

徐州安保中等专业学校

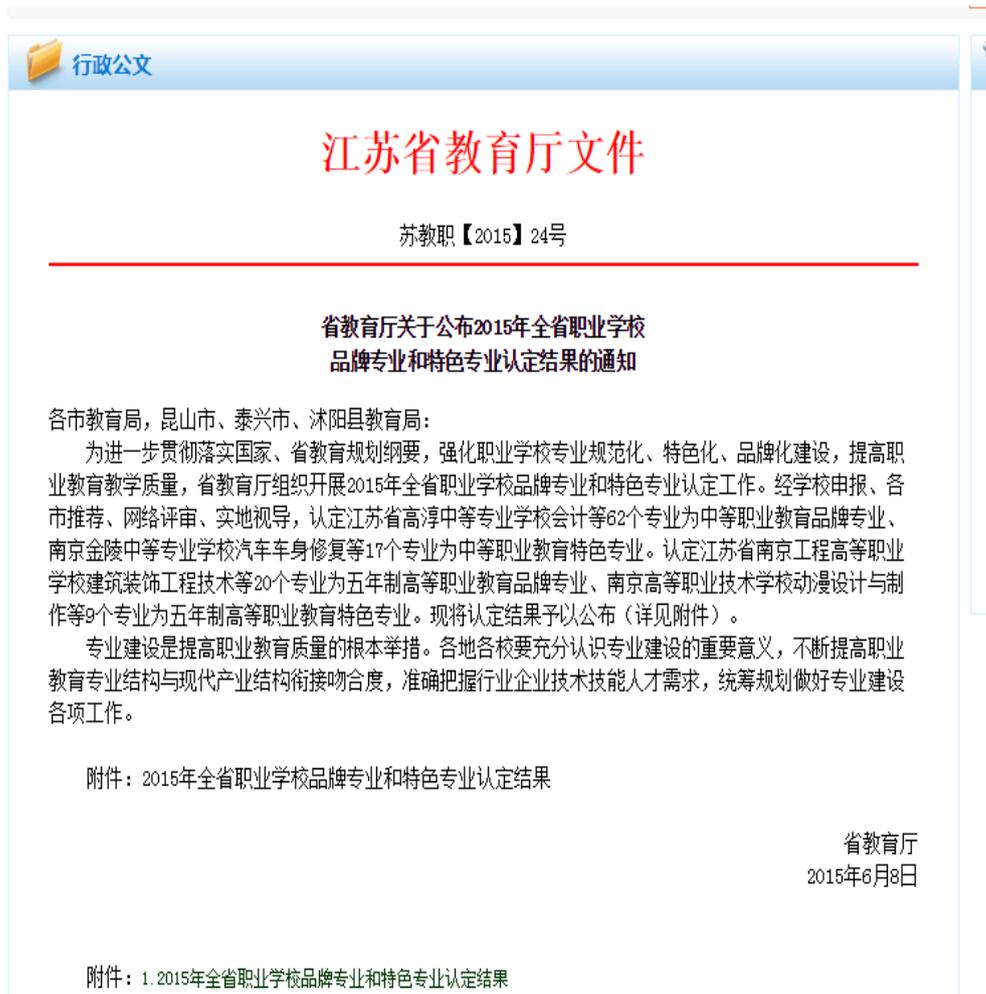
学校骨干专业获得省特色专业情况

中等职业教育特色专业

序号	学校	专业	学制	类型
7	徐州保安职业技术学校	保安	中职	特色

公示网址：<http://www.jsve.edu.cn/articles/2015/06/08/58429.htm>

网站公示截图：



附件

2015 年全省职业学校品牌专业和特色专业认定结果

中等职业教育特色专业

序号	学校	专业	学制	类型
1	南京金陵中等专业学校	汽车车身修复	中职	特色
2	南京市医药中等专业学校	药剂	中职	特色
3	南京旅游营养中等专业学校	西餐烹饪	中职	特色
4	南京市玄武中等专业学校	计算机动漫与游戏制作	中职	特色
5	南京市玄武中等专业学校	商务韩语	中职	特色
6	无锡江南中等专业学校	工艺美术	中职	特色
7	徐州保安职业技术学校	保安	中职	特色
8	昆山花桥国际商务城中等专业学校	金融事务	中职	特色
9	张家港市舞蹈学校	舞蹈表演	中职	特色
10	常州铁道高等职业技术学校	城市轨道交通车辆运用与检修	中职	特色
11	江苏省如皋第一中等专业学校	软件与信息服务	中职	特色
12	江苏省如皋中等专业学校	软件与信息服务	中职	特色
13	扬州高等职业技术学校	计算机平面设计	中职	特色
14	扬州旅游商贸学校	客户服务	中职	特色
15	连云港大港中等专业学校	港口机械运行与维护	中职	特色
16	连云港市艺术学校	舞蹈表演	中职	特色
17	江苏省泰兴中等专业学校	电子电器应用与维修	中职	特色

徐州安保中等专业学校

学校保安现代化专业群建设情况

中等职业教育省级现代化专业群

序号	申报学校	申报项目
17	徐州安保中等专业学校	保安

公示网址:

http://jyt.jiangsu.gov.cn/art/2020/3/26/art_58320_9024319.html

网站公示截图:

江苏省教育厅 中文首页 | English

江苏省教育厅
JIANGSU EDUCATION DEPARTMENT

请输入关键词

组织机构 新闻中心 政府信息公开 网上办事 公众参与 文献资料

首页 > 新闻中心 > 通知公告

2020年江苏省职业学校现代化专业群 现代化实训基地、智慧校园评审结果公示

发布日期: 2020-03-26 14:46 来源: 职业教育处 浏览次数: 2615次 字体: [大 中 小]

根据《省教育厅省财政厅关于推进职业学校现代化专业群建设的通知》(苏教职〔2015〕38号)、《省教育厅省财政厅关于推进职业学校现代化实训基地建设的通知》(苏教职〔2015〕39号)、《江苏省教育厅江苏省财政厅关于推进职业学校智慧校园建设的通知》(苏教职〔2016〕3号)等文件精神,省教育厅组织开展了2020年全省职业学校现代化专业群、现代化实训基地、智慧校园项目评审工作,现将评审拟通过项目名单予以公示,公示时间为3月26日—4月1日。

如对公示结果有异议,请在公示期内以书面形式向我处反映,并写明联系人姓名、地址、电话。单位提出异议的,必须加盖单位公章;个人提出异议的,必须署真实姓名。联系人:万炜,联系电话:025—83335623。

附件: 1. 2020年江苏省职业学校现代化专业群拟通过项目名单.xls
2. 2020年江苏省职业学校现代化实训基地拟通过项目公示名单.xlsx
3. 2020年江苏省职业学校智慧校园拟通过项目公示名单.xls

省教育厅职业教育处
2020年3月26日

打印本页 关闭窗口

省教育厅办公室关于举办“疫情下的中国”江苏高校大学生征文活动的通知
2019年度职业教育改革发展成效明显的设区市评选结果公示

网站公示名单截图：

2020江苏省职业学校现代化专业群拟通过项目公示名单（中职）

序号	申报学校	申报项目
1	南京商业学校	高星级饭店运营与管理
2	南京江宁中等专业学校	计算机网络技术
3	南京交通中等专业学校	汽车运用与维修
4	江苏省新闻出版学校	美术设计与制作
5	江苏省惠山中等专业学校	电子与信息技术
6	江苏省陶都中等专业学校	电子技术应用
7	无锡文化艺术学校	舞蹈表演
8	无锡江南中等专业学校	工艺美术
9	江苏省沛县中等专业学校	计算机应用
10	江苏省邳州中等专业学校	计算机应用
11	江苏省丰县中等专业学校	电子技术应用
12	江苏省贾汪中等专业学校	计算机应用
13	江苏省铜山中等专业学校	旅游服务与管理
14	江苏省徐州市中等专业学校	老年人服务与管理
15	徐州经济技术开发区工业学校	城市轨道交通车辆运用与检修
16	江苏省新沂中等专业学校	汽车运用与维修
17	徐州安保中等专业学校	保安
18	常州旅游商贸高等职业技术学校	计算机平面设计
19	江苏省武进中等专业学校	中餐烹饪与营养膳食
20	江苏省金坛中等专业学校	计算机应用
21	江苏省常州体育运动学校	运动训练

江苏省中等职业学校现代化专业群

验收申请表

学 校 名 称 : 徐州安保中等专业学校

主 管 部 门 : 沛县教育局

专 业 群 名 称 : 保安现代化专业群

专 业 群 学 制 : 中职 五年制

专 业 群
所 涵 专 业 (代 码) : 保 安 (1 7 0 3 0 0)
运动训练 (1 5 0 1 0 0)
休闲体育服务与管理 (1 5 0 2 0 0)

核 心 专 业 (代 码) : 保 安 (1 7 0 3 0 0)

填 表 时 间 : 2 0 1 9 年 1 0 月 2 2 日

江苏省教育厅制

二〇一九年十月

填写说明

1. 本表各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. “专业群所涵专业（代码）”以及“核心专业（代码）”请按照目录规范填写。
3. 表格各栏目均可附页，但页码要清楚。本表请用 A4 纸张打印填报并装订成册。

一、现代化专业群基本情况

现代化专业群名称 ¹		保安现代化专业群					
现代化专业群网站		http://www.xzanbao.cn					
专业数 ²	3	学生数	355	专任专业教师数	20	师生比 ³	1:17.8
教学简况		数字化资源库 (TB)	校本教材数 量	专业群平台 课程门数	群选修课 门数	实验室共 享率	
	验收时	4	4	7	8	61.1%	
	发展规划 ⁵	6	6	9	10	65%	
环境条件		实验室建筑面 积(平方米)	仪器设备总 值(万元)	生均实验实 训设备值 (元)	10万元以上设备		
	验收时	3904	482.6	13594	台套数	总值(万 元)	
	发展规划 ⁵	4800	600	15000	5	90	
人才培 养简况 ⁴		双证获得率	本地就业率	毕业生对口 就业率	毕业生就 业率	用人单位 满意度	
	验收时	22%	93%	96%	98%	100%	
	发展规划 ⁵	30%	95%	98%	100%	100%	
团队 简况		硕士以上教师 数及占比	双师型比例	企业兼职教 师比例	出国进修 教师数	师资培训 费用	
	验收时	5/25%	85%	23.1%	2	11%	
	发展规划 ⁵	8/36%	92%	27%	3	14%	

