
目录

2017 年智慧校园建设规划	2
一、总体规划.....	2
二、建设目标.....	2
三、建设原则.....	3
四、建设内容.....	4
五、保障措施.....	5
2018 年智慧校园建设规划	9
一、总体规划.....	9
二、建设目标.....	10
三、建设原则.....	10
四、保障措施.....	12
2019 年智慧校园建设规划	14
一、总体规划.....	14
二、建设目标.....	15
三、建设原则.....	15
四、保障措施.....	17
智慧校园建设未来三年规划.....	19
一、建设目标.....	19
二、建设内容.....	19
三、特色与创新.....	21
四、预期效果.....	21
五、保障措施.....	22
六、进度安排和经费预算.....	23

2017 年智慧校园建设规划

为认真落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕7号）和《江苏省教育厅江苏省财政厅关于推进职业学校智慧校园建设的通知（苏教职〔2016〕3号）》文件精神，满足江苏省中等职业教育质量提升工程一省级示范特色校中等职业学校建设验收条件，满足学校日常管理、办公、教育教学的数字化需要，进一步提升学校信息化管理及应用水平和学校核心竞争力，为学校培养高素质劳动者和技术技能人才提供信息化支撑和保障，特制定徐州安保中专 2017 年智慧校园建设规划。

一、总体规划

智慧校园建设是以服务于全校师生的教育、教学、科研、生活为目的，建立在学校数据中心平台之上，涵盖学校的信息化标准管理、学校管理、教学管理、学生管理、科研管理、教职工管理、财务管理、资产与设备管理、行政办公管理、数字图书资料管理等全方位的管理信息平台与信息服务平台。其总体框架的设计要有利于学校现有系统的整合及以后系统的扩展，在软硬件建设上都能够保持可持续的发展。其顶层设计思路是，从标准建设、网络运行环境与安全、软件支撑平台、云计算、移动技术、网络社交服务等信息技术，协同化业务处理，师生综合信息服务等总体规划、设计与实施，达到建设目标。

二、建设目标

通过智慧校园建设，构建能够满足我校智慧校园应用需求和未来发展的、可扩展的，为应用系统建设提供良好支撑和服务的应用框架；建立能够实现部门间流程通畅，且可平滑过渡到新一代技术，为校园各项服务管理工作和广大师生提供无所不在的一站式服务的校级统一信息管理系统；采用先进的理念和思路，建成完整统一、覆盖全面、高效稳定、安全可靠的智慧校园管理系统。

三、建设原则

（一）标准化、规范性和开放性

智慧校园建设是一个庞大的系统工程，其体系的设计、系统的实施等必须遵循一系列的规范、标准，确保各个分系统的有效协调，整个系统能安全地互联互通、信息共享。

（二）先进性、成熟性和使用性

系统设计既要采用先进技术和系统工程方法，又要注意技术的可行性、实用性和方法的正确性。实用性放在首位，先进性与成熟性并重，并符合未来的发展方向。

（三）开放性与标准化原则

应用平台和应用系统应是一个开放的且符合业界主流技术标准的系统平台，要对网络的硬件环境、通信环境、软件环境和操作平台之间的依赖小。

（四）可靠性、稳定性和容错性

在考虑技术先进性、开放性的同时，还应从系统结构、技术措施、系统管理等方面着手，确保系统运行的可靠性和稳定性，达到最大的

平均无故障时间。

（五）可扩展性及易升级性

为适应我校需求不断拓展的需要，应用平台和应用系统的软硬件环境必须有良好的平滑可扩充性。要提供简便、规范、畅通的基础数据服务，使数据交换平台具备与国内、外的相关应用系统或信息平台相互兼容和交流的条件与能力。

（六）安全性和保密性

在平台与应用系统设计中，即要充分考虑信息资源的共享，更要注意信息资源的保护和隔离，应分别针对不同的应用和不同的网络通信环境，采取不同的措施，包括用户安全性、数据安全性、运行安全性等。要求对数据库提供灵活的备份和恢复机制，确保系统发生故障时，及时恢复，不受影响。

