

专业群及各专业实施性人才培养方案

目录

保安现代化专业群人才培养方案

保安专业人才培养方案

休闲体育服务与管理专业人才培养方案

运动训练专业人才培养方案

保安现代化专业群人才培养方案

保安现代化专业群实施性人才培养方案

一、专业群与群所涵专业（专门化方向）

专业群名称：保安现代化专业群

专业群所涵专业：

保安（专业代码 170300）（守护巡逻、随身护卫方向）

运动训练（专业代码 150100）（专项运动训练方向）

休闲体育服务与管理（专业代码：150200）（助理教练、俱乐部服务与管理方向）

二、入学要求与基本学制

入学要求：初中毕业生或具有同等学力者，且具有一定的体育基础。

基本学制：3 年

三、培养目标

本专业群培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，具有良好的职业道德和职业素养，掌握保安、运动训练、休闲体育服务与管理专业对应职业岗位必备的专业知识与技能，

能够从事守护、巡逻、随身护卫、等保安勤务工作，具备职业发展基础和终身学习能力的各级、各类运动员,能够从事健身、跆拳道等相关休闲体育项目的专项指导、技术服务、休闲体育项目管理和销售等工作的高素质劳动者和中等职业技术技能型人才。

四、职业（岗位）面向、职业资格及继续学习专业

专门化方向	职业（岗位）	职业资格要求	继续学习专业
-------	--------	--------	--------

守护巡逻	保安员	3-02-02-01 保安员 (四级) 3-02-03-04 建(构) 筑物消防员 (五级) (自选) 3-02-02-02 民航安 全检查员(五级)(自 选)	高职: 治安管 理 公共安 全管理	本科: 治安学 警卫学
随身护卫	保安员			
专 项 运动训练	专业运动员	运动员技术等级证书	专科: 运动训 练	本科: 运动训 练
	社会体育 指导员	社会体育指导员证书	体育运 营与管 理	休闲体 育 社会体 育指导 与管理
助理教练	助理教练员	社会体育指导员(五 级)裁判员	高职: 体育服	本科: 1. 社会

俱乐部服务与管理	体育场馆服务与管理	体育场馆管理员（五级）	务与管理	体育 2. 休闲体育
----------	-----------	-------------	------	---------------

五、综合素质及职业能力

（一）综合素质

1. 具有良好的道德品质、职业素养。
2. 具有良好的身体素质和心理素质。
3. 具有良好的责任心、进取心和坚强意志。
4. 具有良好的服务和竞争意识。
5. 具有良好的人际交往和团队协作能力。
6. 具有良好的书面表达和口头表达能力。
7. 具有良好的人文素养和继续学习的能力。
8. 具有计算机操作能力，能熟练使用现代通信和办公自动化设备。

（二）职业能力（职业能力分析见附录表 1）

1. 行业通用能力：

(1) 具备实施保安勤务方案的能力；具备对可疑人员的危险识别和处置能力；具备处置基本的紧急情况和紧急救助的能力；具备服务区域火灾隐患排查、使用常用灭火器材和组织疏散逃生的能力；具备基本的徒手攻防能力；具备使用保安通讯工具、防卫器械和救生器材的能力。

(2) 身体素质能力：具有完成运动动作相关的速度、力量、耐力、柔韧、灵敏等身体素质能力。

(3) 技术能力：具有主修项目的基本技术、训练方法的能力；同时，在基本技术的基础上，发展高难度技术，具有技术创新能力。

(4) 战术能力：具有良好的战术意识，具有赛前能协助教练员制定详尽的战术计划能力；赛中能根据比赛形式，自我及时调整战术方案的能力。

(5) 能够初步具备专项体育场地管理职责和维护标准，能完成简单的场地布置和简易设施设备的安装。

(6) 具备良好的沟通能力和礼仪素养，能熟练规范运用岗位服务用语，能够恰当处理人际关系。

(7) 具备履行岗位职责、执行上级命令、完成预定工作目标的意志和执行力。

2. 职业特定能力：

(1) 守护巡逻：具备守护出入口、目标部位以及维护客户安全和区域秩序的能力；具备巡逻检查以及保护非公共区域和公共区域安全的能力；具备常见勤务紧急预案启动实施的能力。

(2) 随身护卫：具备驻地护卫、随行护卫、现场护卫等岗位服务的实施能力；具备突发应急事件的处置、保护护卫对象安全的能力。

(3) 竞赛能力：具有“一技之长”，在主修项目上，达到高水平

的专项运动技能和从事竞技体育运动实践的能力。

（4）指导训练能力：具有一定的指导专项运动技术训练的能力。

（5）组织竞赛能力：具有一定的组织体育活动、体育竞赛的能力。

（6）社会体育指导与管理能力：具有社会体育健身俱乐部服务和管理能力；具有对社会健身人群进行科学健身指导能力。

3. 跨行业职业能力：

（1）具有适应岗位变化的能力。

（2）具有一定的现代服务业经营管理及现场管理的能力。

（3）具有创新和创业的基础能力。

六、专业核心课程与专业群平台课程及教学时间分配

（一）专业核心课程与专业群平台课程

专业名称	各专业现设专业核心课程（可根据实际情况增减）						职业资格取证 ²
	课程一 ¹	课程二 ¹	课程三 ¹	课程四 ¹	课程五 ¹	课程六 ¹	
保 安	保安服务概述	保安员人文素养	随身护卫实务	保安管理	守护巡逻基础		保安员（四级）/必取
运动训练	社会体育学基础	运动心理学基础	运动人体科学概论	体育文化与教育	体育综合理论		教练员（四级）/必取
休闲体育服务与管理	社会体育概论	体育健康概论	运动营养与恢复	体育器械使用与维护	休闲体育管理		社会体育指导员（四级）/必取
专业群现设专业平台课程（可根据实际情况增减） （1.不包括公共课；2.与各专业现设专业核心课程中的课程名称或实际课程内涵不重复）							职业资格取证 ²
课程一 ¹	课程二 ¹	课程三 ¹	课程四 ¹	课程五 ¹	课程六 ¹		
*传统武术	运动训练学基础	体能与防卫	紧急救助	*散打实战技巧	公共关系学		体育场地工（四级）/选取
课程七 ¹							
法律实务							

注 1：课程名称后用（A）、（B）、（C）分别注明国家精品课程、省精品课程、市精品课程，校企合作开发课程在课程名称前加“*”。

注 2：“职业资格取证”栏注明取证要求，包括职业资格证书（执业资格证书或行业标准）名称与取证等级、必取与选取要求。

（二）教学时间分配

学期	学期周数	教学周数		考试周数	机动周数
		周数	其中:综合性实践教学及教育活动周数		
一	20	18	1（军训）	1	1
			1（入学教育）		
			1（外训及外出比赛）		
二	20	18	1（外训及外出比赛）	1	1
三	20	18	1（外训及外出比赛）	1	1
四	20	18	1（外训及外出比赛）	1	1
五	20	18	1（外训及外出比赛）	1	1
六	20	20	19(顶岗实习)	/	/
			1(毕业教育)	/	/
总计	120	110	27	5	5

七、教学进程安排（见附录表 2）

八、专业群主要课程内容及要求

课程名称 (课时)	主要内容	能力要求
保安服务概述 (64)	(1) 保安服务业的发展; (2) 保安服务业管理; (3) 保安服务组织的特点; (4) 保安员职业要求; (5) 保安员的基本行为规范; (6) 保安服务工作要求; (7) 保安员心理行为训练	(1) 了解保安服务业的历史及发展前景; (2) 能按照保安服务业的要求进行规范管理; (3) 能根据保安组织的性质及特点, 正确履行保安服务组织的任务和职责; (4) 具备保安员职业能力, 正确行使保安员的职责; (5) 能熟练掌握保安员不同职业岗位的基本行为规范和工作要求; (6) 能完成心理行为训练项目, 提高环境适应、沟通合作、挫折应对的能力

保安员人文 素养 (64)	(1) 保安员人文素养概述; (2) 保安员的思想政治素养; (3) 保安员职业道德素养; (4) 保安员的心理素养; (5) 保安员法律素养; (6) 保安员社交礼仪素养; (7) 保安员应用文写作	(1) 能够树立保安员良好的职业形象; (2) 能够养成保安员良好的思想政治、职业道德、心理、法律、及社交礼仪素养等人文素养; (3) 能正确书写执勤记录、交接班记录、接报案件记录、现场保护记录、工作简报、工作总结、处分决定、通知等保安工作常用文书
------------------------------	---	---

保安法律实 务 (64)	(1) 法律基础知识; (2) 宪法知识; (3) 民法知识; (4) 合同法知识; (5) 刑法知识; (6) 民事诉讼法知识; (7) 治安管理处罚法 知识; (8) 劳动法知识; (9) 保安服务管理条 例知识; (10) 大型群众性活动 安全管理条例知 识; (11) 娱乐场所管理条 例知识 (12) 信访条例知识 (13) 企业事业单位内 部治安保卫条例 知识	(1) 了解我国《宪法》、《民法》、 《合同法》、《刑法》、《民 事诉讼法》等相关内容; (2) 能正确理解《治安管理处 罚法》、《劳动法》等相关 内容; (3) 能按照《物业管理条例》、 《信访条例》等行政法规 正确履行职责; (4) 能遵守《保安服务管理条 例》、《大型群众性活动安 全管理条例》、《娱乐场所 管理条例》、《企业事业单 位内部治安保卫条例》等 行政法规
-----------------------------	---	---

体能与防卫 (220)	(1) 队列训练; (2) 体能训练; (3) 防卫基础技能训练; (4) 防卫实战技能训练; (5) 防卫器械的使用技术	(1) 能完成单个保安员、集体队列动作; (2) 会运用拳法、腿法、肘法、膝法, 掌握擒敌拳动作; (3) 会格挡、躲闪、搂抓、掩肘、提膝等防卫技术; (4) 会直拳、勾拳、推掌、劈掌、盘肘、顶膝、前踢、横踢等攻击技术; (5) 会一对一、二对一、三对一控制; (6) 会单臂抓握、双臂抓握、抓胸、抱腰、夹颈等解脱技术; (7) 会防夺匕首、菜刀、棍棒、砖石等; (8) 会徒手抓臂、折腕、别臂带离及捆绑技术; (9) 能熟练使用常用防卫器械
------------------------	--	--

紧急救助与 现场保护 (96)	(1) 紧急救助概述; (2) 心肺复苏术; (3) 创伤救助基本技 术; (4) 突发急症的紧急 救助; (5) 突发事件的紧急 救助; (6) 心理救助; (7) 现场保护概述; (8) 常见现场保护; (9) 特殊情况处理; (10) 自我保护	(1) 熟知紧急救助的程序及原 则; (2) 能正确进行心肺复苏; (3) 能施行创伤紧急救助; (4) 能对突发急症及突发事故 等伤者施行必要的现场紧 急救助; (5) 能进行必要的心理救助; (6) 会实施现场保护与应急处 理; (7) 具备自我保护的能力
保安管理 (64)	(1) 保安管理概述; (2) 保安管理的组织 体制; (3) 保安企业的领导 体制; (4) 保安人事管理; (5) 保安经营管理; (6) 保安勤务管理;	(1) 掌握保安业务、人员管理 知识、要求、制度及操作 规程; (2) 能对保安员进行招录、选 拔、考核, 能组织编制各 级保安员管理制度; (3) 能组织保安市场调研和预 测, 并编制发展规划;

	(7) 保安后勤管理; (8) 保安合同管理	(4)能对保安业务和保安勤务进行督促、检查、协调，能编制各项保安业务和勤务管理制度，能编制保安服务合同文本
守护巡逻基础 (128)	(1) 守护服务; (2) 出入口守卫; (3) 目标部位守护; (4) 巡逻服务; (5) 非公共区域巡逻; (6) 公共区域巡逻; (7) 守护巡逻应用	(1)能按照守护巡逻的服务内容和岗位要求执行任务; (2)能排查守护巡逻中的入侵报警、视频安防监控和消防安全等隐患，处置突发火灾、非法入侵、打架斗殴、流氓滋事等紧急情况; (3) 能实施出入口守卫勤务; (4) 能实施目标部位守护勤务; (5)能执行非公共区域巡逻勤务, (6) 能执行公共区域巡逻勤务; (7) 能综合应用守护巡逻服务;

		(8)了解武装守护与押运的基本程序与要求
随身护卫实务 (96)	(1) 随身护卫的特点; (2) 随身护卫的工作流程; (3) 随身护卫的分类及实施; (4) 随身护卫的业务技能; (5) 突发事件的现场处置措施	(1)熟悉随身护卫服务内容和岗位要求; (2)能严格遵守随身护卫服务勤务制度; (3) 能实施随身护卫方案; (4)能熟练运用随身护卫的业务技能, 保护护卫对象的安全; (5) 能处置紧急情况, 保护护卫对象安全

体育文化与教育 (54)	(1) 体育史； (2) 体育组织、比赛； (3) 体育精神、奥运文化； (4) 体育与政治、经济、科技； (5) 奥运教育	(1) 能够熟悉古代、近现代体育的发展脉络和重要历史事件； (2) 能知道体育的各级各类组织、比赛分类； (3) 掌握体育精神实质、熟悉奥运文化； (4) 了解体育与政治、经济、科技间的关系； (5) 能进行“奥林匹克教育是奥林匹克运动的核心”教育
社会体育学基础 (54)	(1) 社会体育学基本知识； (2) 社会体育的概述； (3) 社会体育服务的基本要素； (4) 按人群分类的社会体育； (5) 按目的分类的社会体育； (6) 按组织分类的社会	(1) 具备社会体育学的基本知识； (2) 具备社会体育的分类、服务的基本要素等基础知识； (3) 具备社会体育活动的组织、管理、指导等能力； (4) 能对社会不同群体对体育的不同需求，开展针对性指导

	体育	
运动心理学基础 (54)	(1) 心理学基础（动机过程、认知过程和人的差异比较）； (2) 运动心理学（技能练习、心理训练和比赛心理调节）	(1) 理解人的心理活动过程； (2) 掌握人的个性心理差异； (3) 了解运动心理的变化过程及在体育训练、竞赛中的作用； (4) 能够在日常训练和比赛中运用基本的心理训练及心理调节的方法，学会自我心理调节和提高竞技应变能力
运动训练学基础 (54)	(1) 竞技体育与运动训练； (2) 优秀运动员特征； (3) 运动训练的基本原则； (4) 少年运动员体能训练； (5) 少年运动员技术、战术训练； (6) 少年运动员心理训练； (7) 少年女子运动员训练特点； (8) 运动员状态诊断与训练日记 (9) 运动训练计划与训	(1) 了解运动训练学基础理论的主要内容、基本知识、优秀运动员特征及对运动实践的意义； (2) 掌握运动训练的过程、基本规律和运动训练原则； (3) 掌握少年运动员体能训练、技术、战术和心理训练的主要方法、手段和基本要点； (4) 具备运用所学理论知识指导运动训练的能力

	练总结	
运动人体科学 概论 (108)	(1) 运动人体科学概论的概述; (2) 人体运动的物质与能量代谢; (3) 运动系统; (4) 神经和内分泌系统; (5) 氧运输系统; (6) 运动与营养; (7) 身体素质; (8) 运动中人体机能变化规律; (9) 年龄、性别、环境与运动; (10) 功能检查与评价; (11) 按摩; (12) 运动伤病的防治	(1) 理解《运动人体科学概论》的意义、目的任务基本内容; (2) 掌握人体基本化学组成、细胞与基本组织和生命的基本活动; (3) 掌握糖、脂肪和蛋白质三大有机物在体内分解代谢的一般过程及其运动时人体物质代谢和能量代谢的特点; (4) 掌握骨、关节和肌肉的结构、功能以及运动对运动系统结构的影响; (5) 掌握神经系统的组成、功能,运动技能的形成过程和影响因素,以及人体的激素调节; (6) 重点掌握氧运输系统的组成和功能; (7) 能掌握消化系统的基本结构和功能,营养素的种类以及运动中营养问题; (8) 能掌握各项身体素质的概念、生理基础以及发展各项身体素质的方法; (9) 掌握运动各阶段身体机能的

		变化规律和形成机制，并能为科学训练提供依据； (10) 能掌握身体机能和运动能力发展的年龄、性别规律以及环境因素变化对身体机能的影响； (11) 掌握医务监督中身体形态、肌肉力量、有氧和无氧运动能力等功能的检查与评价方法； (12) 懂得运动按摩的作用、注意事项并能掌握运动按摩的一般手法及常用穴位； (13) 能掌握常见的运动损伤的病因、征象、急救处理和预防方法
体育综合理论 (144)	(1) 体育人文社会知识； (2) 运动人体科学； (3) 体育健身方法知识； (4) 人体测量与医务监督	(1) 了解体育与社会的关系； (2) 具备社会体育指导员从业知识； (3) 理解运动人体科学知识； (4) 掌握科学的体育健身方法知识； (5) 掌握人体测量方法和医务监督方法
专项训练	(1) 专项训练基础理论与训练方法	(1) 基本掌握专项技术的基本原理和技术分析的方法；

(450)	(2) 专项竞赛组织和裁判方法 (3) 专项竞赛场地、器材和设备	(2) 掌握专项一般身体训练、专项身体训练的基本理论和主要训练方法； (3) 掌握专项技术训练的基本理论和主要训练方法； (4) 初步掌握专项战术的基本理论和主要训练方法； (5) 了解专项心理训练的基本知识； (6) 了解专项竞赛组织方法； (7) 初步掌握专项竞赛主要规则和裁判方法； (8) 初步掌握专项竞赛场地的规格和要求； (9) 初步掌握专项竞赛器材、设备规格和要求
	(1) 身体训练 (2) 技术训练 (3) 战术训练 (4) 心理训练 (5) 比赛	(1) 全面发展各项身体素质，不断提高专项身体素质和专项能力； (2) 加强专项基本技术训练，掌握和不断完善专项完整技术； (3) 初步掌握专项主要战术的运用，不断提高实战能力； (4) 培养学生良好的心理状态，不断提高专项心理和比赛的心

