组织学生进行“快递公司邮件快递（运球）”教学比赛 17. 讲评与表彰	17. 分成四个小组做“快递公司邮件快递（运球）”的 20 米迎面运球比赛； 18. 听讲评与表彰，向获胜队鼓掌祝贺	
--	--	--	--

二、准备部分 8'

1. 讲解慢跑、“抢占市场”游戏“听数触球”的游戏方法与规则：一路纵队沿圆周慢跑，根据教师口号的字数迅速跑向圈内用脚触球（圈内放置 1/2 人数的足球）“抢占市场”，未触到球者原地做俯卧撑 3 个；
2. 组织学生做游戏；
3. 领做关节活动操；

1. 听讲解，了解游戏方法与规则；
2. 一路纵队沿圆周慢跑，做“抢占市场”“听数触球”游戏；
3. 跟做活动操：（1）上肢运动（2）体侧运动（3）体转运动（4）腹背运动（5）膝关节运动（6）踝关节运动

慢跑与游戏组织：



要求：积极参与，遵守规则

徒手操队形：两臂间隔，成圆形排列

要求：各关节充分得到活动

时间： 5' 次数： 4*8 强度： 小 中

三、基本部分 30'

1. 提出熟悉球性练习的要求；
2. 组织学生做多种形式颠球的熟悉球性的练习；
3. 组织复习 20 米脚背正面、外侧运球；
4. 讲解脚背内侧运球的特点和动作方法，特点：控球稳，速度较慢，适用于掩护性运球或运球变向；动作方法：自然跑动，步幅稍小，上体稍前倾并向球侧稍转，两臂协调摆动，运球腿屈膝提起，脚尖稍外转，前摆用脚背内侧部位向侧前推拨；
5. 做脚背内侧运球示范；
6. 组织学生两人一球做脚背内侧触球、推拨球练习；
7. 组织学生做 20 米慢速单脚脚背内侧推拨球练习；

1. 听讲解和要求；
2. 做多种形式颠球的熟悉球性练习； 总计 50 次 3'
3. 两人一球复习脚背正面、外侧运球； 6 次 1'
4. 听讲解、看示范，了解脚背内侧运球的特点与动作方法；
5. 两人一球，做脚背内侧触球和推拨球练习； 6 次 1'
6. 分组做 20 米慢速单脚脚背内侧推拨球练习； 4 次 1'
7. 做 20 米慢速双脚交换脚背内侧推拨球练习； 4 次 1'
8. 看同伴正确示范，共同做分析，吸收同伴正确动作做法的经验；
9. 做 20 米慢速双脚交换脚背内侧推拨球练习； 4 次 2'

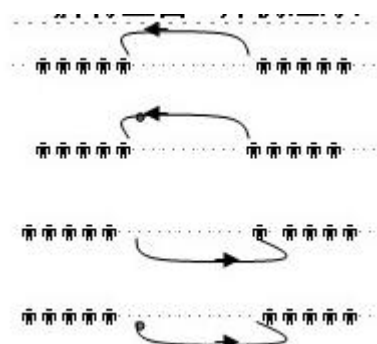
1. 熟悉球性练习队形：

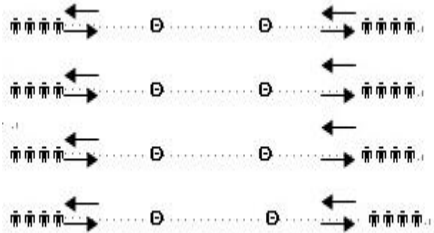


要求：边练习，边体会动作

时间： 3' 次数： 50 强度： 小 中

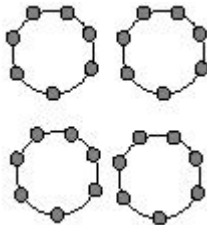
2. 脚背正面、外侧运球，20 米脚背内侧运球队形：



8. 组织学生做 20 米慢速双脚交换脚背内侧推拨球练习； 9. 讲解拨球过人的动作方法和要点，方法：运用脚踝的抖拨动作，以脚背外侧或内侧触球，使球向侧前方移动越过对手。动作要点：先运球逼近对手，诱使对手伸腿拦截或使对手重心向一侧移动，然后运用拨球动作从一侧越过； 10. 做拨球过人动作示范； 11. 组织学生做运球绕过 3 个障碍物练习； 12. 组织学生两人一组做一人变向变速运球，另一人追踪模仿练习； 13. 组织学生做无对抗的拨球过人练习； 14. 组织学生两人一组做拨球过人练习； 15. 组织学生两人一组做一人消极防守一人运球过人练习； 16. 组织学生两人一组做一人积极防守一人运球过人练习； 17. 巡回指导； 18. 组织拨球过人动作“明星”做正确示范，与学生共同点评； 19. 组织学生两人一组做一人积极防守一人运球过人练习； 20. 讲解教学比赛“急件快运”20 米脚背内侧运球比快的方法；	10. 听讲解、看示范，了解拨球过人的动作方法和要点； 11. 做运球绕过 3 个障碍物练习； 4 次 1' 12. 两人一组做一人变向变速运球，另一人追踪模仿练习； 4 次 1' 13. 两人一球做无对抗的拨球过人练习； 4 次 1' 14. 两人一组做拨球过人练习； 8 次 2' 15. 两人一组做一人消极防守一人运球过人练习； 4 次 1' 16. 两人一组做一人积极防守一人运球过人练习； 4 次 1' 17. 看同伴正确示范，共同做分析，吸收同伴正确动作做法经验； 18. 两人一组做一人积极防守一人运球过人练习； 4 次 1' 19. 听讲解，了解“急件快运”20 米脚背内侧运球比快的教学比赛方法与规则； 20. 分成四个小组 进行“急件快运”20 米脚背内侧运球比快的教学比赛； 2 次 1' 21. 听讲评，思考成功与不足之处； 22. 听讲解，了解“灾区急件快运”20 米运球拨球过人比快教学比赛的方法与规则；	要求：注意脚触球部位，推拨球的力量恰当 时间： 14' 次数： 50 强度： 中大 3. 教学比赛组织：  要求：互相配合，团结协作 时间： 2' 次数： 4 强度： 中大
--	---	--