（七）可管理性和可维护性

平台和应用系统是由多个部分组成的较为复杂的系统，为了便于系统的日常运行维护和管理，要求所选产品具有良好的可管理性和可维护性。另外可管理性和可维护性还包括对平台自身。

（八）统一性和并发性

平台和应用系统的开发和运行模式相差很大，这要求统一信息门户能够集成不同架构下的各类应用系统，为校园网内的用户提供统一的访问模式。同时，平台能支持高并发的用户访问，提供高速、稳定的服务。

四、建设内容

根据江苏省职业学校智慧校园建设评价指标体系（2015版），

结合我校实际情况，2017年主要建设内容如下：

建设项目	建设内容		建设现状
1.应用服务	基础平台	信息标准	待建
		统一信息门户平台	
		统一身份认证平台	
数据中心平台			
	应用系统建设	一卡通、邮箱系统集成	待建
2.数字资源	数字场馆资源	数字化陈列馆	待建
	数字图书馆资源	数字图书馆系统	待建
	仿真实习实训资源	虚拟仿真实训系统	待建
	数字课程资源	超星资源库、智慧职教	已有，待完善
	个性化学习资源	网络教学平台（含移动端）	网络学习平台、云课堂 部分有、继续完善
3.基础设施	校园网络	校园主干网建设系统	不符合标准，待升级改造
	数据中心	数据中心建设系统	不符合标准，待升级改造
	多媒体教室	多媒体触摸大屏	教室覆盖率 38.6%，待加强建设
	物联网设施	物联网管理系统	待建

五、保障措施

智慧校园的使用是一个长期的过程，建设是基础，使用是根本。

为了保证系统后期的运行维护必须建立一套规范的服务保障体系。

（一）校领导重视

学校领导的重视是智慧校园成功建设以及顺利运行的最关键因素,主要是从全局的角度给予切实、明确、有益的支持。

1.将智慧校园建设放到学校工作的突出位置，并给予足够的资源支持，以确保智慧校园建设作为学校教育现代化建设的战略举措，达到预期目标。

2.在建设期间，智慧校园建设小组成员需要包含各部门领导和信息技术组长，方便随时协调在信息化建设中遇到的问题。

3.智慧校园进入日常运行维护期间，明确运行保障机构，制订运行保障方案。建立、健全智慧校园建设的规章制度。

（二）组建机构队伍

1.成立徐州安保中专智慧校园建设工作领导小组 为有效推进智慧校园建设工作的顺利开展，学校成立由校长任组长，分管校长任副组长，各部门负责人担任成员的徐州安保中专智慧校园建设工作领导小组，全面负责学校智慧校园建设工作的宏观管理与指导，统筹安排部署、协调推进学校智慧校园建设工作。

2.成立徐州安保中专信息网络中心 信息化领导小组下设信息网络中心，全面具体负责协调处理小组日常事务工作。

（三）建立有效的管理制度

遵循“统一领导、统筹规划、集中管理、分级负责”的原则，建立适合学校信息化的整套运行维护的规章制度、信息维护制度、安全管理制度等，明确各项事务的职责分工与责任制度，保障智慧校园的

正常使用。

（四）建立科学规范的服务流程和运维流程

运维流程的制定主要针对面向基础设施和应用系统的管理员，通过制定不同的工作流程,使运维人员能够协同工作，减少工作失误，解决运行中的问题，提高用户满意度。主要涉及事件管理、问题管理、配置管理和变更管理等服务支持。

（五）制定日常培训机制

信息化管理部门人员培训旨在为学校培养出一支强大的智慧校园建设管理和技术人才。培训的目标是使学校的相关人员掌握有关应用系统的使用、维护和管理方法，达到能独立进行管理、故障处理、日常测试和维护等工作的目的，应进行系统的技术培训，以保证所建设的系统能够正常、安全、平稳地运行。培训覆盖到全校教师与学生，对教师进行信息化教育技术能力培训与考核，提高教师与学生的信息化观念与素养，能够运用信息化手段获取信息与资料，感受智慧校园的魅力与乐趣。