		理素质水平； (5) 参加各级、各类专项比赛， 不断提高比赛能力，争取获得 优良成绩
--	--	---

社会体育指导员培训教材（初级） (54)	1. 体育人文社会知识； 2. 运动人体科学； 3. 体育健身方法知识； 4. 人体测量与医务监督	1. 基本掌握体育与社会的关系； 2. 具备社会体育指导员从业知识； 3. 具备运动人体科学基本知识； 4. 初步具备科学的体育健身方法知识； 5. 学会人体测量方法和医务监督方法
休闲体育 (68)	1. 休闲体育概述； 2. 介绍各项休闲体育概况； 3. 各项休闲体育的场地、器材与工具； 4. 各项休闲体育的规则	1. 了解休闲体育的发展情况 2. 能说出一些休闲体育项目的名称 3. 能说出一些休闲体育场地和器材 4. 能够掌握常见休闲体育项目器材的使用方法 5. 能够简单的布置常用休闲体育场地 6. 能够初步掌握常用休闲体育的比赛规则和要求
综合理论	1. 体育人文社会知识；	1. 了解体育与社会的关系；

(128)	2. 运动人体科学; 3. 体育健身方法知识; 4. 人体测量与医务监督	2. 具备社会体育指导员从业知识; 3. 理解运动人体科学知识; 4. 掌握科学的体育健身方法知识; 5. 掌握人体测量方法和医务监督方法
休闲体育专项 技能实训 (420)	1. 专项技能的训练基础理论与训练方法; 2. 专项竞赛组织和裁判; 3. 专项场地、器材设备设备的布置与维护	1. 基本掌握专项技能技术的基本原理和技术分析的方法; 2. 掌握专项一般身体训练、专门化方向专项身体训练的基本理论和主要训练方法; 3. 掌握专项技术训练的基本理论和主要训练方法; 4. 基本具备专项竞赛组织方法; 5. 初步掌握专项比赛主要规则和裁判方法; 6. 初步掌握专项竞比赛场地的规格和要求; 7. 初步掌握专项比赛器材、设备规格和器材维护
	专项技能技术实训	具备专项基本技能,并不断完善和提高技能

九、专业教师基本要求

1. 专任专业教师与在籍学生之比不低于 1:36; 具有保安或公共事业管理专业本科以上学历 90%以上, 高级职称 15%以上。获得高级

工以上职业资格 60%以上，或取得非教师系列专业技术中级以上职称 30%以上，或获得相关行业执业资格 60%以上。兼职教师占专业教师比例 10~40%，60%以上具有中级以上技术职称或高级工以上职业资格。

2. 3 年以上专任专业教师，应达到“省教育厅办公室关于公布《省中等职业学校“双师型”教师非教师系列专业技术证书目录(试行)》的通知”文件规定的职业资格或专业技术职称要求，如高级保安员、保安师等。

3. 专业教师具有良好的师德修养、专业能力，能够开展理实一体化教学，具有信息化教学能力。专任专业教师普遍参加教学改革课题研究、教学竞赛、技能竞赛等活动。平均每两年到企业实践不少于 2 个月。兼职教师须经过教学能力专项培训，并取得合格证书，每学期承担不少于 30 学时的教学任务。

十、实训（实验）基本条件

（一）校内实验实训资源及主要设备情况

专业名称	校内实验实训（室）基地 ¹					
	各专业主要的专用 实验实训室（基地）			专业群内各专业主要共享 实验实训室（基地）		
	实验实训室（基地） 一 名称 ²	实验实训室（基地） 二 名称 ²	实验实训室（基地） 三 名称 ²	实验实训室（基 地）一 名称 ²	实验实训室（基地） 二 名称 ²	实验实训室（基地） 三 名称 ²
保安	模拟驾驶实训室	模拟指挥中心实训室	消防与逃生虚拟实训室	体能训练实训室	紧急救助实训室	武术训练中心
	模拟消防报警实训室	模拟监控实训室		自由搏击实训室	健身与形体训练中心	
运动训练	跆拳道训练实训室					
休闲体育服务与管理	乒羽训练实训室					

注 1：专业群内同一校内实验实训（室）基地不重复填写；可根据实际情况增减实验实训室（基地）名称栏。

注 2：中央财政或省财政支持的实验实训基地（或中心）注明“（国家）”或“（省）”。

专业名称	主要设备基本信息							
	实验实习场所名称 ¹ （面积、设备价值）	主要设备名称	设备型号	出厂日期	设备数量	设备单价（万元）	设备价值小计（万元）	设备完好情况
保安 （运动训练、休闲体育服务与管理）	武术训练中心 （916 平方、18.74 万元）	散打护具	比赛型	20130311	20	0.095	1.9	好
		胸靶	SD23—0	20130401	30	0.039	1.17	好
		拳套	QJ04—1	20130204	20	0.040	0.8	好
		吊式沙袋	TK	20130401	10	0.105	1.05	好
		垫子	TK10—1—2	20130402	1	4.500	4.5	好
		双泰多功能收腹器	AD—177	20170522	40	0.013	0.52	好
		体操垫	300*120*5cm	20170522	50	0.042	2.1	好
		单双杠	RT—5	20160122	14	0.057	0.8	好
		攀爬组合	RG—8	20160122	5	0.800	4	好
		吊杆与沙袋	KAR/CPR581	20160122	100	0.012	1.2	好
		哑铃	KAR/CPR580	20160122	40	0.008	0.3	好
		吸尘器	AS25	20160418	2	0.200	0.4	好
保安	体能训练实训 （1228 平方、	单双杠	RT—5	20141020	14	0.057	0.8	好
		攀爬组合	RG—8	20140318	1	0.800	0.8	好

(运动训练、休闲体育服务与管理)	26.32 万元)	吊杆与沙袋	KAR/CPR581	20100908	20	0.012	0.24	好
		杠铃	DB-7046	20100908	20	0.300	6	好
		防爆盾牌	DBLY-15 型	20100908	40	0.016	0.64	好
		推胸器	DBLY-16 型	20100908	20	0.300	6	好
		跑步机	DBLY-17 型	20100908	20	0.320	6.4	好
		哑铃	KAR/CPR580	20100908	40	0.008	0.3	好
		地毯	化纤	20090419	120	0.090	10.8	好
		拳套	DBLY-14 型	20160122	100	0.006	0.6	好
		拳靶	DBLY-15 型	20160122	100	0.026	2.55	好
		腿靶	DBLY-16 型	20160122	100	0.002	0.15	好
		搏击护具	DBLY-17 型	20160122	100	0.005	0.5	好
		球形人	KAR/CPR580	20160122	100	0.010	0.99	好
		橡胶棍	DBLY-13 型	20160122	100	0.001	0.13	好
		丁字棍	DBLY-14 型	20160122	100	0.002	0.22	好
保安 (运动训练、休闲体育服务与管理)	紧急救助实训室 (80 平方、53.64 万元)	急救包	DBLY-16 型	20100908	8	0.08	0.64	好
		急救用液晶彩显高级电脑心肺复苏模拟人	DBLY-17 型	20100908	2	1.8	3.6	好
		心脏复试模拟人	KAY/CPR850	20150102	4	1.2	4.8	好
		急救包	DBLY-16 型	20160908	50	0.08	4	好
		急救用液晶彩显高级电脑心肺复苏模拟人	DBLY-17 型	20160908	10	1.8	18	好

理)		紧急救助模拟系统	111	20160801	1	19	19	好
		交互智能平板系统	s91ca-m	20151003	1	3.6	3.6	好
保安 (运动 训练、 休闲体 育服务 与管 理)	健身与形体训练 中心(160 平方、 78.26 万元)	舒尔健动感单车	706 标准款	20170522	40	0.056	2.24	好
		双泰多功能收腹器	AD-177	20170522	40	0.013	0.52	好
		体操垫	300*120*5cm	20150501	50	0.042	2.1	好
		单双杠	RT-5	20150306	14	0.057	0.8	好
		攀爬组合	RG-8	20160122	10	0.800	8	好
		吊杆与沙袋	KAR/CPR581	20160122	100	0.012	1.2	好
		杠铃	DB-7046	20160122	50	0.300	15	好
		推胸器	DBLY-16 型	20160122	30	0.500	15	好
		跑步机	DBLY-17 型	20160122	30	0.320	9.6	好
		哑铃	KAR/CPR580	20160122	40	0.008	0.3	好
		多功能健身器	JX—DS927	20170522	50	0.398	19.9	好
		交互智能平板系统	s90ca-m	20180102	1	3.600	3.6	好
保安 (运动 训练、 休闲体 育服务 与管	自由搏击实训室 (80 平方、36.77 万元)	散打护具	03000012	20140625	50	0.085	4.25	好
		脚靶	SD21	20140625	50	0.014	0.7	好
		双叶脚靶	WC22	20140625	50	0.007	0.35	好
		胸靶	SD23-0	20140625	50	0.039	1.95	好
		拳套	QJ04-1	20140625	50	0.04	2	好
		手靶	WA3401	20140625	50	0.028	1.4	好

理)		垫子	DF	20140625	50	0.02	1	好
		垫子	tk12-1-2	20170613	2	4.5	9	好
		螺栓式豪华比赛型拳击台	kb711	20140625	1	16.12	16.12	好
保安	模拟消防报警实训室 (80 平方、16.90 万元)	消防服	DB-7048	20100908	10	0.065	0.65	好
		模拟消防报警系统	DB-7049	20100908	1	4.18	4.18	好
		模拟消防感应系统	DB-7050	20100908	1	8.52	8.52	好
		灭火器材(干粉、泡沫、卤代烷、二氧化碳)	KAR/CPR581	20100908	40	0.02	0.8	好
		消防水带	DB-7046	20100908	10	0.04	0.4	好
		教学用燃烧容器	DB-7051	20100908	2	0.032	0.064	好
		干式报警阀	100/150	20170811	1	1.889	1.889	好
		雨淋阀 3	200	20170811	1	0.398	0.398	好
保安	模拟指挥中心(80 平方、65.30 万元)	HDTVI 数字硬盘录像机	海康威视 DS-8116HGH-SH	20150112	8	0.15	1.2	好
		监控专用硬盘	希捷	20141213	32	0.15	4.8	好
		LED 高清拼接主控机教学演示屏	DS-D2046NL-BLED	20141205	8	0.8	6.4	好
		HDMI 矩阵切换器	XW-HD0808	20140102	1	1.3	1.3	好
		LED 高清监视器	DS-D5022QD	20140114	8	0.2	1.6	好
		操作台	国产定制	20140115	1	1.5	1.5	好
		HDCVI 同轴百万高清视频	八安 DS-1632V	20140116	8	0.225	1.8	好

		分配器?						
		CVI 同轴百万高清视频矩阵	明控 MICOM-MV12832	20140117	1	4	4	好
		主控电脑	联想	20140118	2	1.2	2.4	好
		UPS 电池	冠通蓄电池	20140119	16	0.2	3.2	好
		UPS 电池柜	强势 FORCE1110	20140120	2	0.15	0.3	好
		机房集中供电 UPS 电源主机	强势 FORCE1110	20140121	1	2	2	好
		静电地板	国产	20140122	80	0.04	3.2	好
		交互智能平板系统	s87ca-m	20180102	1	3.6	3.6	好
		智慧保安虚拟仿真系统	2.0 版本	20170102	1	28	28	好
保安	模拟监控实训室 (80 平方、28.82 万元)	安保监控系统实验实训装置	DBLY-11 型	20110803	1	4.360	4.36	好
		闭路电视监控及周边防范系统实验装置	DBLY-13 型	20100908	1	2.200	2.2	好
		出入口控制系统	DBLY-14 型	20100908	1	0.260	0.26	好
		卫星定位系统终端设备	DBLY-15 型	20100908	3	0.267	0.8	好
		智能一卡通系统实训装置	HY-Y7	20120405	1	3.200	3.2	好
		安检 X 光机	ELS-5030A	20150112	2	4.600	9.2	好
		入侵报警系统	DBLY-13 型	20100908	1	1.000	1	好
		安检门	ELS-VD	20141213	4	0.400	1.6	好
		液体安检仪	YTW-2	20141205	4	0.650	2.6	好

		交互智能平板系统	s89ca-m	20180102	1	3.600	3.6	好
保安	模拟驾驶实训室 (160 平方、 95.40 万元)	普桑教练用车	KAR/CPR581	20100908	6	5.5	33	好
		模拟驾驶台	KAR/CPR580	20120915	4	5.2	20.8	好
		模拟驾驶台	kar/cpr580	20171019	8	5.2	41.6	好
保安	消防与逃生虚拟 实训室(160 平 方、23.90 万元)	信息化实训平台		20190301	1	9.7	9.7	好
		VR 头显	CISCO 2901	20190301	10	0.5	5	好
		台式机	启天 M4390 i5-2400 Optiplex 790DT	20190301	10	0.8	8	好
		交换机(三层)	WS-C3560V2-24TS-S	20190301	1	1.2	1.2	好
运动训 练	跆拳道训练实训 室 (160 平方、 36.45 万元)	散打护具	03000012	20160205	100	0.095	9.5	好
		脚靶	SD21	20160212	100	0.014	1.4	好
		双叶脚靶	WC	20160408	100	0.007	0.7	好
		胸靶	SD23-0	20160401	100	0.039	3.9	好
		拳套	QJ04-1	20160708	100	0.04	4	好
		手靶	WA3401	20170411	100	0.028	2.8	好
		垫子	DF	20170203	100	0.02	2	好
		吊式沙袋	TK	20170104	30	0.105	3.15	好
		垫子	TK10-1-2	20170312	2	4.5	9	好
休闲体 育服务	乒羽训练实训室 (720 平方、2.10	乒乓球台	T233	20190901	4	0.225	0.8996	好
		乒乓球拍	T 3006	20190901	20	0.01	0.2	好

与管理	万元)	乒乓球发球机	DOUBLE FISH	20190901	4	0.15	0.6	好
		羽毛球拍	B700	20190901	10	0.02	0.2	好
		羽毛球网	4.7	20190901	3	0.67	0.2	好

注 1: 专业群内同一校内实验实训(室)基地不重复填写;可根据实际情况增减实验实习场所(基地)名称栏。

(二) 校外实训

1. 学校须有 3 家以上稳定的校外实习基地, 中等以上企业为主体, 首选省、市级优秀保安服务公司; 校外实习基地管理规范, 设备充足, 能满足学生实践需要; 实习基地必须提供劳动保护、安全工作等措施, 能确保学生的身心健康。

2. 各专项训练充分利用校外高水平训练单位的教学资源, 合理安排运动员进行训练, 提高运动竞技能力。

3. 各专门化方向技能实训能充分利用校外高水平实训基地的教学资源, 合理安排学生进行实训, 从而提高专门化方向体育和管理的技能。

十一、编制说明

1. 《省人民政府办公厅转发省教育厅关于进一步提高职业教育教学质量意见的通知》（苏政办发〔2012〕194号），《省教育厅关于制定中等职业教育和五年制高等教育人才培养指导方案的指导意见》（苏职教〔2012〕36号）。

2. 本方案充分体现构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系课程改革理念。并突出以下几点：

（1）有效对接我国《体育产业发展“十三五”规划》和《关于加快发展健身休闲产业的指导意见》等纲领性文件的出台和实施。

（2）注重人才综合素质的培养。该专业群涉及的学科知识相对比较综合，文化基础课程是学习专业课程的基石和提升综合素质的重要保障，故文化课程一直延伸到第五个学期。此外，为了体现各个专门化方向的区别，我校根据自己的专门化方向特点及职业岗位的特征，设置针对性的选修课程，以提升学生就业率。

（3）注重中高等职业教育课程衔接。该专业的学生中职毕业后，可以通过对口单招和注册入学等形式，进入高校继续深造，提高自己的整体素质。

3. 开发单位及核心成员：

组 长：高广栋 徐州安保中等专业学校

开发单位：徐州安保中等专业学校

核心成员：牛 彪 徐州安保中等专业学校

邓守超 沛县大洪拳武校

李 明 徐州安保中等专业学校

朱广建 徐州安保中等专业学校

李 良 徐州安保中等专业学校

李建启 徐州安保中等专业学校

附录 1

表 1 保安专业职业能力分析

职业岗位	工作任务	职业技能	知识领域	能力整合排序
出入口守卫	出入口守卫控制	(1) 能查验出入人员和车辆的证件, 按规定登记车辆及物品, 能发现证件、出入人员、车辆及携带物品异常情况并及时报告; (2) 能指挥、疏导人员与车辆; (3) 能操作出入口控制设备, 并能对设备进行日常维护; (4) 能处理门卫勤务中的纠纷, 能处理出入口出现的紧急情况; (5) 能识别报警信号, 并使用对讲机、电话、有线和无线按钮、键盘等常用报警设备报警; (6) 能及时进行案件现场保护及初期控制; (7) 能进行现场紧急救助、做好自身防卫	(1) 安全门等安检设备的操作方法; (2) 门卫日常勤务管理要点; (3) 门卫勤务中发生纠纷的处置方法; (4) 指挥疏导人员与车辆的基本手段和方法; (5) 查验、登记证件的方法; (6) 查验货物的基本方法; (7) 接待来访人员的规范; (8) 案件现场保护及初期控制的基本技能; (9) 现场紧急救助和自身防卫的技能; (10) 消防、报警操作常识; (11) 常见紧急情况处置要求和方法	1. 行业通用能力 (1) 具备实施保安勤务方案的能力; 具备对可疑人员的危险识别和处置能力; 具备处置基本的紧急情况和紧急救助的能力; 具备使用常用灭火器材和组织疏散逃生的能力; 具备基本的徒手攻防能力; 具备使用保安通讯工具、防卫器械和救生器材的能力。 (2) 具备良好的沟通能力和礼仪素养, 能熟练规范运用岗位服务用语, 能够恰当处理人际关系。 (3) 具备履行岗位职责、执行上级命令、完成预定工作目标的意志和执行力。
目标部位守护	目标部位看护守卫	(1) 能清理目标区域内无关人员; (2) 能按照岗位要求守护重点目标; (3) 能发现火险、泄漏等目标区域的安全隐患; (4) 能使用消火栓、灭火器等消防器材灭火; (5) 能协助保护案件现场;	(1) 常见重点守护目标种类和守护注意事项; (2) 安全隐患的识别方法和制止不法侵害的方法; (3) 监控、报警设备使用和维护常	2. 职业特定能力 (1) 守护巡逻: 具备守护出入口、目标部位以及维护客