	21. 组织学生进行“急件快运”20米脚背内侧运球比快的教学比赛； 22. 讲评，提出改进意见； 23. 讲解教学比赛“灾区急件快运”20米运球拨球过人比快的方法与规则； 24. 组织学生进行“灾区急件快运”20米运球拨球过人比快的教学比赛； 25. 讲评与表彰	23. 分成四个小组进行“灾区急件快运”20米运球拨球过人比快比赛；2次 1’ 24. 听讲评与表彰，向获胜队鼓掌祝贺	
四、结束部分 5’	1. 召集学生成体操队形排列； 2. 组织做放松练习； 3. 小结、与学生交流	1. 成体操队形站立； 2. 做放松身心练习（1）上下肢运动（2）全身运动； 3. 听小结，与教师和同伴交流学习体会	组织： 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 ⊙ 要求：呼吸自然，动作轻快 时间： 2’ 次数： 4*8 强度： 小 场地、器材：足球场半片、足球若干 预计课的密度：50%—55% 预计课的强度：120~125次/分

第三课时 1. 学习正脚背、脚内侧踢球；
2. 学习脚内侧停球；
3. 踢球—停球—踢球综合练习

学习环节	教师活动	学生活动	组织形式和要求
一、开始部分 2'	1. 组织教学，检查课堂常规执行情况； 2. 礼仪教育，向学生问好； 3. 讲解课的内容，导入教学	1. 体育委员整队，向教师汇报出勤人数； 2. 向教师回礼问好； 3. 了解学习内容及其与发展综合职业能力的关系	组织：   要求：精神饱满，思想集中
二、准备部分 8'	1、讲解慢跑、“我来当师傅”——复习球性练习方法； 2. 将学生分成四个小组，指定学生轮流带领小组同学进行慢跑，做“我来当师傅”游戏——复习球性练习； 3. 关节活动操；	1. 听讲解，了解游戏方法； 2. 分成四组由学生骨干利用已学球性练习方法组织同伴练习；也可以用自编自创动作带领同伴练习； 3. 消除胆怯心理，在教师帮助下大胆尝试独立带领本组同伴球性练习，培养自信心和组织能力，努力提高自己的职业素养； 4. 做关节活动操：（1）上肢运动（2）体侧运动（3）体转运动（4）腹背运动（5）膝关节运动（6）踝关节运动	慢跑与游戏组织：  要求：积极参与，勤于思考 徒手操队形：两臂间隔，成圆形排列 要求：各关节充分得到活动时间：4 次数：4*8 强度：小 中

1. 讲解踢球技术在足球运动中的重要作用；
2. 讲解、示范正脚背踢地滚球的动作方法和要点：支撑脚踏在球侧约 15 厘米处，脚趾指向出球方向，膝微屈，眼睛注视球。踢球腿大腿后摆，小腿后屈。大腿带小腿前摆，当膝关节摆近球体上方时，小腿加速前摆，脚背绷直，脚趾扣紧，以脚背正面击球的后中部。击球后，踢球腿前摆落地；
3. 组织学生做原地和上一步正脚背踢球模仿练习，体会支撑脚的位置、摆腿的方向、正确的脚型；
4. 组织学生做助跑正脚背踢球的模仿练习，体会助跑的方向，摆腿的路线、方法及两腿的配合；
5. 组织学生两人一组轮流做原地和上一步正脚背踢固定球练习；
6. 组织学生两人一组轮流做助跑正脚背踢固定球练习；
7. 组织学生两人一组迎面做助跑正脚背踢定位球练习；
8. 巡回指导；
9. 挑选 2 名学生做助跑正脚背踢定位球动作示范并与学生共同分析优缺点；
10. 组织学生做练习 7；
11. 组织学生做正脚背踢地滚球射门练习；

1. 听讲解，了解踢球技术的重要作用 and 正脚背踢地滚球的动作方法及要点；
2. 做原地和上一步正脚背踢球模仿练习，体会支撑脚的位置、摆腿的方向、正确的脚型； 8 次 1'
3. 做助跑正脚背踢球的模仿练习，体会助跑的方向，摆腿的路线、方法及两腿的配合； 8 次 1'
4. 两人一组轮流做原地和上一步正脚背踢固定球练习； 6 次 1'
5. 两人一组轮流做助跑正脚背踢固定球练习； 6 次 1'
6. 两人一组迎面做助跑正脚背踢定位球练习； 4 次 1'
7. 观察同伴的正确示范，共同分析，学习、借鉴同伴正确动作做法的经验；
8. 做练习 6； 4 次 1'
9. 听要求，做正脚背踢地滚球射门练习； 4 次 2'
10. 听讲解、看示范，了解正脚背踢凌空球的动作方法及要领；
11. 两人一组迎面做正脚背踢凌空球练习； 4 次 1'
12. 听讲解、看示范，了解脚背内侧踢球的动作方法和要领；
13. 两人一组做脚背内侧踢球练习； 4 次 1'