（六）系统应用考核

为了保障智慧校园业务流程的执行，数据采集和录入的及时性、准确性，要建立相应的

应用考核体系。考核指标包括：流程执行正确性、系统操作正确性、系统操作及时性、系统帐号管理的安全性和保密性。

（七）建立企业支持的技术队伍

学校智慧校园建设采用校企合作的模式，运行维护也需要由合作

企业提供支持。主要包括以下几方面：

1. 协助学校建设智慧校园，以信息化推动学校教学、教研、管理工作，并逐步建设智慧校园。

2. 2.协助学校建设具有较全面功能的数字化信息平台，使学校提高管理效率，管理更加轻松。

3. 3.有计划的对学校校内专业技术队伍和信息技术教师队伍进行培训，从而提升校内相关信息化建设人员专业水平。

徐州安保中等专业学校 二〇一七年一月八日

徐州安保中等专业学校

2018 年智慧校园建设规划

为认真落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）、《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018 年）》（教职成〔2015〕7 号）和《江苏省教育厅江苏省财政厅关于推进职业学校智慧校园建设的通知（苏教职〔2016〕3 号）》文件精神，满足江苏省中等职业教育质量提升工程一省级示范特色校中等职业学校建设验收条件，满足学校日常管理、办公、教育教学的数字化需要，进一步提升学校信息化管理及应用水平和学校核心竞争力，为学校培养高素质劳动者和技术技能人才提供信息化支撑和保障，特制定徐州安保中专 2018 年智慧校园建设规划。

一、总体规划

智慧校园建设是以服务于全校师生的教育、教学、科研、生活为目的，建立在学校数据中心平台之上，涵盖学校的信息化标准管理、学校管理、教学管理、学生管理、科研管理、教职工管理、财务管理、资产与设备管理、行政办公管理、数字图书资料管理等全方位的管理信息平台与信息服务平台。其总体框架的设计要有利于学校现有系统的整合及以后系统的扩展，在软硬件建设上都能够保持可持续的发展。其顶层设计思路是，从标准建设、网络运行环境与安全、软件支撑平台、云计算、移动技术、网络社交服务等信息技术，协同化业务处理，师生综合信息服务等总体规划、设计与实施，达到建设目标。

二、建设目标

通过智慧校园建设，构建能够满足我校智慧校园应用需求和未来发展的、可扩展的，为应用系统建设提供良好支撑和服务的应用框架；建立能够实现部门间流程通畅，且可平滑过渡到新一代技术，为校园各项服务管理工作和广大师生提供无所不在的一站式服务的校级统一信息管理系统；采用先进的理念和思路，建成完整统一、覆盖全面、高效稳定、安全可靠的智慧校园管理系统。

三、建设原则

（一）标准化、规范性和开放性

智慧校园建设是一个庞大的系统工程，其体系的设计、系统的实施等必须遵循一系列的规范、标准，确保各个分系统的有效协调，整个系统能安全地互联互通、信息共享。

（二）先进性、成熟性和使用性

系统设计既要采用先进技术和系统工程方法，又要注意技术的可行性、实用性和方法的正确性。实用性放在首位，先进性与成熟性并重，并符合未来的发展方向。

（三）开放性与标准化原则

应用平台和应用系统应是一个开放的且符合业界主流技术标准的系统平台，要对网络的硬件环境、通信环境、软件环境和操作平台之间的依赖小。

（四）可靠性、稳定性和容错性

在考虑技术先进性、开放性的同时，还应从系统结构、技术措施、

系统管理等方面着手，确保系统运行的可靠性和稳定性，达到最大的平均无故障时间。

（五）可扩展性及易升级性

为适应我校需求不断拓展的需要，应用平台和应用系统的软硬件环境必须有良好的平滑可扩充性。要提供简便、规范、畅通的基础数据服务，使数据交换平台具备与国内、外的相

关应用系统或信息平台相互兼容和交流的条件与能力。

（六）安全性和保密性

在平台与应用系统设计中，即要充分考虑到信息资源的共享，更要注意信息资源的保护和隔离，应分别针对不同的应用和不同的网络通信环境，采取不同的措施，包括用户安全性、数据安全性、运行安全性等。要求对数据库提供灵活的备份和恢复机制，确保系统发生故障时，及时恢复，不受影响。