职业岗位	工作任务	职业技能	知识领域	能力整合排序
		(6) 能发现可疑人员、物品并能及时报告、协助处理; (7) 能向客户单位提出安全防范工作建议	识; (4) 消防、报警设施的使用常识及报告规范; (5) 常见紧急情况处置要求和方法	户安全和区域秩序的能力; 具备巡逻检查以及保护非公共区域和公共区域安全的能力; 具备常见勤务紧急预案启动实施的能力。
非公共区域巡逻	指定区域安全维护	(1) 能在指定区域警戒; (2) 能按照预定方案巡逻; (3) 能观察、发现异常情况并及时报告; (4) 能辨别报警信号, 使用常用报警设备报警; (5) 能发现可疑人员、物品并能及时报告、协助处理; (6) 能排查火险隐患; 能使用消防器材扑救初起火灾、协助组织火场人员和物资疏散并进行紧急情况处置	(1) 常见紧急情况和可疑情况处置要求和方法; (2) 重要目标巡逻要求和注意事项; (3) 消防、报警设施的使用常识及报告规范; (4) 监控、报警设备使用和维护常识; (5) 易燃易爆化学物品的消防管理; (6) 火灾预防、安全检查及宣传常识	(2) 随身护卫: 具备驻地护卫、随行护卫、现场护卫等各岗位服务的实施能力; 具备突发应急事件的处置、保护护卫对象安全的能力。 (3) 安全检查: 具备对人员安检的能力; 具备对物品安检的能力; 具备对车辆安检的能力; 具备对场所安检的能力; 具备使用安检设备、设施的能力; 具备突发事件应对处置能力。
公共区域巡逻	公共区域安全秩序维护	(1) 能按照要求在指定的路线巡视; (2) 能发现可疑情况并及时报告; (3) 能按规定设置隔离区, 进行区域警戒; (4) 能根据人群特点在一定区域进行警戒, 防止无关人员靠近重点部位和目标; (5) 能按规范要求协助保护现场; (6) 能协助指挥、疏散人群; (7) 能协助处理勤务中的纠纷问题	(1) 人员密集场所常识、巡逻要点、岗位要求; (2) 人群疏导的方法和要求; (3) 人员密集场所巡逻勤务制度和紧急情况的处置预案; (4) 人群控制基本常识; (5) 勤务中的纠纷处理常识	(4) 安全技术防范: 具备操作视频安防监控系统进行监控的能力; 具备操作楼宇对讲、出入口控制、停车场控制等系统进行安全控制的能力; 具备操作报警控制系统, 分辨火情、入侵等报警信号

职业岗位	工作任务	职业技能	知识领域	能力整合排序
人员安检	出入人员安全检查	(1) 能够对出入人员实施安全检查； (2) 能够依靠自身的感应器管（眼、鼻、手），直接面对安检对象进行感知检查； (3) 能熟练使用各类安检设备器材进行安全检查； (4) 能识别违禁品、危险品，及时准确观察、识别可疑物	(1) 保安礼仪； (2) 金属探测器的原理及使用方法； (3) 安检门使用的注意事项； (4) 常见安检防爆器材的使用方法； (5) 突发事件、异常情况的处置预案	及警情目标的能力；具备依据警情判断系统运行中的异常情况并启动应急预案的能力；具备安装、维护、保养安全技术防范系统设备以及系统数据的备份能力。 3. 跨行业职业能力 (1) 具有适应岗位变化的能力。 (2) 具有一定的现代服务业经营管理及现场管理的能力。 (3) 具有创新和创业的基础能力。
物品安检	出入物品安全检查	(1) 能够对出入人员所携带的物品进行安全检查； (2) 熟练掌握图像识别，违禁品、危险品的外部特征，及时准确观察、识别可疑物； (3) 能熟练使用各类安检设备器材进行安全检查； (4) 能掌握违禁品、危险品的处理方法 (5) 具备应对突发事件、异常情况的处置能力	(1) 违禁品、危险品的知识； (2) 金属探测器的使用方法； (3) 安检门的原理及使用方法； (4) X射线安检仪的使用常识、成像规律及常用图像识别方法； (5) 违禁物品、危险品的处理方法； (6) 突发事件、异常情况的处置预案	
车辆安检	车辆安全检查	(1) 熟悉车辆安全检查的流程； (2) 能胜任车辆安检的各个岗位； (3) 能熟练用车底安检仪、车底检查镜、视频探测仪等安检设备； (4) 熟练掌握图像识别，违禁品、危险品的外部特征，及时准确观察、识别可疑物； (5) 具备应对突发事件、异常情况的处置能力	(1) 车底安检仪、车底检查镜、视频探测仪等安检设备的使用方法； (2) 岗位设置及职责； (3) 车辆安检工作流程； (4) 案件现场突发事件处置预案	
场所安检	指定场所安全检查	(1) 能按合同要求，对场所进行全方位检查，及	(1 违禁品、危险品的识别与处置	

职业岗位	工作任务	职业技能	知识领域	能力整合排序
		时消除安全隐患，发现不当行为及时制止； （2）能够对安全防范设施设备进行检查； （3）能够对消防设施、报警设备进行检查； （4）能识别、处理危险物品	方法； （2）通道式 X 射线安全检查仪的设备的使用方法； （3）便携式毒品爆炸物探测器、防爆罐、危险液体探测仪等的使用方法	
驻地护卫	驻地护卫	（1）了解随身护卫常识，熟悉随身护卫服务内容和岗位要求； （2）了解驻地的地理位置、交通情况； （3）能够对驻地进行安全排查； （4）能设置紧急避险点和安全撤离通道； （5）能处置紧急情况，保护护卫对象安全	（1）随身护卫常识，随身护卫服务内容和岗位要求； （2）随身护卫服务勤务制度； （3）驻地护卫的应急预案； （4）消防设备、报警设备的使用方法	
随行护卫	随车、乘车护卫	（1）能对护送对象进行警戒，能全程监控护送对象的活动，能发现护送中的异常情况并及时报告； （2）熟悉车辆的安检方法； （3）能规划安全行进路线； （4）能处置紧急情况，保护护卫对象安全	（1）随行护卫的应急预案； （2）联络、通讯的设备使用； （3）使用保安器械进行防卫的要领； （4）车辆安检的基本方法	
现场护卫	活动现场护卫	（1）能掌握护卫对象的活动情况、意图、接触人员等情况，全程监控护卫对象； （2）能够精确布控，明确执勤位置和职责； （3）能使用保安器械进行防卫； （4）能利用战术队形、站位保护护卫对象； （5）能处置紧急情况，保护护卫对象安全	（1）现场护卫的应急预案； （2）随身护卫服务操作规程； （3）现场护卫的岗位职责要求； （4）紧急救助常识	
入侵报警监控	入侵报警信号监	（1）能根据传感器和电子信息技术探测的报警信	（1）技术防范基本知识，技术防范	

职业岗位	工作任务	职业技能	知识领域	能力整合排序
	控、处理	息进行处理； （2）能操作报警控制系统，分辨入侵报警信号及警情目标； （3）能依据警情启动应急预案，能判断系统中的异常情况并及时报告； （4）能对入侵报警系统进行安装与维护； （5）面对突发事件，按照应急预案处置	服务内容； （2）入侵报警系统设备的安装、使用与维护技术； （3）报警信息、突发事件的处置方法	
视频安防监控	视频信息监控、系统运行巡查维护	（1）能运用视频安防监控系统发现可疑情况和安全问题并能及时处理； （2）能巡查安防监控系统运行状态，及时发现和消除故障隐患； （3）能对监控设备进行一般安装、维护、保养； （4）面对突发事件，能够按照应急预案进行处置	（1）技术防范基本知识，技术防范服务内容； （2）监控设备的安装、使用与维护技术； （3）可疑情况、突发事件的处置方法	
出入控制管理	出入口管理系统信息监控、处理	（1）能对出入口控制、停车场控制等系统进行安全控制操作； （2）能对门禁与出入口管理系统进行安装、施工、调试与验收； （2）能操作门禁、楼宇对讲系统； （3）依据警情启动应急预案，能判断系统中的异常情况并及时报告； （4）面对突发事件，能够按照应急预案进行处置	（1）技术防范基本知识，技术防范服务内容； （2）门禁与出入口管理系统的安装、使用与维护技术； （3）停车场管理； （4）人体生物特征识别原理； （5）突发事件的处置方法	

表 2：运动训练专业职业能力分析表

职业岗位	工作任务	职业技能	知识领域	能力整合排序
专业运动员	参加各级各类专项比赛	一、能掌握体育理论知识： （一）专项训练基础理论与训练方法 1. 基本掌握专项技术的基本原理和技术分析的方法。 2. 掌握专项一般身体训练、专项身体训练的基本理论和主要训练方法。 3. 掌握专项技术训练的基本理论和主要训练方法。 4. 初步掌握专项战术的基本理论和主要训练方法。 5. 了解专项心理训练的基本知识。 （二）专项竞赛组织和裁判方法 1. 了解专项竞赛组织方法。 2. 初步掌握专项竞赛主要规则和裁判方法。 （三）专项竞赛场地、器材和设备 1. 掌握专项竞赛场地的规格和要求。 2. 掌握专项竞赛器材和设备的规格和要求。 二、能运用体育实践技能：	《运动人体科学概论》 《田径》知识 《运动训练学基础》知识 《运动心理学基础》知识 专项理论（体育竞赛与组织）知识 专项理论（体育场地）知识	一、行业通用能力 （一）具有完成运动动作相关的速度、力量、耐力、柔韧、灵敏等身体素质能力。 （二）具有主修项目的基本技术、训练方法的能力；同时，在基本技术的基础上，具有发展高难度技术能力，形成自己的“绝招”。 （三）具有良好的战术意识，具有赛前能制定详尽的战术计划能力；赛中能根据比赛形式，及时调整战术方案的能力。 （四）具有在日常训练和比赛中运用基本的心理训练及心理调节的方法，学会自我心理调节和提高竞技应变能力。 （五）具有继续学习文化、基础理论和专业知识的能力。 二、职业特定能力 （一）竞赛能力：具有“一技之长”，在主修项目上，达到高水平的专项运动技能和从

		(一) 身体训练 全面发展各项身体素质，不断提高专项身体素质和专项能力。 (二) 技、战术训练 1. 加强专项基本技术训练，掌握和不断完善专项完整技术。 2. 初步掌握专项主要战术的运用，不断提高实战能力。 (三) 心理训练 培养学生良好的心理状态，不断提高专项心理和比赛的心理素质水平。 (四) 比赛 参加各级、各类专项比赛，不断提高比赛能力，争取获得优异成绩。	体能训练知识（力量、耐力、速度、柔韧、灵敏）训练方法与手段、技能 专项技术、战术训练的主要方法及基本要求 掌握专项常用心理训练方法、不良心理现象及预防方法。 实战能力。	事竞技体育运动实践的能力。 (二) 指导训练能力：具有一定的指导专项运动技术训练的能力。 (三) 组织竞赛能力：具有一定的组织体育活动、体育竞赛的能力。 (四) 社会体育指导与管理能力：具有社会体育健身俱乐部服务和管理能力；具有对社会健身人群进行科学健身指导能力。 三、跨行业职业能力 (一) 具有适应岗位变化的能力。 (二) 具有经营与管理的基础能力。 (三) 具有创新和创业的基础能力。
社会体育指导员	1.接待咨询	能使用礼貌语言接受客户健身咨询，并介绍相关健身项目。	《体育俱乐部经营与管理》知识、 专项理论、技能	
	2.场 地 准 备 工作	能熟练进行健身场地、器材布置与维护。		
	3.健 身 技 术 指导	能够熟练运用专门技能完成健身技术指导工作，能够为不同职业者、需要控制体重者提供健身服务。		
	4.培训	能够具有一定的组织集体培训和开展“一对一”的私教能力。		

	5. 经营与管理	能够参与健身场馆的日常管理和经营（门票、会员卡销售等）工作。		
--	----------	--------------------------------	--	--

注：本表是方案开发组集成职业教育专家、高校运动训练专家共同开发的。职业学校应结合本校特点和区域体育发展特点，制定本校的运动训练专业职业能力分析表。

表 3： 休闲体育服务与管理专业职业能力分析表

职业岗位	工作任务	职业技能	知识领域	能力整合排序
助理教练	高尔夫、跆拳道等休闲体育专项指导	1. 能够协助主教练做好客户的接待工作； 2. 能够正确讲解高尔夫、跆拳道、等休闲体育项目基本动作技术； 3. 能够正确指导并纠正客户的高尔夫、跆拳道等休闲体育项目基本动作技术； 4. 能够熟悉高尔夫、跆拳道等休闲体育项目相关体育产品、装备的特点； 5. 能够严格按照要求开展高尔夫、跆拳道等休闲体育项目课程开展教学活动，并为客户制定简单的技术训练计划； 6. 能够掌握高尔夫、跆拳道等休闲体育项目比赛规则，并能熟练的介绍给客户，使其了解其基本规则和常识。	运动人体科学概论、社会体育学基础、社会体育指导员培训教材、运动训练学基础、休闲体育、教案与计划课程、技能方向课程	1. 行业通用能力： （1）掌握礼仪与沟通的基本技巧和方法； （2）身体素质能力：具有完成运动动作相关的速度、力量、耐力、柔韧、灵敏等身体素质能力； （3）根据专门化体育项目方向的特点，具备专门化项目技术指导的基本能力和客观评价的能力； （4）能够熟悉本专门化方向体育场地管理职责和维护标准，能完成简单的场地布置和简易设施设备的安装； （5）能较熟练介绍企业项目经营范围、

体育营销员	熟悉高尔夫、跆拳道等休闲体育专项设施、设备，并能向客户介绍和营销设施设备工作	1. 负责创建客户开发渠道，能热情地域客户联络、沟通，建立真实、准确的客户档案； 2. 能够正确处理客户对产品的咨询； 3. 能够熟练介绍体育产品的相关品牌和性能特征； 4. 能够按照公司要求准确报出各用品销售价格； 5. 能够管理并维护客户关系；	运动人体科学概论、社会体育学基础、社会体育指导员培训教材、运动训练学基础、休闲体育、营销策略、沟通技巧	企业文化、企业核心竞争力以及产品性能，初步具备营销能力。 2. 职业特定能力： （1）指导能力：掌握高尔夫、跆拳道等休闲体育一项以上技术技能，并具备从事技术技能的传授和指导的能力； （2）营销能力：具备高尔夫、跆拳道等休闲体育相关体育设施、设备使用知识，并能简单的掌握营销体育产品的技巧和方法； （3）服务能力：具有主动服务的意识，能够掌握职业岗位基本的服务内容和要求； （4）管理能力：能够熟悉和掌握休闲体育项目场地、运营的基本管理方式和内容。
体育场馆服务与管理员	熟悉工作程序和内容，能为客户做好服务并能处理好同事的关系，并能维护场馆的设施和设备。	1. 能够正确衔接好出发台与前台、会员部的预定； 2. 能够初步具备体育场馆服务的专业知识； 3. 能够熟练休闲体育场馆服务的礼仪与基本规则； 4. 能够具备维护场馆设施设备的知识和技能； 5. 能够为客人参与运动提供规范服务，并具备基本沟通能力； 6. 能够处理好与同事、与客人、与上级	运动人体科学概论、社会体育学基础、社会体育指导员培训教材、运动训练学基础、休闲体育、礼仪教程、沟通技巧	3. 跨行业职业能力 （1）具有岗位应变的能力 （2）具有休闲体育经营与管理的基础能力。 （3）具有创新和创业的基础能力。

[illegible]

表 2：保安专业教学进程安排

专业 技能 课程	17	基础平台课程	保安服务概述		64	4	4										
	18		保安员人文素养		64	4	2		2								
	19		保安法律实务		64	4			2		2						
	20		保安预防犯罪技术		64	4			2		2						
	21		体能与防卫		220	14	2		2	2 周	2		2		2		
	22		紧急救助与现场保护		96	6							3		3		
	23		计算机网络基础		64	4					2		2				
	24		保安管理		64	4					2		2				
	小计			700	44	8		8	2 周	10		9		5			
	25	技能方向课程	守护巡逻	守护巡逻基础	128	8					4		4				
	26			社区保安	96	6						2		4			
	27			守护巡逻实训	60	4							2 周				
	28			职业资格考级训练	60	4									2 周		
	29		安全检查	安全检查概论	128	8					4		4				
	30			安全检查实务	96	6							2		4		

31			安检实训	60	4							2周			
32			职业资格考级训练	60	4									2周	
33		随身护卫	保安防卫技能	128	8					4		4			
34			随身护卫实务	96	6							2		4	
35			护卫实训	60	4								2周		
36			职业资格考级训练	60	4										2周
37		安全技术防范	安全技术防范基础	128	8					4		4			
38			安全防范技术	96	6							2		4	
39			技防实训	60	4								2周		
40			职业资格考级训练	60	4										2周
小计				344	22					4		6	2周	4	2周
41	专业任		社会实践活动	60	2						2周				
42	选课程		专业技能类选修	160	10									10	
小计				220	12						2周			10	
43			顶岗实习	570	29										19周
合计				1834	107	8		8	2周	13	2周	15	2周	20	2周

其他 教育 活动	专业认识与入学教育	30	1		1 周									
	军训	30	1		1 周									
	毕业教育	30	1											1 周
	小计	90	3		2 周									1 周
总计		3220	191	30	2 周	30	2 周	30	2 周	28	2 周	27	2 周	20 周

表 3：运动训练专业教学进程安排

专业 技能 课程	20	技能方向课程 （主修一项）	1 田径专项运动训练	450	25	5	5	5	5	5	
			2 散打专项运动训练	450	25	5	5	5	5	5	
			3 跆拳道专项运动训练	450	25	5	5	5	5	5	
			4 武术专项运动训练	450	25	5	5	5	5	5	
			5 排球专项运动训练	450	25	5	5	5	5	5	
			6 篮球专项运动训练	450	25	5	5	5	5	5	
			7 羽毛球专项运动训练	450	25	5	5	5	5	5	
			8 其它专项运动训练	450	25	5	5	5	5	5	
	小计			450	25	5	5	5	5	5	
	21	专业任选	专业技能类选修	72	4					4	