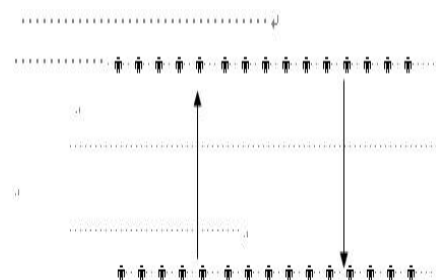
1. 正脚背、上一步、助跑踢球模仿练习、踢固定球练习队形：



要求：边练习，边体会动作

时间： 4' 次数： 30 强度： 小中

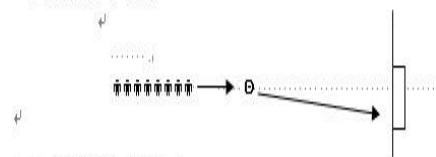
2. 迎面助跑正脚背踢定位球练习队形：



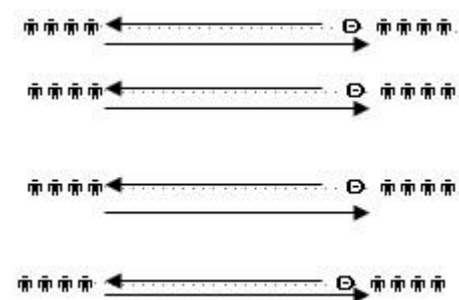
要求：注意支撑脚的位置，摆腿的方向

时间： 2' 次数： 8 强度： 中大

3. 正脚背射门练习队形：



要求：互帮互学，团结协作



要求：踢球脚型正确，停球主动迎球、

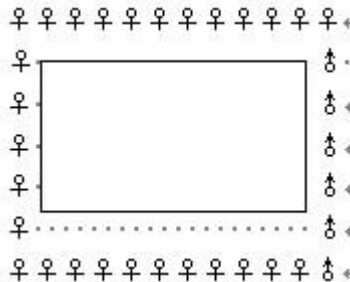
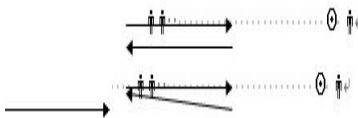
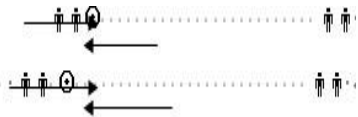
12. 讲解、示范正脚背踢凌空球的动作：支撑脚选位稍远抽击、弹击或摆击； 13. 组织学生两人一组迎面做正脚背踢凌空球练习； 14. 讲解、示范脚背内侧踢球的动作方法和要点； 15. 组织学生两人一组做脚背内侧踢球练习； 16. 讲解、示范脚内侧停球的动作方法及要点； 17. 组织学生做脚内侧停球的模仿练习，体会脚内侧停球的动作方法和要领； 18. 组织学生做自抛自停凌空球练习； 19. 组织学生两人一球做互抛互停空中球练习； 20. 巡回指导； 21. 组织学生两人一球做 15 米脚内侧、脚背内侧传地滚球或空中球给对方，另一人用脚内侧停球练习； 22. 讲解踢球—停球—踢球综合练习方法和要求； 23. 组织学生分组进行踢球—停球—踢球综合练习； 24. 讲评及介绍胸部停球方法	14. 听讲解、看示范，了解脚内侧停球的动作方法及要领； 15. 做脚内侧停球的模仿练习，体会脚内侧停球的动作方法和要领； 8 次 1' 16. 做自抛自停凌空球练习； 8 次 1' 17. 两人一球做互抛互停空中球练习； 8 次 2' 18. 两人一球做 15 米脚内侧、脚背内侧传地滚球或空中球给对方，另一人用脚内侧停球练习； 4 次 1' 19. 听讲解，了解踢球—停球—踢球综合练习方法和要求； 20. 分成四个小组做踢球—停球—踢球综合练习； 2 次 1' 21. 听讲评	及时后引 时间： 10' 次数： 42 强度： 中大
--	---	--

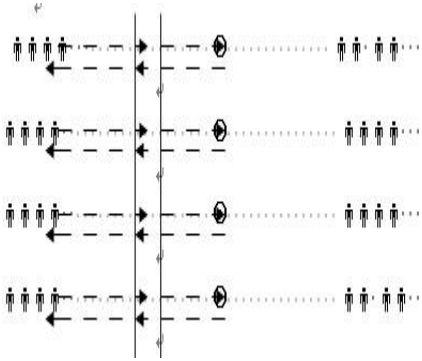
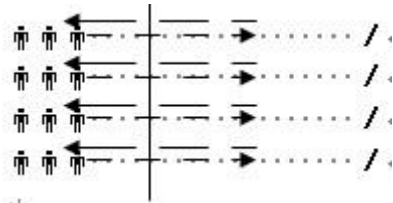
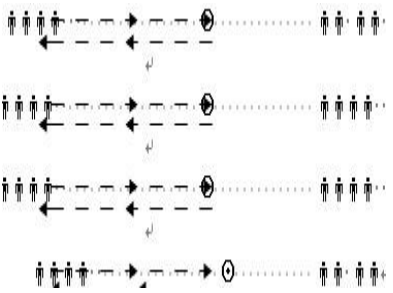
四、结束部分 5'	1. 召集学生成体操队形排列； 2. 组织做放松练习； 3. 小结、与学生交流	1. 成体操队形站列； 2. 做放松身心练习（1）上下肢运动（2）全身运动； 3. 听小结，与教师和同伴交流学习体会	组织： 。 ⊙ 要求：呼吸自然，动作轻快 时间： 2' 次数： 4*8 强度： 小 场地、器材：足球场半片、足球若干 预计课的密度：50%—55% 预计课的强度：120~125 次/分
--------------	---	--	---

第四课时

1. 运球—传球；
2. 运球—过人—传球

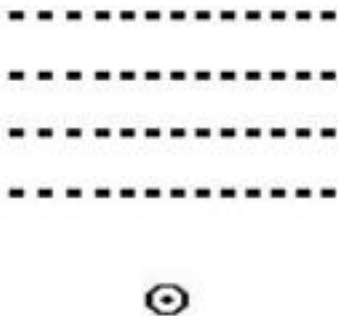
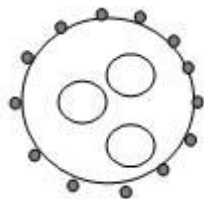
学习环节	教师活动	学生活动	组织形式和要求
一、开始部分 2'	1. 组织教学，检查课堂常规执行情况； 2. 礼仪教育，向学生问好； 3. 讲解课的内容，导入教学	1. 体育委员整队，向教师汇报出勤人数； 2. 向教师回礼问好； 3. 了解学习内容及其与发展综合职业能力的关系	组织： 。 ⊙ 要求：精神饱满，思想集中

二、准备部分 8'	1. 讲解慢跑、慢跑中做熟悉球性的练习方法； 2. 组织学生一路纵队沿长方形慢跑，在慢跑中做熟悉球性练习； 3. 关节活动操；	1. 听讲解，了解准备活动方法； 2. 一路纵队沿长方形慢跑，在慢跑中做熟悉球性练习： （1）自由耍球（2）脚前掌拉球后退 （3）脚前掌推球前进（4）脚内侧左右拨球等； 3. 做关节活动操：（1）上肢运动（2）体侧运动（3）踢腿运动（4）腹背运动（5）膝关节运动（6）踝关节运动	熟悉球性练习队形：  要求：两脚轮流练习，边做边想 徒手操队形：两臂间隔，成长方形排列 要求：各关节充分得到活动 时间： 4 次数： 4*8 强度： 小 中
三、基本部分 30'	1. 讲解运球—传球组合技术在足球比赛进攻中的重要作用； 2. 挑选一位学生配合，讲解、示范运球—传球组合技术动作做法：用脚背正面或外侧或内侧向前运球，5—8米后用脚背正面或外侧或内侧做短距离传地滚球或平直球动作； 3. 组织学生三人一组做 20 米脚背正面、脚背外侧、脚背内侧运球练习； 4. 组织学生四人一组做 10—15 米脚背正面、脚背外侧、脚背内侧传球练习； 5. 组织学生分组做 20 米运球—传球组合练习； 6. 巡回指导；	1. 听讲解，看示范，了解运球—传球组合技术动作做法； 2. 三人一组做 20 米脚背正面、脚背外侧、脚背内侧运球练习； 8 次 2'  要求：步幅稍小，推拨力量适中 3. 四人一组做 10—15 米脚背正面、脚背外侧、脚背内侧传球练习； 18 次 3'  要求：支撑脚位置准确，小腿爆发式前摆	见学生活动