专业群、保安专业负责人情况 ⁶	姓名	出生年月	学历	学位	专业技术职务
	牛彪	1968.07	本科	学士	高级讲师
	联系方式	办公电话	移动电话	电子邮箱	
		0516-89655775	13337947809	867353501@qq.com	
	教学科研工作经历	1. 1990年8月—2012年8月沛县中等专业学校 教师、教务主任； 2. 2012年8月至今徐州安保中等专业学校 副校长； 3. 2015年11月至今江苏省职业技能鉴定中心保安员职业资格培训师； 4. 2018年5月至今江苏省中等职业学校学生学业水平考试社区服务类（含保安专业）研究组副组长； 5. 2018年5月江苏省中等职业学校学生学业水平考试社区服务类（含保安专业）技能考试大纲和考点标准化建设研制项目负责人； 6. 2019年徐州市牛彪保安名师工作室领衔人。			
主要教学科研成果	1. 2018年全国职业院校教学能力比赛二等奖； 2. 2015省立项课题《信息化背景下保安专业产教结合的实践研究》并结题； 3. 省级发表论文《项目教学法中开展创新活动的思考》； 4. 2015.5 参与学校江苏省中等职业教育保安特色专业申报、创建； 5. 2016年—2017年主持研制江苏省第二批中等职业教育保安专业指导性人才培养方案； 6. 2017年8月至2018年9月任江苏省中等职业教育保安专业技能教学标准研制工作项目负责人； 7. 2018年主持完成江苏省中等专业教育保安专业技能教学标准开发； 8. 2018年主持完成江苏省中等专业教育物业管理专业技能教学标准开发； 9. 2019年江苏省中等职业学校学生学业水平考试命题工作（社区服务类）组组长。				

注 1：专业群名称一般用群内核心专业的名称，也可以是群内几个专业名称的组合。

注 2：含群内独立编班的专业方向数。

注 3：师生比为群专业教学团队成员数与群在籍学生比例。

注 4：人才培养简况填写近三年来平均数值注。

注 5：发展规划中填写五年后预计达到的目标。

注 6：专业群负责人、专业群内各专业负责人如非同一人，应分别填写专业（群）负责人情况。

运动训练专业负责人情况 ⁶	姓名	出生年月	学历	学位	专业技术职务
	李明	1975.10	本科	学士	高级讲师
	联系方式	办公电话	移动电话	电子邮箱	
		0516-89652377	13705218678	baxxzjc@163.com	
	教学科研工作经历	2007.08 至今 教师； 2013.07 至今 运动训练专业负责人； 2013.12 运动训练专业学科带头人，骨干教师。			
	主要教学科研成果	1.徐州市优秀教育工作者； 2.沛县优秀教育工作者； 3.沛县优秀德育工作者； 4.省级刊物发表期刊论文四篇； 5.主编校本教材一项； 6.2015.9 指导学生参加江苏省传统武术交流比赛大会获一等奖二项； 7.2017.5 指导学生参加第二届中国·徐州国际武术赛获三等奖二项； 8.2015 年指导学生参加全国传统武术比赛获二等奖二项。			

注 1：专业群名称一般用群内核心专业的名称，也可以是群内几个专业名称的组合。

注 2：含群内独立编班的专业方向数。

注 3：师生比为群专业教学团队成员数与群在籍学生比例。

注 4：人才培养简况填写近三年来平均数值注。

注 5：发展规划中填写五年后预计达到的目标。

注 6：专业群负责人、专业群内各专业负责人如非同一人，应分别填写专业（群）负责人情况。

休闲体育服务与管理专业负责人情况 ⁶	姓名	出生年月	学历	学位	专业技术职务
	朱广健	1968.12	本科	学士	高级讲师
	联系方式	办公电话	移动电话	电子邮箱	
		0516-89652360	15062154738	Zgj1206@126.com	
	教学科研工作经历	2007.08 至今 教师； 2016.07 至今 体育休闲服务与管理专业负责人； 2016.12 体育休闲服务与管理专业学科带头人，骨干教师。			
主要教学科研成果	1. 省级刊物发表论文两篇； 2. 主编校本教材一项； 3. 2015年4月指导学生获徐州市社区武术比赛集体项目第三名； 4. 2015年7月指导学生获全国武术之乡比赛获8金，12银，16铜，集体器械一等奖，集体拳术二等奖； 5. 2016年7月指导学生获全国传统武术比赛第一名5人，团体第一名。				

注 1：专业群名称一般用群内核心专业的名称，也可以是群内几个专业名称的组合。

注 2：含群内独立编班的专业方向数。

注 3：师生比为群专业教学团队成员数与群在籍学生比例。

注 4：人才培养简况填写近三年来平均数值注。

注 5：发展规划中填写五年后预计达到的目标。

注 6：专业群负责人、专业群内各专业负责人如非同一人，应分别填写专业（群）负责人情况。

二、群内专业基本情况

(一) 学生基本信息

专业名称 ¹	在校学生情况 ²						毕业生基本情况 ³												
	在校学生(人数) ²						近三年毕业生学生(人数) ²				毕业生获证情况 ³				毕业生就业情况 ³				
	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	总数	2017	2018	2019	年平均数	职业资格证书(职业资格证书)名称	获证人数 ⁴		获证率 ⁴		就业率	本地就业率	对口就业率	用人单位满意度
										级别		人数	级别	比例					
保安	54	85	45			184	61	49	63	58	保安员	四级	173	四级	100%	98%	93%	96%	100%
											体育场土工	四级	40	四级	23%				
运动训练	62	34	14			110	32	18	14	21	教练员	四级	64	四级	100%	100%	95%	98%	100%
											体育场土工	四级	15	级	23%				
休闲体育服务与管理	28	23	10			61			9	3	社会体育指导员	四级	9	四级	100%	100%	100%	100%	100%
											体育场土工	四级	2	四级	22%				

注 1: 专业及独立编班的专业方向。

注 2: 在校生学生人数依据江苏省中等职业教育综合管理系统中进行填写。

注 3: 有关毕业生信息均以近三年实际数据进行填写。

注 4: 按证书级别统计获证人数和获证率。如证书没有级别, 只填人数和获证率。

(二) 专业核心课程与专业群平台课程

专业名称	各专业现设专业核心课程（可根据实际情况增减）						职业资格取证 ²
	课程一 ¹	课程二 ¹	课程三 ¹	课程四 ¹	课程五 ¹	课程六 ¹	
保安	保安服务概述	保安员人文素养	随身护卫实务	保安管理	守护巡逻基础		保安员（四级）/必取
运动训练	社会体育学基础	运动心理学基础	运动人体科学概论	体育文化与教育	体育综合理论		教练员（四级）/必取
休闲体育服务与管理	社会体育概论	体育健康概论	运动营养与恢复	体育器械使用与维护	休闲体育管理		社会体育指导员（四级）/必取
专业群现设专业平台课程（可根据实际情况增减） (1.不包括公共课；2.与各专业现设专业核心课程中的课程名称或实际课程内涵不重复)							职业资格取证 ²
课程一 ¹	课程二 ¹	课程三 ¹	课程四 ¹	课程五 ¹	课程六 ¹	课程七 ¹	
*传统武术	运动训练学基础	体能与防卫	紧急救助	*散打实战技巧	公共关系学		体育场地工（四级）/选取
课程七 ¹							
法律实务							

注 1：课程名称后用（A）、（B）、（C）分别注明国家精品课程、省精品课程、市精品课程，校企合作开发课程在课程名称前加“*”。

注 2：“职业资格取证”栏注明取证要求，包括职业资格证书（执业资格证书或行业标准）名称与取证等级、必取与选取要求。

(三) 专业教师情况

业名称	教师基本信息									
	类型 ¹	教师姓名	年龄	学历/学位	所学专业	任教专业	教师系列职称	非教师系列专业技术职称名称及等级	职业资格证书或执业资格证书名称及等级	主要教科研成果 ²
保安	专业群负责人 专业负责人	牛彪	51	本科/学士	公共事业管理	保安	高级		技师	1. 2015年5月主持学校江苏省中等职业教育保安特色专业申报、创建； 2. 2016年—2017年主持研制江苏省第二批中等职业教育保安专业指导性人才培养方案； 3. 2017年8月至2018年9月任江苏省中等职业教育保安专业技能教学标准研制工作项目负责人； 4. 2018年5月至今任江苏省中等职业学校学生学业水平考试社区服务类（含保安专业）研究组副组长； 5. 2018年5月至今江苏省中等职业学校学生学业水平考试社区服务类（含保安专业）技能考试大纲和考点标准化建设研制项目负责人； 6. 2018年江苏省中等专业教育保安专业技能教学标准开发主持人； 7. 2019年江苏省中等专业教育物业管理专业技能教学标准开发主持人； 8. 2018年全国职业院校教学能力比赛二等奖； 9. 2019年徐州市牛彪保安名师工作室领衔人； 10. 2019江苏省中等职业学校学生学业水平考试命题工作（社区服务类）组副组长。

保安	专任 专业教师	吕永杰	47	本科/ 学士	公共事业 管理	保安	高级		技师	<p>1. 2015. 5 参与学校江苏省中等职业教育保安特色专业申报、创建；</p> <p>2. 2015. 11 至今 江苏省职业技能鉴定中心保安员职业资格培训师；</p> <p>3. 2016—2017年 江苏省中等职业教育保安专业指导性人才培养方案研制组核心成员；</p> <p>4. 2017—2018年 主持开发江苏省中等职业教育保安专业核心课程标准；</p> <p>5. 2017. 11 至今 江苏省中等职业教育保安专业技能教学标准开发组成员；</p> <p>6. 2018. 5 至今 江苏省中等职业学校学业水平考试社区服务类（含保安专业）研究组成员。</p> <p>7. 2018 年江苏省中等专业教育保安专业技能教学标准开发组成员；</p> <p>8. 2018 年江苏省中等专业教育物业管理专业技能教学标准开发组成员；</p> <p>9. 2019 年徐州市牛彪保安名师工作室成员。</p>

