

徐州安保中等专业学校 保安专业群岗位能力及开展调研的过 程性材料

目录

- 保安专业群建设调研报告
- 保安专业群建设论证报告
- 保安专业群专家推荐意见
- 保安专业群岗位能力分析表
- 专业群建设指导委员成立文件及名单
- 专业群建设指导委员会章程
- 专业群建设工作小组职责
- 专业群建设指导委员会议记录
- 市场调研访谈记录
- 专业群建设指导委员活动照片

保安专业群建设调研报告

一、本专业群的人才市场需求和职业岗位发展调研分析

1、专业群所在行业的发展状况

随着我国经济的快速发展和人们对办公居住环境服务要求的日益提高，以及国家和谐社会建设的广泛开展，人们对保安服务的需求迅速扩展，保安服务与管理行业正逐步成为一个迅速发展的朝阳行业。

(1) 全国保安行业发展状况

我国保安服务业由国务院公安部门负责全国保安服务活动的监督管理工作。县级以上地方人民政府公安机关负责本行政区域内保安服务活动的监督管理工作。在这种监管下的保安服务市场竞争机制尚不完善；地方保安服务行业协会和民营保安服务公司的发展程度还不够；国有、民营和自招保安等从业单位缺乏相应的规范约束。这一方面造成服务质量和经营管理水平难以提高，另一方面，对于市场来说，将造成市场竞争的无序，甚至是恶性竞争。

2、保安行业的人才需求及职业岗位发展分析

根据《保安服务管理条例》我国的保安服务范围包括：一是保安服务公司根据保安服务合同，派出保安员为客户单位提供的门卫、巡逻、守护、押运、随身护卫、安全检查以及安全技术防范、安全风险评估等服务；二是机关、团体、企业、事业单位招用人员从事的本单位门卫、巡逻、守护等安全防范工作；三是物业服务企业招用人员在物业管理区域内开展的门卫、巡逻、秩序维护等服务。

目前，我国保安服务业仍处于以门卫、守护、巡逻、押运、人群

控制等人力防范业务为主，随身护卫、技术防范、安全咨询业务较少的状况，安全调查等专业群领域还是空白，这与发达国家保安业的发展初期类似。我国保安服务公司的规模较小，就保安服务业整体而言，其业务范围相对狭窄，但就一家保安服务公司而言，其业务范围则相当宽泛，多为综合型公司，在人力防范、技术防范、咨询评估业务上缺少具有核心竞争力的专业群化、品牌化服务产品。

二、师资队伍现状分析和专业群师资队伍建设计划（3年计划）

1、师资队伍现状分析

根据我校现有的师资状况来看，现有青年教师中有研究生学位的比例需要提高，部分教师尚缺乏保安资格证书，缺乏在行业中实际操练的实际工作经验。推动保安专业群教师开展产学研活动，促进师资队伍整体素质的提高是师资队伍建设必不可少的一方面。现有专业群教师队伍缺乏一定科研影响力的教师，导致了目前专业群教师产学研活动不活跃，科研成果较少的现状。

2、专业群师资队伍建设计划

专业群师资队伍建设既要为他们创造进一步提高、深造的机会，又要严格要求，促使他们在师德、教学、学术水平、实践能力等方面得到较快的、较全面的发展。在多方引进高级人才的同时，要加强对现有年轻教师的培养，要为现有青年教师确定主要发展方向，要有计划地安排青年教师外出进修或攻博。

实践经验的培养是师资队伍培养的核心之一。创造机会让专业群教师有机会参与与教学相关的实践活动，同时根据各位教师所学专业

群不同，组织相关或相近专业群的教师参加国家相关部委的各类执业资格的培训考试，培养和促进专业群教师向“双师型”教师的转型。

有计划地聘请保安管理行业内外的各类专家担任本专业群的外聘教师，提高现有师资的科研能力和创新能力。

三、专业群实训室、实训基地现状

1、专业群实训室、实训基地现状

校外实习、实训基地的建设是中职教育教学不可或缺的内容。到目前为止，保安专业群教研室已建立了 6 个校外实训基地，校内实训室有 6 个，保安仿真实训室在建设中。保安专业群实习基地的建设比较滞后，已经成为本专业群建设发展的当务之急。建成有特色的专业群技能实习、实训基地将是实训基地建设的重要目标。