7. 挑选“先进劳动班组”（三位学生）做 20 米运球—传球组合动作示范，师生共同分析优缺点； 8. 组织学生做练习 5； 9. 挑选二位“技能新星”学生配合，讲解、示范运球—过人—传球的组合动作做法：运球逼近防守者用脚背外侧拨球“外拨”过人或脚背内侧拨球“里拨”过人后用脚背正面或外侧或内侧做短距离传地滚球或平直球给同伴； 10. 组织学生做 20 米运球过标杆返回至传球线传地滚球或平直球给第二人并依次进行练习； 11. 组织学生分组做 20 米运球—过人—传球组合动作练习； 12. 巡回指导； 13. 挑选“先进劳动班组”（四位学生）做 20 米运球—过人—传球组合动作示范，师生共同分析优缺点； 14. 组织学生做练习 11； 15. 讲解 20 米运球—过人—传球组合动作比赛方法与规则； 16. 组织学生分成 4 组做 20 米运球—过人—传球比赛； 17. 讲评与表彰	4. 分四组做 20 米运球—传球组合练习； 4 次 2'  5. 观察同伴的正确示范，共同分析，学习、借鉴同伴正确动作做法的经验； 6. 做练习 4； 4 次 2' 7. 听讲解、看示范，了解运球—过人—传球的组合动作做法； 8. 分四组做 20 米运球过标杆返回至传球线传地滚球或平直球给第二人并依次进行练习； 4 次 2'  要求：用脚背内侧“里拨”过标杆 9. 分四组做 20 米运球—过人—传球组合动作练习； 4 次 2'  要求：用脚背正面推拨、脚背内侧
---	---

		“里拨”、脚背外侧“外拨”过人 10. 观察同伴的正确示范，共同分析，学习、借鉴同伴正确动作做法的经验； 11. 做练习 9； 4 次 2’ 12. 听讲解，了解 20 米运球一过人—传球比赛方法与规则； 13. 分成四组进行 20 米运球一过人—传球比赛； 2 次 1’ 14. 听讲评与表彰，向获胜队鼓掌祝贺 时间： 16 次数： 48 强度： 中大	
四、结束部分 5’	1. 召集学生成体操队形排列； 2. 组织学生做放松练习； 3. 小结、与学生交流	1. 成体操队形站列； 2. 做放松身心练习（1）上下肢运动（2）全身运动； 3. 听小结，与教师和同伴交流学习体会	组织： 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 ⊙ 要求：呼吸自然，动作轻快 时间： 2’ 次数： 4*8 强度： 小 场地、器材：足球场半片、足球若干 预计课的密度：45%—50% 预计课的强度：120~125 次/分

第五课时 头顶球

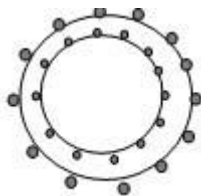
学习环节	教师活动	学生活动	组织形式和要求
一、开始部分 2'	1. 组织教学，检查课堂常规执行情况； 2. 礼仪教育，向学生问好； 3. 讲解课的内容，导入教学	1. 体育委员整队，向教师汇报出勤人数； 2. 向教师回礼问好； 3. 了解学习内容及其与发展综合职业能力的关系	组织：  要求：精神饱满，思想集中
二、准备部分 8'	1. 讲解慢跑、“听数竞争上岗”游戏方法与规则：分四组报数，每人记住自己的号数，然后排成一路纵队，沿内有 3 个小圈的大圆周慢跑，听到教师叫到的号数后，每组同一号数的同学迅速竞争抢占小圈“上岗”，其中一位因动作慢不能抢先进圈而“无岗位”者则淘汰出局，最后比哪组“上岗”者多； 2. 组织学生做“听数竞争上岗”游戏； 3. 领做行进间徒手操；	1. 听讲解，了解游戏意义、方法与规则； 2. 在慢跑中听教师信号做“听数竞争上岗”游戏； 3. 跟做行进间徒手操（1）扩胸运动（2）体侧运动（3）体转运动（4）腹背运动（5）摆体练习（6）颈部运动	慢跑与游戏组织：  要求：积极参与，自觉遵守规则 行进间徒手操练习队形：一路纵队 要求：各关节充分得到活动 时间： 4 次数： 4*8 强度： 小 中

1. 讲解头顶球技术在足球运动中的作用；
2. 讲解、示范头顶球的动作方法和要点：正对来球，两脚开立，膝关节微屈，重心在后，两眼注视来球。顶球时用力蹬地，收腹，上体由后向前摆动，借用腰腹和颈部力量，用前额顶击球的后中部，击球瞬间，颈部收紧；
3. 组织学生做原地和挑起无球模仿头顶球练；
4. 组织学生做用头部触悬吊球练习；
5. 组织学生原地顶吊球或经同伴手托举的球；
6. 组织学生进行自抛自顶练习，体会摆体和甩头的用力动作；
7. 组织学生做互抛互顶练习，体会头部触球的正确部位，并做到移动选位，迎击顶球；
8. 巡回指导；
9. 挑选 2 名学生做互抛互顶动作示范并与学生共同分析优缺点；
10. 组织学生做练习 7；
11. 组织学生做三人一组成三角形，一人抛，一人顶，一人接练习；
12. 讲解、示范头顶传球练习方法；
13. 组织学生分四组做头顶传球练习；
14. 讲解、头顶球射门练习方法并做

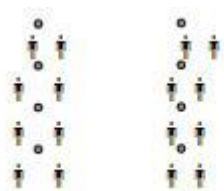
1. 听讲解，了解头顶球技术的作用和头顶球的动作方法及要点；

2. 做原地和挑起无球模仿头顶球练； 8 次 1'

3. 做用头部触悬吊球练习； 8 次 1'