	专任 专业教师	刘志永	44	本科	安全 保卫	保安	高级		技师	<p>1. 2015. 11 江苏省中等职业学校学生学业水平考试办公室文员及社区服务类研究组组长；</p> <p>2. 2017—2018 年主持开发江苏省中等职业教育《保安员服务概述》课程教学标准；</p> <p>3. 2016—2017 年参与研制省中等职业教育保安专业指导性人才培养方案。</p>
保安	专任 专业教师	刘忠强	49	本科/ 学士	人力 资源 管理	保安	高级		技师	<p>1. 2015 年 5 月参与成功创建江苏省特色专业（保安专业）；</p> <p>2. 2016 年参与全省保安专业中等职业教育学业水平测试审题工作；</p> <p>3. 2017 年参与江苏省中等职业教育保安专业指导性人才培养方案研制工作；</p> <p>4. 2017 年主持江苏省中等职业教育保安专业《守护巡逻基础》专业核心课程标准开发工作；</p> <p>5. 2017 年参与江苏省中等职业教育保安专业技能教学标准、学生学业水平考试技能考纲及标准化考点建设标准开发工作；</p> <p>6. 2018 年江苏省中等专业教育保安专业技能教学标准开发组成员；</p> <p>7. 2018 年江苏省中等专业教育物业管理专业技能教学标准开发组成员；</p> <p>8. 2019 年徐州市牛彪保安名师工作室成员；</p> <p>9. 2019 江苏省中等职业学校学生学业水平考试命题工作（社区服务类）组骨干成员。</p>

	专任 专业教师	张友峰	42	本科	安全 保卫	保安	中级		高级工	<p>1. 2015. 5 参加江苏省中等职业教育保安特色专业申报；</p> <p>2. 2015 年至今担任徐州市高级保安员职业资格考前辅导教师；</p> <p>3. 2017 年参与江苏省中等职业教育保安专业《安全防范技术》专业核心课程标准开发工作；</p> <p>4. 2018 年江苏省中等专业教育保安专业技能教学标准开发组成员；</p> <p>5. 2019 年江苏省中等职业学校学生学业水平考试命题工作（社区服务类）组骨干成员。</p>
保安	专任 专业教师	闫艳丽	34	研究生 /硕士	人力 资源 管理	保安	中级		高级工	<p>1. 2015. 5 参加江苏省中等职业教育保安特色专业申报；</p> <p>2. 2015. 9 鹿楼保安员职业资格培训；</p> <p>3. 2016. 5 龙固镇工业园区保安员职业资格培训；</p> <p>4. 2019 年徐州市牛彪保安名师工作室成员。</p>
	专任 专业教师	孟立	31	本科	公共 事业 管理	保安	中级		技师	<p>1. 2015. 9 鹿楼保安员职业资格培训；</p> <p>2. 2016. 5 龙固镇工业园区保安员职业资格培训；</p> <p>3. 省级刊物论文发表一篇。</p>
	专任 专业教师	李琦	38	研究生 /硕士	计算 机科 学	保安	中级		中级工	<p>1. 2015. 9 鹿楼保安员职业资格培训；</p> <p>2. 2016. 5 龙固镇工业园区保安员职业资格培训。</p>
保安	专任 专业教师	杜建军	41	本科	安全 保卫	保安	中级		高级工	<p>1. 2015. 11 省中职校学生学业水平考试办公室文员及社区服务类研究组组长；</p> <p>2. 2015 年至今担任徐州市高级保安员职业资格考前辅导教师；</p> <p>3. 2019 年江苏省中等职业学校学生学业水平考试命</p>

										题工作（社区服务类）组骨干成员； 4. 2019年徐州市牛彪保安名师工作室成员。
专任 专业教师	郭良	48	本科	安全 防范 技术 （安 全保 卫方 向）	保安	中级			高级工	1. 2015年至今担任徐州市高级保安员职业资格考前 辅导教师； 2. 2017—2018年主持开发江苏省中等职业教育《安 全防范技术》课程教学标准； 3. 省级刊物论文发表两篇。
专任 专业教师	朱峰	47	本科/ 学士	安全 保卫	保安	高级			中级工	1. 2018年徐州市信息化大赛一等奖； 2. 2018年江苏省信息化教学大赛二等奖； 3. 2018年全国职业院校教学能力比赛二等奖。
外聘 专业教师	孙尊斌	52	本科	司法 服务	保安			安全保卫师	高级技师	1. 保安专业专家委员会成员； 2. 参与研制保安专业建设方案； 3. 参与研制保安专业人才培养方案； 4. 参与研制专业群发展规划。
外聘 专业教师	许云峰	45	本科	司法 服务	保安			安全保卫师	技师	1. 保安专业专家委员会成员； 2. 参与研制保安专业人才培养方案； 3. 参与开发保安专业核心课程标准； 4. 参与研制专业群发展规划。
外聘 专业教师	李光辉	42	本科	法学	保安			安全保卫师	技师	1. 保安专业专家委员会成员； 2. 参与开发保安专业核心课程标准； 3. 参与开发保安专业技能考核标准； 4. 参与研制专业群发展规划。
外聘 专业教师	朱勇	45	本科		保安			教练员	技师	1. 保安专业专家委员会成员； 2. 参与开发保安专业核心课程标准；

										3. 参与开发保安专业技能考核标准。
运动训练	专业 负责人	李明	43	研究生 /硕士	体育	专项运 动训练	高级		指导师	1. 徐州市优秀教育工作者； 2. 沛县优秀教育工作者； 3. 沛县优秀德育工作者； 4. 省级刊物发表期刊论文四篇； 5. 主编校本教材一项； 6. 2015. 9 指导学生参加江苏省传统武术交流比赛大会获一等奖二项； 7. 2017. 5 指导学生参加第二届中国·徐州国际武术赛获三等奖二项； 8. 2015 年指导学生参加全国传统武术比赛获二等奖二项。
	专任 专业教师	李建启	42	本科	体育	专项运 动训练	中级		一级指导员	1. 2015. 9 指导学生参加江苏省传统武术交流比赛大会获二等奖一项； 2. 2016 年指导学生获全国传统武术比赛三等奖； 3. 2019 年江苏省教学能力大赛三等奖。

运动训练	专任 专业教师	李良	30	本科	运动 训练	专项运 动训练	中级		一级指导员	<ul style="list-style-type: none"> 1. 国家二级运动员； 2. 2017年徐州市优秀班集体； 3. 2018.3 指导学生朱学虎获第四届淮海经济区传统武术大赛一等奖； 4. 2015.11 指导学生朱学虎获全国传统武术精英赛第二名； 5. 2015.9 指导学生朱学虎获第十二届全国武术之乡武术套路比赛一等奖； 6. 2016年指导学生获全国传统武术比赛三等奖； 7. 2015.8 指导学生获江苏省第五届演武大会一等奖。
	专任 专业教师	李友	34	研究生 /硕士	公共事 业管理	专项运 动训练	中级		技师	<ul style="list-style-type: none"> 1. 1. 2015.9 指导学生获江苏省第五届演武大会二等奖； 2. 2016年指导学生获全国传统武术比赛三等奖。
	专任 专业教师	张钊硕	28	本科	体育	专项运 动训练	初级		一级指导员	<ul style="list-style-type: none"> 1. 2015.9 指导学生获江苏省第五届演武大会二等奖； 2. 2016.8 指导学生获沛县跆拳道比赛一等奖。
	外聘 专业教师	邓守超	53	专科	民族 传统 体育	专项运 动训练			国家级社会 体育辅导员	<ul style="list-style-type: none"> 1. 参与研制专业群发展规划； 2. 省非物质文化遗产传承人（传统武术）； 3. 沛县大洪拳武术传承人； 4. 徐州市武术协会会员； 5. 国家级社会体育辅导员。

休闲体育 服务与管 理	专业 负责人	朱广健	50	本科	体育	休闲体 育服务 与管理	高级		指导教师	1. 省级刊物发表论文两篇； 2. 主编校本教材一项； 3. 2015 年 4 月指导学生获徐州市社区武术比赛集体项目第三名； 4. 2015 年 7 月指导学生获全国武术之乡比赛获 8 金，12 银，16 铜，集体器械一等奖，集体拳术二等奖； 5. 2016 年 7 月指导学生获全国传统武术比赛第一名 5 人，团体第一名。
	专任 专业教师	黄永平	54	本科	体育	休闲体 育服务 与管理	高级		二级指导员	1. 2015 年 4 月指导学生获徐州市社区武术比赛集体项目第三名
	专任 专业教师	燕珍珍	29	研究生	体育	休闲体 育服务 与管理	初级	一级运动员 国家级裁判 员 国家 D 级教 练员	高级教练员	1. 国家一级运动员； 2. 国家足球裁判员； 3. 国家 D 级教练员； 4. 2013 年亚锦赛竞赛官员； 5. 2014 年青奥会竞赛官员； 6. 2017 年第十三届全运会裁判员。
	专任 专业教师	徐军	49	本科	体育	休闲体 育服务 与管理	高级		二级指导员	1. 省级刊物发表论文两篇； 2. 2016. 7 指导学生获全国传统武术比赛一等奖。
	外聘 专业教师	魏尊敬	29	本科	民族 传统 体育	休闲体 育服务 与管理		一级教练员	国家级社会 体育辅导员	1. 参与研制专业群发展规划； 2. 徐州市武术协会会员； 3. 国家级社会体育辅导员。

注 1: 表中类型栏选择“专业负责人、专任专业教师、外聘专业教师”进行填写。

注 2: 教师教科研成果主要填写市级以上教学、技能大赛、信息化大赛获奖情况及公开发表的论文数、主编或参编的教材数等。

(四) 校内实验实训资源

专业名称	校内实验实训（室）基地 ¹					
	各专业主要的专用 实验实训室（基地）			专业群内各专业主要共享 实验实训室（基地）		
	实验实训室（基地） 一名称 ²	实验实训室（基地） 二名称 ²	实验实训室（基地） 三名称 ²	实验实训室（基 地）一名称 ²	实验实训室（基地） 二名称 ²	实验实训室（基地） 三名称 ²
保安	模拟驾驶实训室	模拟指挥中心实训室	消防与逃生虚拟实训 室	体能训练实训室	紧急救助实训室	武术训练中心

	模拟消防报警实训室	模拟监控实训室		自由搏击实训室	健身与形体训练中心	
运动训练	跆拳道训练实训室					
休闲体育服务与管理	乒羽训练实训室					

注 1: 专业群内同一校内实验实训(室)基地不重复填写; 可根据实际情况增减实验实训室(基地)名称栏。

注 2: 中央财政或省财政支持的实验实训基地(或中心)注明“(国家)”或“(省)”。

(五) 主要设备情况

专业名称	主要设备基本信息							
	实验实习场所名称 ¹ (面积、设备价值)	主要设备名称	设备型号	出厂日期	设备数量	设备单价(万元)	设备价值小计(万元)	设备完好情况
保安 (运动训练、 休闲体育服务)	武术训练中心 (916 平方、 18.74 万元)	散打护具	比赛型	20130311	20	0.095	1.9	好
		胸靶	SD23-0	20130401	30	0.039	1.17	好
		拳套	QJ04-1	20130204	20	0.040	0.8	好
		吊式沙袋	TK	20130401	10	0.105	1.05	好
		垫子	TK10-1-2	20130402	1	4.500	4.5	好

