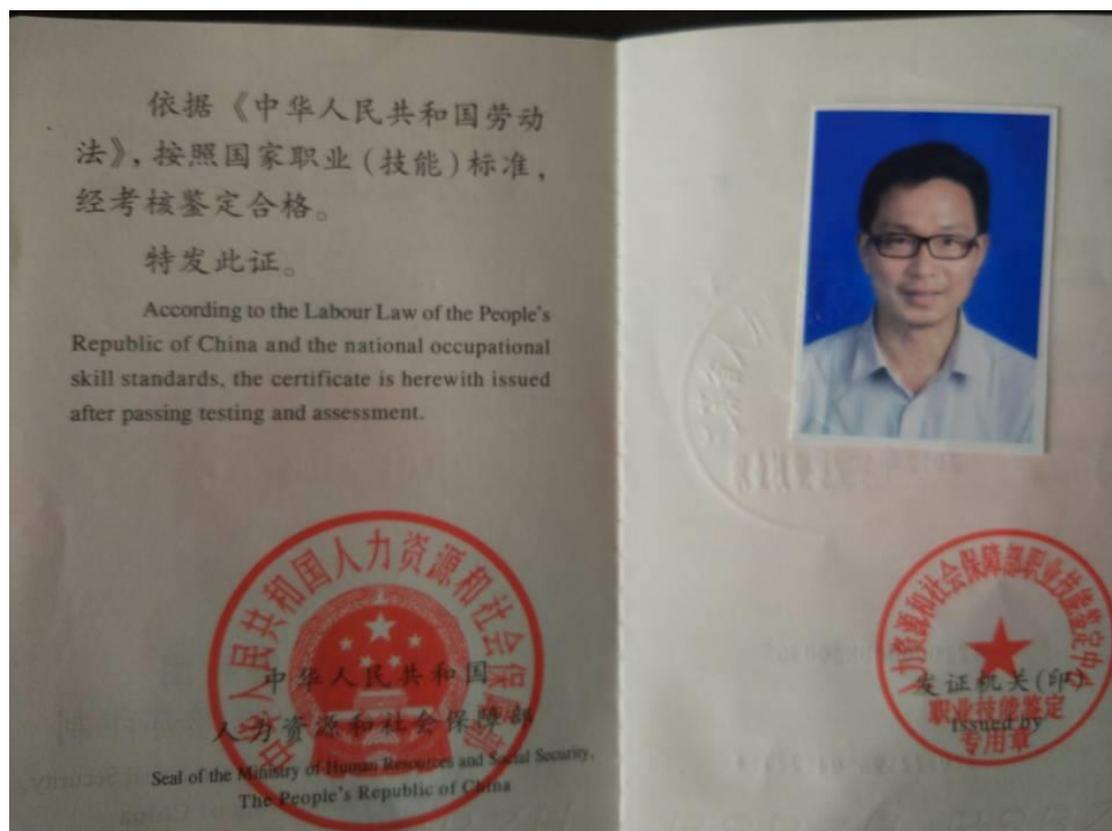


徐州安保中等专业学校 心理健康教育工作状况

我们学校从 2016 年开始开展心理健康教育，至今 3 年，在不断总结经验的基础上，在领导的关心支持下，在心理老师的不断学习努力下，我校的心理健康教育获得很大的进步。现向领导进行逐一汇报。

一、 心理健康教育师资

我校心理健康教育教师 9 名，专职心理健康教育教师 2 名，兼职心理健康教育教师 7 名。其中获国家二级心理咨询师证书的老师有蒋鲲鹏、肖忠锋两位老师。



姓名 Name 肖忠锋 Sex 男

出生日期 Birth Date 1965 Year 04 Month 12 Day

文化程度 Educational Level 大专

发证日期 Date of Issue 2012年12月31日

证书编号 Certificate No. 1210000008200367

身份证号 ID Card No. 320322196504122914

职业及等级 Occupation & Skill Level 心理咨询师二级

理论知识考试成绩 Result of Theoretical Knowledge Test 60

操作技能考核成绩 Result of Operational Skill Test 68

综合评审成绩 Result of Integrated Test 64

评定成绩 Result of Test 合格



19751525239	65399	李莉	13952294587	61587	马宜坤	13921796106	
3250911271			15162032859		孙长锋	13952109572	2
11797186					张友峰	13626178132	

依据《中华人民共和国劳动法》，按照国家职业(技能)标准，经考核鉴定合格。

特发此证。

According to the Labour Law of the People's Republic of China and the national occupational skill standards, the certificate is herewith issued after passing testing and assessment.