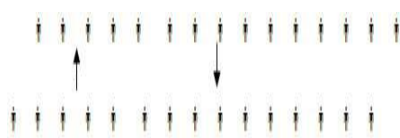


4. 做原地顶吊球或经同伴手托举的球练习； 6 次 1'



5. 做自抛自顶练习，体会摆体和甩头的用力动作； 6 次 1'

6. 两人一组做互抛互顶练习，体会头部触球的正确部位，并做到移动选位，迎击顶球； 8 次 2'

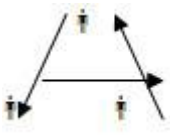
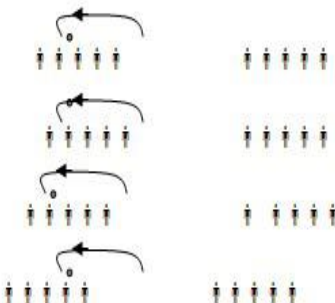
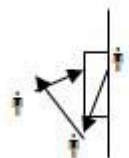


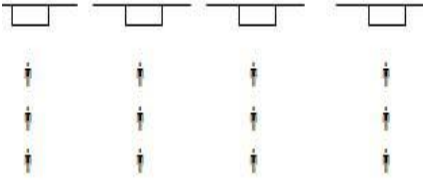
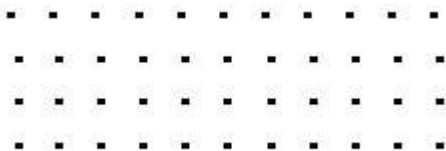
7. 观察同伴的正确示范，共同分析，学习、借鉴同伴正确动作做法的经验；

8. 做练习 6； 4 次 1'

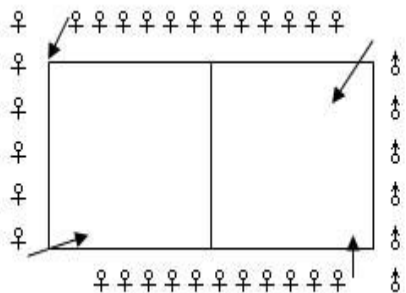
9. 三人一组成三角形，做一人抛，

见学生活动

示范； 15. 组织学生做头顶抛来的球射门练习； 16. 组织学生做三人以上的合作头顶球射门练习； 17. 讲解头顶球射门比赛方法与规则； 方法：各组 A1 听信号出发后接 B1 抛球头顶球射门后再跑至 C 处接球，B1 抛球后跑至 A 处与 A2 击掌，C1 跑至 B 处，依次循环练习。定时 3 分钟累计小组总进球数计胜负。规则： （1）在规定区域完成头顶球射门。 （2）击掌后才能出发。（3）非头顶球技术射门进球不计。 18. 组织学生分组进行头顶球射门比赛； 19. 讲评与表彰	一人顶，一人接练习； 6 次 3'  10. 听讲解、看示范，了解头顶传球练习方法及要求； 11. 分四组做头顶传球练习； 6 次 3'  要求：边练习，边体会动作 12. 听讲解、看示范，了解头顶球射门练习方法和要求； 13. 分四组做头顶抛来的球射门练习； 4 次 1' 14. 做三人以上的合作头顶球射门练习； 4 次 1'  15. 听讲解，了解头顶球射门比赛方法与规则； 16. 分成四组进行头顶球射门比	
--	--	--

		赛： 2 次 1'  17. 听讲评、受表彰，享受成功乐趣 时间： 16' 次数： 54 强度： 中大	
四、结束部分 5'	1. 召集学生成体操队形排列； 2. 组织做放松练习； 3. 小结、与学生交流	1. 成体操队形站列； 2. 做放松身心练习（1）上下肢运动（2）全身运动； 3. 听小结，与教师和同伴交流学习体会	组织：  ⊙ 要求：呼吸自然，动作轻快 时间： 2' 次数： 4*8 强度： 小 场地、器材：足球场半片、足球若干 预计课的密度：45%—50% 预计课的强度：115~120 次/分

第六课时 1. 接球——运球——传球或射门；
2. 接球——运球——过人——传球或射门

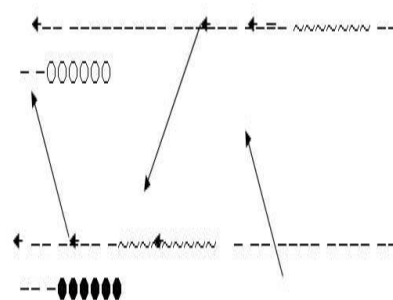
学习环节	教师活动	学生活动	组织形式和要求
一、开始部分 2'	1. 组织教学，检查课堂常规执行情况； 2. 礼仪教育，向学生问好； 3. 讲解课的内容，导入教学	1. 体育委员整队，向教师汇报出勤人数； 2. 向教师回礼问好； 3. 了解学习内容及其与发展综合职业能力的关系	组织：  要求：精神饱满，思想集中
二、准备部分 8'	1、讲解慢跑、慢跑中做熟悉球性的练习方法； 2. 组织学生在组长带领下做慢跑及慢跑中的熟悉球性练习； 3. 组织学生做关节活动操；	1. 听讲解，了解准备活动方法； 2. 在组长带领下做慢跑及慢跑中的熟悉球性练习：（1）拨球练习（2）拉球练习（3）拖球练习； 3. 在组长带领下做关节活动操： （1）腕踝运动（2）体侧运动 （3）体转运动（4）踢腿运动（5）腹背运动（6）压腿运动	慢跑、熟悉球性练习队形：  要求：两脚轮流练习，边做边想 徒手操练习队形：两臂间隔，横队排列 要求：各关节充分活动 时间： 4 次数： 4*8 强度： 小 中

1. 讲解接球—运球—传球或射门组合技术在足球比赛进攻中的重要作用；
2. 挑选一位学生配合，结合图示讲解、示范接球—运球—传球或射门组合动作做法：用脚内侧接地滚球后用脚背正面或外侧或内侧向前运球，5—8米后用脚背正面或外侧或内侧做短距离传地滚球或平直球动作，如射门尽可能踢凌空球射门；
3. 组织学生二人一组做接球—运球—传球组合动作练习；
4. 组织学生二人一组做接球—运球—射门组合动作练习；
5. 巡回指导；
6. 挑选“先进劳动班组”（二位学生）做接球—运球—射门练习组合动作示范，师生共同分析优缺点；
7. 组织学生做练习 4；
8. 挑选二位学生配合讲解、示范接球—运球—过人—传球或射门组合动作做法；
9. 组织学生三人一组做接球—运球—过人—传球组合动作练习；
10. 组织学生三人一组做接球—运球—过人—射门组合动作练习；
11. 巡回指导；
12. 挑选三位“技能新星”配合，做接球—运球—过人—射门组合动作