与管理)		双泰多功能收腹器	AD-177	20170522	40	0.013	0.52	好
		体操垫	300*120*5cm	20170522	50	0.042	2.1	好
		单双杠	RT-5	20160122	14	0.057	0.8	好
		攀爬组合	RG-8	20160122	5	0.800	4	好
		吊杆与沙袋	KAR/CPR581	20160122	100	0.012	1.2	好
		哑铃	KAR/CPR580	20160122	40	0.008	0.3	好
		吸尘器	AS25	20160418	2	0.200	0.4	好
保安 (运动 训练、 休闲体 育服务 与管 理)	体能训练实训 (1228 平方、 26.32 万元)	单双杠	RT-5	20141020	14	0.057	0.8	好
		攀爬组合	RG-8	20140318	1	0.800	0.8	好
		吊杆与沙袋	KAR/CPR581	20100908	20	0.012	0.24	好
		杠铃	DB-7046	20100908	20	0.300	6	好
		防爆盾牌	DBLY-15 型	20100908	40	0.016	0.64	好
		推胸器	DBLY-16 型	20100908	20	0.300	6	好
		跑步机	DBLY-17 型	20100908	20	0.320	6.4	好
		哑铃	KAR/CPR580	20100908	40	0.008	0.3	好
		地毯	化纤	20090419	120	0.090	10.8	好
		拳套	DBLY-14 型	20160122	100	0.006	0.6	好
		拳靶	DBLY-15 型	20160122	100	0.026	2.55	好
		腿靶	DBLY-16 型	20160122	100	0.002	0.15	好
		搏击护具	DBLY-17 型	20160122	100	0.005	0.5	好
		球形人	KAR/CPR580	20160122	100	0.010	0.99	好
		橡胶棍	DBLY-13 型	20160122	100	0.001	0.13	好
丁字棍	DBLY-14 型	20160122	100	0.002	0.22	好		

保安 (运动 训练、 休闲体 育服务 与管 理)	紧急救助实训室 (80平方、53.64 万元)	急救包	DBLY-16型	20100908	8	0.08	0.64	好
		急救用液晶彩显高级电脑 心肺复苏模拟人	DBLY-17型	20100908	2	1.8	3.6	好
		心脏复试模拟人	KAY/CPR850	20150102	4	1.2	4.8	好
		急救包	DBLY-16型	20160908	50	0.08	4	好
		急救用液晶彩显高级电脑 心肺复苏模拟人	DBLY-17型	20160908	10	1.8	18	好
		紧急救助模拟系统	111	20160801	1	19	19	好
		交互智能平板系统	s91ca-m	20151003	1	3.6	3.6	好
保安 (运动 训练、 休闲体 育服务 与管 理)	健身与形体训练 中心(160平方、 78.26万元)	舒尔健动感单车	706标准款	20170522	40	0.056	2.24	好
		双泰多功能收腹器	AD-177	20170522	40	0.013	0.52	好
		体操垫	300*120*5cm	20150501	50	0.042	2.1	好
		单双杠	RT-5	20150306	14	0.057	0.8	好
		攀爬组合	RG-8	20160122	10	0.800	8	好
		吊杆与沙袋	KAR/CPR581	20160122	100	0.012	1.2	好
		杠铃	DB-7046	20160122	50	0.300	15	好
		推胸器	DBLY-16型	20160122	30	0.500	15	好
		跑步机	DBLY-17型	20160122	30	0.320	9.6	好
		哑铃	KAR/CPR580	20160122	40	0.008	0.3	好
		多功能健身器	JX—DS927	20170522	50	0.398	19.9	好
		交互智能平板系统	s90ca-m	20180102	1	3.600	3.6	好
保安 (运动 训练、	自由搏击实训室 (80平方、36.77 万元)	散打护具	03000012	20140625	50	0.085	4.25	好
		脚靶	SD21	20140625	50	0.014	0.7	好
		双叶脚靶	WC22	20140625	50	0.007	0.35	好

休闲体育服务与管理)		胸靶	SD23-0	20140625	50	0.039	1.95	好
		拳套	QJ04-1	20140625	50	0.04	2	好
		手靶	WA3401	20140625	50	0.028	1.4	好
		垫子	DF	20140625	50	0.02	1	好
		垫子	tk12-1-2	20170613	2	4.5	9	好
		螺栓式豪华比赛型拳击台	kb711	20140625	1	16.12	16.12	好
保安	模拟消防报警实训室 (80平方、16.90万元)	消防服	DB-7048	20100908	10	0.065	0.65	好
		模拟消防报警系统	DB-7049	20100908	1	4.18	4.18	好
		模拟消防感应系统	DB-7050	20100908	1	8.52	8.52	好
		灭火器材(干粉、泡沫、卤代烷、二氧化碳)	KAR/CPR581	20100908	40	0.02	0.8	好
		消防水带	DB-7046	20100908	10	0.04	0.4	好
		教学用燃烧容器	DB-7051	20100908	2	0.032	0.064	好
		干式报警阀	100/150	20170811	1	1.889	1.889	好
		雨淋阀3	200	20170811	1	0.398	0.398	好
保安	模拟指挥中心(80平方、65.30万元)	HDTVI 数字硬盘录像机	海康威视 DS-8116HGH-SH	20150112	8	0.15	1.2	好
		监控专用硬盘	希捷	20141213	32	0.15	4.8	好
		LED 高清拼接主控机教学演示屏	DS-D2046NL-BLED	20141205	8	0.8	6.4	好
		HDMI 矩阵切换器	XW-HD0808	20140102	1	1.3	1.3	好
		LED 高清监视器	DS-D5022QD	20140114	8	0.2	1.6	好
		操作台	国产定制	20140115	1	1.5	1.5	好
		HDCVI 同轴百万高清视频分配器?	八安 DS-1632V	20140116	8	0.225	1.8	好
		CVI 同轴百万高清视频矩	明控 MICOM-MV12832	20140117	1	4	4	好

		阵						
		主控电脑	联想	20140118	2	1.2	2.4	好
		UPS 电池	冠通蓄电池	20140119	16	0.2	3.2	好
		UPS 电池柜	强势 FORCE1110	20140120	2	0.15	0.3	好
		机房集中供电 UPS 电源主机	强势 FORCE1110	20140121	1	2	2	好
		静电地板	国产	20140122	80	0.04	3.2	好
		交互智能平板系统	s87ca-m	20180102	1	3.6	3.6	好
		智慧保安虚拟仿真系统	2.0 版本	20170102	1	28	28	好
保安	模拟监控实训室 (80 平方、28.82 万元)	安保监控系统实验实训装置	DBLY-11 型	20110803	1	4.360	4.36	好
		闭路电视监控及周边防范系统实验装置	DBLY-13 型	20100908	1	2.200	2.2	好
		出入口控制系统	DBLY-14 型	20100908	1	0.260	0.26	好
		卫星定位系统终端设备	DBLY-15 型	20100908	3	0.267	0.8	好
		智能一卡通系统实训装置	HY-Y7	20120405	1	3.200	3.2	好
		安检 X 光机	ELS-5030A	20150112	2	4.600	9.2	好
		入侵报警系统	DBLY-13 型	20100908	1	1.000	1	好
		安检门	ELS-VD	20141213	4	0.400	1.6	好
		液体安检仪	YTW-2	20141205	4	0.650	2.6	好
		交互智能平板系统	s89ca-m	20180102	1	3.600	3.6	好
保安	模拟驾驶实训室 (160 平方、95.40 万元)	普桑教练用车	KAR/CPR581	20100908	6	5.5	33	好
		模拟驾驶台	KAR/CPR580	20120915	4	5.2	20.8	好
		模拟驾驶台	kar/cpr580	20171019	8	5.2	41.6	好
保安	消防与逃生虚拟	信息化实训平台		20190301	1	9.7	9.7	好

	实训室（160平方、23.90万元）	VR头显	CISCO 2901	20190301	10	0.5	5	好
		台式机	启天 M4390 i5-2400 Optiplex 790DT	20190301	10	0.8	8	好
		交换机（三层）	WS-C3560V2-24TS-S	20190301	1	1.2	1.2	好
运动训练	跆拳道训练实训室（160平方、36.45万元）	散打护具	03000012	20160205	100	0.095	9.5	好
		脚靶	SD21	20160212	100	0.014	1.4	好
		双叶脚靶	WC	20160408	100	0.007	0.7	好
		胸靶	SD23-0	20160401	100	0.039	3.9	好
		拳套	QJ04-1	20160708	100	0.04	4	好
		手靶	WA3401	20170411	100	0.028	2.8	好
		垫子	DF	20170203	100	0.02	2	好
		吊式沙袋	TK	20170104	30	0.105	3.15	好
		垫子	TK10-1-2	20170312	2	4.5	9	好
休闲体育服务与管理	乒羽训练实训室（720平方、2.10万元）	乒乓球台	T233	20190901	4	0.225	0.8996	好
		乒乓球拍	T 3006	20190901	20	0.01	0.2	好
		乒乓球发球机	DOUBLE FISH	20190901	4	0.15	0.6	好
		羽毛球拍	B700	20190901	10	0.02	0.2	好
		羽毛球网	4.7	20190901	3	0.67	0.2	好

注 1: 专业群内同一校内实验实训（室）基地不重复填写；可根据实际情况增减实验实习场所（基地）名称栏。

(六) 校企合作情况

专业名称	校企合作基本信息 ¹								
	合作单位名称	是否为区域内专业骨干企业	合作协议签订时间	兼任专业课程教学任务人数及完成的教学工作量	接受本专业群学生实习人数	开展订单培养学生人数	开展本专业群教师企业实践锻炼人数	为企业开展职工培训人次	其它合作情况及效益
保安	北京市保安服务总公司铁保公司	是	2014.10	2/160	30	16	3	100	工学交替、顶岗实习