2、专业群实训室、实训基地建设计划

在未来 3 年中，教研室在学校有关实习实训基地建设的各项工作基础上，将进一步拓展校外实训基地的建设，计划在 3 年内再建 3-4 个校外实训基地，为本专业群的学生提供必要的实习实训服务，确保本专业群学生具备保安服务与管理实操经验。在校内实训室建设方面，教研室将根据职业岗位发展方向，进一步规划建设 2-3 校内实训室，为学生的实训实践环节提供更可靠的设施保障。

四、课程和人才培养模式现状及改革设想

1、课程和人才培养模式现状

目前，保安专业群的各门课程大多数已采用多媒体教学，人才培养模式已全面实行“2.5+0.5”教学模式，相关课程已根据“2.5+

0.5”人才培养方案的需要进行了系统的调整和修订。但由于与“2.5+0.5”教学模式相适应的各类教材特别是实习实训类教材比较缺乏，真正落实“2.5+0.5”教学模式和达到预期效果有一定难度。

2、课程和人才培养模式改革设想

教研室将着重调查了解本专业群在社会和市场中的发展趋势，选择适合中职学生的各门教材，鼓励专业群教师因地制宜的自编教材，增强教材的实用性和适宜性。各个专业群教师需要非常熟悉各门课程教学大纲的内容，不断推动教学与实习的更新和改革，定期检查和更新专业群课程和实践教学内容，力求专业群课程、实习内容与本专业群的发展趋势相适应。

五、专业群特色建设说明

根据专业群建设指导思想和我校的办学定位，保安专业群的专业群特色主要反映在人才培养定位、服务面向定位和专业群特色定位三个方面。

1. 人才培养定位

本专业群的人才培养定位是培养安保服务与管理、高端保安人才等一线的职业操作型、技术应用型人才。强调以职业培养为根本，以技能实训为手段，以素质教育为目标，以培养计划为规范，培养符合社会和行业需求的高端管理、技能操作型人才。

2. 服务面向定位

本专业群的服务面向定位是安保服务与管理 and 高端保安人才，辐射全省乃至全国各个领域。强调以服务学生为根本，满足企业人才需

求为目标，服务社会发展为根本宗旨，为本地区、本省乃至全国培养安管理理和高端保安技能型人才。

六、专业群建设目标

根据徐州安保中等专业群学校的整体规划，保安专业群近三年的总体目标如下：

1. 专业群办学规模

保安专业群今年计划招生 30 人，明年、后年计划每年增长 40%。

2. 专业群办学质量与建设水平

逐步建立完善的专业群办学质量体系，建立完善的教学质量评估体系，制定合理具体的培养计划，建设 1-2 门精品课程，确定 3-4 门专业群核心课程，建设 1-2 个具有较先进水平的专业群实训（实验）室，建立 2-3 个企业实训基地。

3. 建设水平

到 2020 年把本专业群建设成苏北地区中职院校具有明显特色和先进性的专业群，学生就业率名列前茅。

徐州安保中等专业群学校

2016 年 6 月

保安专业群建设论证报告

保安人员作为协助公安机关维护社会治安的重要力量在预防犯罪、维护社会稳定工作中，发挥着极其重要的作用。发展至今，国外安防行业已经形成了较高的准入门槛，对行业内现有企业而言，收入来源和经营模式都实现了较大的转变，企业在市场的地位也相对稳定，其风险程度和经营难度较第一阶段更易控制。国外安防企业转变过程表现为：从收入来源来看，由以设备销售、工程安装收入为主变为收取联网服务费为主；从经营规模来看，由以小型单体的监控中心转变为以大型联网监控中心为主，实现了以联网报警为主线的“大串联”。中等职业学校正逐渐成为我国保安人员的重要的培养基地，我校正是抓住这个机遇，准备开设保安专业群。

一、专业群情况概述

我国现代保安业始于 20 世纪 80 年代，1984 年深圳创办了我国第一家有 100 名员工的保安公司。中职保安专业群创办于 1993 年左右，学校类型主要是全日制普通中专、职业中专、职业高中、技校等，以各省市人民警察学校和警官学校为主，也有一些职业高中。

中国现代保安服务业是在改革开放的背景下，为适应三资企业和社会各界对安全需求的迅猛增加和日益多样化而兴起的。经过几年的发展，保安服务业在企业数量、人员规模方面有了很大发展。在实现社会效益的同时经济效益显著增长，保安服务业现在已经成为具有一定吸引力的劳动力密集型的社会职业种类。1999 年，劳动和社会保