（七）可管理性和可维护性

平台和应用系统是由多个部分组成的较为复杂的系统，为了便于系统的日常运行维护和管理，要求所选产品具有良好的可管理性和可维护性。另外可管理性和可维护性还包括对平台自身。

（八）统一性和并发性

平台和应用系统的开发和运行模式相差很大，这要求统一信息门户能够集成不同架构下的各类应用系统，为校园网内的用户提供统一的访问模式。同时，平台能支持高并发的用户访问，提供高速、稳定的服务。

四、保障措施

智慧校园的使用是一个长期的过程，建设是基础，使用是根本。为了保证系统后期的运行维护必须建立一套规范的服务保障体系。

（一）校领导重视

学校领导的重视是智慧校园成功建设以及顺利运行的最关键因素,主要是从全局的角度给予切实、明确、有益的支持。 1.将智慧校园建设放到学校工作的突出位置，并给予足够的资源支持，以确保智慧校园建设作为学校教育现代化建设的战略举措，达到预期目标。 2.在建设期间，智慧校园建设小组成员需要包含各部门领导和信息技术组长，方便随时协调在信息化建设中遇到的问题。 3.智慧校园进入日常运行维护期间，明确运行保障机构，制订运行保障方案。建立、健全智慧校园建设的规章制度。

（二）建立有效的管理制度

遵循“统一领导、统筹规划、集中管理、分级负责”的原则，建立适合学校信息化的整套运行维护的规章制度、信息维护制度、安全管理制度等，明确各项事务的职责分工与责任制度，保障智慧校园的正常使用。

（三）建立科学规范的服务流程和运维流程

运维流程的制定主要针对面向基础设施和应用系统的管理员，通过制定不同的工作流程,使运维人员能够协同工作，减少工作失误，解决运行中的问题，提高用户满意度。主要涉及

事件管理、问题管理、配置管理和变更管理等服务支持。

（四）系统应用考核

为了保障智慧校园业务流程的执行，数据采集和录入的及时性、准确性，要建立相应的

应用考核体系。考核指标包括：流程执行正确性、系统操作正确性、系统操作及时性、系统帐号管理的安全性和保密性。

（五）建立企业支持的技术队伍

学校智慧校园建设采用校企合作的模式，运行维护也需要由合作企业提供支持。主要包括以下几方面：**1.**协助学校建设智慧校园，以信息化推动学校教学、教研、管理工作，并逐步建设智慧校园。**2.**协助学校建设具有较全面功能的数字化信息平台，使学校提高管理效率，管理更加轻松。**3.**有计划的对学校校内专业技术队伍和信息技术教师队伍进行培训，从而提升校内相关信息化建设人员专业水平。

徐州安保中等专业学校 二〇一八年一月十一日

徐州安保中等专业学校

2019 年智慧校园建设规划

为认真落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕7号）和《江苏省教育厅江苏省财政厅关于推进职业学校智慧校园建设的通知（苏教职〔2016〕3号）》文件精神，满足江苏省中等职业教育质量提升工程一省级示范特色校中等职业学校建设验收条件，满足学校日常管理、办公、教育教学的数字化需要，进一步提升学校信息化管理及应用水平和学校核心竞争力，为学校培养高素质劳动者和技术技能人才提供信息化支撑和保障，特制定徐州安保中专 2019 年智慧校园建设规划。

一、总体规划

智慧校园建设是以服务于全校师生的教育、教学、科研、生活为目的，建立在学校数据中心平台之上，涵盖学校的信息化标准管理、学校管理、教学管理、学生管理、科研管理、教职工管理、财务管理、资产与设备管理、行政办公管理、数字图书资料管理等全方位的管理信息平台与信息服务平台。其总体框架的设计要有利于学校现有系统的整合及以后系统的扩展，在软硬件建设上都能够保持可持续的发展。其顶层设计思路是，从标准建设、网络运行环境与安全、软件支撑平台、云计算、移动技术、网络社交服务等信息技术，协同化业务处理，师生综合信息服务等总体规划、设计与实施，达到建设目标。

