

徐州安保中等专业学校

教学常规量化考核办法

为进一步加强我校教学常规管理，提高教学质量，同时将教学常规工作落到实处。依据上级有关文件精神，结合我校原有两校区常规考核的有关内容要求，现将新的我校教师教学常规检查评估量化细则制定如下。

常规考核量化总分为 100 分，考核内容分三大块：备课、听课、作业，各块内容制订相应考核量化标准，考核小组根据量化标准对教师的常规进行打分。

一、（A）理论课备课（40 分）

项 目	量化等级		
	A 级（4—5 分）	B 级（2—3 分）	C 级（0—2 分）
1. 授课计划	备课本上有较为详细的授课计划且计划制定合理	授课计划比较简单，针对性不强	授课计划不全或没有
2. 教学目标	每课能给出合理的教学目标且符合本课教学实际	教学目标给出简单或有出现无教学目标填写情况	有一半以上无教学目标或教学目标制订属于敷衍了事的
3. 授课内容	根据教学目标能较为详细地填写授课内容，内容涵盖全面	能填写内容但较为简单	无内容或内容填写严重不规范
4. 教学手段	每课所采用的教学手段符合上课内容的实施	有上课所实施的教学手段但不具有实用性	个别教案填写了教学手段或全部没有填写
5. 授课日期	有授课日期填写且符合实际授课情况	个别教案没有授课日期	大部分没有填写授课日期或整体没有
6. 板书设计	有板书设计内容且可操作性强	少数教案无板书设计内容	个别有或无
7. 教学反思	能及时填写教学反思，反思内容比较客观	有反思但简单	无反思或反思千篇一律
8. 书写规范	教案整体书写工整，给人以清新感觉	教案书写一般	比较潦草，有的看不懂写的什么

（B）操作课备课（40 分）

项 目	量化等级		
	A 级（4—5 分）	B 级（2—3 分）	C 级（0—2 分）
1. 实习计划	有较为详细的实习授课计划且计划制定合理	实习授课计划比较简单，针对性不强	实习授课计划不全或没有
2. 教学目标	每课能给出合理的教学目标且符合学生实际	教学目标给出简单或有出现无教学目标填写情况	有一半以上无教学目标或教学目标制订属于敷衍了事的
3. 授课内容	根据上课内容能较为详细地填写授课内容，内容涵盖全面	能填写内容但较为简单	无内容或内容填写严重不规范
4. 教学手段	每课所采用的教学手段符合上课内容的实施	有上课所实施的教学手段但实用性不强	个别教案填写了教学手段或全部没有填写
5. 授课日期	有授课日期填写且符合实际授课情况	出现个别教案没有授课日期	大部分没有填写授课日期或整体没有
6. 实习材料	有明确的实习材料准备	有实习材料准备但不全	大部分没有或没有
7. 教学评价	有详细的学生操作成绩或评价材料且教师能根据学生操作成绩进行总体评价	有学生操作成绩无总体评价或有总体评价无成绩	个别教案有或没有

8. 备课规范	按课日进行项目要求备课，操作工艺流程清晰，提供电子备课还需提供相应的图片或动画或视频	按课日进行项目备课，备课内容不翔实	没有按照课日进行项目备课或备课没有按照项目要求进行
---------	--	-------------------	---------------------------

二、听课（30 分）

项 目	量化等级		
	A 级（5—6 分）	B 级（3—4 分）	C 级（0—2 分）
1. 听课节课	老教师能按每周一节平均分布在各周统计，新教师每周须听二节课且平均分布在各周统计（特殊情况除外）	大致能按各周分布完成听课任务	没有按要求进行的
2. 听课内容	认真填写听课内容，字迹清楚规范	有听课内容但书写潦草	听课内容书写不多
3. 听课心得	在听课过程中对各个环节展开有听课老师的心得评价且符合实际	有心得但不全面或心得书写在各节听课中千篇一律	偶尔有或没有
4. 听课评价	能从上课老师的授课环节对授课教师进行优缺点方面的中肯评价	评价简单或属于蜻蜓点水式或所有评价格式、语言一致	少量有评价或没有
5. 听课签字	所有听课都按学校要求签字的	出现无签字现象的	没有签字的

三、作业（30 分）

项 目	量化等级		
	A 级（5—6 分）	B 级（3—4 分）	C 级（0—2 分）
1. 作业量	作业量符合学科特点且根据实际教学进度，作业量达标	作业量能够符合学科特点，作业量基本达标	作业量严重不足
2. 批阅规范	(1)批阅 教师在批阅过程中，能够认真对学生做的每题进行批阅，对出现错误地方能圈圈点点	能完成批阅任务，批阅工作一般	不批或偶尔批阅
	(2)评语 对好的或差的学生作业能适时作出评价	不常有	无
	(3)成绩 能按教研组要求统一打分，整洁分、成绩和日期三栏全面	基本按要求进行打分	完全没按要求进行打分
	(4)订正 学生作业中出现错误能及时作出订正要求，且学生订正的内容教师需有检查反馈	有订正无反馈	偶尔有订正或没有

操作说明：

1. 如果出现老师备课本没有交足，则按应交备课本的百分比系数乘所得分形成最后总分；
2. 听课未完成，则按应听课数量的百分比系数乘所得分形成最后总分（特殊情况除外）
3. 所任班级的作业本数量未达规定上交数量，则按应交作业本数量的百分比系数乘所得分形成最后总分。

徐州安保中等专业学校教学常规量化考核打分表

教研组名称_____

序号	姓 名	备 课								听 课					作业					总分
		(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(七)	(八)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				

考核人签字_____.