保安	沛县保安服务公司	是	2013.5	4/320	46	30	6	120	顶岗实习、咨询服务、技术支持、培训学习
保安	上海圣泰保安服务公司	是	2015.8	1/80	25	15	3	80	工学交替、顶岗实习
保安	徐州天骄特卫安全咨询有限公司	是	2014.10	2/160	35	10	9	90	顶岗实习、咨询服务、技术支持
保安	徐州金鹰保安服务公司	是	2014.6	2/160	30	9	5	106	工学交替、顶岗实习
运动训练	沛县欧雅俱乐部	是	2013.4	1/80	21	12	4	60	顶岗实习、咨询服务、技术支持、培训学习
运动训练	沛县恒丰俱乐部	是	2013.7	1/80	18	6	3	50	工学交替、顶岗实习
运动训练	刘兵散打训练中心	是	2013.6	1/80	12	6	4	60	工学交替、顶岗实习
运动训练	沛县旭日搏击健身俱乐部	是	2015.6	1/80	15	3	2	36	工学交替、顶岗实习
运动训练	徐州天骄特卫安全咨询有限公司	是	2016.5	1/80	16	5	3	51	工学交替、顶岗实习
休闲体育服务与管理	上海申舞文化传播有限公司	是	2017.10	1/80	10	5	3	31	顶岗实习、咨询服务、技术支持、培训学习
休闲体育服务与管理	沛县鹤林体育文化传播中心	是	2017.6	1/80	19	6	3	26	工学交替、顶岗实习

休闲体育服务与管理	沛县雨熙休闲健身服务部	是	2017.3	1/80	17	9	4	27	工学交替、顶岗实习
休闲体育服务与管理	沛县绅士丽人健身俱乐部	是	2017.5	1/80	15	6	3	15	工学交替、顶岗实习
休闲体育服务与管理	徐州博大体育文化发展有限公司	是	2018.6	1/80	16	7	2	12	工学交替、顶岗实习

注 1：在教学、科研、师资队伍建设、实训基地建设等领域有合作并取得实效的企事业单位，以近三年数据总和填写。

（七）教材选用情况

专业名称	教材选用基本信息						
	课程类别 ¹	课程名称	学时数	开设学期	教材名称及出版单位	何时出版	是否为国家规划和省级推荐教材
	德育课	职业生涯规划	30	1	《就业与创业指导（第二版）》凤凰职教	2012/07	省规
		职业道德与法律	30	2	《职业道德与法律》 人民教育	2013/08	国规

群内各专业		经济政治与社会	30	3	《经济政治与社会（第三版）》北京师大	2011/07	国规	
		哲学与人生	30	4	《哲学与人生（修订版）》高教京版	2013/08	国规	
		心理健康	32	5	《心理健康》 人民教育	2009/06	国规	
	文化课		语文	240	1-4	《语文》（第1-8册） 凤凰职教	2011/07	省规
			数学	210	1-4	《数学》（第1-8册） 凤凰职教	2011/07	省规
			英语	210	1-4	《英语》（第1-8册） 凤凰职教	2011/07	省规
			计算机应用基础	120	1、2	《计算机应用基础》 凤凰职教	2014/06	省规
			体育与健康	136	1-5	《体育与健康》 人民教育	2009/06	国规
			艺术（美术）	15	2、3	《美术》 人民教育	2014/01	国规
			艺术（音乐）	15	2、3	《音乐》 高教京版	2013/08	国规
保安	专业课	运动训练学基础	54	4	《运动训练学基础》高教版	2003/03	国规	
	专业课	紧急救助	96	3、4	《紧急救助与现场保护》高教版	2007/08	国规	
	专业课	公共关系学	54	3、4	《公共关系学》东北财经版	2017/8	国规	
	专业课	法律实务	64	2、3	《法律实务》高教版	2008/05	国规	
	专业实践课	体能与防卫	220	1-5	《体能与防卫》高教版	2008/09	国规	
	专业实践课	*散打实战技巧	36	4	校本教材		否（校本教材）	
	专业实践课	*传统武术	450	1-5	校本教材		否（校本教材）	
	专业课	保安员人文素养★	64	1-3	《保安员人文素养》高教版	2005/05	国规	
	专业课	守护巡逻基础	128	4、5	《守护巡逻基础》高教版	2008/09	国规	
	专业实践课	随身护卫实务★	96	4、5	《随身护卫实务》高教版	2008/05	国规	
	专业课	保安服务概述★	64	1、2	《保安服务概述》高教版	2009/01	国规	

	专业课	保安全管理	64	3、4	《保安全管理》高教版	2008/07	国规
运动训练	专业课	运动训练学基础	54	4	《运动训练学基础》高教版	2003/03	国规
	专业课	紧急救助	96	3、4	《紧急救助与现场保护》高教版	2007/08	国规
	专业课	公共关系学	54	3、4	《公共关系学》东北财经版	2017/8	国规
	专业课	法律实务	64	2、3	《法律实务》高教版	2008/05	国规
	专业实践课	体能与防卫	220	1-5	《体能与防卫》高教版	2008/09	国规
	专业实践课	*散打实战技巧	36	4	校本教材		否（校本教材）
	专业实践课	*传统武术	450	1-5	校本教材		否（校本教材）
	专业课	社会体育学基础★	54	2、3	《社会体育学基础》高教版	2003/08	国规
	专业课	运动心理学基础★	54	3	《运动心理学基础》高教版	2003/08	国规
	专业课	运动人体科学概论★	108	4	《运动人体科学概论》高教版	2003/01	国规
	专业课	体育文化与教育	54	1、2	《体育文化与教育》高教版	2003/01	国规
	专业课	体育综合理论	144	5	《体育综合理论》高教版	2003/08	国规
休闲体育服务与管理	专业课	运动训练学基础	54	4	《运动训练学基础》高教版	2003/03	国规
	专业课	紧急救助	96	3、4	《紧急救助与现场保护》高教版	2007/08	国规
	专业课	公共关系学	54	3、4	《公共关系学》东北财经版	2017/8	国规
	专业课	法律实务	64	2、3	《法律实务》高教版	2008/05	国规
	专业实践课	体能与防卫	220	1-5	《体能与防卫》高教版	2008/09	国规
	专业实践课	*散打实战技巧	36	4	校本教材		否（校本教材）
	专业实践课	*传统武术	450	1-5	校本教材		否（校本教材）
	专业课	社会体育概论★	64	1、2	《社会体育概论》高教版	2005/08	国规

	专业课	体育健康概论★	64	1、2	《体育健康概论》高教版	2005/08	国规
	专业课	运动营养与恢复★	128	3、4	《运动营养与恢复》高教版	2003/08	国规
	专业课	体育器械使用与维护	96	4、5	《体育器械使用与维护》高教版	2003/03	国规
	专业课	休闲体育管理	68	1、2	《休闲体育管理》中国人民大学出版社	2015/07	国规

注 1: 课程类型分为专业课、专业实践课。专业核心课程名称后加注★

(八) 技能大赛、创新大赛、创业大赛、信息化大赛等项目组织及获奖情况

技能大赛、创新大赛、创业大赛、信息化大赛等项目基本情况（可根据实际情况增减行数）					
级别	项目名称	组织时间	参赛学生数	参赛教师数	外单位参赛人数
校级	技能大赛	2017.05	246	20	2
	技能大赛	2018.05	287	18	2
	技能大赛	2019.05	297	16	4
	创新大赛	2017.05	246	20	2
	创新大赛	2018.05	287	18	2
	创新大赛	2019.05	297	16	2
	创业大赛 商业计划书比赛	2017.05	246	20	2
	创业大赛 商业计划书比赛	2018.05	287	18	2
	创业大赛 商业计划书比赛	2019.05	297	16	2

	信息化大赛	2017.04		16	4
	信息化大赛	2018.04		18	5
	信息化大赛	2019.04		20	6
级别	项目名称	获奖时间	获奖情况	选手类型¹	姓名
市级	创新大赛	2018	一等奖	学生	彭娟
	“一带一路”国际武术比赛	2017	一等奖	学生	徐信权
	“一带一路”国际武术比赛	2017	二等奖	学生	朱学虎
	“一带一路”国际武术比赛	2017	一等奖	学生	邱备
	“一带一路”国际武术比赛	2017	一等奖	学生	张心愿
	信息化教学大赛	2019	二等奖	教师	孟立
省级	信息化教学大赛	2018	二等奖	教师	朱锋
	信息化教学大赛	2019	三等奖	教师	燕珍珍、李建启
	文明风采大赛	2016	一等奖	学生	刘晓丽
	文明风采大赛	2016	一等奖	学生	李超杰、许正康等
	文明风采大赛	2017	一等奖	学生	王轩
	文明风采大赛	2017	三等奖	学生	张洪丽
	文明风采大赛	2017	优秀奖	学生	刘晶、孟凡雪等

	创新创业大赛	2017	三等奖	学生	郭增增
	江苏省十九届运动会	2018	金牌	学生	张保瑞
	江苏省十九届运动会	2018	银牌	学生	吴天赐
	江苏省十九届运动会	2018	铜牌	学生	汪记新
国家级	信息化教学大赛	2018	二等奖	教师	牛彪、朱锋

注 1：选手类型选择填写教师或学生

三、建设情况验收对照表

栏目	实际建设情况	未来 5 年建设规划	学校自评 ¹
----	--------	------------	-------------------

专业群构建	目标定位	<p>1. 本专业群对接江苏省及周边地区保安服务业，根据目前城市化发展进程，服务社会管理重点领域，专业群建设列入学校“十三五”专业发展和建设规划，将保安专业、运动训练、休闲体育服务与管理确定为学校重点建设专业群；</p> <p>2. 专业群建设目标明确，以保安专业为核心，培养学生技防、紧急救助、传统武术等技能；运动训练专业以培养散打、传统武术技能，休闲体育专业以培养运动康复、紧急救助等技能为主的共同技能培养方式。群专业整合优化教学资源，实现资源共享，提高教学效益，适应江苏省及周边地区保安服务、体育运动等行业和全民健身发展、地区经济发展的需求，为地区服务行业培养了大批人才。</p>	<p>1. 根据本专业群所服务的职业岗位，提升平台课程和核心课程的整体优化和设计水平；</p> <p>2. 继续加强以行业企业和职业教育专家及专业骨干教师为主体的专业建设，深化与企业的合作，不断修订出更加科学合理的专业群人才培养方案，提高人才培养质量和层次，实现专业群与岗位的无缝对接，打造省内品牌专业，更好的为地方经济发展服务。</p>	A
	结构组成	<p>1. 学校安保服务专业群由保安专业、运动训练、休闲体育服务与管理三个专业构成，其中核心专业保安专业开办于2007年，已连续招生10年以上，且每年招生在40人以上，运动训练专业、休闲体育服务与管理专业近三年累计招生170人以上，生源稳定；群内专业有共同的平台课程，共同的技能培养方式，专业组合科学，结构稳定，能满足社会对专业群内人才的需求。</p> <p>2. 保安专业于2015年5月创建为省级特色专业，为学校重点建设和特色发展专业，在专业群中具有核心作用；2018年5月学校被确定为省中等专业学校学业水平测试社区服务类（含保安专业）研究组组长单位，2017年完成江苏省中等职业教育保安专业指导性人才培养方案研制，2018年完成江苏省中等职业教育保安专业技能教学标准开发，2017年通过国家级体育后备人才实训基地。2018年专业群内教师在省和全国职业学校教学信息化能力大赛中均获二等奖，2017-2019年群内专业学生分别在江苏省第十九届运动会、江西国际武术比赛中获得金牌，并在各级政府、国家体育总局、行业等举办的比赛中获得众多荣誉。</p>	<p>1. 在规划期内，本专业群注重提升专业内涵建设。为适应市场对高技能人才的需求，进一步提升核心专业——保安专业的人才培养质量，辐射运动训练及休闲体育服务与管理两个专业发展，提升人才培养层次，培育适应社会需求的应用型人才。</p>	A

