

目 录

- 1、师德建设三年规划
- 2、师德师风考核办法
- 3、奖励性绩效工资考核实施方案
- 4、2017-2018 学年度“师德师风建设”活动实施方案
- 5、关于表彰我校 2018 年“师德先进个人”的决定
- 6、2018-2019 学年度 “师德师风建设”活动实施方案
- 7、关于表彰我校 2019 年“师德先进个人”的决定
- 8、2019-2020 学年度“师德师风建设”活动实施方案
- 9、师德典型“徐州好人”——杜建军
- 10、2018 年争做沛县“十佳师德模范”倡议书
- 11、教师师德学习体会
- 12、教师师德学习照片

徐州安保中等专业学校 师德建设三年规划

(2017年9月—2020年9月)

教师队伍的整体素质是关系学校人才培养质量的重要因素，师德建设是教师队伍建设的重要内容，为建设一支师德高尚、业务精湛的教师队伍，全面提高教育教学质量，根据国家、省、市教育局党委关于加强师德师风建设的要求，结合我校实际，特制订我校师德建设三年规划。

一、指导思想

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的十六大关于“加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平”的要求，以《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《中等职业学校教师职业道德规范（试行）》等法律法规为依据，紧紧围绕全面加强素质教育、全面加强中职学生思想道德建设和思想政治教育的目标要求，以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，优化制度环境，不断提高师德水平，为培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才，努力建设一支政治坚定、热爱学校、业务精湛、素质优良、乐于奉献的教师队伍。

二、内容与要求

（一）思想观念的建设

师德建设重在教育，在师德建设中首先应当建立全体教职工共同认可的核心价值观，这也是师德建设最为重要的基础。

1. 组织学习培训，提高对师德建设重要性、紧迫性的认识。学校党政工团各级组织要认真学习教育理论和有关文件精神，学习先进人物典型事迹，提高认识水平，增强责任意识，适应学校教育改革和发展的要求，不断提高教职工队伍的师德水平和全面素质。

2. 进行理论与实践的研究，深入研究师德的内涵、师德建设的规律。学校党总支将组织师德建设的专题理论研究，研究内容包括师德的内涵和外延、师德建设的比较研究、师德建设的应用研究以及师德状况的调查研究等。

3 明确师德建设目标，形成全员共识的思想价值观念，研讨确定《徐州安保中等专业学校师德教风规范》。各处、室、专业部要结合自身实际，组织开展师德建设大讨论，做到人人参与，人人有体会、有收获，形成统一的认识。

（二）制度规范的建设

师德建设重在规范，制度规范的建设既要传承学校的优秀传统文化，又要与时俱进，适应新时期教师队伍建设的的要求，推动师德建设工作实现科学化、制度化。

1. 建立严格的师德学习培训制度，多渠道、分层次地开展各种形式的师德教育。在进行教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育。建立和完善学校德育

队伍培训制度，对班主任等德育工作者进行师德教育专题培训。学习培训制度主要包括党员干部培训制度、教师的岗位培训制度等。内容包括教育思想理念、师德规范及相关制度等。

2. 制订适应新时期要求的《徐州安保中等专业学校教师职业道德规范》。组织教职工参与师德规范的研讨和修订，把握师德规范的内涵和要求，并且把师德规范的主要内容具体化、规范化，提升对师德精神的理解，使教师自觉用师德规范引导自己的行为。

3. 根据师德建设的要求，修订和完善学校有关规章制度，建立健全师德考核及奖惩办法，制定科学合理的学校师德建设考核评比办法，在师德建设考核评比体系的构成及内容上要有创新，从政策激励和制度约束入手规范教职工的教学、管理和服务活动。

4. 建立和完善师德建设的监督机制，保障师德建设最终目标的实现。监督体系和机制的建立要充分考虑原有成熟的经验和做法，将各层次、不同职能的管理监督融为一体，做到师德建设与学校精神文明建设的协调一致。

（三）环境条件的建设

师德建设是校园文化建设的重要组成部分，师德建设也需要各种物质环境和条件的保障，同时也要通过一定的物质形式表达师德建设的理念和要求，展示师德建设的成果。

1. 规划整合学校各种形象标识，在充分讨论的基础上规范使用校标、校徽、校歌，以及学校标准色、学校名称及中英文标准字体；规范校内建筑命名，逐步完善具有我校特点的形象标识体系，体现师