障部把保安人员列入国家职业序列（编号：3—02—02—01），保安已经明确成为一个职业类别。保安服务业已经正式获得了国家法律和社会公众的认可。

二、相关行业背景

自 80 年代中期在我国出现首家以向客户提供商业性安全服务为宗旨的保安服务公司之后，保安服务业的发展异常迅猛，主要表现为以下几个方面的特征：

1、保安服务公司从专业群化不断向社会化方向发展，形成了以政府主管的保安服务公司为龙头、社会各种力量开办的保安服务企业为辅助的多种所有制、多种管理模式的保安服务主体的大格局。我国的保安服务公司最初是依附于公安机关的，正式的保安服务公司都是由公安机关组建的，虽然有关法律规定要求其与举办单位实行职能分离，不能成为公安机关的下属机构，但是迄今为止也没有从法律上完全明确两者之间的关系。保安服务公司是为客户承担保安服务和提供安全防范咨询业务的服务型企业，经济上实行独立核算自负盈亏。保安服务公司的主管部门是公安机关，业务活动由公安机关指导和监督。组建的保安服务公司是我国目前保安服务企业的最核心的组成部分。

随着社会主义市场经济的不断发展，社会公众对自身的人身安全、财产安全等日益关注，对保安服务的市场需求也越来越大。

三、相关行业、企业或事业单位人才需求情况

1、我市对专业群化人才的需求更是迫切，我校与本地很多保安服务公司进行合作，为其输送优秀的专业群人才，面向社会需求培养

专业群化人才。我校培养的大部分保安专业群的学生、运动训练专业群的学生、休闲体育服务与管理专业群学生还可参加征兵入伍，作为武装部的预备役部队，在学校学习专业群的文化知识与技能，不断提升自身能力，以更好地满足征兵入伍的要求以及条件。随着经济的不断发展，人们的安全意识越来越强，相关企事业单位对专业群人才的需求也越来越高，除特警队、武装部预备役部队以外，我校学生毕业后还可进入消防大队工作。我校在这样的背景下开设保安专业群极具现实意义。

2、保安专业群服务的范围来看，从一般性的社会安全服务逐渐扩展到特殊形式的安全服务，形成了多种形式的保安服务并存的保安服务业务体系。传统的保安服务业务主要是提供人防服务，即通过向客户提供保安人员的方式，来帮助客户解决安全防护的问题。保安人员所提供的安全服务一般限于警戒、巡逻和协助客户维持安全秩序等。随着保安服务业务的拓展，技防业务和咨询、培训等业务也逐渐成为保安服务的重要项目。我市的保安服务的服务范围目前也已经拓展到以人防服务为主，以技防服务为辅的一系列的综合性的保安服务产品体系。保安业务已由单一的人力防范，发展为人防、技防、犬防、保安咨询、劳务输出等为一体的全方位的保安服务网络。不过，总的看来，目前我市保安服务公司所提供的保安服务业务中，人防服务的比重比较大。以我市保安服务公司为例，劳动力密集型的保安劳务收入占相当大的比例；技术和资金密集型的技术防范业务收入只占很小一部分比例；押运服务业务比重更小。因此，我市的保安服务企业基本

上还是劳动密集型的服务企业，所提供的产品服务种类虽然齐全，但不同类型的产品种类分布比例还不均衡，企业自我发展的内在潜力还不是很大，还需要进一步优化保安服务企业的产品服务结构和经济效益，增加企业自身的造血功能。

3、保安服务的服务对象的规模、数量也不断增加。目前已经基本上涵盖了各类性质的社会客户。保安服务最初的服务对象是一些三资企业、居民社区以及宾馆、娱乐场所等安全问题比较突出、依靠自身的保安力量无法有效地解决安全防护的单位和场所。随着社会主义市场经济的不断发展，社会公众对商业性的安全服务形式逐渐予以认可，越来越多的领域开始产生对商业性保安服务的需求。目前，保安服务公司或者是其他保安服务组织可以向客户提供的服务范围涉及到门卫验证、内部安全巡视检查、目标守护人型活动会议秩序维护、物资押运、安全产品的设计研究开发、安全工程施工、设施监护（报警服务）等。保安服务公司通过与客户之间签订安全服务合同和劳务服务合同的方式，已经建立了与社会各界紧密联系的保安服务客户网络。在保安服务客户普及化的过程中，也出现了一些以保护民营企业老板人身安全为主要任务的“私人保镖”等现象，引发了一些新的社会问题，导致了社会公众对私保镖问题的不同认识，这是需要认真研究和对待的。