	顶岗实习				570	29						19 周	
	专 业	13	专业平 分	田径		118	7	2		3	2		
	合计				1812	98	9	10	14	14	13		
其他 教育 活动	专业认知与入学教育				30	1	1 周						
	军训				30	1	1 周						
	毕业教育				30	1					1 周		
	小计				90	3	2 周				1 周		
合计					3288	178	30	30	25	25	27	20 周	

表 4：休闲体育服务与管理专业教学进程安排

	14		休闲体育		68	4	2		2			
	15		社会体育学基础		54	3		3				
	16		社会指导员培训教材		54	3			3			
	17		运动训练学基础		54	3			3			
	18		运动人体科学概论		96	6				6		
	29		体育综合理论		128	8					8	
	合计				572	34	4	3	11	8	8	
	20	专 业 技 能 方 向 课 (主 修 一 项)	1 高尔夫专项实训		420	25	5	5	5	5	5	
			2 游泳专项实训		420	25	5	5	5	5	5	
			3 跆拳道专项实训		420	25	5	5	5	5	5	
			4 健身专项实训		420	25	5	5	5	5	5	
			5 羽毛球专项实训		420	25	5	5	5	5	5	
			6 其他休闲体育专项实训		420	25	5	5	5	5	5	
	小计				420	25	5	5	5	5	5	

	21	专 门 化 方 向 课 程	助理教练 方向	教案书写与计划制定	64	4				4		
			俱乐部服 务与管理	体育场地管理	32	2				2		
				现代体育礼仪	32	2				2		
			体育市场 营销方向	现代体育礼仪	32	2				2		
				体育市场营销略	32	2				2		
	小计				64	4				4		
	任选课程		专业技能类选修		90	5				2	3	
			专业社会实践		60	4				2 周		

	职业资格培训考证	60	4					2 周	
	小计	210	13				2	3	
	顶岗实习	570	28						19 周
	合计	1264	70	5	5	5	11	8	19 周
其他类教育活动	军训	30	1	1 周					
	专业认知与入学教育	30	1	1 周					
	毕业教育	30	1						1 周
	小计	90	3	2 周	0	0	2 周	2 周	1 周
总学时及学分		3220	184	30	28	27	30	30	20 周

保安专业实施性人才培养方案

一、专业与专门化方向

专业名称：保安（专业代码 170300）

专门化方向：守护巡逻、安全检查、随身护卫、安全技术防范

二、入学要求与基本学制

入学要求：初中毕业生或具有同等学力者

基本学制：3 年

三、培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，具有良好的职业道德和职业素养，掌握保安专业对应就业岗位必备的专业知识与技能，能够从事守护、巡逻、安全检查、随身护卫、安全技术防范等保安勤务工作，具备职业生涯发展基础和终身学习能力，能胜任企事业单位保安服务与管理工作的的高素质劳动者和技术技能人才。

四、职业（岗位）面向、职业资格及继续学习专业

专门化方向	职业（岗位）	职业资格要求	继续学习专业	
守护巡逻	保安员	3-02-02-01 保安员（四级） 3-02-03-04 建（构）筑物消防员（五级） （自选）	高职：	本科： 治安学 警卫学
安全检查	安检员		治安管	
随身护卫	保安员		理 公共安 全管理	

		3-02-02-02 民航安全 检查员（五级）（自 选）		
安全技术 防范	安全防范系 统安装维护 员	X6-08-05-02 安全防 范系统安装维护员 （四级）		

注：每个专门化方向可根据区域经济发展对人才需求的不同，获取相应的职业资格证书。

五、综合素质及职业能力

（一）综合素质

1. 具有良好的道德品质、职业素养。
2. 具有良好的身体素质和心理素质。
3. 具有良好的责任心、进取心和坚强意志。
4. 具有良好的服务和竞争意识。
5. 具有良好的人际交往和团队协作能力。
6. 具有良好的书面表达和口头表达能力。
7. 具有良好的人文素养和继续学习的能力。
8. 具有计算机操作能力，能熟练使用现代通信和办公自动化设备。

（二）职业能力（职业能力分析见附录表 1）

1. 行业通用能力：

（1）具备实施保安勤务方案的能力；具备对可疑人员的危险识别和处置能力；具备处置基本的紧急情况和紧急救助的能力；具备服务区域火灾隐患排查、使用常用灭火器材和组织疏散逃生的能力；具备

基本的徒手攻防能力；具备使用保安通讯工具、防卫器械和救生器材的能力。

（2）具备良好的沟通能力和礼仪素养，能熟练规范运用岗位服务用语，能够恰当处理人际关系。

（3）具备履行岗位职责、执行上级命令、完成预定工作目标的意志和执行力。

2. 职业特定能力：

（1）守护巡逻：具备守护出入口、目标部位以及维护客户安全和区域秩序的能力；具备巡逻检查以及保护非公共区域和公共区域安全的能力；具备常见勤务紧急预案启动实施的能力。

（2）随身护卫：具备驻地护卫、随行护卫、现场护卫等岗位服务的实施能力；具备突发应急事件的处置、保护护卫对象安全的能力。

（3）安全检查：具备对人员安检的能力；具备对物品安检的能力；具备对车辆安检的能力；具备对场所安检的能力；具备使用安检设备、设施的能力；具备突发事件应对处置能力。

（4）安全技术防范：具备操作视频安防监控系统进行监控的能力；具备操作楼宇对讲、出入口控制、停车场控制等系统进行安全控制的能力；具备操作报警控制系统，分辨火情、入侵等报警信号及警情目标的能力；具备依据警情判断系统运行中的异常情况并启动应急预案的能力；具备安装、维护、保养安全技术防范系统设备以及系统数据的备份能力。

3. 跨行业职业能力：

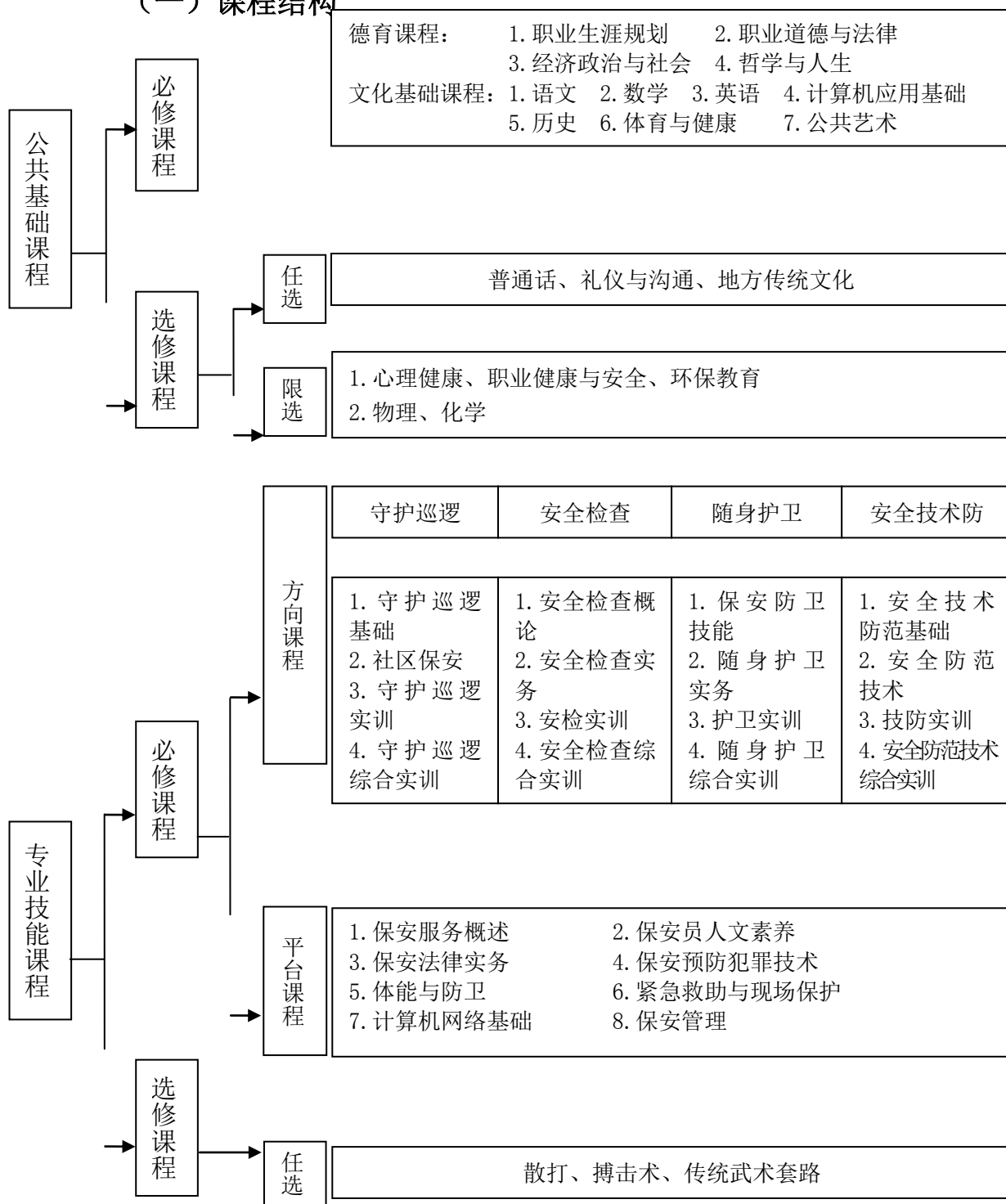
（1）具有适应岗位变化的能力。

(2) 具有一定的现代服务业经营管理及现场管理的能力。

(3) 具有创新和创业的基础能力。

六、课程结构及教学时间分配

(一) 课程结构



（二）教学时间分配

学期	学期周数	教学周数		考试周数	机动周数
		周数	其中：综合的实践教学及教育活动周数		
一	20	18	1（军训）	1	1
			1（专业认知与入学教育）		
二	20	18	2（体能与防卫实训）	1	1
三	20	18	2（社会实践活动）	1	1
四	20	18	2（守护巡逻/安全检查/随身护卫/安全技术防范实训）	1	1
五	20	18	2（守护巡逻/安全检查/ 随身护卫/ 安全技术防范综合训练）	1	1
六	20	20	19（顶岗实习）	—	—
			1（毕业教育）	—	—
总计	120	110	30	5	5

七、教学进程安排（见附录表 2）

八、专业主要课程及内容要求

课程名称 (课时)	主要内容	能力要求
--------------	------	------

保安服务概述 (64)	(1) 保安服务业的发展; (2) 保安服务业管理; (3) 保安服务组织的特点; (4) 保安员职业要求; (5) 保安员的基本行为规范; (6) 保安服务工作要求; (7) 保安员心理行为训练	(1)了解保安服务业的历史及发展前景; (2)能按照保安服务业的要求进行规范管理; (3)能根据保安组织的性质及特点, 正确履行保安服务组织的任务和职责; (4) 具备保安员职业能力, 正确行使保安员的职责; (5)能熟练掌握保安员不同职业岗位的基本行为规范和工作要求; (6) 能完成心理行为训练项目, 提高环境适应、沟通合作、挫折应对的能力
保安员人文素养 (64)	(1) 保安员人文素养概述; (2) 保安员的思想政治素养; (3) 保安员职业道德素养; (4) 保安员的心理素	(1) 能够树立保安员良好的职业形象; (2) 能够养成保安员良好的思想政治、职业道德、心理、法律、及社交礼仪素养等人文素养; (3) 能正确书写执勤记录、

	养； (5) 保安员法律素养； (6) 保安员社交礼仪素养； (7) 保安员应用文写作	交接班记录、接报案件记录、现场保护记录、工作简报、工作总结、处分决定、通知等保安工作常用文书
保安法律实务 (64)	(1) 法律基础知识； (2) 宪法知识； (3) 民法知识； (4) 合同法知识； (5) 刑法知识； (6) 民事诉讼法知识； (7) 治安管理处罚法知识； (8) 劳动法知识； (9) 保安服务管理条例知识； (10) 大型群众性活动安全管理条例知识； (11) 娱乐场所管理条例知识	(1) 了解我国《宪法》、《民法》、《合同法》、《刑法》、《民事诉讼法》等相关内容； (2) 能正确理解《治安管理处罚法》、《劳动法》等相关内容； (3) 能按照《物业管理条例》、《信访条例》等行政法规正确履行职责； (4) 能遵守《保安服务管理条例》、《大型群众性活动安全管理条例》、《娱乐场所管理条例》、《企业事业单位内部治安保卫条例》等行政法规

	(12) 信访条例知识 (13) 企业事业单位内部治安保卫条例知识	
保安预防犯罪技术 (64)	(1) 保安预防犯罪技术概述; (2) 犯罪预防策略; (3) 保安观察与犯罪识别技术; (4) 盗窃犯罪预防技术; (5) 诈骗犯罪预防技术; (6) 抢劫抢夺犯罪预防技术; (7) 杀人伤害犯罪预防技术; (8) 保安职务犯罪预防技术	(1) 了解保安预防犯罪的概念,熟悉致罪因素及形式; (2) 掌握犯罪个体因素控制、微观与宏观犯罪预防的策略; (3) 学会观察、盘查、识别技术,并掌握擒获技能; (4) 掌握盗窃、诈骗、抢劫抢夺、杀人伤害等常见犯罪行为的规律和特点; (5) 掌握保安职务犯罪的表现、原因和特点; (6)能运用防范措施有效预防常见犯罪行为

体能与防卫 (220)	(1) 队列训练; (2) 体能训练; (3) 防卫基础技能训练; (4) 防卫实战技能训练; (5) 防卫器械的使用技术	(1) 能完成单个保安员、集体队列动作; (2) 会运用拳法、腿法、肘法、膝法, 掌握擒敌拳动作; (3) 会格挡、躲闪、搂抓、掩肘、提膝等防卫技术; (4) 会直拳、勾拳、推掌、劈掌、盘肘、顶膝、前踢、横踢等攻击技术; (5) 会一对一、二对一、三对一控制; (6) 会单臂抓握、双臂抓握、抓胸、抱腰、夹颈等解脱技术; (7) 会防夺匕首、菜刀、棍棒、砖石等; (8) 会徒手抓臂、折腕、别臂带离及捆绑技术; (9) 能熟练使用常用防卫器械
------------------------	--	--

紧急救助与 现场保护 (96)	(1) 紧急救助概述; (2) 心肺复苏术; (3) 创伤救助基本技术; (4) 突发急症的紧急救助; (5) 突发事故的紧急救助; (6) 心理救助; (7) 现场保护概述; (8) 常见现场保护; (9) 特殊情况处理; (10) 自我保护	(1) 熟知紧急救助的程序及原则; (2) 能正确进行心肺复苏; (3) 能施行创伤紧急救助; (4) 能对突发急症及突发事故等伤者施行必要的现场紧急救助; (5) 能进行必要的心理救助; (6) 会实施现场保护与应急处理; (7) 具备自我保护的能力
计算机网络 基础 (64)	(1) 计算机网络概述; (2) 网络体系结构及通信协议; (3) 数据通信基础; (4) 局域网技术; (5) 网络互连技术; (6) Internet 技术; (7) 网络服务操作系统;	(1) 了解计算机网络的基础知识; (2) 识记网络体系机构的基本概念及 TCP/IP 协议的基本内容; (3) 了解数据通信的概念及原理; (4) 能安全排查局域网的故障;

	(8) 网络安全防范与维护	(5) 能使用网络设备进行网络互连，以及能有效使用 Internet 技术； (6) 能够对网络服务操作系统进行配置； (7) 能有效地对网络进行安全防护
保安全管理 (64)	(1) 保安全管理概述； (2) 保安全管理的组织体制； (3) 保安企业的领导体制； (4) 保安人事管理； (5) 保安经营管理； (6) 保安勤务管理； (7) 保安后勤管理； (8) 保安合同管理	(1) 掌握保安业务、人员管理知识、要求、制度及操作规程； (2) 能对保安员进行招录、选拔、考核，能组织编制各级保安员管理制度； (3) 能组织保安市场调研和预测，并编制发展规划； (4) 能对保安业务和保安勤务进行督促、检查、协调，能编制各项保安业务和勤务管理制度，能编制保安服务合同文本

守护巡逻基础 (128)	(1) 守护服务； (2) 出入口守卫； (3) 目标部位守护； (4) 巡逻服务； (5) 非公共区域巡逻； (6) 公共区域巡逻； (7) 守护巡逻应用	(1)能按照守护巡逻的服务内容和岗位要求执行任务； (2)能排查守护巡逻中的入侵报警、视频安防监控和消防安全等隐患，处置突发火灾、非法入侵、打架斗殴、流氓滋事等紧急情况； (3) 能实施出入口守卫勤务； (4) 能实施目标部位守护勤务； (5)能执行非公共区域巡逻勤务， (6) 能执行公共区域巡逻勤务； (7) 能综合应用守护巡逻服务； (8)了解武装守护与押运的基本程序与要求
-------------------------	---	---

安全检查概论 (128)	(1) 安全检查服务的工作原则、职业道德及礼仪要求； (2) 安全检查的常用方法及专用设备； (3) 人员安全检查的程序和工作要求； (4) 违禁品、危险品和限带品的分类及特性； (5) 违禁品、危险品的成像规律； (6) 车辆安全检查的程序和工作要求； (7) 安全检查常用便携式安检仪和专用设备的使用与维护； (8) 安全检查员安全防护； (9) 安全检查中的秩序维护和异常情	(1)能掌握保安安全检查的工作要求； (2)能按工作要求开展人员安检； (3)能识别违禁品、危险品和限带品的种类； (4)能完成开包箱的检查工作； (5)能识别常见违禁品、危险品的X射线图像； (6)能按工作要求开展车辆安检； (7)能使用与维护安全检查常用便携式安检仪和专用设备； (8)能对场所安全防范设施设备、消防设施、报警设备进行检查； (9)能进行安全检查中的秩序维护和异常情况的处置
-------------------------	---	--

	况处置	
随身护卫实 务 (96)	(1) 随身护卫的特点； (2) 随身护卫的工作 流程； (3) 随身护卫的分类 及实施； (4) 随身护卫的业务 技能； (5) 突发事件的现场 处置措施	(1) 熟悉随身护卫服务内容和 岗位要求； (2) 能严格遵守随身护卫服务 勤务制度； (3) 能实施随身护卫方案； (4) 能熟练运用随身护卫的业 务技能，保护护卫对象的 安全； (5) 能处置紧急情况，保护护 卫对象安全