德建设所要求的严谨务实的风貌。

2. 建设与师德建设工程相一致的人文校园环境，体现师德建设的人文关怀。要以创建和完善文明校园为载体，加强社会公德、职业道德和家庭美德教育，倡导教师职业道德行为规范，建设环境优雅、整洁美观、宁静和谐的文明校园。

3. 重视各种宣传教育载体的建设，加强师德宣传。有效利用学校校报、校刊，工作简报、教学简报、校园网络、宣传橱窗、校园广播等校内媒介，将师德建设网站、校报内“教师园地”发展成师德建设沟通交流、展示成果的新平台。

4. 营造弘扬高尚师德的校园氛围，培养树立师德先进典型，表彰师德先进事迹。每年年终评选表彰师德先进个人，引导学生每年职教周推选“最美职教人”等活动，通过经验交流和评选表彰师德先进活动，宣传师德先进事迹，发挥典型的示范作用。

（四）体制机制的建设

1. 要将师德建设放在队伍建设的首要位置和学校工作的重要位置。学校党总支是师德建设的决策机构，师德建设领导小组是师德建设的常设机构，负责学校师德建设工作的总体部署和相关政策的制订，并对实施情况进行检查、督促。各处、室、专业部也应根据本单位的实际情况，成立必要的领导机构，部门负责人要以极大精力抓教师队伍建设，共同承担起师德建设工作的领导责任。

2. 构建师德建设工作的系统工程，将师德建设落到实处。学校领导要注意听取教师意见，解决教师在工作 and 生活中的实际困难，不

断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的环境条件。

3. 学校的后勤服务部门要不断改进工作作风，提高工作效率，增强服务意识，为学校的教学科研工作提供高效优质的管理服务。要进一步强化与教师的教学、生活密切相关的教学辅助部门和后勤部门的服务意识，努力为教师的工作、学习提供优质的服务。

4. 广泛发动全校广大师生参与师德建设，各级领导干部应作为师德的表率，广大党员教师要充分发挥政治核心和先锋模范作用，学校教代会和工会、团组织紧密配合，形成加强和推进师德建设的合力。

三、建设目标

（一）总体目标

经过三年的重点建设，使我校教师职业道德状况达到：思想政治素质明显提高；普遍确立适应学校发展和人才培养需要的教育观、人才观和质量观；广泛认同教育为业、奉献为乐、育人为本、以德为先的价值观；自觉遵守以德修身、以德治教、以德育人的行为准则；形成关爱学生、严谨治学、勇于创新的优良教风；学生对教师的职业道德满意度稳步上升，形成学生敬佩、社会称赞的师德高尚的教师群体。

学校师德建设在以下几方面形成标志性成果：

1. 师德建设理论研究取得进展，明确学校师德建设的主要内涵，确立全校师生认同的师德观；取得一批师德建设研究成果，发表一批理论联系实际的高水平论文。

2. 制订适应新时期要求的师德规范，修订学校有关规章制度，

实现师德规范的主要内容具体化、规范化，使之成为全校教师普遍认同的行为准则，并自觉按照师德规范要求履行教师职责。

3. 建立师德考评制度，在考核和奖惩机制上有所创新，建立学生参与师德评价的办法，将师德表现和师德建设成效与个人和集体考核、奖惩相联系，将师德建设工程与学校文明建设操作系统相衔接。

4. 优化师德建设环境，在校园和基础教学设施建设方面，为教师提高师德素养提供良好条件，形成体现人文关怀的和谐的环境氛围。

5. 每年度表彰一批师德建设先进集体、师德标兵、师德先进个人、“三育人”先进个人，利用校内外各种宣传媒体，宣传学校师德先进典型和先进事迹，展现我校教师和职工队伍的精神风貌。

6. 学校形成全员参与、整体协调的师德建设工作机制，及时总结我校师德建设的工作经验和成绩，扩大学校师德建设的社会效应，进一步提高学校的社会声誉。

（二）年度目标：

2017—2018 学年度

研究师德建设工程的主要工作内容，部署学校师德建设工程的各项工作；重点开展宣传发动和思想工作，各级领导和广大教职员工充分认识新时期加强和改进师德建设的重要性和紧迫性，积极投身师德建设系列活动；组织开展师德建设的理论研究和实践探索，研究制订师德的基本要求，着力解决师德建设中的突出问题；建立师德教风建设评议长效机制，聘请社区行业领导为师德教风建设社会监督

