

徐州安保中等专业学校

保安专业群选修课程一览表

课 程 类 别	课 程 名 称	学 时 数	开 设 学 期	教材名称及 出版单位	何 时 出 版
选 修 课	沛 县 乡 土文化	3 0	2	《沛 县 乡 土 文化》	20 09 /0
选 修 课	健 身 与 形体	4 0	4	《舞蹈形体 训练基础》浙 江大学出版 社	20 11 /0 3
选 修 课	蹦床	4 0	5	《阳光体育 运动丛书:蹦 床》 吉林出版集 团有限责任 公司	20 08 /0 8

徐州安保中等专业学校

保安专业群选修课程手册

随着我国职业教育课程改革的不断深入，职业学校的课程改革已经来临，职业学校的课程结构由公共基础课、专业必修课和选修课三层次构成，在注重基础性的同时，强调课程的多样化和选择性，实现有层次、多样化的课程结构及灵活的、选择性强的课程组合，推行学分制，每个学生除了学好规定的公共基础课和专业必修课程之外，还可以进一步选修其它的相关课程。对于中职学生，由于他们的课程选择意识和能力是有限的，为避免学生选课的盲目性，使学生能够科学有效地选择课程，促进职业学校课程目标的实现，特编写《选课课程手册》，为学生形成和实施个性化合理的课程修习计划提供指导和帮助修习计划创造条件。

1. 选课须知

（1）学校成立课程委员会，负责课程的实施与管理；

（2）选课是一件严肃的事情，涉及学校的学籍管理，因为你不当的选课还可能影响你的正常上课，甚至你的人生方向。因此，在选课之前每一位同学务必仔细阅读本手册的全部内容，在选课过程中，一定要认真负责；

（3）学生必须亲自选课，可以跟同学、家长、教师商量，但不得请其他人代选；

（4）学生必须在我校于每学期开出的模块中选择学习内容；

(5) 一般必修课程都在教务处安排的行政班上上课，选修课安排在教学班上上课；

(6) 三年所选课程的总学分应达到学生课程修习规定学分要求，选课才有效。

(7) 你所选择的全部课程须经学校课程委员会认可后才有效。

(8) 由于受学校资源条件的限制，当学生（包括重修课学生）在选课过程中如出现过冷过热的情况时，学校课程委员将以你的上一学段考核成绩为依据，在征得你个人的意见后，重新做出调整。请不要过于集中在某个时段或某个教师，以保证较高的选课成功率。

2. 学生选课指导流程图：

(1) 确定学生选课指导老师。

(2) 向学生及其家长宣传、动员，调查学生选课意向。教务处从各选课工作小组中抽调人员，成立由选课工作小组成员、年级组长、班主任组成的选课指导小组。选课指导小组指导学生依据学校课程配置方案、学生自己的意愿进行选课，填写选课单（附后），送交班主任（期末放假前或前一学段内完成）。

(3) 班主任汇总学生意向后上报教务处，结合学校实际，形成开课的初步方案。

(4) 向学生反馈学校意见，必要时建议学生调整选课意向。

(5) 学生正式填交选课方案，并由家长、指导教师签名。

(6) 学校排定开课计划，征订教材，落实师资、场地，做好教

学准备。

（7）教务处依据最后确定的课程配置方案、学生选课信息、学校课程资源排出下学期（或下学段）的课程表。

（8）学生依据学校课程表确认和调整自己所选的课程，制定学生个性化课程表（含课程名称、上课时间、上课地点、授课教师）。

附件 1:

徐州安保中等专业学校 学生选课指导方案

为了使新课程实施能顺利、有效进行，有利于学生多样而有个性的发展，我校根据高中新课程突出的选择性特点，提供了丰富的课程内容。为了避免学生选课的盲目性，更好地实现教育目标，并有助于学生未来职业的选择和人生规划，特制定《徐州安保中等专业学校学生选课指导方案》。

一、选课指导原则

1. 以生为本原则

指导教师的角色主要是“指导”。在指导过程中，以学生为主体，充分尊重学生学习意愿，不能包办代替，更不能把自己的意愿强加给学生，最终的决定权一定要留给学生。要注意培养学生的自主选课能力，使学生在选择中学会选择。

2. 因材施教原则

教师应该充分认识到学生之间的个体差异，根据差异进行有区别的指导。既不能强求千篇一律，也不能不管不问。使学生形成具有鲜明个性色彩的课程修习计划。

3. 科学性原则

指导教师不能随意给出建议，必须有一定的依据，比如以学生的兴趣爱好、学业成绩等个人因素和就业状况等社会因素为基础作出指导。

二、选课指导机构设置

为顺利形成学生的个性化课程表，成立学校课程指导委员会、学生选课指导中心。

1. 学校课程指导委员会

（1）主任：高广栋 副主任：潘家磊、牛彪

成员：刘志永、张友峰、李明、闫艳丽、杨敬河、朱信峰

（2）职能：为全面协调、整体规划、科学论证、提供组织保障；提供整合课程总清单。

2. 学生选课指导中心

（1）成员：学校选课指导中心的构成，包括班主任、各学科教研组长、心理咨询教师等。

（2）主要职责：

①提供各种选课资料供学生查阅。

②由专业人员对学生进行初步兴趣调查、性格测试，帮助学生

自我认识。

③为学生提供与选课有关的个别指导和咨询，帮助学生形成有个性的修习计划。

④对教师、家长提出的相关问题作出解释。

⑤根据需要，对教师、学生进行全校性的选课培训。

三、组织实施

1. 编制《学生选课指导手册》发给学生使用。

2. 建立学生选课导师制

（1）学校选课指导实行导师制，使所有学生进入高中后都有一个固定导师指导。导师一般由本年级任课教师担任，学生入校后经双向选择由学校最后确认。

（2）导师指导学生合理选择课程、合理分配学分，并为学生建立选课档案等。

（3）导师对学生选课负有第一责任，全面负责所指导学生的咨询、教育和选课方案的制订。

（4）行政班班主任负责本班全体学生选课工作的指导、选择、汇总工作。

（5）高年级学生与低年级学生建立对口指导班级，由高年级学生协助低年级学生选课。

附件 2:

徐州安保中等专业学校
选修课程学生选课意向表

姓名_____ 班级_____

课程名 称	沛县乡土 文化	健身与形体	蹦床
意向			