安全技术防范基础 (128)	(1) 安全技术防范概述； (2) 视频安防监控系统； (3) 入侵报警系统； (4) 火灾报警系统； (5) 出入口控制系统； (6) 电子巡查系统； (7) 楼宇对讲系统； (8) 安全技术防范综合管理系统	(1)知道安全技术防范系统基本知识，掌握安全技术防范服务内容及操作规程； (2)能熟练使用电工工具及常用仪表，知道安全用电常用知识； (3)能规范调试、操作视频安防监控系统并能对系统数据进行及时备份； (4)能操作入侵报警控制系统，分辨火情、入侵等报警信号及警情目标，并能依据警情启动应急预案； (5)能规范操作出入口控制系统，能对系统常见的故障进行判断及检修； (6)了解电子巡查系统的类别及组成，掌握系统的基本使用方法； (7)能熟练操作楼宇对讲系统主要器件； (8)能规范安装、操作、维护
---------------------------	---	---

		安全技术防范设备，排除技防设备的常见故障； (9)能判断系统运行中的异常情况并及时处理
--	--	---

九、专业教师基本要求

1. 专任专业教师与在籍学生之比不低于 1:36；具有保安或公共事业管理专业本科以上学历 90%以上，高级职称 15%以上。获得高级工以上职业资格 60%以上，或取得非教师系列专业技术中级以上职称 30%以上，或获得相关行业执业资格 60%以上。兼职教师占专业教师比例 10～40%，60%以上具有中级以上技术职称或高级工以上职业资格。

2. 3 年以上专任专业教师，应达到“省教育厅办公室关于公布《省中等职业学校“双师型”教师非教师系列专业技术证书目录(试行)》的通知”文件规定的职业资格或专业技术职称要求，如高级保安员、保安师等。

3. 专业教师具有良好的师德修养、专业能力，能够开展理实一体化教学，具有信息化教学能力。专任专业教师普遍参加教学改革课题

研究、教学竞赛、技能竞赛等活动。平均每两年到企业实践不少于 2 个月。兼职教师须经过教学能力专项培训，并取得合格证书，每学期承担不少于 30 学时的教学任务。

十、实训（实验）基本条件

（一）校内实训（实验）

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班 35 名学生为基准，校内实训（实验）教学功能室配置如下：

教学功能室	主要设备名称	数量（只/套）	规格和技术的特殊要求
体能训练实训室	1. 拳套	40	10-12 盎司
	2. 拳靶	40	长 38×宽 19cm
	3. 腿靶	40	
	4. 搏击护具	40	
	5. 球形人	20	KAR/CPR580
	6. 吊杆与沙袋	20	
	7. 杠铃	20	男子杠铃杆长 220cm，20kg； 女子杠铃杆长 215cm，15kg； 直径 2.8cm
	8. 橡胶棍	40	GA/T 217-1999
	9. 防爆盾牌	40	长 90×宽 50×厚 0.35cm
	10. 推胸健身器	20	
	11. 跑步机	20	跑带面积长 152.4 × 宽

教学功能室	主要设备名称	数量（只/套）	规格和技术的特殊要求
			50.8cm, 体积长 169×宽 86×高 135cm
	12. 吊式沙袋	10	
	13. 双叶脚靶	100	长 41×宽 20cm
	14. 胸靶	30	
	15. 垫子	40	
模拟驾驶实训室	模拟驾驶台	8	DB-QS622
紧急救助实训室	1. 急救包	8	
	2. 氧气袋	8	
	3. 固定木板	8	
	4. 担架	8	
	5. 心肺复苏模拟人	8	KAS/CPR780
	6. 液晶彩显高级电脑心肺复苏模拟人	2	BIX/CPR15590
守护巡逻实训室	1. 头盔	10	
	2. 手电筒	10	
	3. 橡胶棍	10	GA/T 217-1999

教学功能室	主要设备名称	数量（只/套）	规格和技术的特殊要求
	4. 对讲机	10	警用无线对讲机
	5. 防刺服	10	执行标准 GA68-2008
	6. 勤务登记簿	10	
安全检查实训室	1. 区段定位报警安检门	4	外形尺寸高 222×宽 82×深 52.2cm, 通道尺寸高 200×宽 70×深 52.2cm
	2. 手持金属探测仪	5	
	3. X 射线安检仪	2	外形尺寸长 158×宽 72.2×高 115cm, 通道尺寸宽 50×高 30cm
	4. 液体安检仪	4	长 13.5×宽 7×厚 2.4cm
	5. 便携式炸药探测仪	2	E3500
	6. 排爆服	2	MK5
	7. 防爆毯	2	156×156cm
	8. 防爆罐	2	
	9. 车底安检仪	2	HY-2028II
安全技术防范实训室	1. 入侵报警系统	2	GA/T368-2001
	2. 监控系统实验	2	DBLY-11

教学功能室	主要设备名称	数量（只/套）	规格和技术的特殊要求
	实训装置		
	3. 闭路电视监控及周边防范系统实验装置	2	DBLY-13
	4. 出入口控制系统	2	GA/T394-2002
	5. 电子巡查系统	2	GA/T644-2006
	6. 楼宇对讲系统	2	GA/T678-2007
	7. 卫星定位系统终端设备	4	JT/T794-2001
模拟指挥中心实训室	1. HDTVI 数字硬盘录像机	8	视频信号 720P/1080P
	2. 监控专用硬盘	32	容量 $\geq$ 250G
	3. LED 高清拼接主控机教学演示屏	8	DS-D2046NL-BLED
	4. HDMI 矩阵切换器	2	XW-HD0808
	5. LED 高清监视器	8	DS-D5022QD

教学功能室	主要设备名称	数量（只/套）	规格和技术的特殊要求
	6. 操作台	2	
	7. HDCVI 同轴百万高清视频分配器	8	八安 DS-1632V
	8. CVI 同轴百万高清视频矩阵	2	分辨率 720P/1080P
	9. 主控电脑	2	
	10. UPS 电池	16	
	11. UPS 电池柜	2	
	12. 机房集中供电 UPS 电源主机	1	FORCE111
	13. 静电地板	80	耐火性 $\geq 1600^{\circ}\text{C}$
消防控制实训室	1. 灭火器材（干粉、泡沫、卤代烷、二氧化碳）	40	
	2. 消防水带	10	GB6246-2001
	3. 水枪	4	GB8181-2005
	4. 消防服	10	
	5. 模拟消防报警系统	2	DBLY-01

教学功能室	主要设备名称	数量（只/套）	规格和技术的特殊要求
	6. 模拟消防感应系统	2	
	6. 教学用燃烧容器	4	

（二）校外实训

学校须有 3 家以上稳定的校外实习基地，中等以上企业为主体，首选省、市级优秀保安服务公司；校外实习基地管理规范，设备充足，能满足学生实践需要；实习基地必须提供劳动保护、安全工作等措施，能确保学生的身心健康。

十一、编制说明

（一）编制依据

1. 《省人民政府办公厅转发省教育厅关于进一步提高职业教育教学质量意见的通知》（苏政办发〔2012〕194 号），《省教育厅关于制定中等职业教育和五年制高等职业教育人才培养指导方案的指导意见》（苏职教〔2012〕36 号）。

2. 《省中等职业教育保安专业人才培养指导方案》

（二）任意选修课程

1. 人文素质类：普通话、演讲与口才、文学作品赏析、毕业生就业指导。

2. 专业技能类：散打、搏击术、传统武术套路、消防控制室运行管理。

附录

表 1 保安专业职业能力分析

职业岗位	工作任务	职业技能	知识领域	能力整合排序
出入口守卫	出入口守卫控制	(1) 能查验出入人员和车辆的证件,按规定登记车辆及物品,能发现证件、出入人员、车辆及携带物品异常情况并及时报告; (2) 能指挥、疏导人员与车辆; (3) 能操作出入口控制设备,并能对设备进行日常维护; (4) 能处理门卫勤务中的纠纷,能处理出入口出现的紧急情况; (5) 能识别报警信号,并使用对讲机、电话、有线和无线按钮、键盘等常用报警设备报警; (6) 能及时进行案件现场保护及初期控制; (7) 能进行现场紧急救助、做好自身防卫	(1) 安全门等安检设备的操作方法; (2) 门卫日常勤务管理要点; (3) 门卫勤务中发生纠纷的处置方法; (4) 指挥疏导人员与车辆的基本手段和方法; (5) 查验、登记证件的方法; (6) 查验货物的基本方法; (7) 接待来访人员的规范; (8) 案件现场保护及初期控制的基本技能; (9) 现场紧急救助和自身防卫的技能; (10) 消防、报警操作常识; (11) 常见紧急情况处置要求和方法	1. 行业通用能力 (1) 具备实施保安勤务方案的能力;具备对可疑人员的危险识别和处置能力;具备处置基本的紧急情况和紧急救助的能力;具备使用常用灭火器材和组织疏散逃生的能力;具备基本的徒手攻防能力;具备使用保安通讯工具、防卫器械和救生器材的能力。 (2) 具备良好的沟通能力和礼仪素养,能熟练规范运用岗位服务用语,能够恰当处理人际关系。 (3) 具备履行岗位职责、执行上级命令、完成预定工作目标的意志和执行力。
目标部位守护	目标部位看护守卫	(1) 能清理目标区域内无关人员; (2) 能按照岗位要求守护重点目标; (3) 能发现火险、泄漏等目标区域的安全隐患; (4) 能使用消火栓、灭火器等消防器材灭火; (5) 能协助保护案件现场; (6) 能发现可疑人员、物品并能及时报告、协助处理; (7) 能向客户单位提出安全防范工作建议	(1) 常见重点守护目标种类和守护注意事项; (2) 安全隐患的识别方法和制止不法侵害的方法; (3) 监控、报警设备使用和维护常识; (4) 消防、报警设施的使用常识及报告规范; (5) 常见紧急情况处置要求和方法	2. 职业特定能力 (1) 守护巡逻:具备守护出入口、目标部位以及维护客户安全和区域秩序的能力;具备巡逻检查以及保护非公共区域和公共区域安全的能力;具备常见勤务紧急预案启动实施的能力。
非公共区域巡逻	指定区域安全维护	(1) 能在指定区域警戒; (2) 能按照预定方案巡逻;	(1) 常见紧急情况和可疑情况处置要求和方法;	(2) 随身护卫:具备驻地护

职业岗位	工作任务	职业技能	知识领域	能力整合排序
		(3) 能观察、发现异常情况并及时报告; (4) 能辨别报警信号,使用常用报警设备报警; (5) 能发现可疑人员、物品并能及时报告、协助处理; (6) 能排查火险隐患;能使用消防器材扑救初起火灾、协助组织火场人员和物资疏散并进行紧急情况处置	(2) 重要目标巡逻要求和注意事项; (3) 消防、报警设施的使用常识及报告规范; (4) 监控、报警设备使用和维护常识; (5) 易燃易爆化学物品的消防管理; (6) 火灾预防、安全检查及宣传常识	卫、随行护卫、现场护卫等各岗位服务的实施能力;具备突发应急事件的处置、保护护卫对象安全的能力。 (3) 安全检查:具备对人员安检的能力;具备对物品安检的能力;具备对车辆安检的能力;具备对场所安检的能力;具备使用安检设备、设施的能力;具备突发事件应对处置能力。
公共区域巡逻	公共区域安全秩序维护	(1) 能按照要求在指定的路线巡视; (2) 能发现可疑情况并及时报告; (3) 能按规定设置隔离区,进行区域警戒; (4) 能根据人群特点在一定区域进行警戒,防止无关人员靠近重点部位和目标; (5) 能按规范要求协助保护现场; (6) 能协助指挥、疏散人群; (7) 能协助处理勤务中的纠纷问题	(1) 人员密集场所常识、巡逻要点、岗位要求; (2) 人群疏导的方法和要求; (3) 人员密集场所巡逻勤务制度和紧急情况的处置预案; (4) 人群控制基本常识; (5) 勤务中的纠纷处理常识	(4) 安全技术防范:具备操作视频安防监控系统进行监控的能力;具备操作楼宇对讲、出入口控制、停车场控制等系统进行安全控制的能力;具备操作报警控制系统,分辨火情、入侵等报警信号及警情目标的能力;具备依据警情判断系统运行中的异常情况并启动应急预案的能力;具备安装、维护、保养安全技术防范系统设备以及系统数据的备份能力。
人员安检	出入人员安全检查	(1) 能够对出入人员实施安全检查; (2) 能够依靠自身的感应器管(眼、鼻、手),直接面对安检对象进行感知检查; (3) 能熟练使用各类安检设备器材进行安全检查; (4) 能识别违禁品、危险品,及时准确观察、识别可疑物	(1) 保安礼仪; (2) 金属探测器的原理及使用方法; (3) 安检门使用的注意事项; (4) 常见安检防爆器材的使用方法; (5) 突发事件、异常情况的处置预案	3. 跨行业职业能力
物品安检	出入物品安全检查	(1) 能够对出入人员所携带的物品进行安全检查; (2) 熟练掌握图像识别,违禁品、危险品的外部特征,及时准确观察、识别可疑物;	(1) 违禁品、危险品的知识; (2) 金属探测器的使用方法; (3) 安检门的原理及使用方法; (4) X射线安检仪的使用常识、成	(1) 具有适应岗位变化的能力。 (2) 具有一定的现代服务业经营管理及现场管理的能

职业岗位	工作任务	职业技能	知识领域	能力整合排序
		(3) 能熟练使用各类安检设备器材进行安全检查; (4) 能掌握违禁品、危险品的处理方法 (5) 具备应对突发事件、异常情况的处置能力	像规律及常用图像识别方法; (5) 违禁物品、危险品的处理方法; (6) 突发事件、异常情况的处置预案	力。 (3) 具有创新和创业的基础能力。
车辆安检	车辆安全检查	(1) 熟悉车辆安全检查的流程; (2) 能胜任车辆安检的各个岗位; (3) 能熟练使用车底安检仪、车底检查镜、视频探测仪等安检设备; (4) 熟练掌握图像识别, 违禁品、危险品的外部特征, 及时准确观察、识别可疑物; (5) 具备应对突发事件、异常情况的处置能力	(1) 车底安检仪、车底检查镜、视频探测仪等安检设备的使用方法; (2) 岗位设置及职责; (3) 车辆安检工作流程; (4) 案件现场突发事件处置预案	
场所安检	指定场所安全检查	(1) 能按合同要求, 对场所进行全方位检查, 及时消除安全隐患, 发现不当行为及时制止; (2) 能够对安全防范设施设备进行检查; (3) 能够对消防设施、报警设备进行检查; (4) 能识别、处理危险物品	(1) 违禁品、危险品的识别与处置方法; (2) 通道式 X 射线安全检查仪的设备的使用方法; (3) 便携式毒品爆炸物探测器、防爆罐、危险液体探测仪等的使用方法	
驻地护卫	驻地护卫	(1) 了解随身护卫常识, 熟悉随身护卫服务内容和岗位要求; (2) 了解驻地的地理位置、交通情况; (3) 能够对驻地进行安全排查; (4) 能设置紧急避险点和安全撤离通道; (5) 能处置紧急情况, 保护护卫对象安全	(1) 随身护卫常识, 随身护卫服务内容、岗位要求; (2) 随身护卫服务勤务制度; (3) 驻地护卫的应急预案; (4) 消防设备、报警设备的使用方法	
随行护卫	随车、乘车护卫	(1) 能对护送对象进行警戒, 能全程监控护送对象的活动, 能发现护送中的异常情况并及时报告; (2) 熟悉车辆的安检方法; (3) 能规划安全行进路线; (4) 能处置紧急情况, 保护护卫对象安全	(1) 随行护卫的应急预案; (2) 联络、通讯的设备使用; (3) 使用保安器械进行防卫的要领; (4) 车辆安检的基本方法	
现场护卫	活动现场护卫	(1) 能掌握护卫对象的活动情况、意图、接触人	(1) 现场护卫的应急预案;	

职业岗位	工作任务	职业技能	知识领域	能力整合排序
		员等情况，全程监控护卫对象； （2）能够精确布控，明确执勤位置和职责； （3）能使用保安器械进行防卫； （4）能利用战术队形、站位保护护卫对象； （5）能处置紧急情况，保护护卫对象安全	（2）随身护卫服务操作规程； （3）现场护卫的岗位职责要求； （4）紧急救助常识	
入侵报警监控	入侵报警信号监控、处理	（1）能根据传感器和电子信息技术探测的报警信息进行处理； （2）能操作报警控制系统，分辨入侵报警信号及警情目标； （3）能依据警情启动应急预案，能判断系统中的异常情况并及时报告； （4）能对入侵报警系统进行安装与维护； （5）面对突发事件，按照应急预案处置	（1）技术防范基本知识，技术防范服务内容； （2）入侵报警系统设备的安装、使用与维护技术； （3）报警信息、突发事件的处置方法	
视频安防监控	视频信息监控、系统运行巡查维护	（1）能运用视频安防监控系统发现可疑情况和安全问题并能及时处理； （2）能巡查安防监控系统运行状态，及时发现和消除故障隐患； （3）能对监控设备进行一般安装、维护、保养； （4）面对突发事件，能够按照应急预案进行处置	（1）技术防范基本知识，技术防范服务内容； （2）监控设备的安装、使用与维护技术； （3）可疑情况、突发事件的处置方法	
出入控制管理	出入口管理系统信息监控、处理	（1）能对出入口控制、停车场控制等系统进行安全控制操作； （2）能对门禁与出入口管理系统进行安装、施工、调试与验收； （2）能操作门禁、楼宇对讲系统； （3）依据警情启动应急预案，能判断系统中的异常情况并及时报告； （4）面对突发事件，能够按照应急预案进行处置	（1）技术防范基本知识，技术防范服务内容； （2）门禁与出入口管理系统的安装、使用与维护技术； （3）停车场管理； （4）人体生物特征识别原理； （5）突发事件的处置方法	