员；开展师生调研活动，启动评选“师德先进个人”和学生评选“最美职教人”活动，宣传校内外师德典型和师德先进事迹。

2018—2019 学年度

继续开展师德建设有关系列活动；修订学校师德规范规章制度，实现师德规范的主要内容具体化、规范化；更加深入研究师德建设新问题，制定科学合理的师德评价方法和指标体系，特别在师德建设的奖惩机制和环境建设上有所创新突破；各处、室、专业部可在结合学校的总体要求的基础上突出自己的特色；固化师德建设的理念和行为，探索运行师德建设工作监控体系。

2019—2020 学年度

总结前两年师德建设的经验，进一步改进创新，提升建设水平；构建科学有效的师德建设工作监督评估体系，完善师德建设规章制度和相关政策，体现正确导向，为师德建设提供制度保障，建立师德建设长效运行机制。

徐州安保中等专业学校

二〇一七年九月一日

徐州安保中等专业学校

徐保职发〔2017〕21号

徐州安保中等专业学校师德师风考核办法

为进一步加强师德师风建设，全面提高教育教学质量，根据《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》（教师〔2005〕1号）和《省教育厅关于进一步加强和改进师德建设的通知》（苏教师〔2005〕16号）精神，以及教育局关于师德师风考核意见，结合我校教师队伍的思想政治素质和职业道德实际，特制订我校师德师风考核工作考核办法如下：

一、指导思想

坚持以党的教育方针为指导，以师德规范为依据，以爱岗敬业为出发点，遵循教育规律和学生成长规律，引导教师

树立高尚职业理想，不断提高思想政治素质和职业道德水平，为全面提高教育教学质量发挥积极作用。

二、基本内容

(一)加强学习。认真参加师德理论学习，五年内集中学习时间不少于 40 学时；积极参加师德教育活动，按规定参加师德理论考试成绩合格。

(二)依法执教。全面贯彻党和国家教育方针政策，自觉遵守《教育法》、《教师法》等法律法规。

(三)爱岗敬业。认真履行岗位职责，热爱教育，热爱学校，热爱岗位。

(四)严谨治学。树立优良教风，刻苦钻研业务，更新教育观念，积极探索教育教学规律，改进教学方法，认真落实教学“五认真”，不断提高教育教学质量。

(五)团结协作。关心集体，尊重同事，互相学习，互相支持，维护其他教师在学生中的威信，建设积极向上的群体，共创文明校风。

(六)关爱学生。关心爱护学生，尊重学生的人格，平等、公正地对待每一位学生。保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

(七)尊重家长。主动与学生家长联系，积极向家长宣传正确的教育思想和科学的教育方法。

(八)诚实守信。忠诚于人民教育事业，在教育教学、教

科研等工作中，实事求是，以诚立身，以诚育人，以诚待人。

(九)廉洁从教。坚守高尚情操，洁身自好，不利用职责之便谋取利益，不搞有偿家教，自觉抵制社会不良风气影响。

(十)为人师表。模范遵守社会公德及职业道德，举止文明礼貌，衣着整洁得体，语言规范健康。社会、学生、家长满意度高。

三、有关要求

坚持师德师风考核与年度考核相结合，通过教师自评、互评，学生、家长测评，重点考察教师教书育人的实绩和职业道德状况、教学态度和育人效果。师德师风考核每年度进行一次，总分 90 分以上为优秀；80—89 分为良好；70—79 分为合格；60—69 分为基本合格；60 分以下为不合格。

通过设立师德师风投诉电话、师德师风信箱等形式，让学生、家长、新闻媒体和社会舆论共同参与对师德师风的考核。

四、保障措施

(一)加强领导。加强领导和统筹，把师德师风考核摆在教师队伍建设的突出位置，切实抓紧抓好。要建立师德师风考核工作领导小组，学校主要领导要亲自抓，并协调相关部门，分工负责，各司其职，协调一致，共同推进师德师风考核工作。

(二)完善制度。把师德师风考核作为教师队伍建设的重

要工作，统一部署、统一规划，做到制度落实，组织落实，内容落实。要深入研究探讨师德师风考核的新情况、新问题，不断增强全体教师参与师德师风考核的自觉性、主动性。工会、共青团要积极参与并配合学校搞好师德师风考核工作。要充分发挥教代会作用，促进师德师风考核民主化、制度化、科学化。