二、建设目标

通过智慧校园建设，构建能够满足我校智慧校园应用需求和未来发展的、可扩展的，为应用系统建设提供良好支撑和服务的应用框架；建立能够实现部门间流程通畅，且可平滑过渡到新一代技术，为校园各项服务管理工作和广大师生提供无所不在的一站式服务的校级统一信息管理系统；采用先进的理念和思路，建成完整统一、覆盖全面、高效稳定、安全可靠的智慧校园管理系统。

三、建设原则

（一）标准化、规范性和开放性

智慧校园建设是一个庞大的系统工程，其体系的设计、系统的实施等必须遵循一系列的规范、标准，确保各个分系统的有效协调，整个系统能安全地互联互通、信息共享。

（二）先进性、成熟性和使用性

系统设计既要采用先进技术和系统工程方法，又要注意技术的可行性、实用性和方法的正确性。实用性放在首位，先进性与成熟性并重，并符合未来的发展方向。

（三）开放性与标准化原则

应用平台和应用系统应是一个开放的且符合业界主流技术标准的系统平台，要对网络的硬件环境、通信环境、软件环境和操作平台之间的依赖小。

（四）可靠性、稳定性和容错性

在考虑技术先进性、开放性的同时，还应从系统结构、技术措施、

系统管理等方面着手，确保系统运行的可靠性和稳定性，达到最大的平均无故障时间。

（五）可扩展性及易升级性

为适应我校需求不断拓展的需要，应用平台和应用系统的软硬件环境必须有良好的平滑可扩充性。要提供简便、规范、畅通的基础数据服务，使数据交换平台具备与国内、外的相关应用系统或信息平台相互兼容和交流的条件与能力。

（六）安全性和保密性

在平台与应用系统设计中，即要充分考虑信息资源的共享，更要注意信息资源的保护和隔离，应分别针对不同的应用和不同的网络通信环境，采取不同的措施，包括用户安全性、数据安全性、运行安全性等。要求对数据库提供灵活的备份和恢复机制，确保系统发生故障时，及时恢复，不受影响。

（七）可管理性和可维护性

平台和应用系统是由多个部分组成的较为复杂的系统，为了便于系统的日常运行维护和管理，要求所选产品具有良好的可管理性和可维护性。另外可管理性和可维护性还包括对平台自身。

（八）统一性和并发性

平台和应用系统的开发和运行模式相差很大，这要求统一信息门户能够集成不同架构下的各类应用系统，为校园网内的用户提供统一的访问模式。同时，平台能支持高并发的用户访问，提供高速、稳定的服务。

四、保障措施

智慧校园的使用是一个长期的过程，建设是基础，使用是根本。为了保证系统后期的运行维护必须建立一套规范的服务保障体系。

（一）加大建设经费投入

信息化建设经费列入区财政经费预算，每年财政有专项资金用于信息化资源建设与运营维护。

（二）校领导重视

学校领导的重视是智慧校园成功建设以及顺利运行的最关键因素,主要是从全局的角度给予切实、明确、有益的支持。 1.将智慧校园建设放到学校工作的突出位置，并给予足够的资源支持，以确保智慧校园建设作为学校教育现代化建设的战略举措，达到预期目标。 2.在建设期间，智慧校园建设小组成员需要包含各部门领导和信息技术组长，方便随时协调在信息化建设中遇到的问题。 3.智慧校园进入日常运行维护期间，明确运行保障机构，制订运行保障方案。建立、健全智慧校园建设的规章制度。

（三）建立有效的管理制度

遵循“统一领导、统筹规划、集中管理、分级负责”的原则，建立适合学校信息化的整套运行维护的规章制度、信息维护制度、安全管理制度等，明确各项事务的职责分工与责任制度，保障智慧校园的正常使用。