表 2 教学进程安排

课程类别	序号	课程名称			学时学分数		课程教学各学期周学时										
					总学时	学分	一		二		三		四		五		六
							18 周		18 周		18 周		18 周		18 周		20 周
							16 周	2 周	16 周	2 周	16 周	2 周	16 周	2 周	16 周	2 周	20 周
公共基础课程	1	德育课	必修	职业生涯规划	32	2	2										
	2			职业道德与法律	32	2			2								
	3			经济政治与社会	32	2					2						
	4			哲学与人生	32	2						2					
	5		限选	心理健康	32	2								2			
	6			职业健康与安全													
	7	文化课	必修	语文	240	15	4		4		4		3				
	8			数学	192	12	3		3		3		3				
	9			英语	192	12	3		3		3		3				
	10			计算机应用基础	128	8	4		4								
	11			历史	32	2	1		1								
	12			体育与健康	160	10	2		2		2		2		2		
	13			公共艺术	32	2	1		1								
	14		限选	普通话	64	4	2		2								
	15			物理													

[illegible]

课程类别	序号	课程名称	学时学分数		课程教学各学期周学时										
			总学时	学分	一		二		三		四		五		六
					18 周		18 周		18 周		18 周		18 周		20 周
	16 周	2 周	16 周	2 周	16 周	2 周	16 周	2 周	16 周	2 周	16 周	2 周	20 周		
	小计		220	12						2 周			10		
	43	顶岗实习	570	29											19 周
	合计		1834	107	8		8	2 周	13	2 周	15	2 周	20	2 周	19 周
其他教育活动	专业认识与入学教育		30	1		1 周									
	军训		30	1		1 周									
	毕业教育		30	1											1 周
	小计		90	3		2 周									1 周
总计			3220	191	30	2 周	30	2 周	30	2 周	28	2 周	27	2 周	20 周

注：1. 总学时 3220。其中公共基础必修和限选课程（含军训）学时占比约 38.2%；专业技能课（含顶岗实习）占比约 50.1%；任意选修课 316 学时（其中人文选修课程与专业任选课程课时比约为 3:7），占比约 9.8%。

2. 总学分 191。学分计算办法：第 1 至第 5 学期每学期 16 学时计 1 学分；专业实践教学周 1 周计 2 学分；顶岗实习 1 周计 1.5 学分；军训、专业认识与入学教育、社会实践活动、毕业教育等活动 1 周计 1 学分，共 5 学分。

二〇一七年九月

休闲体育服务与管理专业

实施性人才培养方案

一、专业与专门化方向

专业名称：休闲体育服务与管理（专业代码：150200）

专门化方向：助理教练、俱乐部服务与管理、体育市场营销

二、入学要求与基本学制

入学要求：初中毕业生或具有同等学力者，且具有一定体育基础。

基本学制：3 年

三、培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，具有良好的体育职业道德和职业素养，掌握休闲体育服务与管理专业对应就业岗位必备的知识与技能，能够从事健身、跆拳道、羽毛球等相关休闲体育项目的专项指导、技术服务、休闲体育项目管理和销售等工作，具备职业生涯发展基础和终身学习能力，能胜任服务、管理一线工作的高素质劳动者和中等职业技术技能型人才。

四、职业（岗位）面向、职业资格及继续学习专业

专门化方向	职业（岗位）	职业资格要求	继续学习专业	
助理教练	助理教练员	社会体育指导员（五级）裁判员	高职：体育服务与管理	本科： 1. 社会体育 2. 休闲体育
俱乐部服务与管理	体育场馆服务与管理	体育场馆管理员（五级）		
体育市场营销	体育营销员	获得相应的职业资格证书		

五、综合素质及职业能力

1. 综合素质

- (1) 具有良好的道德品质、职业素养、竞争和创新意识。
- (2) 具有规则意识，维护公共利益，勇于承担责任的品质。
- (3) 具有健康的身体和良好的心理素质。
- (4) 具有良好的责任心，能够承受较强的工作压力，工作仔细，吃苦耐劳。
- (5) 具有良好的礼仪、沟通和表达能力以及强烈的团队合作意识。
- (6) 具有“客户至上”的服务观念。
- (7) 具有良好的人文素养和继续学习的能力。
- (8) 具备计算机操作能力，能熟练使用办公软件和办公自动化设备。
- (9) 具有借助工具查阅中、英文技术资料的基础能力。

2. 职业能力(职业能力分析见附录)

(1) 行业通用能力:

- ①具备礼仪与沟通的基本技巧和方法。
- ②身体素质能力: 具有完成运动动作相关的速度、力量、耐力、柔韧、灵敏等身体素质能力。
- ③具备专业指导的基本能力和客观评价的能力。
- ④能够初步具备专项体育场地管理职责和维护标准，能完成简单的场地布置和简易设施设备的安装。
- ⑤能较熟练介绍企业项目经营范围、企业文化、企业核心竞争力以及产品性能，初步具备营销能力。

(2) 职业特定能力:

- ①指导能力: 掌握该项休闲体育技术技能，并初步具备该项休闲体育指导能力;
- ②营销能力: 具备该项休闲体育的体育设施、设备使用知识，

并能简单的掌握营销体育产品的技巧和方法；

③服务能力：具有主动服务的意识，能够掌握职业岗位基本的服务内容和要求；

④管理能力：能够熟悉和掌握该项休闲体育项目场地、运营的基本管理方式和内容。

（3）跨行业职业能力

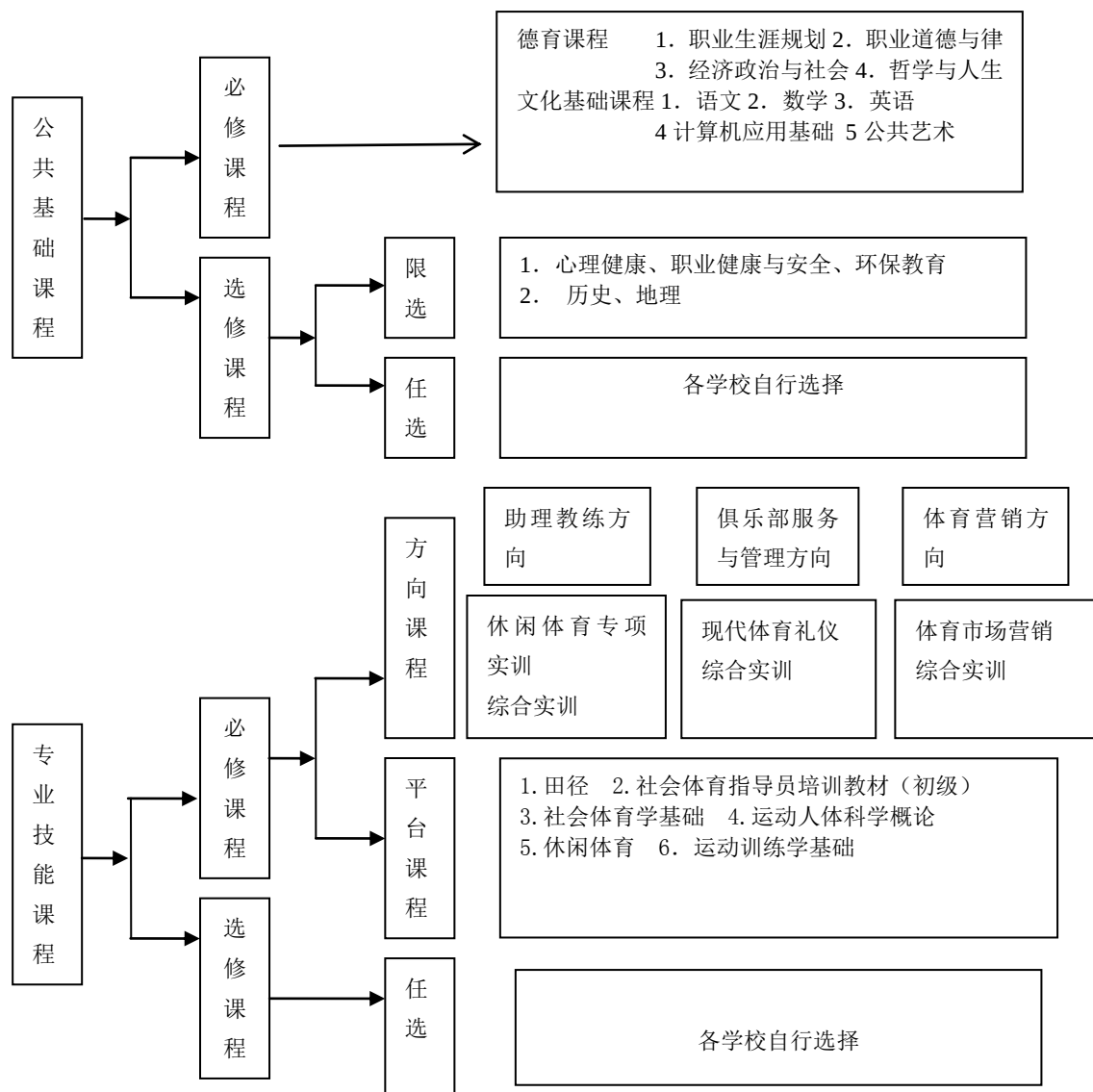
①具有岗位应变的能力。

②具有休闲体育经营与管理的基础能力。

③具有创新和创业的基础能力。

六、课程结构及教学时间分配

（一）课程结构



（二）教学时间分配

学期	学期周数	教学周数		考试周数	机动周数
		周数	其中：综合的实践教学及教育活动周数		
一	20	18	1（军训） 1（入学教育）	1	1
二	20	18		1	1
三	20	18		1	1
四	20	18	2 社会实践	1	1
五	20	18	2 综合实训(考证)	1	1
六	20	20	19 顶岗实习 1(毕业教育)	/	/
总计	120	110	30	5	5

七、教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称			学时	学分	教学进程建议							
							一	二	三	四	五	六		
							18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	20 周		
公共基础课程	1	德育课	必修	职业生涯规划	32	2	2							
	2			职业道德与法律	36	2		2						
	3			经济政治与社会	36	2			2					
	4			哲学与人生	32	2				2				
	5		限选	心理健康	32	2					2			
		职业健康与安全												
	6	文化课	必修	语文	334	20	4	4	3		3	6		
	7			数学	286	17	4	4	3		3	3		
	8			英语	286	17	4	4	3		3	3		
	9			计算机应用基础	118	7	4	3						
	10			公共艺术 (美术、音乐)	34	2	1	1						
	11		限选	地理、历史	68	4	2	2						
	12			物理、化学										
	合计					1294	77	21	20	11	1 1	1 4		
专业技能课程	13	专业平台课		田径	118	7	2		3		2			
	14			休闲体育	68	4	2		2					
	15			社会体育学基础	54	3		3						
	16			社会指导员培训教材	54	3			3					
	17			运动训练学基础	54	3			3					
	18			运动人体科学概论	96	6					6			
	29			体育综合理论	128	8						8		
	合计					572	34	4	3	11		8	8	
	20	专业技 能课 (主修 一项)	技 方 向 修	1 高尔夫专项实训	420	25	5	5	5	5	5	5		
				2 游泳专项实训	420	25	5	5	5	5	5	5		
				3 跆拳道专项实训	420	25	5	5	5	5	5	5		
				4 健身专项实训	420	25	5	5	5	5	5	5		
				5 羽毛球专项实训	420	25	5	5	5	5	5	5		

			6 其他休闲体育专项实训		420	25	5	5	5	5	5			
	小计				420	25	5	5	5	5	5			
	21	专门化方向课程	助理教练方向	教案书写与计划制定	64	4					4			
			俱乐部服务与管理	体育场地管理	32	2					2			
				现代体育礼仪	32	2					2			
			体育市场营销方向	现代体育礼仪	32	2					2			
				体育市场营销略	32	2					2			
	小计				64	4					4			
	任选课程		专业技能类选修		90	5					2	3		
			专业社会实践		60	4					2 周			
			职业资格培训考证		60	4						2 周		
	小计				210	13					2	3		
	顶岗实习				570	28								19 周
	合计				1264	70	5	5	5	11	8		19 周	
其他类教育活动	军训				30	1	1 周							
	专业认知与入学教育				30	1	1 周							
	毕业教育				30	1							1 周	
	小计				90	3	2 周	0	0	2 周	2 周		1 周	
总学时及学分					3220	184	30	28	27	30	30		20 周	

注：1. 总学时为 3220 学时。其中公共基础必修和限选课程（含军训）学时为 1324，占比约为 41%，专业技能课(含顶岗实习、专业认知与入学教育、毕业教育、不含任选课程)学时为 1716，占比约为 53%；任选课程学时为 64，占比约 7%左右。总学时中，公共基础课程与专业技能课程学时比例约为 4：6。

2. 总学分 184。学分计算办法：第 1 至第 5 学期每学期 16 学时计 1 学分；专业实践和职业资格考证每 1 周计 2 学分；顶岗实习 1 周计 1.5 学分；军训、专业认知与入学教育、毕业教育等活动 1 周计 1 学分，共 3 学分

八、主要专业课程教学要求

课程名称 (课时)	主要教学内容	能力要求
田 径 (166)	1. 跑（短跑、中长跑）； 2. 跳（跳远、三级跳）； 3. 投（实心球）	达到江苏省中等职业教育学业水平考试通用技能身体素质的要求
社会体育学基础 (54)	1. 社会体育学基本知识； 2. 社会体育的概述； 3. 社会体育服务的基本要素； 4. 按人群分类的社会体育； 5. 按目的分类的社会体育； 6. 按组织分类的社会体育	1. 具备社会体育学的基本知识； 2. 具备社会体育的分类、服务的基本要素等基础知识； 3. 具备社会体育活动的组织、管理、指导等能力； 4. 能对社会不同群体对体育的不同需求，开展针对性指导
运动人体科学概论 (96)	1. 运动人体科学概论的概述； 2. 人体运动的物质与能量代谢； 3. 运动系统； 4. 神经和内分泌系统； 5. 氧运输系统；	1. 理解《运动人体科学概论》的意义、目的任务基本内容； 2. 掌握人体基本化学组成、细胞与基本组织和生命的基本活动； 3. 掌握糖、脂肪和蛋白质三大有机物在体内分解代谢的一般过程及其运动时人体物质代谢和能

	6. 运动与营养; 7. 身体素质; 8. 运动中人体机能变化规律; 9. 年龄、性别、环境与运动; 10. 功能检查与评价; 11. 按摩; 12. 运动伤病的防治	量代谢的特点; 4. 掌握骨、关节和肌肉的结构、功能以及运动对运动系统结构的影响; 5. 掌握神经系统的组成、功能, 运动技能的形成过程和影响因素, 以及人体的激素调节; 6. 重点掌握氧运输系统的组成和功能; 7. 能掌握消化系统的基本结构和功能, 营养素的种类以及运动中营养问题; 8. 能掌握各项身体素质的概念、生理基础以及发展各项身体素质的方法; 9. 掌握运动各阶段身体机能的变化规律和形成机制, 并能为科学训练提供依据; 10. 能掌握身体机能和运动能力发展的年龄、性别规律以及环境因素变化对身体机能的影响; 11. 掌握医务监督中身体形态、肌肉力量、有氧和无氧运动能力等功能的检查与评价方法; 12. 懂得运动按摩的作用、注意事
--	--	---

		项并能掌握运动按摩的一般手法及常用穴位； 13. 能掌握常见的运动损伤的病因、征象、急救处理和预防方法
社会体育指导员培训教材（初级） （54）	1. 体育人文社会知识； 2. 运动人体科学； 3. 体育健身方法知识； 4. 人体测量与医务监督	1. 基本掌握体育与社会的关系； 2. 具备社会体育指导员从业知识； 3. 具备运动人体科学基本知识； 4. 初步具备科学的体育健身方法知识； 5. 学会人体测量方法和医务监督方法
休闲体育 （68）	1. 休闲体育概述； 2. 介绍各项休闲体育概况； 3. 各项休闲体育的场地、器材与工具； 4. 各项休闲体育的规则	1. 了解休闲体育的发展情况 2. 能说出一些休闲体育项目的名称 3. 能说出一些休闲体育场地和器材 4. 能够掌握常见休闲体育项目器材的使用方法 5. 能够简单的布置常用休闲体育场地 6. 能够初步掌握常用休闲体育的比赛规则和要求
运动训练学基础	1. 竞技体育与运动训练； 2. 优秀运动员特征；	1. 了解运动训练学基础理论的主要内容、基本知识、优秀运动

(54)	3. 运动训练的基本原则； 4. 少年运动员体能训练； 5. 少年运动员技术、战术训练； 6. 少年运动员心理训练； 7. 少年女子运动员训练特点； 8. 运动员状态诊断与训练日记； 9. 运动训练计划与训练总结	员特征及对运动实践的意义； 2. 掌握运动训练的过程、基本规律和运动训练原则； 3. 掌握少年运动员体能训练、技术、战术和心理训练的主要方法、手段和基本要点； 4. 具备运用所学理论知识指导运动训练的能力
综合理论 (128)	1. 体育人文社会知识； 2. 运动人体科学； 3. 体育健身方法知识； 4. 人体测量与医务监督	1. 了解体育与社会的关系； 2. 具备社会体育指导员从业知识； 3. 理解运动人体科学知识； 4. 掌握科学的体育健身方法知识； 5. 掌握人体测量方法和医务监督方法
休闲体育专项 技能实训 (420)	1. 专项技能的训练基础理论与训练方法； 2. 专项竞赛组织和裁判； 3. 专项场地、器材设备设备的布置与维护	1. 基本掌握专项技能技术的基本原理和技术分析的方法； 2. 掌握专项一般身体训练、专门化方向专项身体训练的基本理论和主要训练方法； 3. 掌握专项技术训练的基本理论和主要训练方法； 4. 基本具备专项竞赛组织方法；

		5. 初步掌握专项比赛主要规则和裁判方法； 6. 初步掌握专项竞比赛场地的规格和要求； 7. 初步掌握专项比赛器材、设备规格和器材维护
	专项技能技术实训	具备专项基本技能，并不断完善和提高技能

九、专业教师基本要求

1. 专任专业教师与在籍学生之比不低于 1:36，研究生学历（或硕士以上学位）不低于 5%，高级职称 15%以上，获得与本专业相关的高级工以上职业资格 60%以上，或取得非教师系列专业技术中级以上职称 30%以上；兼职教师占专业教师比例 10%-40%，其中 60%以上具有中级以上技术职称或高级工以上职业资格。