李厚峰	15162032859	张友峰	13626178132	18级对口
张艳梅	15852455036	康 强	18251629950	66106

姓名	蒋鲲鹏	性别	男	职业及等级	心理咨询师二级
Name	Jiang Kunpeng	Sex	Male	Occupation & Skill Level	Psychologist Level 2
出生日期	1976年05月17日	理论知识考试成绩	68	Result of Theoretical Knowledge Test	68
Birth Date	1976 Year 05 Month 17 Day	操作技能考核成绩	71	Result of Operational Skill Test	71
文化程度	大学	综合评审成绩	60	Result of Integrated Test	60
Educational Level	University	评定成绩	合格	Result of Test	Pass
发证日期	2012年07月13日				
Date of Issue	2012年07月13日				
证书编号	1210000008200026				
Certificate No.	1210000008200026				
身份证号	320322197605170610				
ID Card No.	320322197605170610				

职业技能鉴定(指导中心)印
Seal of Occupational Skill Testing Authority
职业技能鉴定专用章
2012年7月26日

二、 心理咨询室建设

我校心理辅导室成立于 2014 年，经过多年的发展，现有个体辅导区、音乐放松区、沙盘游戏区和情绪宣泄区等各类功能区，各功能区面积之和达 98 平方米，学校累计投入资金 18 万余元。并建立起完善的各类规章制度，如：《心理辅导室管理制度》、《工作人员守则》、《来访者须知》。



我校对学生开展个案咨询，对问题较严重的学生我们坚持转介。对咨询的学生我们留有心理咨询记录并有学生档案。我们的心理教师轮流值班并开通了电话咨询和微信咨询，每周接待咨询的学生约有4—8名。我们学校是职业学校，职高生的问题主要集中在：同伴交往的困惑，这个问题占比很高；其次就是异性交往，在异性交往中产

生困惑和不解也很普遍。再次的问题就是家庭亲子关系问题。



三、 学生心理健康状况

我校学生整体心理健康状况良好，极个别学生心理有偏差我们会及时地发现并进行干预。每年9月份，我们会对每届新生进行心理健康状况普查，对发现有问题的学生我们会进一步地了解并建档，定期进行心理健康咨询或转介。此外，学期中我们会对学生进行青春期知识调查；中职学生消费情况调查；学生就业目标等进行普查。近三年我校心理咨询室接待个案问题主要集中在交友、异性交往、家庭等问题。

徐州安保中等专业学校学生心理健康档案表

个人 简历	姓名			性别	男	出生年月	2004年2月5日
	籍贯			民族	汉	政治面貌	团员
	QQ或微信号	3382268522		性格	内向	爱好特长	音乐
身体 状况	血型			生理缺陷	无	消极心理	无
	既往病史	无		身体发育状况	正常		
家庭 状况	家庭详细住址	江苏省徐州市铜山县柳泉镇李园村					
	家庭人口	4		是否独生子女	否		
	父亲	王广雷	职业				
	母亲	姜玉	职业				
	家庭其他成员情况						
	家庭经济年收入						
	家长的教育方式			民主/宽松、放任、 严厉 (用“√”选择)	家庭氛围	好() 一般(√) 差()	
	是否是单亲或离异家庭			否	亲子关系	好() 一般(√) 差()	
				居住环境	好() 一般(√) 差()		
(用“√”选择)							
学习 生活 状况	学习状况	很好		较好	一般	较差	很差
	学习习惯				√		
	学习动机				√		
	考试心理			√			
	担任班干部			√			
	业余生活				√		
	睡眠状况					√	
	职业倾向	明确() 模糊() 不明确(√) 没想过()					
人际 关系 状况	与父母关系				√		
	与老师关系				√		
	与同学关系				√		
成功经历							
影响生活的重大挫折或失败经历		无					
困惑与烦恼		烦恼					
心理干预		一般干预					
关注程度评估		一般交流					

备注：1、建立学生心理档案目的是为更好为学生服务，不作为学生品行评定的依据，不做任何评价，请学生客观如实填写个人资料。2、“心理干预”与“关注评估程度”由心理辅导老师填写。3、学生心理健康档案严格保密，档案资料不得带出心理辅导办公室，不得复印，非心理辅导人员不得查看档案内容。4、学生心理健康档案一般在学生离校后封存。

四、心理健康课开设情况

我校在中职一年级开设心理健康教育课。每一周每班开两节心理健康教育课，由我校专职和兼职心理健康教育教师上课。每一学期，心理健康教育课有教学计划，每一节心理健康教育课我们有备课。我们学

校的心理健康教育课有计划、踏踏实实地在开展。



五、心理健康教育活动开展情况

我校开展了丰富多彩的心理健康教育活动，有心理剧的评比；心理知识报告；心理知识黑板报；心理知识小报；心理知识宣传的广播、心理健康教育、“微风心语”学生和教师的心理学社等。其中学生反映良好的心理健康教育有“排山倒海”、“众人帮”、“一指冲天”、“与众不同”、“送你最后的几句话”、“盲人之旅”等。

“排山倒海”就是一班学生站一列，腿绑在一起，大家一起向前走或跑；“众人帮”是四至六名同学围圈坐，相互躺在后边同学身上，手相拉，然后抽出学生坐着的凳子，学生依靠相互的力量仍能保持坐躺的姿势。“一指冲天”是一名学生躺在课桌上，其他 12—18 名学生每人用一根手指把这名躺着的同学抬起来。“与众不同”是学生每人一张相同的纸，然后按老师同一口令进行制作，结果却大大不同。“送你最后几句话”是一名学生躺在那假装已死去，其他同学依次进屋在没有其他同学干扰的情况下给这名死去的同学说说几句知心话。“盲

人之旅”是两名学生为一组，一人做盲人一人做给盲人引路的人，在设计好的较曲折的路人两人合作安全到达目的地。

六、 亟待解决的问题

1. 心理健康教育老师的实操技能的学习和提高。
2. 心理咨询室设备的再完善。