	<p style="text-align: center;">建设机制</p>	<p>1. 专业群组织体系完善，群内有工作领导小组，建有群专业专家指导委员会，其中骨干教师 6 人，行业、企业能手 6 人。群负责人为牛彪，专业负责人分别为牛彪、李明、朱广健，群课程负责人为刘志永、吕永杰、李建启、李良等 7 人，各负责人确定了明确的职责，相互协作，为专业群建设提供组织保障；</p> <p>2. 学校制定了群课程管理制度、群学生管理制度、群教学管理制度等健全的群建设管理制度和督导考核机制，促进专业群的发展。群课程管理制度根据专业群内的专业规划了必修课程、选修课程、实训课程以及校本课程等，制定了总课程表，保证课程开齐、开全、开足、开好。群学生管理制度主要规范学生课堂纪律，请假制度、实训安全制度以及日常行为等。教学管理制度规包含教学过程管理、成绩考核评定、教研活动及课题研究内容，用来促进教学质量提升。督导组定期开展听课评课，对教学人员的教学工作和教学质量进行督查，及时收集、整理、汇总督导信息并反馈给相关教学人员；</p> <p>3. 利用科迅数字化校园平台 v3.0 整合了教务、教学、学生管理、实训基地等管理系统为专业群提供教学资源共享与互补。</p>	<p>1. 进一步加强专业群组织体系建设，加强群专业负责人、课程负责人的能力建设，拓宽专业群办学影响力；</p> <p>2. 完善专业群的教学和督导考核机制，利用信息化手段，加快群内专业教学资源的共享与互补。</p> <p>3. 进一步完善应用信息技术，对学生学习过程与结果进行诊断与指导，为科学评定教师教学工作提供依据。</p>	<p style="text-align: center;">A</p>
--	--	---	---	--------------------------------------

栏目		实际建设情况	未来5年建设规划	学校自评 ¹
培养模式改革	培养方案	<p>1. 根据江苏省中等职业学校专业指导性人才培养方案，通过调研上海圣泰保安服务有限公司、徐州金鹰保安服务有限公司、上海申舞文化传播有限公司等多家企业，完成专业群建设调研，校企合作共同制订群内各专业实施性人才培养方案，在方案中进行了细化，对行业的前沿知识在选修课中进行渗透，实现专业教学要求与企业（行业）岗位技能要求对接，推行“双证书”制度，实现专业课程内容与职业标准对接。</p> <p>2. 从2015年学校积极推进与徐州金鹰保安服务有限公司进行联合招生、联合培养的“现代学徒制”培养模式，实行校企一体化育人。企业定期安排人员上课，每学期每个班不少于10课时，并进行企业文化教育、安全教育，企业产品介绍等。校企合作共同开发专业课程和教学资源；积极试行灵活多样的教学组织形式，将教学过程和工作过程紧密结合，校企共同完成教学任务。</p> <p>3. 学校围绕专业群培养目标，通过文明礼仪系列教育活动，创业和职业生涯规划教育，企业家进校园、职业体验和职教活动周系列活动，对学生进行职业道德教育，形成良好的职业素养；通过对学生进行技能鉴定、兴趣小组、技能大赛等活动，培养学生就业能力、创业能力；与建东职业技术学院、扬州市职业大学等学校鉴定中高职衔接协议，学生在我校毕业后可进入对应学校继续深造学习；学生也可通过对口单招、注册入学等形式升入高校继续学习；学校与上海圣泰保安服务有限公司、江苏宏盾保安服务公司等企业签订就业协议，学生在我校完成学业后可进入相应岗位就业，为学生成长提供多样化选择、多路径成才的机会，从而为学生终身发展搭建了“立交桥”。</p>	<p>1. 深入细致的开展保安专业市场调研，结合地方“十三五”规划，完善群内各专业实施性人才培养方案，使之更能体现岗位新特点并具有一定的前瞻性；</p> <p>2. 深入推进教学模式改革，人才培养分三个阶段进行：（1）文化素质培养（2）专业基本技能训练（3）岗位综合能力训练，实现全过程职业素养逐步提高；</p> <p>3. 继续加强学生职业道德和职业素养教育，强化学生素质教育教学效果。注重学生综合职业能力训练，开发专业课程。充分运用信息化、数字化教学资源，创新教学手段，提高教学效果，保证人才培养质量。为学生多样化选择，全面发展与多路径成才搭建“立交桥”。</p>	A

	教学模式	<p>1. 教学中采用符合专业群特点的多种教学方式,《守护巡逻基础》等课程采用项目教学、《法律实务》等课程采用案例教学、《紧急救助》等课程采用情景教学、《随身护卫实务》等课程采用工作过程导向教学方式;教学过程中《保安服务概述》等课程采用启发式、《传统武术》等课程采用探究式、《公共关系学》等课程采用讨论式、《体能与防卫》等课程采用参与式的多元化教学方法;学校课堂教学与实训合为一体,通过仿真教学与实训,实现真实情境下的教、学、做;对核心职业技能,设置单独实训环节强化训练;坚持“做中学、做中教”,并在教学中根据不同层次学生的实际情况,设定不同的目标,使基础差的学生吃的好、基础好的学生吃的饱,做到因材施教,实现分层次教学,广泛开展社团活动和选修课程,在专业群内自由选择,推行走班制、学分制,学校根据学生特点实施导师制教学增强教学的针对性;学校根据学生专业特点结合企业服务流程开展针对性教学,定期安排学生到企业实践与企业服务岗位对接,增强了教学过程实践性、开放性,提高了学生的职业性。</p> <p>2. 邀请上海圣泰保安服务有限公司、徐州金鹰保安服务有限公司等行业、企业专家参与人才培养方案制定,依托专业教学资源为合作企业提供场地共建生产性实训基地,教学和岗位有机结合。发挥专业建设指导委员会的桥梁作用,使企业充分参与到专业建设的方方面面、实现校企合作育人。成立了牛彪保安名师工作室,对合作企业开展技术服务及参与项目产品研发,不断提升专业群技术创新和技术技能积累能力。专业群教师在教学大赛、信息化教学大赛等各项比赛中分别获得国家级二等奖,获得省级二等奖,三等奖等奖项,学生在行业比赛中获金牌 8 枚。</p> <p>3. 以信息化推动教学改革,不断改善实训基地的软硬件教学环境,提高信息化水平,目前基地已实现网络全覆盖,为信息化教学的开展创造了条件,我校建有科迅数字化校园平台 v3.0,开通网络教学空间和学习空间,教师在网发布学习任务并对学生学习情况进行查看和数据统计,学生利用手机移动端就能够实现自主学习。</p> <p>4. 职业技能竞赛成果显著,全体学生参与技能竞赛活动,技能教学对接职业竞赛标准,在教学中强化竞赛内容,竞赛结果用于教学工作考核,并定期召开专题讲座,强化学生专业技能水平,使技能教学与日常工作紧密结合、良性互动。近 3 年获师生获得国家级奖项 1 个,省级奖项 11 个,市级奖项 27 个,将理论教学、知识学习、实践指导、技能训练有机融合,逐步实施“教、学、导、训”一体化教学模式。</p>	<p>1. 探索符合计算机应用专业群特点的多样化教学方式,坚持“做中学、做中教”,推行项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等。广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法,注重因材施教,完善分层教学制、学分制。专业教学过程对接将来的工作岗位。</p> <p>2. 充分利用沛县本地区的与我校专业相近的支柱企业使他们参与学生人才培养全过程,和企业共建校外现代化实训基地;</p> <p>3. 充分利用学校的校园网和模拟教学平台,建设包括专业群资源、课程资源、专题资源、实践教学资源、素质拓展资源、社会服务资源在内的共享型教学资源库,加强师生互动探索,组织教师进行任课课程的教案、计划、PPT、在线课后作业的制作,学生在网上与老师互动,提高优质教学资源的使用效率和受益面,为学生自主、开放学习创造条件,达到线上线下学习相结合的效果。</p> <p>4. 实现保安现代化专业群在省、市及相关行业的技能竞赛中成绩显著,使技能大赛、创新大赛、创业大赛、信息化大赛等活动与日常工作紧密结合、良性互动。</p>	A
--	-------------	--	---	----------