四、专业群论证结果

通过以上对我市以及苏北保安行业背景的分析和人才需求的调研，我们认为：保安专业群是一个极具专业群技术与现实意义的专业

群，也是一个劳动密集型产业，它需要大量的具有文化、有专业群技术的人员，随着社会经济的发展，人们安全意识的增强以及对安保服务与管理需求的增加，保安专业群在就业方面极具发展前景，因此，我校开设保安专业群已刻不容缓。

我校的保安专业群将着重培养学生具有坚实的理论基础和较强的专业群技能；适应我国保安专业群发展的方向和趋势。

经过论证，2015 年我校将以 3 年制的办学模式，开设保安专业群。

2015 年 5 月 6 日

保安专业群专家推荐意见

推荐意见：

近年来，学校坚持走特色发展之路，能主动对接全省及周边地区安保服务业发展，积极打造以“保安专业群”为核心专业群的“安保服务”专业群。

1. 专业群结构合理，目标定位准确。根据未来建设规划，该专业群有望能建成省内独具一格的现代化品牌专业群。

2. 能根据安保服务业发展的需要，设置“群平台课程”、“专业群方向课程”和“群选修课”，专业群课程体系构建基本合理，具有“共享开放”的显著特征。

3. 专业群负责人在省内同一领域有较高的知名度和影响力，曾主持制定了《江苏省中等职业教育保安专业群人才培养方案》及相关核心课程标准的开发，参与了省保安专业群技能教学标准和学业水平考纲的研究开发。专业群教学团队业务能力强、素质高。

4. 目前专业群实训基地的基础条件在同类专业群中处于领先，各项管理制度基本健全，能够确保今后专业群实训基地的有效运行。

建议：学校在建设现代化专业群时，要不断丰富专业群建设的现代化内涵，彰显专业群服务经济社会发展的优势，发挥保安专业群的品牌示范效应。

推荐人：杨晓敏

保安专业群岗位能力分析表

职业岗位	工作任务	岗位要求	岗位要求整合
出入口守卫	出入口守卫控制	(1) 能查验出入人员和车辆的证件, 按规定登记车辆及物品, 能发现证件、出入人员、车辆及携带物品异常情况并及时报告; (2) 能指挥、疏导人员与车辆; (3) 能操作出入口控制设备, 并能对设备进行日常维护; (4) 能处理门卫勤务中的纠纷, 能处理出入口出现的紧急情况; (5) 能识别报警信号, 并使用对讲机、电话、有线和无线按钮、键盘等常用报警设备报警; (6) 能及时进行案件现场保护及初期控制; (7) 能进行现场紧急救助、做好自身防卫	1. 行业通用能力 (1) 具备实施保安勤务方案的能力; 具备对可疑人员的危险识别和处置能力; 具备处置基本的紧急情况和紧急救助的能力; 具备使用常用灭火器材和组织疏散逃生的能力; 具备基本的徒手攻防能力; 具备使用保安通讯工具、防卫器械和救生器材的能力。 (2) 具备良好的沟通能力和礼仪素养, 能熟练规范运用岗位服务用语, 能够恰当处理人际关系。 (3) 具备履行岗位职责、执行上级命令、完成预定工作目标的意志和执行力。
目标部位守护	目标部位看护守卫	(1) 能清理目标区域内无关人员; (2) 能按照岗位要求守护重点目标; (3) 能发现火险、泄漏等目标区域的安全隐患; (4) 能使用消火栓、灭火器等消防器材灭火; (5) 能协助保护案件现场; (6) 能发现可疑人员、物品并能及时报告、协助处理; (7) 能向客户单位提出安全防范工作建议	
公共区域巡逻	指定区域安全维护	(1) 能在指定区域警戒; (2) 能按照预定方案巡逻; (3) 能观察、发现异常情况并及时报告; (4) 能辨别报警信号, 使用常用报警设备报警;	