1. 听讲解、看示范，了解接球—运球—过人—传球或射门组合技术在足球比赛进攻中的重要作用和动作做法；

2. 二人一组做接球—运球—传球练习； 6次 2'

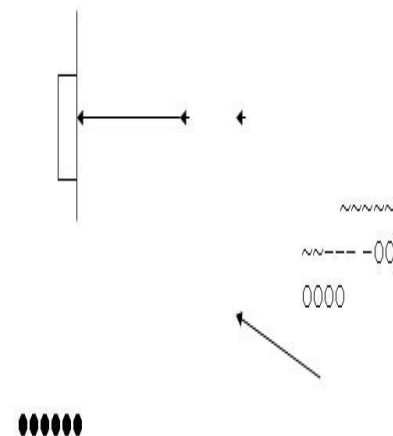
组织形式：



要求：传球力量适中、方向准确

3. 二人一组做接球—运球—射门练习； 6次 2'

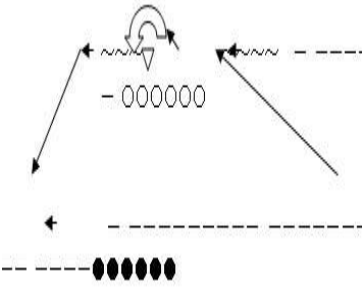
组织形式：

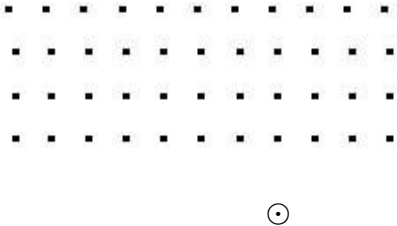


要求：传球者传球方向要准，运球者运球力量适中，便于控球，射门要果断

4. 观察同伴的正确示范，共同分析，学习、借鉴同伴正确动作做法的经验；

见学生活动

示范，师生共同分析优缺点； 13. 组织学生做练习 9，在球门前增加一名守门员，提高进攻难度； 14. 讲解接球—运球—过人—射门教学比赛方法与规则； 15. 组织学生分成 4 组做接球—运球—过人—射门教学比赛； 16. 组织学生进行小组讨论，分析比赛中的优缺点，研究确定对策； 17. 组织学生做练习 14，在球门前增加一名守门员，提高进攻难度； 18. 集合队伍，讲评与表彰	5. 做练习 3； 3 次 1' 6. 三人一组做接球—运球—过人—传球练习；6 次 3' 组织形式：  要求：用“里拨”或“外拨”动作过人，动作果断 7. 三人一组做接球—运球—过人—射门组合动作练习； 6 次 3' 要求：跑动速度适中，传、接球配合默契，射门果断 8. 观察同伴的正确示范，共同分析，学习、借鉴同伴正确动作做法的经验； 9. 做练习 7，在球门前增加一名守门员，提高进攻难度； 6 次 3' 要求：传球到位，运球逼近防守队员后，果断过人，果断射门 10. 听讲解，了解接球—运球—过人—射门教学比赛方法与规则； 11. 分四组进行接球—运球—过人—射门教学比赛； 2 次 1' 12. 听讲评，小组讨论，分析比赛中的优缺点，研究确定对策； 13. 分四组进行接球—运球—过人	
---	---	--

		一射门教学比赛，每组增加一名守门员守门；2次 1' 14. 听讲评与表彰，向获胜队鼓掌祝贺 时间： 16 次数： 37 强度： 中大	
四、结束部分 5'	1. 召集学生成体操队形排列； 2. 组织学生做放松练习； 3. 小结、与学生交流	1. 成体操队形站列； 2. 做放松身心练习（1）上下肢运动（2）全身运动； 3. 听小结，与教师和同伴交流学习体会	组织：  要求：呼吸自然，动作轻快 时间： 2' 次数： 4*8 强度： 小 场地、器材：足球场半片、足球若干 预计课的密度：45%—50% 预计课的强度：120~125 次/分

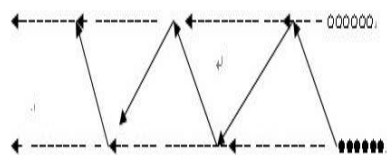
**第七课时 1 “二攻一” 战术；
2. 7 人制足球教学比赛**

学 习 环 节	教师活动	学生活动	组织形式和要求
一、 开 始 部 分 2 ,	1. 组织教学，检查课堂常规执行情况； 2. 礼仪教育，向学生问好； 3. 讲解课的内容，导入教学	1. 体育委员整队，向教师汇报出勤人数； 2. 向教师回礼问好； 3. 了解学习内容及其与发展综合职业能力的关系	组织： ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ⊙ 要求：精神饱满，思想集中
二、 准 备 部 分 8 ,	1. 讲解准备活动的练习方法； 2. 组织学生在组长带领下做抢球游戏和关节活动操	1. 听讲解，了解准备活动方法； 2. 在组长带领下做抢球游戏； 3. 在组长带领下做关节活动操： （1）腕踝运动（2）体侧运动 （3）体转运动（4）踢腿运动（5） 腹背运动（6）压腿运动	抢球游戏队形：在 20x10cm 的长方形场地内进行五对二、六对三抢传游戏，触到球者与 传球失误者调换。 要求：传球者触球次数不超过 2 次 徒手操练习队形：两臂间隔，横队排列 要求：各关节充分活动 时间： 6' 次数： 4*8 强度：小 中

1. 讲解“二攻一”战术在足球比赛进攻中的重要作用；
2. 挑选二位学生配合，结合图示讲解、示范“二攻一”战术动作做法：进攻者带球遇防守者，将球传给同伴并迅速插至防守者身后，同伴立即做短距离传地滚球或平直球于传球者；
3. 组织学生做短传练习；
4. 组织学生二人一组做固定防守（标杆）“二过一”战术配合练习；
5. 组织学生做固定第二传球者“二过一”配合练习；
6. 组织学生做斜传直插“二过一”配合练习；
7. 组织学生做直传斜插“二过一”配合练习；
8. 组织学生做回传反切“二过一”配合练习；
9. 组织学生做踢墙式“二过一”配合练习；
10. 巡回指导；
11. 挑选“先进劳动班组”（三位学生）做踢墙式“二过一”配合练习示范，师生共同分析优缺点；
12. 组织学生做练习 9；
13. 组织学生做踢墙式“二过一”后带球射门练习；
14. 讲解 7 人制足球教学比赛方法与