（四）建立科学规范的服务流程和运维流程

运维流程的制定主要针对面向基础设施和应用系统的管理员，通

过制定不同的工作流程,使运维人员能够协同工作,减少工作失误,解决运行中的问题,提高用户满意度。主要涉及事件管理、问题管理、配置管理和变更管理等服务支持。

（五）加强过程管理，保证建设质量

智慧校园的建设牵涉全校，需要统筹规划，分期实施，必须加强过程管理，确保每个项目的每一个过程都严格规范，才能确保资金的使用效益和建设质量。因此，要严格项目申报、审批、招投标、建设监督、竣工验收等管理制度。

徐州安保中等专业学校 二〇一九年一月九日

徐州安保中等专业学校

智慧校园建设未来三年规划

一、建设目标

经过未来三年的智慧校园建设，在高性能网络安全体系的支撑下，在传统校园中构建一个集合教学、科研、管理、生活等方面信息资源的全方位数字空间。实现学校从环境（包括设备、实验室、教室等）、资源（如图书、讲义、课件、网络课程、精品课程、数字电视等）

到活动（包括教、学、管理、办公、服务等）的全部数字化；实现数字化教学、数字化科研、数字化管理和数字化生活，创建数字化的生活空间，创建虚拟学校空间；实现教育教学过程的全面信息化和现代化。按照江苏省职业学校智慧校园总体发展目标，以智慧为引领，以服务为导向，打造我校资源公共服务云平台、教育管理服务平台，力争实现教育信息化基础

设施建设新突破、优质数字教育资源共建共享新突破、信息技术与教育教学深度融合新突破及教育信息化科学发展机制的新突破。

二、建设内容

（一）继续完善智慧校园基础硬件平台建设

完善校园基础网络硬件平台，云化 IT 基础设施和平台化的支撑管理体系。根据需要扩充数据中心计算池和存储池，满足智慧校园数据处理需求的增长；加强网络与数据安全方面的硬件设备投入；加强学生自助服务终端方面的硬件投入；继续完善主干专业的仿真实验实

训室、互动体验室等的建设；完善现有数字通讯系统设施，投入资金加强校园综合电视平台建设。

（二）继续完善智慧校园服务支撑平台建设

智慧校园建设的核心是提供智慧应用与服务，信息化服务支撑平台是智慧校园建设的基础。继续加强信息服务门户平台建设，为师生、家长、领导、社区提供校园信息服务的统一入口，具有个性化、客户化、角色化、融合化和智能化的特点。统一身份认证平台，方便、可靠地识别访问者的身份和角色，在单点登录便捷使用的同时确保信息安全。继续完善数据中心平台，遵循校本数据标准，将不同子系统数据进行关联、融合、沉淀校园数据资产，提供丰富的数据服务，使学校信息化达到业务智能的高级层次。继续加强移动校园平台建设，在移动门户、移动应用、移动平台方面进行实践探索。统一消息平台，将邮件、短信、微信、IM、终端推送有机整合。继续推进智慧校园桌面、应用虚拟化平台建设，提供虚拟桌面和虚拟应用服务，既方便师生使用又方便系统维护，显著降低总拥有成本，支撑多种模式跨平台操作。继续强化与第三方应用整合，通过第三方应用在门户、数据和功能等方面的整合，实现系统整体和局部两个层次的最优化。

（三）继续加强数字资源建设，开展智慧教室在线云课堂资源建设

继续在数字场馆资源建设、仿真实训实习资源建设、数字图书资源建设、数字课程资源建设以及校本教学资源库建设方面加大投入，全面推进与我校专业特色相配套的实验实训资源、教学资源库、网络

课程资源、选修课程资源等资源建设。将慕课、微课、多媒体课件等信息化课程资源与应用型平台相结合，形成功能多样、传播广泛的教学产品，使我校教师可以轻松实现翻转课堂、在线教育等现代化教学模式，激发学生的学习欲望和无限创造力。

三、特色与创新

（一）面向服务

以“面向服务”为最基本的建设原则，针对管理、教学、生活三大应用体系，建设以不同类型用户为中心的业务管理信息平台，打破传统以管理部门为中心的管理思维，更好地服务于师生员工，更好地支持管理决策。如以教师和学生不同角色构建不同应用模块的教学业务系统，既实现了对学生和教师不同角色使用不同的功能的控制，同时，通过业务系统内部的有机衔接，还可实现数据的共享；根据学校的公文流转流程，实现对于文档的一体化管理；根据资产的生命周期，实现对资产的常规管理等等，均体现了以服务为本的特色。