职业岗位	工作任务	岗位能力要求	岗位能力整合
		(5) 能发现可疑人员、物品并能及时报告、协助处理； (6) 能发现火险隐患；能使用消防器材扑救初起火灾、协助组织火场人员和物资疏散并进行紧急情况处置	2. 职业特定能力 (1) 守护巡逻：具备守护出入口、目标部位以及维护客户安全和区域秩序的能力；具备巡逻检查以及保护非公共区域和公共区域安全的能力；具备常见勤务紧急预案启动实施的能力。 (2) 随身护卫：具备驻地护卫、随行护卫、现场护卫等各岗位服务的实施能力；具备突发应急事件的处置、保护护卫对象安全的能力。
	公共区域安全秩序维护	(1) 能按照要求在指定的路线巡视； (2) 能发现可疑情况并及时报告； (3) 能按规定设置隔离区，进行区域警戒； (4) 能根据人群特点在一定区域进行警戒，防止无关人员靠近重点部位和目标； (5) 能按规范要求协助保护现场； (6) 能协助指挥、疏散人群； (7) 能协助处理勤务中的纠纷问题	
安检	出入人员安全检查	(1) 能够对出入人员实施安全检查； (2) 能够依靠自身的感应器管（眼、鼻、手），直接面对安检对象进行感知检查； (3) 能熟练使用各类安检设备器材进行安全检查； (4) 能识别违禁品、危险品，及时准确观察、识别可疑物	(3) 安全检查：具备对人员安检的能力；具备对物品安检的能力；具备对车辆安检的能力；具备对场所安检的能力；具备使用安检设备、设施的能力；具备突发事件应对处置能力。
	出入物品安全检查	(1) 能够对出入人员所携带的物品进行安全检查； (2) 熟练掌握图像识别，违禁品、危险品的外部特征，及时准确观察、识别可疑物； (3) 能熟练使用各类安检设备器材进行安全检查； (4) 能掌握违禁品、危险品的处理方法 (5) 具备应对突发事件、异常情况的处置能力	
	车辆安全检查	(1) 熟悉车辆安全检查的流程； (2) 能胜任车辆安检的各个岗位；	

职业岗位	工作任务	岗位能力要求	岗位能力整合
		(3) 能熟练使用车底安检仪、车底检查镜、视频探测仪等安检设备； (4) 熟练掌握图像识别，违禁品、危险品的外部特征，及时准确观察、识别可疑物； (5) 具备应对突发事件、异常情况的处置能力	(4) 安全技术防范：具备操作视频安防监控系统进行监控的能力；具备操作楼宇对讲、出入口控制、停车场控制等系统进行安全控制的能力；具备操作报警控制系统，分辨火情、入侵等报警信号及警情目标的能力；具备依据警情判断系统运行中的异常情况并启动应急预案的能力；具备安装、维护、保养安全技术防范系统设备以及系统数据的备份能力。
安检	指定场所安全检查	(1) 能按合同要求，对场所进行全方位检查，及时消除安全隐患，发现不当行为及时制止； (2) 能够对安全防范设施设备进行检查； (3) 能够对消防设施、报警设备进行检查； (4) 能识别、处理危险物品	
出入口控制管理	出入口管理系统信息监控、处理	(1) 能对出入口控制、停车场控制等系统进行安全控制操作； (2) 能对门禁与出入口管理系统进行安装、施工、调试与验收； (2) 能操作门禁、楼宇对讲系统； (3) 依据警情启动应急预案，能判断系统运行中的异常情况并及时报告； (4) 面对突发事件，能够按照应急预案进行处置	
专业运动员专项训练	专项训练、专项运动比赛管理	(1) 基本掌握专项技术的基本原理和技术分析的方法； (2) 掌握专项一般身体训练、专项身体训练的基本理论和主要训练方法； (3) 掌握专项技术训练的基本理论和主要训练方法； (4) 掌握专项战术的基本理论和主要训练方法； (5) 了解专项竞赛组织方法； (6) 初步掌握专项竞赛主要规则和裁判方法；	
社会体育指导	社会体育指导员	(1) 了解体育与社会的关系； (2) 具备社会体育指导员从业知识； (3) 理解运动人体科学知识； (4) 掌握科学的体育健身方法知识；	

职业岗位	工作任务	岗位能力要求	岗位能力整合
		(5) 掌握人体测量方法和医务监督方法	
赛事管理	赛事管理专员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定赛事各项工作制度、工作流程； 2. 设置组织机构、配置人力资源管理； 3. 控制赛事成本、进度、质量； 4. 熟练掌握并开展赛事竞赛管理、营销管理、后勤保障管理、风险管理等各项工作流程。 	<p>3. 跨行业职业能力</p> <p>(1) 具有适应岗位变化的能力。</p> <p>(2) 具有一定的现代服务业经营管理及现场管理的能力。</p>
俱乐部管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健身俱乐部的组织结构及布局 2. 健身俱乐部的运营环境和设施的维护及管理。 3. 健身俱乐部营销活动策划实施 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 掌握度假村的经营模式全流程； 2) 熟悉各种运动健身器械机器运动操作； 3) 对康乐服务公司计提操作流程把握到位； 4) 性格开朗，积极乐观，具备良好的语言表达和语言沟通能力，普通话标准流利； 5) 具有吃苦耐劳的精神和较强的服务意识，有很强的沟通和协调能力 	<p>(3) 具有创新和创业的基础能力。</p>