	<p>评价模式</p>	<p>1. 学校根据专业群建设需要，制定了《徐州安保中等专业学校保安专业群人才培养质量评价标准》，《标准》对学生的职业道德、技术技能水平和就业质量进行了明确的界定。</p> <p>2. 完善了校企合作的人才培养机制，企业深度参与专业建设和教学过程，逐步形成学生、家长、行业企业参与的多元评价机制；评价的“多元化”体现在评价维度、评价方法运用和评价内容的多元。一方面学校将企业、学校、任课教师、班干部等都纳入了评价主体，另一方面确立了文化成绩、技能成绩、操行成绩、劳动成绩、实习成绩等多个维度的评价内容。评价的方式也得到了拓展，包括笔试、口试、面谈、观测、现场操作、提交案例分析报告、成果演示、作品评价等，同时建立毕业生就业质量跟踪调查制度，定期回访制度，及时了解毕业生就业情况，了解企业对人才培养的需求，完善专业人才培养方案；建立毕业生就业质量跟踪调查制度，成立了由学工处、招生就业处、专业系部和班主任组成的学生就业管理队伍，到用人单位对毕业生就业质量进行跟踪调研，并形成调研报告。</p> <p>3. 学校充分运用中职综合管理系统、科迅数字化校园平台 v3.0，建立了学生成长电子档案，及时记载学生的学习情况，对学习过程与结果进行诊断与指导，同时为评定教师教育教学工作提供了科学依据。</p>	<p>1. 在坚持学生职业道德、技能水平和就业能力等核心指标的考核下，依据企业管理标准，将企业对学生工作能力的考核标准和学校教学的考核标准灵活结合，由企业和学校共同对学生评价，实现教学评价的多元化；</p> <p>2. 进一步完善企业、社会、学校、家长共同参与的“四评合一”的学生评价模式。建立毕业生就业质量跟踪调查制度。</p> <p>3. 进一步完善应用信息技术，对学生学习过程与结果进行诊断与指导，为科学评定教师教学工作提供依据。</p>	<p>A</p>
--	-------------	---	--	----------

栏目		实际建设情况	未来 5 年建设规划	学校自评 ¹
课程体系建设	体系构建	<p>1. 学校组织专业群教师深入企业开展职业岗位调研分析，形成了专业群岗位能力分析报告，并以此作为调整专业群平台课程设置和教学要求的依据，并在教学中充分体现；</p> <p>2. 围绕保安现代化专业群特定的“服务域”，设置“群平台课程”7门、“专业方向课程”15门、“群选修课程”8门，形成三个专业间彼此联系、共享开放的课程体系；</p> <p>3. 群专业平台课程7门，占全部专业课程门数比例58.3%。</p>	<p>1. 根据专业建设需要，对保安市场及社会体育人才的用人单位进行多方向调研，形成专业群岗位能力报告。充分挖掘群内各专业的内在联系，优化专业群课程设置，调整专业群平台课程要求，从而形成新形势下用人单位和个人岗位迁移的要求；</p> <p>2. 完善专业联系，强化专业纽带。继续扩大群平台课程和群选修课程的共享率，使专业能力、社会能力和方法能力的训练与不同阶段的课程、实践有机结合。</p> <p>3. 群专业平台课程门数占全部专业课程门数比例65%。</p>	A

	<p style="text-align: center;">课程开发</p>	<p>1. 根据专业群的需求及岗位能力分析，成立同企业人员参与的课程开发小组，确立以项目化为特征的课程和课程资源开发的有效机制，着力开发《传统武术》等 4 门校本课程，加大核心技能课程学时，强化学生技能训练，开发的课程符合中高职衔接和学生终身发展的要求；</p> <p>2. 积极开发符合学生兴趣、专业拓展的群选修课程，在专业群中学生自由选择，群选修课程门数 8 门，占选修课程的 90%；</p> <p>3. 严格执行国家、省课程标准，邀请上海圣泰保安服务有限公司、徐州金鹰保安服务有限公司、上海申舞文化传播有限公司等多家企业相关岗位的技术人员共同修订《随身护卫》、《体育器械使用与维护》等专业方向课程要求，目前群内所有平台课程和方向课程均有完善的教学标准和教学要求；</p> <p>4. 学校加快智慧校园建设的步伐，学校网络教学平台已建成门类齐全的各专业数字化教学资源库，注重专业群平台课程资源的建设，开发包括教学设计、教学实施、教学评价的数字化课程资源。目前，已建设成的群资源库课程占全部群平台课程比例达 60%，并共享在学校的资源库中，建成 1 门市级精品课程、3 门共享网络课程。</p>	<p>1. 成立核心课程团队，编写核心课程建设任务书，完全实现课程资源数字化，并投入使用；</p> <p>2. 开发的课程能有效体现学生的终身发展和中职衔接，根据学生兴趣和专业拓展的需求自主开发 2 门校本课程，供学生自由选择。建设涵盖教学设计、教学实施、教学评价的数字化专业教学资源。</p> <p>3. 联合本地行业企业共同开发国家、省已有专业课程标准以外的专业课程的教学要求。所有课程均有完善的课程标准或教学要求。</p> <p>4. 建设涵盖教学设计、教学实施、教学评价的数字化专业教学资源，建成的群资源库课程占全部群平台课程比例 60%，建成市级以上共享精品课程 2 门，共享网络课程 4 门。</p>	<p style="text-align: center;">A</p>
--	--	---	--	--------------------------------------

	<p>课程实施</p>	<p>1. 学校组织机构健全，运行规范，制定了科学规范的课程管理制度，按照要求开齐开足国家和省规定的课程，教学质量考评制度完善，并严格执行；</p> <p>2. 教学中严格执行国家和省公共基础课程、专业技能课程标准。通过开展丰富多彩的德育教育教学活动，将育人理念有效嵌入各科教学中、开展社团活动等多种途径，促进学生健康成长，快乐学习，已经形成富有特色的“成功教育”德育模式，近三年来彭娟、杜超等学生获省“三创”优秀学生，关天波同学荣获徐州市“美德少年”称号；专业群学生技能达成度高，在近三年省市技能大赛及行业比赛中成绩显著，获国家级比赛 5 人次，省级获奖 12 人次；</p> <p>3. 建立较为完善的校、系二级教学质量监控体系，通过日检查、周评比、月公布教学巡查制度和定期教学检查，有效把控教学质量；</p> <p>4. 在教学中，公共基础课严格按照规定使用国规和省荐教材，专业技能课按照要求使用国规和省荐教材，比例达到 85%。</p>	<p>1. 制定科学规范的课程管理制度，严格按照省教育厅要求开齐开足开好国家和省规定的课程；严格执行国家和省公共基础课程、专业技能课程课程标准，不断完善平台课程，学生思想品德、专业技能达成度高；</p> <p>2. 继续完善校、部二级教学质量监控体系，有效把控教学质量；公共基础课统一使用国规和省荐教材，专业技能课按要求使用国规和省荐教材，使用率 100%。</p>	<p>A</p>
--	--------------------	--	---	----------

栏目		实际建设情况	未来5年建设规划	学校自评 ¹
教学团队建设	团队结构	<p>1. 群专业教学团队成员数共 26 人，群专业在籍学生数 355 人，师生比达到 1:17.8；</p> <p>2. 群专任专业教学团队成员本科以上学历 100%，研究生学历 5 人，占比 25%，高级职称 9 人，占比 45%，85%的教师获得高级工以上职业资格，获得技师以上职业资格或相关专业非教师系列中级以上技术职称 9 人，占比 45%；</p> <p>3. 行业、企业兼职教师 6 人，占群专业教师比例 23%，均具有技师以上职业资格证书，具有高级技师职业资格 2 人，占比 33%。</p>	<p>1. 群专业教学团队成员数与群专业在籍学生数比达到 1:20；</p> <p>2. 群专任专业教学团队成员本科以上学历 100%，研究生学历 10 人；高级职称 52.6%；获得高级工以上职业资格 100%，获得技师以上职业资格或相关专业非教师系列中级以上技术职称 60%；</p> <p>3. 行业、企业兼职教师人数有所增加，占群专业教师比例达 30%，均具有中级以上技术职称或技师以上职业资格证书，具有高级职称或高级技师职业资格达到 50%。</p>	A
	团队素质	<p>1. 学校高度重视师资队伍建设工作，制定了学校师资队伍建设中长期发展规划，在政策、经费等方面予以充分保障。专业部制定了专业群师资队伍建设规划，规划中目标任务明确，保障措施到位，并每年对团队和成员进行考核和评价；</p> <p>2. 群专任专业教学团队年均师资培训经费占群教师工资总额的 11.0%；</p> <p>3. 群专任专业教学团队成员参加省级以上教学能力比赛 3 个、指导学生参加企业、行业大赛奖牌 26 个，荣获 1 项专利；</p> <p>4. 群专任专业教学团队成员具有先进职业教育理念，出国学习教师 2 人，占比为 10%。</p>	<p>1. 学校形成专业群专任专业教学团队（含兼职教师），明确专业群教学团队目标任务、政策保障、经费保障充分，考核评价体系完善，能充分调动专任教师的积极性；</p> <p>2. 群专任专业教学团队年均师资培训经费占群教师工资总额的 18.2%；</p> <p>3. 群专任专业教学团队成员参加或指导学生参加省级及以上各类教学技能竞赛并取得良好成绩并不断提高；并与企业合作取得多项专利。</p> <p>4. 群专任专业教学团队成员具有先进职业教育理念，增派出国学习教师 3 人，占比为 15%。</p>	A

	<p style="text-align: center;">核心专业负责人</p>	<p>1. 核心专业负责人牛彪，本科学历，副高职称，从事本专业教学 10 年；</p> <p>2. 核心专业负责人牛彪教学经验丰富，技能精湛，具安全保卫师职业资格，深研保安形势，为本专业的发展多次提出创设性建议及改进措施；熟悉保安行业规范，与行业深度合作，经常参加企业活动，平均每学年 6 次；</p> <p>3. 核心专业负责人牛彪省级课题 1 个并成功结题，有 3 篇论文在省级以上刊物公开发表；2018 年全国职业院校教学能力比赛二等奖；2016 年—2017 年主持研制江苏省第二批中等职业教育保安专业指导性人才培养方案；2017 年 8 月至 2018 年 9 月主持开发江苏省中等职业学校学生学业水平考试社区服务类（含保安专业）技能考试大纲和考点标准化建设；2018 年主持江苏省中等专业教育保安专业技能教学标准开发；2019 年主持江苏省中等专业教育物业管理专业技能教学标准开发；</p> <p>4. 本专业负责人为江苏省中等职业学校学生学业水平考试社区服务类（含保安专业）研究组副组长；2019 年被评为徐州市牛彪保安名师工作室领衔人，2019 江苏省中等职业学校学生学业水平考试命题工作（社区服务类）组组长。</p>	<p>1. 专业负责人研究生学历，副高职称，从事本专业教学 17 年以上；</p> <p>2. 专业负责人具有高级保安师职业资格，非常熟悉行业产业和本专业发展现状与趋势，每学年参加行业企业活动 9 次以上；</p> <p>3. 专业负责人教材编写工作更进一步，实现专利技术产业推广；</p> <p>4. 专业负责人为江苏省社区服务类教科研中心组核心成员，徐州市名教师。</p>	<p style="text-align: center;">A</p>
--	---	---	--	--------------------------------------

