

徐州安保中等专业学校

现代农艺技术专业建设工作总结

现代农艺技术专业是我校建设的重点专业之一，本专业开办以来，主动适应农村改革和经济建设的需要，得到了长足的发展，培养了大批专业技术人才、为社会培养了较高品质的劳动者，为农村经济发展作出了积极贡献。但是，随着社会主义市场经济体制的逐步完善，农业科学技术的更新发展以及农村产业布局的不断调整，我校现代农艺技术专业教学的现状，已不能适应农业技术人才市场的需求，难以满足人民日益增加的多样化职业教育的要求。主要反映在职业教育观念和教学模式比较陈旧；人才培养目标和培养规格定位不准确，专业设置欠合理；课程安排片面强调学科的传统体系，忽视相关学科的渗入、综合和创新；教学过程中重知识灌输、轻实践的状况仍很普遍，对学生创新精神和创业能力的培养重视不够；教师的教学水平和实践能力普遍有待提高；实验实习基地建设投入不足，现代教育技术和手段在教学中的应用不够。这些问题影响着高素质劳动者的培养，制约着农业职业教育的进一步发展。因此，对中等职业学校现代农艺技术专业的教育教学进行整体改革势在必行。现将三年来专业建设工作情况总结如下：

一、加大投入力度，办学条件明显改善

学校投入 100 多万建成种子检测实验室、录播教室、显微镜实验室、土肥检测实验室、仿真实训室等，建成 1000 平方米多功能保温

大棚一栋，改建农业示范园排水系统 1000 余米新建葡萄架 200 米。

二、依据市场需求，积极筹备专业群建设

学校专业是以农字头起家的，随着发展有部分专业招生困难，也影响了学校发展。为了破解困境，学校积极开展调研，对市场需求旺盛、学生就业前景好、有利于学生可持续发展的专业进行充分论证，有效的和现代农艺专业相结合。并积极寻求与高校的合作，学校调整了专业设置。为了让学生真正学有所成。学校还特聘相关专业教师担任实习实训指导教师，全程指导。

三、积极引企入校，校企合作结硕果

经过多方洽谈、联系，学校与多家公司达成校企合作协议。

四、“双提升”教学稳扎稳打

学校在坚持做好学历教育的同时，积极响应上级号召，开展农民学历技能双提升培训工作。学校采用“农民点菜，学校下厨”的教学方式，从学校教师中间抽出有丰富经验的十多位教师，利用冬季农闲时间对 2014 级、2015 级的学员轮训一遍，受到社会各界和培训学员的一致好评。

经过努力，虽然取得了一些成绩，但我们也清醒地认识到工作中存在的问题和不足：

人的资源是课程中最关键的资源，在本课程教学实践中，教师应不断接受新知识、新方法和新理念，加强专业交流和企业实践，提高专业水平，为教学实施和教学创新提供知识基础。配全本专业常规必备的工具书和电子读物，充分向学生开放；实验实训场所配齐必备

的教学设备和实验、实训器材，定期向学生开放，充分提高设备利用率。注重企业生产实践现场，安排学生到相关企业现参观学习，熟悉蔬菜生产流程，增强学生蔬菜生产的感性认识。充分发挥现代信息技术优势，利用仿真软件 and 多媒体课件辅助教学，自主开发信息化教学课件和蔬菜生产技术交流平台，实现教学资源 and 成果共享。充分、合理使用已开放的校外课程教学资源库，形成引进优质教学资源通畅渠道。在今后的工作中，我们将以全面深化改革为动力，进一步改善农艺专业物质条件，优化育人环境，提高办学层次，为建设更加美好的安保中专做出新的更大的贡献。

徐州安保中等专业学校

2018 年 12 月