保安专业群建设过程性材料

徐州安保中等专业学校文件

徐保职发[2016]6号

关于成立徐州安保中等专业学校保安专业 群建设指导委员会的通知

为进一步深化教学改革，提高人才培养质量，加强学校的教学与专业建设，经研究决定成立徐州安保中等专业学校保安专业群建设指导委员会，现将有关事项通知如下：

一、专业群建设委员会组成

主任：高广栋（校长）

副主任：牛彪（副校长）

周锋（徐州市保安协会）

成员：李士淳（南京警官学院）

权太刚（江苏圣泰保安服务有限公司）

甄忠芳（沛县保安服务公司）

孙尊斌（沛县保安服务公司）

张 军（沛县保安服务公司）

刘忠强（徐州安保中等专业学校）

李 志（徐州安保中等专业学校）

吕永杰（徐州安保中等专业学校）

二、专业建设工作小组职责

（一）、组长及副组长职责

1. 承担学校课程改革工作的领导，组织和协调工作。

2. 认真学习研究贯彻学习上级教育行政主管部门、职业教育研究机构对课程改革的意见、制定工作方向提供政策和经费后勤保障，确保研究活动顺利开展。

3. 对课程改革工作进行检查、督导和评价。

4. 每月进行一次例会，调度课程改革试验情况。

（二）、行业企业专家职责

1. 提供本行业的新知识、新技术、新工艺和新方法的发展动态，通报人才培养需求方面的信息。

2. 向学校专业课程改革领导小组提出课程建设建议。

3. 解答课程改革领导小组和各课程开发改革

研究小组的咨询。

(三)、专业负责人职责

1. 承办课程改革领导小组布置工作，对本专业课程改革提出建议，负责开展本专业课程改革各类研究活动。

2. 负责安排各项目研究小组的项目人员，对各项目小组的研究开发进行指导。

3. 及时向专业指导委员会进行咨询，接受技术培训，到相关企业进行调查考查。

(四)、骨干教师职责

1. 在课程研发小组领导下，开展本项目范围内的课程研究开发工作。

2. 制定本小组课程研究开发计划，定期开展业务学习，交流，及时向专家进行咨询。做好过程性资料的收集、整理、存档和阶段性研究开发。

3. 及时汇报工作进程，提出意见和建议，保证本专题研究的有效度和可信。

徐州安保中等专业学校

2016年4月12日

徐州安保中等专业群学校

专业群建设指导委员会章程

第一章 总则

第一条 为了切实加强专业群建设，使保安专业群更好地对接产业，培养与社会发展和经济建设紧密结合的实用型人才，经研究，决定成立徐州安保中等专业群学校保安专业群建设指导委员会。

第二条 专业群建设指导委员会是我校确定有关专业群建设和发展、审订专业群教学计划、加强课程体系建设、提高专业群技能的智囊团和指导机构。

第三条 专业群建设指导委员会的宗旨是：应用先进的专业群建设理念，集中专家的智慧和经验，促进专业群建设。

第二章 组织机构和任期

第四条 专业群建设指导委员会委员由①具有本专业群较扎实的理论功底和较强的动手技能；②在本专业群领域工作五年以上，有较丰富的专业群经验；③原则上具有本专业群高级技术职务资格；④能正确掌握和预见本专业群发展趋势。④校外委员应热心职业教育、关心支持学校专业群建设和发展。专业群指导委员会实行任期制，每届任期三年。

第五条 专业群建设指导委员会由全国知名专业群院校教授，经纪公司经理，保安行业知名人士等组成。校外委员不少于二分之一，秘书由学校人员担任，负责委员会的日常事务性工作，并根据主任委员要求，联络和组织各委员召开工作会议。

第六条 专业群建设指导委员会委员应具备的条件是：热心中等职业教育的专业群建设，工作认真负责，现从事本专业群的教学、管理及技术工作，并有较高的学术造诣和较丰富的实践经验。具有本专业群中级以上技术职称；目前在本专业群领域连续工作二年以上。

第三章 专业群指导委员会的职责

第七条 组织专业群建设、改革发展的战略研究，提出人才培养目标、人才培养模式、专业群设置调整的建议、意见和发展规划。

第八条 为制订和修改专业群教学计划、编制专业群主干课程教学大纲和实践课教学大纲、调整课程结构提供指导性意见、建议。

第九条 指导、协助校内外实验实训基地建设，积极提供校外实习场所及推荐高级工程技术人员到职教中心各学校讲课，积极开展本专业群科技信息方面的讲座，指导、协调产学结合、校企合作。