（二）技术创新

在智慧校园的建设过程中，充分体现对于前沿的 IT 技术的应用，并在建设过程中不断探索技术创新。云计算、物联网、虚拟现实技术、流媒体、微信、微博、移动互联网等技术被广泛应用于基础网络建设、网络学习空间建设、教学资源建设、数据共享等建设领域。

四、预期效果

经过三年的智慧校园建设，学校网络基础设施能力将会有质的提升，全校师生在校园内可以通过有线、无线享受高带宽的接入服务；

建立完善的数据中心基础平台和综合统计分析平台，学校教育、教学、科研、管理、服务全面与信息化高度融合，信息孤岛逐渐消失，学校公共管理与服务能力显著提升，信息化绩效水平不断提升；学校的教学资源更加丰富，全校师生可以方便的使用学校的数字资源；学习方式更加灵活多样，学生可以在课上，也可以在课下，也可以在宿舍、家中等场所现场观看或下载相关学习资料进行学习；建立完善的移动数字校园应用系统，为教职工、学生和领导提供移动化的信息服务，信息获取更加便捷，管理更加高效，班主任、家长可及时的了解学生的在校的学习、生活及相关活动情况；建成高智能、综合性的决策支持体系，实现领导决策的信息化，学校领导可以随时处理相关业务，决策更加科学合理。

五、保障措施

- 1.信息化建设经费列入县财政经费预算，每年财政有专项资金用于信息化资源建设与运营维护。
- 2.学校校长高度重视智慧校园建设，成立由校长任组长的领导小组，负责协调、把关、推进学校智慧校园的建设。
- 3.成立由分管校长任组长的智慧校园推进工作小组，负责智慧校园各项建设项目的推广和应用。
- 4.成立由校长室和督导室成立的智慧校园应用督导工作小组，负责全校各处室、各部智慧校园建设项目的应用成效。
- 5.成立由各部主任任组长的教学应用与资源建设工作小组，负责本部教师智慧校园的应用及资源建设的督促与指导。

6.健全培养机制，提升团队能力。智慧校园的建设、管理、应用，关键在人。选拔责任心强和信息技术能力过硬的教师担任管理人员，健全教师和管理人员信息化能力培训和考核制度，定期开展培训、讲座、比赛、考核等活动，在活动中切实提高能力。

7.加强过程管理，保证建设质量。智慧校园的建设牵涉全校，需要统筹规划，分期实施，必须加强过程管理，确保每个项目的每一个过程都严格规范，才能确保资金的使用效益和建设质量。因此，要严格项目申报、审批、招投标、建设监督、竣工验收等管理制度。

六、进度安排和经费预算

（一）第一阶段（2019.10-2020.6）

1.进一步完善校园骨干网的硬件建设（预算 200 万）

（1）在电信公司的基础上，进一步提高出口带宽至千兆，做到全网互通。

（2）建设云机房，添置中高端服务器、存储组，完善云存储系统。

2.数字化校园应用服务（预算 200 万）

（1）进一步完善校园门户网站建设、数字化移动校园平台开发建设及各处室、专业部的二级网站建设。

（2）充实完善专业教学资源库、网络教学平台及在线教学系统建设。

（二）第二阶段（2020.7-2021.6）

1.新建数字化创客工作室，开展创客课程体系建设。（预算 100

万)

2.进一步建设虚拟仿真实训室,满足虚拟实习实训需要(预算 150

万)

3.建设智慧教室云课堂。(预算 150 万)

(三) 第三阶段(2021.7—2022.6)

1.进一步完善物联网管理系统(预算 300 万)

完善物联网管理系统,扩大服务功能,对接地方产业,服务地方经济。

2.建设 VR 仿真安保实验室(预算 150 万)

开展 VR 仿真安保教学和科研活动,结合学校专业特色,培训学生,掌握安保技术,仿真操作技术。

徐州安保中等专业学校 二〇一九年十月三十日