

# 徐州安保中等专业学校

## 保安现代化专业群人才培养质量评价标准

专业群人才培养质量评价标准是专业群质量建设重要组成，是学校考核专业系（部）教学质量的最基础工作之一。为强化二级管理，进一步规范专业系（部）专业群建设工作，深化多元评价机制的改革，发挥专业群间相关专业与核心专业的优势互补，办出专业特色，提高专业建设水平，结合我校实际，特制定《保安专业群人才培养评价标准》，以下简称标准。

### 一、专业群人才培养质量评价标准及多元评价机制说明

1. 本《标准》依据《江苏省职业学校现代化专业群评审指标体系（三年制中职）》制定。
2. 本标准以专业群结构、人才培养方案、学生职业素养、技术技能水平、创新创业教育、就业质量、多元评价机制等方面为内容，建立 7 个一级指标内容。
3. 本《标准》评价结论为优秀、良好、合格、不合格。采用百分制记分，90-100 分为优秀，76-89 为良好，60-75 分为合格，0-59 分为不合格。

### 二、保安专业群人才培养质量评价标准

一级指标	二级指标	三级指标	配分	备注
专业群结构 (15分)	专业群组成	专业群由 3 个专业	5	
		核心专业为省品牌专业或特色专业	5	
	专业群负责人	专业群配备负责人、专业负责人、课程负责人，职责明确、运行高效	5	
人才培养方案 (20分)	校企联合培养	企业、教育专家参与人才培养方案的论证	4	
		企业参与学校招生、学生实习的全过程	6	
	体现终生发展理念	实施性人才方案体现“2.5+0.5”学制要求	4	
		公共基础课与专业技能课的比为 4:6，群专业平台课程占全部专业课程门数比例 50%	4	
		学生社团开展积极有效	2	
学生职业素养 (20分)	政治思想教育	坚持把“两课”作为对学生进行思想政治教育的主渠道，学生思想品德良好，无违法现象	10	
	职业素养	实验实训室有完备的管理制度，能体现与专业相适应的企业文化	10	
技能水平 (15分)	技能鉴定	中级工合格率达 90%	5	
	一专多能	专业群学生毕业时有 2 种以上的职业资格或行业技能等级证书	5	
	技能大赛	专业群有学生获省、全国技能大赛二等奖以上	5	

一级指标	二级指标	三级指标	配分	备注
创新创业教育 (15分)	创新创业课堂	把创新创业教育纳入人才培养方案,开展创新创业课程	5	
	文明风采大赛	专业群有学生获市级文明大赛二等奖以上	2	
		专业群有学生获省、全国文明大赛二等奖以上	3	
	创新大赛	专业群有学生获市级创新创业大赛二等奖以上	2	
		专业群有学生获省、全国创新创业大赛二等奖以上	3	
就业质量 (15分)	就业率	初次就业率 90%以上, 年终就业率 98%以上	5	
	专业对口率	年终专业对口率 80%以上	5	
	薪资水平	年收入高于当地同类学生收入水平	5	