栏目		实际建设情况	未来5年建设规划	学校自评 ¹
实训基地运行	基础条件	<p>1. 校内建有保安现代化专业群实训基地，现有实训设备值 482.6 万元，专业群生均 13594 元；</p> <p>2. 消防与逃生虚拟实训、紧急救助实训等实训室均建成数字化教学环境，实现了信息点全覆盖，百兆带宽到桌面。学生用计算机 212 台，均能满足实训教学与管理需要。有智慧保安仿真虚拟系统、武术套路教学视频等信息化资源平台。</p>	<p>1. 以建设江苏省高水平示范性实训基地为切入点，按照《关于推进职业学校现代化实训基地建设的通知》要求，进一步加强专业基础条件建设。根据学校专业发展规划，科学规划保安专业实训基地建设，实训设施设备逐步达到行业企业的先进水平，有目的、有重点地满足学生职业能力培养的要求。</p> <p>2. 实训场所建成数字化教学环境，实现信息点全覆盖，建设相应的实训基地，实训系统实际操作性强，互动性高，基本满足相关专业人才的需求，建有与专业群教学配套的信息化实训资源平台。</p>	A
	运行管理	<p>1. 学校依据企业“6S”管理理念，设立实训处，有专兼职的实训管理人员，人员配置合理，职责分工明确，实训基地管理制度健全，实训环境、劳动保护、安全操作等安全生产管理制度执行到位；学校利用科讯数字化校园平台 v3.0 实训管理模块对资产进行数字化信息化管理，设备使用有计划、有维护、有记录、有考核评价，积极推进实训信息化管理；</p> <p>2. 保安专业实训基地对在校学生进行技能实训教学，提高实践技能水平，同时积极开展校外保安员的业务技能社会培训，与在校生共享实训基地。实训基地实验实训开出率 100%，实训室平均利用课时达 540 课时/学年；</p> <p>3. 基地实验实训室共享率 61.1%，最大限度提高实训室的资源共享性。近几年实训室承办了徐州市行业、企业的保安员技能培训及大赛项目。</p>	<p>1. 按照保安专业群构建和整合校内现有实训基地：拟新建实训教学楼，增加仿真实训室的建设，新增工位 100 个，开发实训项目 50 个以上，满足 3 个教学班的同时教学。按照保安员工作任务岗位要求建设模拟仿真与实际工作环境相结合的开放型、服务型实训中心 1 个，同时大力开发保安员工作服务环境虚拟实训中心。对现有实训室、实训基地进行优化整合，最大限度实现实训室的资源共享性，提高实训室的使用率，推进理实一体化教学模式的实行，服务专业群建设，支撑人才培养模式改革。继续完善和加强校外实训基地建设，新增校外实训基地 10 家，基本形成校外实习基地网络，加大学生顶岗实习的效果，推进产学研相结合，提高基地的社会效益和经济效益。</p> <p>2. 按计划开出全部实训内容，实验实训开出率 100%，专业群各实验（训）室每学年实验实训教学实习平均 32 周，包含社会培训每年达 700 课时/学年。</p> <p>3. 实验实训室共享率达到 70%。</p>	A

栏目		实际建设情况	未来5年建设规划	学校自评 ¹
建设成效	办学规模	<p>1. 核心专业连续招生10年,近5年均招生61人,专业群在籍学生规模355人;</p> <p>2. 每年承担社会培训人次达到560多人次,超过在籍学生人数。</p>	<p>1. 核心专业年招生200人以上,专业群在籍学生规模800人以上;</p> <p>2. 每年承担专业群相关领域的社会培训人次超过在籍学生数。</p>	A
建设成效	培养质量	<p>1. 保安、运动训练、休闲体育服务与管理专业毕业生通过职业资格认定100%分别取得本专业群相应的保安员、教练员、社会体育指导员中级职业资格证书,有23%的学生获得专业必取职业资格和体育场地工2个中级职业资格证书,毕业生具有较强的计算机应用能力、语音表达能力、社会交往能力,计算机和普通话等级考试取证率为90%;</p> <p>2. 开展校级技能大赛,创新创业大赛,本专业群学生参赛率达100%。近三年来,学生在江苏省文明风采大赛中获得20个奖项,其中国家级三等奖一个;在江苏省职业教育创新创业大赛中获得1个奖项,市级以上技能大赛获得二等奖1项,三等奖13项。学生参加全运会、省运会、地方政府、各级武术协会举办的传统武术、散打等比赛中共获得60枚金牌、300枚银牌、360枚铜牌;</p> <p>3. 毕业生就业质量高、起薪较高,就业满意度高,毕业生就业率98%,对口就业率96%,本地就业率93%,开展职业生涯指导和创业教育,开设就业创业课程,开办就业创业讲座,创建保安创业实践基地和安保服务人力资源中心、健身形体训练中心创业项目;</p> <p>4. 在校学生对本专业满意度100%,用人单位对毕业生综合素质满意度100%。</p>	<p>1. 毕业生100%取得本专业群相应的中级工职业资格证书,毕业生具有较强的计算机应用能力、语言表达能力、社会交往能力,相关应用水平等级考证率达95%以上;</p> <p>2. 开展校级技能大赛,创新创业大赛,本专业群学生参赛率达100%,本专业群在省级技能大赛获一等奖,学生在省技能大赛获一等奖;</p> <p>3. 毕业生就业质量高、起薪较高,就业满意度较高,毕业生就业率100%,对口就业率98%,本地就业率85%;</p> <p>4. 在校学生对本专业满意度100%,用人单位对毕业生综合素质满意度100%。</p>	A

	社会服务	<p>1. 参与行业企业技术项目研发与服务，取得良好的经济效益和社会效益，实际到账资金 23 万；</p> <p>2. 利用专业群的设施、设备师资等资源承担全县范围内的职业资格鉴定、技能比武及技能大赛，引进江苏宏盾保安服务有限公司入校，开展校企合作，发挥了示范和引领作用；</p> <p>3. 广泛开展社会培训，实现产教深度融合，年培训 560 人次，有效提高企业竞争力。</p>	<p>1. 参与行业企业技术项目研发与服务，取得良好的经济效益和社会效益，实际到账资金达到 25 万元以上；</p> <p>2. 利用专业群的设施、设备、师资等资源，承担本县区域内的行业部门或职业学校技能大赛、职业资格鉴定，开展校企合作、校校合作，进一步发挥示范和引领作用；</p> <p>3. 提高服务企业、服务社会的能力，培训质量与服务实现双跨越，积极推进现代学徒制，年培训规模突破 650 人次，促进地方行业的健康有序发展。</p>	A
特色创新		<p style="text-align: center;">弘扬地方武术文化，打造徐州保安品牌</p> <p>沛县自古崇文尚武，1992 年被国家体委命名为“全国武术之乡”，武术文化具有广泛的基础，2007 年沛县武术入选省非物质文化遗产保护项目。1985 年以来，全县先后培训输送世界冠军 22 名、各类全国冠军 137 名，位列全国县份之首。沛县人民政府为利用全县武术等体育资源的优势，于 2007 年批准成立了徐州安保中等专业学校，目前我校是江苏省唯一的以保安为主要培养目标的公办中等职业学校。</p> <p>1. 联合地方武术学校，整合传统体育资源，打造专业群密切联合体。学校紧紧依托特色专业的品牌优势，充分挖掘我县“武术之乡”的文化底蕴，整合沛县体育中学、沛县大洪拳武校、沛县少林武校、刘兵散打培训中心等武术资源，形成稳定的生源基地，强化校校合作、校企共建，倡导优势互补、资源共享，逐步走出了一条专业发展和高端就业相结合的人才培养道路。2017 年学校保安和运动训练专业 6 名学生受江苏省文化厅邀请，参加“欢乐春节·精彩江苏”艺术团，出访印度、马尔代夫、斯里兰卡三国，进行了 9 场巡回演出，赢得三个国家的观众、驻外使领馆的广泛赞誉。2018 年 9 月我校学生张宝瑞、吴天赐、汪</p>	<p>本专业群将进一步探索校企融合的人才培养模式，适应地方转变经济发展方式和保安服务行业提档升级的需要，不断丰富专业群建设的现代化内涵，彰显专业服务经济社会发展的优势，发挥保安专业的品牌示范效应，并辐射整个专业群，从而提高专业群的品牌效应，形成专业群更加鲜明的优势和特色。</p>	A

		<p>记新等同学参加了江苏省第十九届运动会，共获得 1 金 1 银 1 铜的好成绩。2014 级学生高天、汤沛龙等学生在校企合作北京雪豹环球卫士安全有限公司实现高端保安就业，服务于北京某行业领军企业，高天同学年薪已达二十万元。2018 年 4 月北京市保安服务总公司与我校签订了安保人员定向培养合作协议，量身订制了北京市副中心和国家教育部等服务单位的安保就业岗位，“徐州保安”品牌已经悄然走出江苏、迈向全国。</p> <p>2. 以标准建设和考点建设为抓手，促进特色专业和专业群的优先发展。2016 年我校刘志永、杜建军两位教师被聘为江苏省中等职业学校学业水平考试征题专家，2017 年 6 月我校受省教科院委托主持制定了《江苏省中等职业教育保安专业指导性人才培养方案》、《保安服务概述》、《保安员人文素养》、《守护巡逻基础》、《安全技术防范基础》核心课程标准，并顺利通过省教科院专家组的审定；2017 年 11 月我校又承担省教科院江苏省中等职业教育保安专业技能教学标准研制工作；2018 年 5 月我校成为江苏省中职学业水平考试社区服务类（保安专业、物业管理专业）研究组组长单位，承担技能考试大纲、标准化考点建设标准、技能考试实施方案研制以及信息化综合实训平台研发、学业水平考试网站建设等工作。专业建设的顶层设计走在了全省的前列，确立了保安专业在全省乃至全国中职教育的领军地位。</p>		
--	--	---	--	--

注 1：学校自评栏填写 A、B、C、D 三个等级，A 表示自评 90 分以上，B 表示 75 分以上，C 表示 60 分以上，D 表示 60 分以下。

四、审核意见

现代化专业（群）负责人审核意见	
经审核，表格所填内容属实， 本人对所填内容负责。	
签名：	日期：
学校审核意见	
负责人签名：	（公章） 日期：
学校主管部门审核意见	
负责人签名：	（公章） 日期：

市教育行政部门审核意见	
负责人签名：	（公章） 日期：
省教育厅审批意见	
负责人签名：	（公章） 日期：
备注	