2. 90%以上的专任专业教师应具有体育类专业本科以上学历；3 年以上专任专业教师，专业基础平台课程教师：应取得国家体育总局技能鉴定指导中心颁发的体育行业职业资格证书。

3. 专任专业教师具有良好的师德修养、专业能力，能够开展理实一体化教学，具有信息化教学能力。专业课教师普遍参加省、市教学改革课题研究、教学竞赛、技能竞赛等活动，平均每两年到体育行业实践不少于 2 个月。

十、实训基本条件

（一）校内实训基地

依据江苏省中等职业教育专业实训基地建设的要求，并结合中职休闲体育服务与管理专业的特点，校内实训基地总体满足下列要求：

1. 每一个专项均具有保证全天候训练的实训基地，能符合专门化方向技能训练要求；
2. 设施先进、通风、采光，照明条件好，完全能保证专门化方向技能训练需要；
3. 训练器材齐全，完全能够满足技能教学和实训的需要。

具体实训基地（场馆）、设施设备配置标准

如下：

实训基地（馆、房）	主要设备名称	数量（个/架/套）	规格和技术的特殊要求
田径场	田径场	1	400 米
	杠铃片（杆）	50	国标
	起跑器	10	国标
	橡皮带	30	5 米
体能训练房	核心训练用品	10	国标
	力量爆发力训练用品	10	国标
	平衡稳定性训练用品	10	国标
	敏捷性训练用	10	国标

	品		
	柔韧放松训练用品	10	国标
健美操	健美操场地	1 块	标准
	音箱设备	1 套	标准
	墙镜	1 块	10 米*2 米
	杠铃	10 个	标准
	压腿杠	20 个	标准
羽毛球	羽毛球场地	6 片	标准
	羽毛球网柱	6 套	标准
	羽毛球	100 桶	标准
	羽毛球拍	30 只	标准
跆拳道	跆拳道馆	1	300 m ²
	跆拳道垫子	200	1 米×1 米
	沙袋	5	100kg
	脚把	50	标准
	瑞士球	15	直径 60cm
	护具	40	标准
	跳绳	40	3 米
	绳梯	2	3 米

（二） 校外实训（专项训练）基地

1. 有长期稳定合作的校外实训基地。

2. 各专门化方向技能实训能充分利用校外高水平实训基地的教学资源，合理安排学生进行实训，从而提高专门化方向体育和管理的技能。

十一、编制说明

1. 本方案依据《省政府办公厅转发省教育厅〈关于进一步提高职业教育教学质量的意见〉的通知》（苏政办发[2012]194号）和《省教育厅关于制定中等职业教育和五年制高等职业教育人才培养方案的指导意见》（苏教职[2012]36号）编制。

2. 本方案充分体现构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系课程改革理念。并突出以下几点：

（1）有效对接我国《体育产业发展“十三五”规划》和《关于加快发展健身休闲产业的指导意见》等纲领性文件的出台和实施，为休闲体育的创造了良好的外部环境，也为人才的培养提供了政策性的保障。

（2）注重人才综合素质的培养。该专业涉及的学科知识相对比较综合，文化基础课程是学习专业课程的基石和提升综合素质的重要保障，故，文化课程一直延伸到第五个学期。此外，为了体现各个专门化方向的区别，我校根据自己的专门化方向特点及职业岗位的特征，设置针对性的选修课程，以提升学生就业率。

（3）注重中高等职业教育课程衔接。该专业的学生中职毕业后，

可以通过对口单招和注册入学等形式，进入高校继续深造，提高自己的整体素质。在基础平台课程中，《社会体育学基础》、《运动人体科学概论》、《社会体育指导员》等课程的设置，强化了该专业与后续高等职业教育课程的衔接。

3. 中等职业学校依据本方案制定实施性人才培养方案。

(1) 落实“2.5+0.5”人才培养模式，学生在校学习时间为 5 个学期，校外顶岗实习时间为 1 学期。每学期按 20 周计算，每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），假期 12 周。第一至第五学期，每学期教学周 18 周，机动、考试各 1 周。第六学期顶岗实习 18 或 19 周，按每周 30 学时计算。

(2) 根据教育部《关于征求对中等职业学校语文、历史、体育与健康、公共艺术等 4 门公共基础课课程标准（征求意见稿）意见的函》（教职成司函〔2016〕187 号）的文件精神，新增历史课程为中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，明确规定“必修的基础性内容教学时数不低于 36 个学时”。学校在制定本专业实施性人才培养方案时，关注教育部关于开设历史课程相关文件通知，将历史课程由限选课程调整为必修课程，确保教育部有关开设历史课程的通知精神得到及时有效地落实。

(3) 本方案在课程设置上分为：公共基础课程和专业技能课程。

①公共基础课程分为：德育课和文化课。德育课程按照立德树人的根本任务，依据《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》教职成〔2008〕6 号开设德育课程；文化课程必修课程

为保证学生的基础文化知识，严格遵守《中等职业教育课程结构及教学进程安排表》（苏教职[2012]36 号）。

②专业技能课程分为：基础平台课程（专业理论）和技能方向课程（专业实践）。基础平台课程根据升学需要，开设田径、体育综合理论课程；技能方向课程应根据专门化方向按照正常的教学进程完成预期的教学任务。

4. 开发单位及核心成员：

组 长：高广栋 徐州安保中等专业学校

开发单位：徐州安保中等专业学校

核心成员：牛 彪 徐州安保中等专业学校

邓守超 沛县大洪拳武校

李 明 徐州安保中等专业学校

朱广建 徐州安保中等专业学校

李 良 徐州安保中等专业学校

李建启 徐州安保中等专业学校

附录： 休闲体育服务与管理专业职业能力分析表

职业岗位	工作任务	职业技能	知识领域	能力整合排序
助理教练	高尔夫、跆拳道等休闲体育专项指导	1. 能够协助主教练做好客户的接待工作； 2. 能够正确讲解高尔夫、跆拳道、等休闲体育项目基本动作技术； 3. 能够正确指导并纠正客户的高尔夫、跆拳道等休闲体育项目基本动作技术； 4. 能够熟悉高尔夫、跆拳道等休闲体育项目相关体育产品、装备的特点； 5. 能够严格按照要求开展高尔夫、跆拳道等休闲体育项目课程开展教学活动，并为客户制定简单的技术训练计划； 6. 能够掌握高尔夫、跆拳道等休闲体育项目比赛规则，并能熟练的介绍给客户，使其了解其基本规则和常识。	运动人体科学概论、社会体育学基础、社会体育指导员培训教材、运动训练学基础、休闲体育、教案与计划课程、技能方向课程	1. 行业通用能力： （1）掌握礼仪与沟通的基本技巧和方法； （2）身体素质能力：具有完成运动动作相关的速度、力量、耐力、柔韧、灵敏等身体素质能力； （3）根据专门化体育项目方向的特点，具备专门化项目技术指导的基本能力和客观评价的能力； （4）能够熟悉本专门化方向体育场地管理职责和维护标准，能完成简单的场地布置和简易设施设备的安装； （5）能较熟练介绍企业项目经营范围、企业文化、企业核心竞争力以及产品性能，初步具备营销能力。
体育营销员	熟悉高尔夫、跆拳道等休闲体育专项设施、设备，并能向客户	1. 负责创建客户开发渠道，能热情地域客户联络、沟通，建立真实、准确的客户档案； 2. 能够正确处理客户对产品的咨询； 3. 能够熟练介绍体育产品的相关品牌和	运动人体科学概论、社会体育学基础、社会体育指导员培训教材、运动训练学基础、休闲体育、营销策略、沟通技巧	2. 职业特定能力： （1）指导能力：掌握高尔夫、跆拳道等休闲体育一项以上技术技能，并具备从事

	介绍和营销 设施设备工作	性能特征； 4. 能够按照公司要求准确报出各用品销售价格； 5. 能够管理并维护客户关系；		技术技能的传授和指导的能力； (2) 营销能力：具备高尔夫、跆拳道等休闲体育相关体育设施、设备使用知识，并能简单的掌握营销体育产品的技巧和方法；
体育场馆服务与管理员	熟悉工作程序和内容，能为客户做好服务并能处理好同事的关系，并能维护场馆的设施和设备。	1. 能够正确衔接好出发台与前台、会员部的预定； 2. 能够初步具备体育场馆服务的专业知识； 3. 能够熟练休闲体育场馆服务的礼仪与基本规则； 4. 能够具备维护场馆设施设备的知识和技能； 5. 能够为客人参与运动提供规范服务，并具备基本沟通能力； 6. 能够处理好与同事、与客人、与上级主管等之间的各种关系；	运动人体科学概论、 社会体育学基础、社会体育指导员培训教材、运动训练学基础、休闲体育、 礼仪教程、沟通技巧	(3) 服务能力：具有主动服务的意识，能够掌握职业岗位基本的服务内容和要求； (4) 管理能力：能够熟悉和掌握休闲体育项目场地、运营的基本管理方式和内容。 3. 跨行业职业能力 (1) 具有岗位应变的能力 (2) 具有休闲体育经营与管理的基础能力。 (3) 具有创新和创业的基础能力。

注：本表是方案开发组集成职业教育专家、高校休闲体育专家共同开发的。职业学校应结合本校特点和区域体育发展特点，制定本校的休

闲体育服务与管理专业职业能力分析

运动训练专业实施性人才培养方案

一、专业与专门化方向

专业名称：运动训练（专业代码 150100）

专门化方向：专项运动训练

二、入学要求与基本学制

入学要求：初中毕业生或具有同等学力者,且具有一定的体育基础。

基本学制：3 年

三、培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求和竞技体育需求相适应，德、智、体、美全面发展，具有良好的体育职业道德和职业素养，掌握主修运动项目必备的知识与能力，具备职业发展基础和终身学习能力的各级、各类运动员，特别是优秀的运动员后备人才。

四、 职业（岗位）面向、职业资格及继续学习专业

专门化方向	职业（岗位）	职业资格要求	继续学习专业	
专项运动训练	专业运动员	运动员技术等级证书 （江苏省体育局：一级运动员及以上 市级体育局：二级运动员）	专科：运 动 训 练 体 育 运 营 与 管 理	本科：运动训练
	社会体育指导员	社会体育指导员证书 （国家体育总局职业技能鉴定指导中心：初级及以上）		休闲体育 社会体育指导与管理

五、综合素质及职业能力

（一）综合素质

1. 具有良好的道德品质、职业素养、竞争和创新意识。
2. 具有规则意识，维护公共利益，勇于承担责任的品质。
3. 具有健康的身体和心理。
4. 具有良好的责任心、进取心和坚强的意志。
5. 具有良好的人际交往能力、沟通能力和团队协作精神。
6. 具有良好的书面表达和口语表达能力。
7. 具有良好的人文素养和继续学习的能力。
8. 具有运用计算机进行技术交流和信息处理的能力。

（二）职业能力（职业能力分析见附录表 1）

1. 行业通用能力：

（1）身体素质能力：具有完成运动动作相关的速度、力量、耐力、柔韧、灵敏等身体素质能力。

（2）技术能力：具有主修项目的基本技术、训练方法的能力；同时，在基本技术的基础上，发展高难度技术，具有技术创新能力。

（3）战术能力：具有良好的战术意识，具有赛前能协助教练员制定详尽的战术计划能力；赛中能根据比赛形式，自我及时调整战术方案的能力。

（4）心理调适能力：具有在日常训练和竞技比赛中进行自我心理训练和心理调适的能力，能较好的适应环境变化，提高竞技应变力。

（5）智能：具有继续学习文化、基础理论和专业知识的能力。

2. 职业特定能力：

（1）竞赛能力：具有“一技之长”，在主修项目上，达到高水平的专项运动技能和从事竞技体育运动实践的能力。

（2）指导训练能力：具有一定的指导专项运动技术训练的能力。

（3）组织竞赛能力：具有一定的组织体育活动、体育竞赛的能力。

（4）社会体育指导与管理能力：具有社会体育健身俱乐部服务和

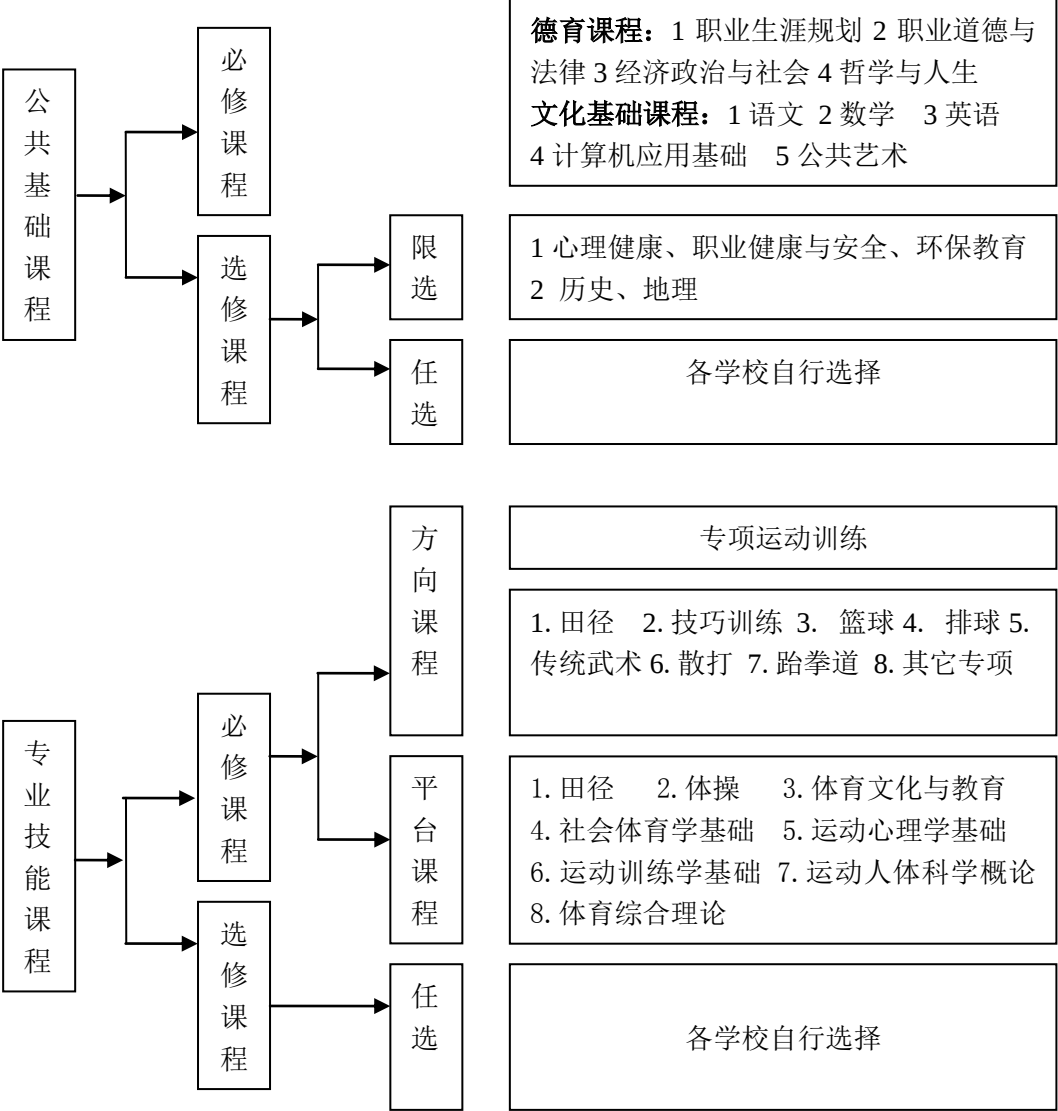
管理能力；具有对社会健身人群进行科学健身指导能力。

3. 跨行业职业能力：

- (1) 具有适应岗位变化的能力。
- (2) 具有经营与管理的基础能力。
- (3) 具有创新和创业的基础能力。

六、 课程结构及教学时间分配

(一) 课程结构



(二) 教学时间分配

学期	学期周数	教学周数	考试	机动
----	------	------	----	----

		周数	其中:综合性实践教学及教育活 动周数	周数	周数
一	20	18	1（军训）	1	1
			1（入学教育）		
			1（外训及外出比赛）		
二	20	18	1（外训及外出比赛）	1	1
三	20	18	1（外训及外出比赛）	1	1
四	20	18	1（外训及外出比赛）	1	1
五	20	18	1（外训及外出比赛）	1	1
六	20	20	19(顶岗实习)	/	/
			1(毕业教育)	/	/
总计	120	110	27	5	5

七、教学进程安排（见附录表 2）

八、主要专业课程教学要求

课程名称 (课时)	主要教学内容	能力要求
田 径 (180)	(1) 跑（短跑、中长跑、跨栏跑等）； (2) 跳（跳高、跳远、三级跳等）； (3) 投（标枪、实心球等）	(1) 田径专项运动员：达到国家体育总局（体竞字〔2013〕177号）《运动员技术等级标准》（田径二级水平）； (2) 其它专项运动员：达到《江苏省普通高校对口单独招生体育类专业技能考试标准》
体 操 (72)	(1) 基本体操（队列队形、徒手操、轻器械体操、实用体操）； (2) 技巧（翻滚、平衡）； (3) 器械体操（单杠、双杠、跳箱）	(1) 基本体操讲究质量，正确、优美的动作； (2) 技巧通过翻滚、平衡等动作，提高前庭分析器的功能； (3) 器械体操练习者在悬垂或支撑中利用身体各关节的屈伸、协调用力完成各种摆动动作、静止姿势和跳跃动作
体育文化与教育 (54)	(1) 体育史； (2) 体育组织、比赛； (3) 体育精神、奥运文化； (4) 体育与政治、经济、	(1) 能够熟悉古代、近现代体育的发展脉络和重要历史事件； (2) 能知道体育的各级各类组织、比赛分类； (3) 掌握体育精神实质、熟悉奥