1. 听讲解、看示范，了解“二攻一”战术在足球比赛进攻中的作用及练习方法；
2. 二人一组做短传练习； 3 次 1'

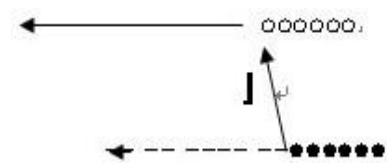
组织形式：



要求：传球力量适中、方向准确，先用脚内侧传球，六次对传不失误后换脚背正面传球，接换脚背外侧传球

3. 二人一组做固定防守（标杆）“二过一”战术配合练习； 3 次 1'

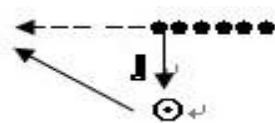
组织：



要求：传球力量适中、方向准确

4. 做固定第二传球者“二过一”配合练习； 3 次 1'

组织：



要求：传球力量适中、方向准确

见学生活动

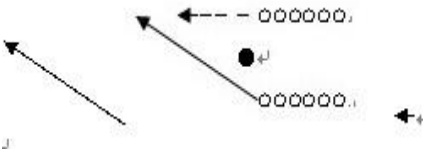
规则；

15. 组织学生分组进行 7 人制足球教学比赛；

16. 集合队伍，讲评与表彰

5. 做斜传直插 “二过一” 配合练习； 4 次 2’

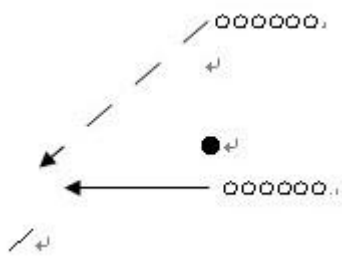
组织：



要求：出球方向准确，力量适宜

6. 做直传斜插 “二过一” 配合练习； 4 次 2’

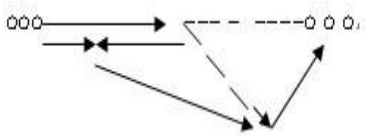
组织：



要求：传球方向准确，力量适宜

7. 做回传反切 “二过一” 配合练习； 4 次 2’

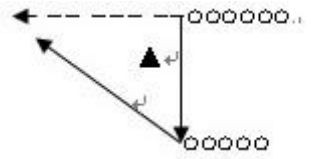
组织：



要求：传球方向准确，跑位积极

8. 做踢墙式 “二过一” 配合练习； 4 次 2’

组织：



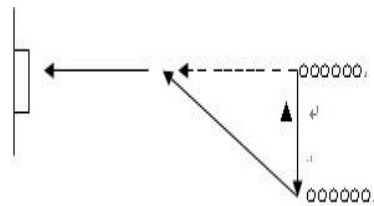
要求：传球方向准确，跑位积极

9. 观察同伴的正确示范，共同分析，学习、借鉴同伴正确动作做法的经验；

10. 做练习 8； 2 次 1'

11. 做踢墙式“二过一”后带球射门练习； 4 次 2'

组织：



要求：传球方向准确，跑位积极，射门果断

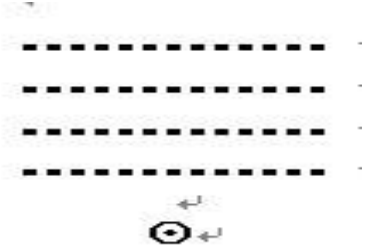
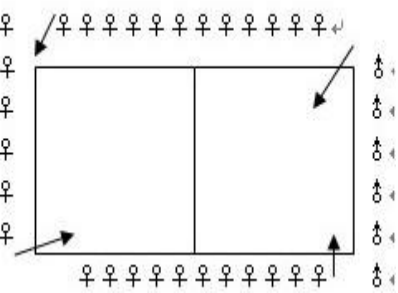
12. 听讲解，了解 7 人制足球教学比赛方法与规则；

13. 分四组进行 7 人制足球教学比赛；

14. 听讲评与表彰，向获胜队鼓掌祝贺

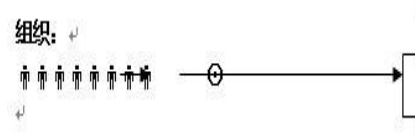
时间： 18' 次数： 37 强度：中大

四、结束部分 5'	1. 召集学生成体操队形排列； 2. 组织学生做放松练习； 3. 小结、与学生交流	1. 成体操队形站列； 2. 做放松身心练习（1）上下肢运动（2）全身运动； 3. 听小结，与教师和同伴交流学习体会	组织： 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 ⊙ 要求：呼吸自然，动作轻快 时间： 2' 次数： 4*8 强度： 小 场地、器材：小足球场、足球若干，标杆 12 根 预计课的密度：50%—55% 预计课的强度：130~135 次/分
----------------------	--	---	---

第八课时 1. 复习运球、过人、传球、头顶球、射门等综合技术及“二攻一”战术； 2. 小场地五对五教学比赛 3. 教学比赛			
学习环节	教师活动	学生活动	组织形式和要求
一、开始部分 2'	1. 组织教学，检查课堂常规执行情况； 2. 礼仪教育，向学生问好； 3. 讲解课的内容，导入教学	1. 体育委员整队，向教师汇报出勤人数； 2. 向教师回礼问好； 3. 了解学习内容及其与发展综合职业能力的关系	组织：  要求：精神饱满，思想集中
二、准备部分 8'	1. 讲解慢跑、慢跑中做熟悉球性的练习方法； 2. 组织学生在组长带领下做慢跑及慢跑中的熟悉球性练习； 3. 组织学生做关节活动操；	1. 听讲解，了解准备活动方法； 2. 在组长带领下做慢跑及慢跑中的熟悉球性练习：（1）拨球练习（2）拉球练习（3）拖球练习； 3. 在组长带领下做关节活动操： （1）腕踝运动（2）体侧运动 （3）体转运动（4）踢腿运动（5）腹背运动（6）压腿运动	慢跑、熟悉球性练习队形：  要求：两脚轮流练习，边做边想 徒手操练习队形：两臂间隔，横队排列 要求：各关节充分活动 时间： 5' 次数： 4*8 强度： 小 中

