

徐州安保中等专业学校

保安专业建设工作总结

保安人员作为协助公安机关维护社会治安的重要力量，在预防犯罪、维护社会稳定工作中，发挥着极其重要的作用。中央综合治理委员会在《2003年全国社会治安综合治理工作要点》中明确提出“要建立多种形式的群防群治组织，大力发展保安服务业，加强保安队伍建设”，要“完善人防、物防、技防结合、专群结合的社会治安防控体系，增强全社会预防和控制犯罪的能力”。随着我国社会经济的发展和人民生活水平的提高，对保安人员数量、质量的要求日益增高。2004年，我国保安从业人员已达70余万人，警察与保安的比例约为3:1；而按照发达国家警察与保安1:3的比例来推算，我国如果达到警察与保安比例相当，也还需要增加近100万保安人员，其中大部分应为中初级保安基层管理人员和保安员。因此，中职保安专业还将有较大的发展空间。

我国现代保安业始于20世纪80年代，1984年，深圳创办了我国第一家有100名员工的保安公司。中职保安专业创办于1993年左右。学校类型主要是全日制普通中专、职业中专、职业高中、技校等，以各省市人民警察学校和警官学校为主，也有一些职业高中。由于以前没有开办该类专业的经验可供借鉴，各地区或各学校的保安专业教学计划各不相同，使用的教材也是借用相关专业的，随着教学的不断深入和教学经验的积累，有能力的学校自编了一些校本教材，直到20世纪90年代末，才有中职保安专业的教材相继出版。

目前，中职保安专业教学需要进一步规范，教材需要更新和提高。这是因为：（1）据中国保安协会的调查，达到保安业务较高岗位要求的中职毕业生仅占从业人员的1.5%，保安业中级及以上从业人员缺

口较大，急需培养。(2)近年来，与保安业相关的法律法规更新较快；进入中等职业学校学习的生源状况也发生了较大的变化。因此，中职保安专业的教学计划有待调整和规范，对教学形式和教材建设也提出了更高的要求。

1999年以来，高等教育出版社在充分调研的基础上，吸取了一些保安专业办得较好的地区和学校的经验，制订出专业教学方案，并出版了一套中等职业教育保安专业教材，对中职保安专业的教学起到了良好的促进作用。鉴于保安业的迅猛发展和中职学校保安专业教学教材建设的滞后，2003年底高等教育出版社组织山东、山西、河南、福建、天津、江苏、湖北、江西等省市开办保安专业的相关学校，联合行业人员，对保安专业进行了专题调研，认真分析了中职保安专业面临的问题，研讨了新形势下中职保安专业的课程设置及原教材的不足，计划2016—2017年对中职保安专业教材进行更新。

保安服务公司是在公安机关领导和管理下的服务性企业，是社会安全保障体系的重要组成部分，是新型的社会治安防范组织，是协助公安机关维护社会治安秩序的重要辅助力量。保安专业的课程设置与教材编写应根据保安业的职业需求，以就业为导向，走产教结合的办学道路；以能力为本位，通过综合和具体的技能教学模块，帮助学习者体验实际工作过程，突出职业教育的特色，采取灵活的教育方式，提升学生的人文素养和职业能力。

1. 以人文素养为基础，以职业能力为本位

用科学的防卫观和执法辅助者的职业定位为引导，帮助学生正确理解保安职业的规范性和重要性，充分认识职业和技术实践活动对经济发展和个人成长的意义和价值，培养其良好的人际沟通能力和正义感，使受教育者形成健康的劳动态度、良好的职业道德和正确的价值

观，全面提高劳动者素质。把提高学生的职业能力放在突出的位置，加强实践性教学环节，把学生培养成为行业、企业生产服务一线迫切需要的高素质劳动者。

2. 以行业、企业需求为基本依据，以就业为导向

将满足保安业的岗位需求作为课程开发的出发点，全力提高教育与培训的针对性和适应性。关注本行业人力资源需求的变化，听取并吸收业内人士对课程设置及教材建设的意见，根据行业、企业用人需求，开发、设计实施性教育与培训方案。

3. 适应行业技术发展的需要，体现教学内容的先进性和实用性

关注新颁布的行业法律法规和最新保安技术，通过校企合作等形式，结合行业发展的潜在需求调整课程设置，及时将保安及相关领域的新政策、新法规、新技术融入教材，强调实训教学和情景教学，体现保安职业教育的特点。

4. 以学生为主体，体现教学需求的灵活性

根据各地经济技术的发展情况，充分考虑学生的认知水平和已有知识、技能、经验与兴趣，体现学生的主体性，为每一个学生提供适应劳动力市场需要和有职业发展前景的、模块化的学习资源。采用“大专业、小专门化方向”的课程组织模式，用本专业职业能力结构中通用部分构筑知识能力通用平台，用灵活的模块化课程结构，结合学分制管理制度，以满足学习者的不同需要。职业教育担当着学历教育和培训的双重任务，随着学分制的推广和办学体制的多样化，职业教育课程和教学内容不仅要适应职业技术学院的学历教育，而且要适应在职人员更新知识和技能培训的需要。

徐州安保中等专业学校

2017.12