第十条 为毕业生提供就业信息及就业指导。

第十一条 研究专业群人才培养中出现的重大问题，并探讨解决方案。

第十二条 完成学校委托的其他工作。

第四章 工作制度

第十三条 专业群建设指导委员会每年至少召开一次全体委员会议，会议由秘书负责组织，主任委员主持。根据工作需要，可适当扩大参加会议的人员范围和增加会议的次数。

第十四条 专业群建设指导委员会工作计划在主任委员主持下，由全体委员讨论，由专业群委员负责实施。

第十五条 专业群建设指导委员会建立与校外委员定期联系制度，并通过校外委员联系其所在的工作单位。

第五章 专业群建设指导委员会校外委员待遇

第十六条 受聘委员所在单位可优先参与职教中心组织的“产学研结合、校企合作”活动，合作开发应用技术项目，优先挑选毕业生。

第十七条 可利用相关各学校相关专业群的教学资料和教学设备，优先安排委员单位的员工轮训及其培训。

第十九条 对社会各行业的专业群委员，学校可以聘任其为兼职教师。

第二十条 根据工作实绩，每年给予受聘委员适当的工作津贴。

第六章 附则

第二十一条 本章程由徐州安保中等专业群学校专业群建设指导委员会解释。

第二十二条 本章程从公布之日起施行。

附：专业群建设指导委员会名单

二〇一七年六月十五日

徐州安保中等专业群学校

专业群建设工作小组职责

一、组长及副组长职责

1. 承担学校课程改革工作的领导，组织和协调工作。
2. 认真学习研究贯彻学习上级教育行政主管部门、职业教育研究机构对课程改革的意见、制定工作方向提供政策和经费后勤保障，确保研究活动顺利开展。
3. 对课程改革工作进行检查、督导和评价。
4. 每月进行一次例会，调度课程改革试验情况。

二、行业企业专家职责

1. 提供本行业的新知识、新技术、新工艺和新方法的发展动态，通报人才培养需求方面的信息。
2. 向学校专业群课程改革领导小组提出课程建设建议。
3. 解答课程改革领导小组和各课程开发改革研究小组的咨询。

三、专业群负责人职责

1. 承办课程改革领导小组布置工作，对本专业群课程改革提出建议，负责开展本专业群课程改革各类研究活动。
2. 负责安排各项目研究小组的项目人员，对各项目小组的研究开发进行指导。
3. 及时向专业群指导委员会进行咨询，接受技术培训，到相关企业进行调查考查。

四、骨干教师职责

1. 在课程研发小组领导下，开展本项目范围内的课程研究开发工作。
2. 制定本小组课程研究开发计划，定期开展业务学习，交流，及时向专家进行咨询。做好过程性资料的收集、整理、存档和阶段性研究开发。
3. 及时汇报工作进程，提出意见和建议，保证本专题研究的有效度和可信度。

**徐州安保中等专业群学校
专业群建设指导委员会会议记录**

议题	保安专业群建设指导委员会座谈会
时间	2017年6月22日
地点	会议室
主持人	刘忠强
记录人	吕永杰
参加人员	高广栋、牛彪、周峰、李士淳、权太刚、甄忠芳、孙尊斌、张军、刘忠强、李志、吕永杰、专业群课教师
会议纪要	<p>周 锋（徐州市保安协会） 专家建议： 建议保安专业群与相关大学联合办学，为高校保安相关专业群输送高质量的生源，教学与实践要紧密结合，可根据当地保安行业市场，开辟教学实践的新局面。即能提高学生专业群素质，以能得到相应的经济效益。专业群训练要讲究实效性，采取多种手段教学，调动学生积极性。建立网络资源学习系统，可收看到最新的保安相关知识，了解保安市场的最新资讯。</p> <p>李士淳（南京警官学院） 专家建议： 1、希望能办成国内一流的特色专业群学校 2、能否在基础上学历升级，开办专科以上的学历教育 3、增加与外界的交流，甚至可以开辟与国外联合办学的路子 4、在专业群设置和培养目标上能够深入研究，注意培养复合型人才 5、和市场接轨，走产业化道路，以学校的人才优势在市场竞争中立住脚跟并发展壮大</p> <p>权太刚（江苏圣泰保安服务有限公司） 专家建议： 做保安服务多年，对安保中专学校有很多了解，相信我校保安专业群会越办越好，越办越有特色。学校结合地方武术资源出现许多保</p>