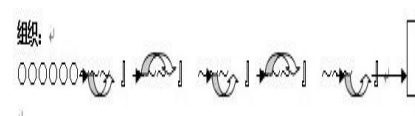
1. 提出运球、过人、传球、头顶球、射门等练习要求；
2. 组织学生做 15—20 米踢定位球及射门练习；
3. 组织学生做 20 米运球过标杆射门练习；
4. 组织学生做抛顶传球射门练习；
5. 提示 “二过一” 配合练习做法；
6. 组织学生做连续 “二过一” 配合练习；
7. 结合图示讲解边路传中、前锋斜插边路配合方法；
8. 组织学生进行边路传中、前锋斜插边路配合练习；
9. 讲解小场地五对五教学比赛方法与要求
10. 组织学生进行小场地五对五教学比赛，将所学技、战术运用比赛之中；
11. 组织学生进行教学比赛；
12. 集合队伍，讲评与表彰

1. 听讲解，了解个人练习要求；
2. 做 15—20 米踢定位球及射门练习； 3 次 1'



要求：用正脚背踢凌空球、脚内侧踢平直球或地滚球

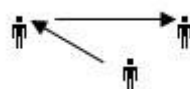
3. 做 20 米运球过标杆射门练习； 4 次 2'



要求：用 “里拨” 或 “外拨” 过标杆

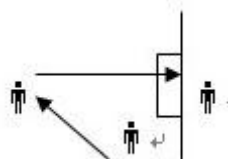
4. 做抛顶传球练习； 4 次 1'

抛顶传球队形：



5. 做抛顶射门练习； 4 次 1'

抛顶射门队形：

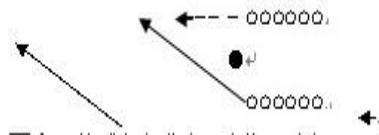


要求：顶球时上体与头颈协调配合，顶球方向准确

6. 做斜传直插 “二过一” 配合练习； 3 次 1'

组织：

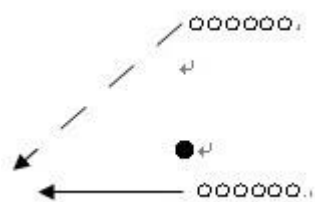
见学生活动



要求：传球方向准确，跑位及时合理

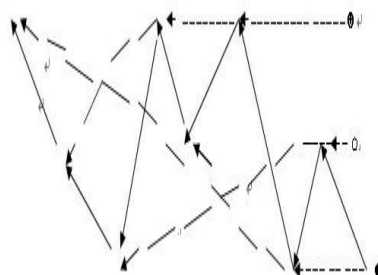
7. 做直传斜插 “二过一” 配合练习； 3 次 1’

组织：



要求：传球方向准确，力量适宜

8. 做连续 “二过一” 配合练习；

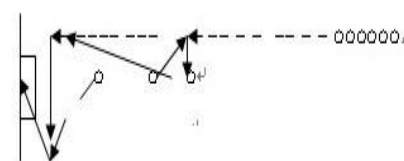
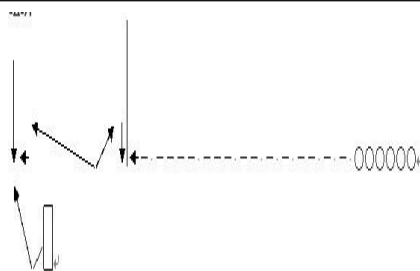


要求：传球方向准确，跑位及时合理

9. 看图示、听讲解，了解边路传中、边路直插、前锋斜插边路配合方法；

10. 做边路直插配合练习； 2 次 1’

组织：



要求：跑位方向准确，传球及时

11. 做前锋斜插边路配合练习：前锋回撤到边路拿球，把球敲给接应的前卫，再沿边路直插接前卫的传球，再把球传到中路，中路包抄射门 2 次 1'

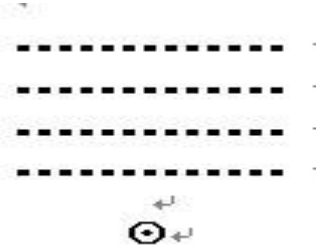
12. 听讲解，了解小场地五对五教学比赛方法与要求；

13. 分组进行教学比赛； 5'

14. 大场地教学比赛； 8'

15. 听讲评与表彰，向获胜队鼓掌祝贺

时间： 24' 次数： 40 强度： 中大

四、结束部分 5'	1. 召集学生成体操队形排列； 2. 组织学生做放松练习； 3. 小结、与学生交流	1. 成体操队形站列； 2. 做放松身心练习（1）上下肢运动（2）全身运动； 3. 听小结，与教师和同伴交流学习体会	组织：  要求：呼吸自然，动作轻快 时间： 2' 次数： 4*8 强度： 小 场地、器材：小足球场、足球若干，标杆 12 根 预计课的密度：65%—70% 预计课的强度：130~135 次/分
课后拓展学习	课后学生利用自己课余时间到足球场进行自主练习，并将自己的练习视频上传到校网络学习平台，教师给予点评反馈。同时，学校在每周五的下午举行一场校园足球比赛，让学生学到的基本技术与进攻技术，在实践中得以运用。教师运用多媒体向学生演示了补充资料，激发了学生学习的兴趣，拓宽了学生的视野，丰富了学生的知识。 		

本课程充分利用信息化教学手段，采用线上与线下、自主探究学习与创新练习相结合的多元混合教学模式。课前，学生充分利用线上资源自主学习，提高了教学内容的针对性。借助江苏校园足球网、校学习平台的辅助教学，实现了让学生提前预习，提高了学习的效率，同时丰富的资源也满足了不同类型的学生自主学习能力的提高。课中，采用启发式教学和循序渐进的教学原则，由易到难，层层深入，这样通过一步步的练习体验，使学生逐步掌握足球的各项技术动作要领，进一步掌握基本的足球进攻战术。课后学生上传自己的练习视频，教师点评，比赛促学，实现了教师、学生、资源三者之间的多方向多渠道的互动，让学生将所学到的技能得以充分练习、巩固、提升。

但是，由于种种原因仍存在的一些问题：由于课的内容安排较多，所以时间显得比较仓促，预计学习内容不能在一个学期内完成。接下来，将继续增强信息化教学手段的运用，激发学生的学习兴趣。