	科技； (5) 奥运教育	运文化； (4) 了解体育与政治、经济、科技间的关系； (5) 能进行“奥林匹克教育是奥林匹克运动的核心”教育
社会体育学基础 (54)	(1) 社会体育学基本知识； (2) 社会体育的概述； (3) 社会体育服务的基本要素； (4) 按人群分类的社会体育； (5) 按目的分类的社会体育； (6) 按组织分类的社会体育	(1) 具备社会体育学的基本知识； (2) 具备社会体育的分类、服务的基本要素等基础知识； (3) 具备社会体育活动的组织、管理、指导等能力； (4) 能对社会不同群体对体育的不同需求，开展针对性指导
运动心理学基础 (54)	(1) 心理学基础（动机过程、认知过程和人的差异比较）； (2) 运动心理学（技能练习、心理训练和比赛心理调节）	(1) 理解人的心理活动过程； (2) 掌握人的个性心理差异； (3) 了解运动心理的变化过程及在体育训练、竞赛中的作用； (4) 能够在日常训练和比赛中运用基本的心理训练及心理调节的方法，学会自我心理调节和提高竞技应变能力
运动训练学基	(1) 竞技体育与运动训	(1) 了解运动训练学基础理论的

基础 (54)	练； (2) 优秀运动员特征； (3) 运动训练的基本原则； (4) 少年运动员体能训练； (5) 少年运动员技术、战术训练； (6) 少年运动员心理训练； (7) 少年女子运动员训练特点； (8) 运动员状态诊断与训练日记 (9) 运动训练计划与训练总结	主要内容、基本知识、优秀运动员特征及对运动实践的意义； (2) 掌握运动训练的过程、基本规律和运动训练原则； (3) 掌握少年运动员体能训练、技术、战术和心理训练的主要方法、手段和基本要点； (4) 具备运用所学理论知识指导运动训练的能力
运动人体科学 概论 (108)	(1) 运动人体科学概论的概述； (2) 人体运动的物质与能量代谢； (3) 运动系统； (4) 神经和内分泌系统； (5) 氧运输系统； (6) 运动与营养； (7) 身体素质；	(1) 理解《运动人体科学概论》的意义、目的任务基本内容； (2) 掌握人体基本化学组成、细胞与基本组织和生命的基本活动； (3) 掌握糖、脂肪和蛋白质三大有机物在体内分解代谢的一般过程及其运动时人体物质代谢和能量代谢的特点；

	(8) 运动中人体机能变化规律; (9) 年龄、性别、环境与运动; (10) 功能检查与评价; (11) 按摩; (12) 运动伤病的防治	(4) 掌握骨、关节和肌肉的结构、功能以及运动对运动系统结构的影响; (5) 掌握神经系统的组成、功能, 运动技能的形成过程和影响因素, 以及人体的激素调节; (6) 重点掌握氧运输系统的组成和功能; (7) 能掌握消化系统的基本结构和功能, 营养素的种类以及运动中营养问题; (8) 能掌握各项身体素质的概念、生理基础以及发展各项身体素质的方法; (9) 掌握运动各阶段身体机能的变化规律和形成机制, 并能为科学训练提供依据; (10) 能掌握身体机能和运动能力发展的年龄、性别规律以及环境因素变化对身体机能的影响; (11) 掌握医务监督中身体形态、肌肉力量、有氧和无氧运动能力等功能的检查与评价方法; (12) 懂得运动按摩的作用、注意
--	--	--

		事项并能掌握运动按摩的一般手法及常用穴位； (13) 能掌握常见的运动损伤的病因、征象、急救处理和预防方法
体育综合理论 (144)	(1) 体育人文社会知识； (2) 运动人体科学； (3) 体育健身方法知识； (4) 人体测量与医务监督	(1) 了解体育与社会的关系； (2) 具备社会体育指导员从业知识； (3) 理解运动人体科学知识； (4) 掌握科学的体育健身方法知识； (5) 掌握人体测量方法和医务监督方法
专项训练 (450)	(1) 专项训练基础理论与训练方法 (2) 专项竞赛组织和裁判方法 (3) 专项竞赛场地、器材和设备	(1) 基本掌握专项技术的基本原理和技术分析的方法； (2) 掌握专项一般身体训练、专项身体训练的基本理论和主要训练方法； (3) 掌握专项技术训练的基本理论和主要训练方法； (4) 初步掌握专项战术的基本理论和主要训练方法； (5) 了解专项心理训练的基本知识； (6) 了解专项竞赛组织方法；

		(7) 初步掌握专项竞赛主要规则和裁判方法; (8) 初步掌握专项竞赛场地的规格和要求; (9) 初步掌握专项竞赛器材、设备规格和要求
	(1) 身体训练 (2) 技术训练 (3) 战术训练 (4) 心理训练 (5) 比赛	(1) 全面发展各项身体素质, 不断提高专项身体素质和专项能力; (2) 加强专项基本技术训练, 掌握和不断完善专项完整技术; (3) 初步掌握专项主要战术的运用, 不断提高实战能力; (4) 培养学生良好的心理状态, 不断提高专项心理和比赛的心理素质水平; (5) 参加各级、各类专项比赛, 不断提高比赛能力, 争取获得优异成绩

九、专业教师基本要求

1. 专任专业教师与在籍学生之比不低于 1:36, 研究生学历 (或硕士以上学位) 不低于 5%, 高级职称 15%以上, 获得与本专业相关的高级工以上职业资格 60%以上, 或取得非教师系列专业技术中级以上职称 30%以上; 兼职教师占专业教师比例 10%-40%, 其中 60%以上具

有中级以上技术职称或高级工以上职业资格。

2. 90%以上的专任专业教师应具有体育类专业本科以上学历；3年以上专任专业教师，专业基础平台课程教师：应取得国家体育总局技能鉴定指导中心颁发的体育行业职业资格证书；专项训练教练员：应取得江苏省体育局注册专项教练员证。

3. 专任专业教师具有良好的师德修养、专业能力，能够开展理实一体化教学，具有信息化教学能力。专业基础平台课程教师普遍参加省、市教学改革课题研究、教学竞赛、技能竞赛等活动，平均每两年到运动队或体育行业实践不少于2个月；专项训练教练员每两年到高水平运动队跟队实践不少于2个月。兼职教师须经过教学能力专项培训，并取得合格证书，每学期承担不少于30学时的教学任务。

十、实训（专项训练）基本条件

（一）校内实训（专项训练）

学校依据《江苏省基层训练单位管理达标评定办法》（苏体青【2016】15号）基本条件“专项训练设施设备”条目，总体满足下列要求：

1. 每一个专项均具有保证全天候训练的标准训练场（馆、房），符合本项目竞赛规则的要求；
2. 设施先进、通风、采光，照明条件好，完全能保证运动队常年训练需要；
3. 训练器材齐全，完全能够满足训练需要；
4. 设有基本的形态、机能测量仪器。

具体场馆、设施设备配置标准如下：

训练场（馆、房）	主要设备名称	数量（个/架/	规格和技术的特殊
----------	--------	---------	----------

		套)	要求
田径场	田径场	1	400 米
	杠铃片（杆）	50	国标
	起跑器	10	国标
	橡皮带	30	5 米
体能训练房	核心训练用品	10	国标
	力量爆发力训练用品	10	国标
	平衡稳定性训练用品	10	国标
	敏捷性训练用品	10	国标
	柔韧放松训练用品	10	国标
足球场 羽毛球馆	球车	4	标准
	高台	4	标准
	足球比赛场	1	国标
	足球训练场	1	标准
	足球跳栏、跨栏	20	标准
	标志桶	50	标准
	足球	50	标准

	羽毛球场	6	标准
	羽毛球网、网柱	8	标准
	哑铃	8	5 kg
	海绵垫	8	2 米×1 米
	多球手推车	6	标准
	裁判器	4	标准
	拖线盘	6	15 米
	哑铃	5	15kg
跆拳道馆	海绵垫	10	2 米×1 米
	瑞士球	15	直径 60cm
	跆拳道馆	1	300 m ²
	跆拳道垫子	200	1 米×1 米
	沙袋	5	100kg
	脚把	50	标准
其它场馆	瑞士球	15	直径 60cm
	护具	40	标准
	跳绳	40	3 米
	绳梯	2	3 米
	满足《江苏省基层训练单位管理达标评定办法》（苏体青【2016】15 号）基本条件“专项训练设施设备”条目		

（二） 校外实训（专项训练）基地

1. 有长期稳定合作的校外训练基地，如国家、解放军、省等高水平训练单位。

2. 各专项训练充分利用校外高水平训练单位的教学资源，合理安排运动员进行训练，提高运动竞技能力。

十一、编制说明

1. 本方案依据《省政府办公厅转发省教育厅〈关于进一步提高职业教育教学质量的意见〉的通知》（苏政办发[2012]194号）和《省教育厅关于制定中等职业教育和五年制高等职业教育人才培养方案的指导意见》（苏教职[2012]36号）编制。

2. 本方案充分体现构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系课程改革理念。并突出以下几点：

（1）主动对接我国竞技体育发展纲领性文件：围绕江苏竞技体育发展优势项目，专业方向对接奥运会项目设置，围绕运动训练专业职业岗位能力要求，确定专业培养目标、课程设置和教学内容。

（2）服务运动员全面发展。增加文化基础课时比重，增设体育人文课程，提高运动员文化素养。运动训练专业对文化基础有更高的要求，第五学期，在公共基础课程设置中，继续开设语、数、外文化基础课程；在基础平台课程中增设体育人文课程《体育文化与教育》，

目的是培养有文化，有体育技能的运动员。

（3）注重中高等职业教育课程衔接。运动训练专业的学生退役后，大部分选择进入高校继续学习，提高自己的文化修养。在基础平台课程中，《社会体育学基础》、《运动人体科学概论》、《体育综合理论》等课程的设置，强化了与后续高等职业教育课程的衔接。

3. 中等职业学校依据本方案制定实施性人才培养方案。

（1）落实“2.5+0.5”人才培养模式，学生在校学习时间为 5 个学期，校外顶岗实习时间为 1 学期。每学期按 20 周计算，每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），假期 12 周。第一至第五学期，每学期教学周 18 周，机动、考试各 1 周。第六学期顶岗实习 18 或 19 周，按每周 30 学时计算。

（2）根据教育部《关于征求对中等职业学校语文、历史、体育与健康、公共艺术等 4 门公共基础课课程标准（征求意见稿）意见的函》（教职成司函〔2016〕187 号）的文件精神，新增历史课程为中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，明确规定“必修的基础性内容教学时数不低于 36 个学时”。

（3）本方案在课程设置上分为：公共基础课程和专业技能课程。

①公共基础课程分为：德育课和文化课。德育课程按照立德树人的根本任务，依据《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》教职成〔2008〕6 号开设德育课程；文化课程必修课程为保证学生的基础文化知识，严格遵守《中等职业教育课程结构及教学进程安排表》；但是运动训练专业教学中存在的困难是文化课时不

足，每周仅 20-25 课时，同时又有繁重的训练、竞赛任务，所以文化课的任选课程由学校自行选择。

②专业技能课程分为：基础平台课程（专业理论教师完成）和技能方向课程（专业实践教师教练员完成）。基础平台课程根据升学需要，开设田径、体育综合理论课程，技能方向课程根据主修专项对应技能方向原则开设项目。

③考虑到第五学期学生升学、就业的需要。为升学需要学生开设田径课（运动员继续在运动队参加专项训练）；为就业学生开设专业技能类选修课程，满足就业需要。

④实训实习是重要的必修课程，分校内专项训练、运动员外出训练。学校应成立学生顶岗实习（外训）工作领导小组，制订顶岗（外训）实习管理办法，加强校内、校外训练基地建设。

4. 开发单位及核心成员。牵头单位及成员：徐州安保中等专业学校，吕永杰执笔。参与成员：牛彪，李明、朱广健等。

附录表 1：运动训练专业职业能力分析表

职业岗位	工作任务	职业技能	知识领域	能力整合排序
专业运动员	参加各级各类专项比赛	一、能掌握体育理论知识： （一）专项训练基础理论与训练方法 1. 基本掌握专项技术的基本原理和技术分析的方法。 2. 掌握专项一般身体训练、专项身体训练的基本理论和主要训练方法。 3. 掌握专项技术训练的基本理论和主要训练方法。 4. 初步掌握专项战术的基本理论和主要训练方法。 5. 了解专项心理训练的基本知识。 （二）专项竞赛组织和裁判方法 1. 了解专项竞赛组织方法。 2. 初步掌握专项竞赛主要规则和裁判方法。 （三）专项竞赛场地、器材和设备 1. 掌握专项竞赛场地的规格和要求。 2. 掌握专项竞赛器材和设备的规格和要求。 二、能运用体育实践技能： （一）身体训练 全面发展各项身体素质，不断提高	《运动人体科学概论》 《田径》知识 《运动训练学基础》知识 《运动心理学基础》知识 专项理论（体育竞赛与组织）知识 专项理论（体育场地）知识 体能训练知识（力量、耐力、速度、柔韧、灵敏）	一、行业通用能力 （一）具有完成运动动作相关的速度、力量、耐力、柔韧、灵敏等身体素质能力。 （二）具有主修项目的基本技术、训练方法的能力；同时，在基本技术的基础上，具有发展高难度技术能力，形成自己的“绝招”。 （三）具有良好的战术意识，具有赛前能制定详尽的战术计划能力；赛中能根据比赛形式，及时调整战术方案的能力。 （四）具有在日常训练和比赛中运用基本的心理训练及心理调节的方法，学会自我心理调节和提高竞技应变能力。 （五）具有继续学习文化、基础理论和专业知识的能力。 二、职业特定能力 （一）竞赛能力：具有“一技之长”，在主修项目上，达到高水平的专项运动技能和从事竞技体育运动实践的能力。 （二）指导训练能力：具有一定的指导专项

		专项身体素质和专项能力。 （二）技、战术训练 1. 加强专项基本技术训练，掌握和不断完善专项完整技术。 2. 初步掌握专项主要战术的运用，不断提高实战能力。 （三）心理训练 培养学生良好的心理状态，不断提高专项心理和比赛的心理素质水平。 （四）比赛 参加各级、各类专项比赛，不断提高比赛能力，争取获得优异成绩。	训练方法与手段、技能 专项技术、战术训练的主要方法及基本要求 掌握专项常用心理训练方法、不良心理现象及预防方法。 实战能力。	运动技术训练的能力。 （三）组织竞赛能力：具有一定的组织体育活动、体育竞赛的能力。 （四）社会体育指导与管理能力：具有社会体育健身俱乐部服务和管理能力；具有对社会健身人群进行科学健身指导能力。 三、跨行业职业能力 （一）具有适应岗位变化的能力。 （二）具有经营与管理的基础能力。 （三）具有创新和创业的基础能力。
社会体育指导员	1.接待咨询	能使用礼貌语言接受客户健身咨询，并介绍相关健身项目。	《体育俱乐部经营与管理》知识、专项理论、技能	
	2.场地准备工作	能熟练进行健身场地、器材布置与维护。		
	3.健身技术指导	能够熟练运用专门技能完成健身技术指导工作，能够为不同职业者、需要控制体重者提供健身服务。		
	4.培训	能够具有一定的组织集体培训和开展“一对一”的私教能力。		
	5.经营与管理	能够参与健身场馆的日常管理和经营（门票、会员卡销售等）工作。		

注：本表是方案开发组集成职业教育专家、高校运动训练专家共同开发的。职业学校应结合本校特点和区域体育发展特点，制定本校的运动训练专业职业能力分析表。

附录表 2 教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称			学时学分数		课程教学各学期周学时					
					总学时	学分	一	二	三	四	五	六
							18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	20 周
公共基础课程	1	德育课	必修	职业生涯规划	36	2	2					
	2			职业道德与法律	36	2		2				
	3			经济政治与社会	36	2			2			
	4			哲学与人生	36	2				2		
	5		限选	心理健康	36	2				2		
				职业健康与安全								
				环保教育								
	6	文化课	必修	语文	360	20	4	4	3	3	6	
	7			数学	306	17	4	4	3	3	3	
	8			英语	306	17	4	4	3	3	3	
	9			计算机应用基础	126	7	4	3				
	10			公共艺术	36	2	1	1				
	11		限选	历史	72	4	2	2				
地理												
合计					1386	77	21	20	11	11	14	
专业技能课程	12	基础平台课程	田径	180	10	2		3		5		
	13		体操	72	4	2	2					
	14		体育文化与教育	54	3		3					
	15		社会体育学基础	54	3			3				
	16		运动心理学基础	54	3			3				
	17		运动训练学基础	54	3				3			
	18		运动人体科学概论	108	6				6			
	19		体育综合理论	144	8					8		

	小计			720	40	4	5	9	9	13	
专业 技能 课程	20	技能方 向课程 （主修 一项）	1 田径专项运动训练	450	25	5	5	5	5	5	
			2 散打专项运动训练	450	25	5	5	5	5	5	
			3 跆拳道专项运动训练	450	25	5	5	5	5	5	
			4 武术专项运动训练	450	25	5	5	5	5	5	
			5 排球专项运动训练	450	25	5	5	5	5	5	
			6 篮球专项运动训练	450	25	5	5	5	5	5	
			7 羽毛球专项运动训练	450	25	5	5	5	5	5	
			8 其它专项运动训练	450	25	5	5	5	5	5	
	小计			450	25	5	5	5	5	5	
	21	专业任选 课程	专业技能类选修	72	4					4	
顶岗实习			570	29						19 周	
合计			1812	98	9	10	14	14	13		
其他 教育 活动	专业认知与入学教育			30	1	1 周					
	军训			30	1	1 周					
	毕业教育			30	1					1 周	
	小计			90	3	2 周					1 周
合计				3288	178	30	30	25	25	27	20 周

注：1. 总学时为 3288 学时。其中公共基础必修和限选课程（含军训）学时为 1416，占比约为 43%，专业技能课（含顶岗实习、专业认知与入学教育、毕业教育、不含任选课程）学时为 1800，占比约为 54%；任选课程（包括人文选修课程和专业选修课程）学时为 72，占比约 3% 左右。总学时中，公共基础课程与专业技能课程学时比例约为 4：6。

2. 总学分 178。学分计算办法：第 1 至第 5 学期每学期 18 学时计 1 学分；专业实践教学周 1 周计 2 学分；顶岗实习 1 周计 1.5 学分；军训、专业认知与入学教育、毕业

教育等活动 1 周计 1 学分，共 3 学分。