安方面的优秀人才，应该发挥人才优势，走产教结合的道路。毕业生的就业工作要努力做好，在徐州这个经济不十分发达的地区，毕业生的就业问题往往是关系到学校发展的大问题。

甄忠芳（沛县保安服务公司）

专家建议：

苏北地区保安市场一向薄弱，保安人员年龄偏大，但保安学校有超强的市场意识，有正确的发展眼光，2007年开始开办保安专业群，为淮海经济区乃至苏北地区保安及物业管理等方面的发展都起到了推动作用。作为苏北地区唯一的保安专业群，学校与当地及全省乃至全国许多知名保安服务公司建立了深厚的友谊，希望进一步加强联系，在合作的深度上做些文章，我们希望给我们提供优秀的生源，为我们的公司输入新鲜的血液，希望有更多的机会共同开发苏北保安市场，共同为苏北发展做出应有的贡献。

**徐州安保中等专业群学校
2017年市场调研访谈记录**

议题	保安专业群建设与当前市场发展的融合
时间	2017年8月25日
地点	江苏圣泰保安服务有限公司
主持人	刘忠强
记录人	吕永杰
参加人员	牛彪、李志、刘忠强、吕永杰、张友峰 江苏圣泰保安服务有限公司代表
会议纪要	<p>权太刚（江苏圣泰保安服务有限公司）</p> <p>专家建议： 目前保安产业的需求与发展更趋向于国际化、职业化、多元化因此对于中等职业教育保安专业群的培养模式从素质要求、专业群的表现、实用性等方面提出了更高的要求。保安专业群的学生自身的身体素质固然重要，但专业群化的教育方式以及给予学生不同的知识含量，是提升学生专业群水准与文化修养的必要瓶颈。保安专业群在培养上依然存在着一定的困惑，首先是入学门槛低，学生凭借自身条件进入校门，是某些具有深度的课程学生难以消化吸收；二是保安专业群的学生年轻优势不明显，参与一定的社会实践并取得成绩无可厚非，但却经常辞职改换工作；三是教育的产业化的影响，使得对保安专业群的学生的条件要求不慎严格，学生素养良莠不齐，学生的理想与学校的培养愿望难以得以成绩的回报。这些都是学校需要面对并需解决的问题。</p> <p>江苏圣泰保安服务有限公司队长</p> <p>专家建议： 希望能和贵校建立长期的合作关系。江苏圣泰保安服务有限公司是中国著名的保安服务公司，我们希望能从贵校毕业生中选择优秀保安充实我公司，使保安市场不断出现新面孔。希望在保安训练方面和国际接轨。</p>

徐州安保中等专业群学校
2018年苏北保安市场调研访谈记录

议题	保安专业群建设与当前保安市场发展的融合
时间	2018年8月21日
地点	沛县保安服务公司会议室
主持人	刘忠强
记录人	吕永杰
参加人员	牛彪、李志、刘忠强、吕永杰、张友峰 沛县保安服务公司代表
会议纪要	<p>甄忠芳（沛县保安服务公司 经理）</p> <p>专家建议：</p> <p>苏北各保安公司均由县级以上地方人民政府公安机关负责保安服务活动的监督管理工作。在这种监管下的保安服务市场竞争机制尚不完善；地方保安服务行业协会和民营保安服务公司的发展程度还不够；国有、民营和自招保安等从业单位缺乏相应的规范约束。这一方面造成服务质量和经营管理水平难以提高，另一方面，对于市场来说，将造成市场竞争的无序，甚至是恶性竞争。因而我校要在保安专业群教育方面加强专业群学习及保安个人素质培养，是的我校保安专业群毕业生在工作中有过硬的理论及实践经验。从而使得保安公司能进一步提高社会知名度抢占保安市场。把大批有潜质的学生推向市场，促进校企合作，提升校企双方的知名度。</p> <p>孙尊斌（沛县保安服务公司 队长）</p> <p>专家建议：</p> <p>苏北保安服务业的服务队伍待遇低、人员素质低、流动量大、队伍缺乏相对稳定的状况。因而我校保安专业群应加强学历教育，保安专业群理论和业务技能方面应多研究，并形成多项专业群开发成果。同时，保安员的专业群培训显得过于宽泛，专业群性和针对性不强，在这些方面学校应加强教育。所以我建议贵校在开设专业群时应增加专业群技能学习。</p>

活动照片：