（三）建立机制。把师德师风考核结果作为教师职务聘任、评优评先等的重要依据。要加大对师德师风考核的投入，设立师德师风考核专项经费，对师德师风考核优秀的教师予以奖励。师德师风考核基本合格的教师，当年不能参加评先评优；考核不合格的教师，按照有关程序，实行“一票否决制”，终止聘任。

进一步加大对师德师风优秀教师典型的表彰宣传力度，定期评选师德标兵、优秀班主任、优秀德育工作者，引导广大教职工以高尚的师德教育学生，以良好的师风影响学生，修身立德、教书育人、服务育人、管理育人，努力塑造良好的教师形象，办好让人民满意的教育。

附件 1：师德师风考核领导小组

附件 2：师德师风考核评分标准

徐州安保中等专业学校
2017年10月30日



附件 1:

师德师风建设活动领导小组:

组 长: 高广栋

副组长: 潘加磊、牛彪

成 员: 李明、刘志永、刘忠强、吕永杰、燕俊、付泽承、
徐军、张友峰、闫艳丽、朱信峰、杨敬河

附件 2：徐州安保中等专业学校师德师风考核评分标准

姓名：_____

部门：_____

项 目	内 容				自评	考核
一、加强学习	1. 认真参加师德理论学习, 积极参加师德教育活动, 五年内集中学习时间不少于 40 学时。按规定参加师德理论考试成绩合格 (4 分)					
二、依法执教	2. 全面贯彻党和国家教育方针政策, 自觉遵守《教育法》、《教师法》等法律法规 (4 分)					
	3. 没有违背党和国家方针、政策的言行 (3 分)					
三、爱岗敬业	4. 认真履行岗位职责, 热爱教育, 热爱学校, 热爱岗位 (5 分)					
	5. 不传播有害学生身心健康的思想 (5 分)					
四、严谨治学	6. 树立优良教风, 刻苦钻研业务, 更新教育观念积极探索教育教学规律, 改进教学方法, 认真落实教学“五认真”, 不断提高教育教学质量 (10 分)					
	7. 不在课堂上使用通信工具 (5 分)					
五、团结协作	8. 关心集体, 尊重同事, 互相学习, 互相支持, 维护其他教师在学生中的威信, 建设积极、向上的群体, 共创文明校风 (5 分)					
六、关爱学生	9. 关心爱护全体学生, 尊重学生的人格, 平等、公正地对待每一位学生, 不擅自停学生的课 (5 分)					
	10. 保护学生合法权益, 不体罚或变相体罚学生, 促进学生全面、主动、健康发展 (5 分)					
七、尊重家长	11. 主动与学生家长联系, 认真听取家长意见和建议 (4 分)					
	12. 积极向家长宣传正确的教育思想和科学的教育方法, 不训斥指责学生家长 (4 分)					
八、诚实守信	13. 坚持实事求是, 不抄袭他人教学科研成果, 不弄虚作假, 以诚育人、以诚待人 (5 分)					
九、廉洁从教	14. 不搞有偿家教 (10 分)					
	15. 不违规向学生及家长收取各项费用 (5 分)					
	16. 不强制、诱导学生及其家长购买各类商品或教学辅助资料, 不向学生、家长索要礼品、钱财, 自觉抵制社会不良风气影响 (5 分)					
十、为人师表	17. 模范遵守职业道德及社会公德, 举止文明礼貌, 衣着整洁得体, 语言规范健康 (4 分)					
	18. 不酗酒, 不在酒后进入教室上课, 不擅自离岗 (4 分)					
	19. 不参加赌博和邪教、封建迷信等活动 (4 分)					
	20. 社会、学生、家长满意度测评 (4 分)					
合 计 得 分		考 核 等 次		学 校 意 见	盖 章 年 月 日	

徐州安保中等专业学校

徐保职发〔2019〕5号

徐州安保中等专业学校 奖励性绩效工资考核实施方案 (2019 修订稿)

一、指导思想

为建立科学规范的收入分配机制，进一步调动教职工教育教学管理的积极性，全面提升办学水平，根据国家《绩效工资政策解读》和省、市、县绩效工资实施指导意见精神，本着公开、公正、公平的原则，按照“多劳多得、优绩优酬，重点向关键岗位、业务骨干和做出突出成绩的工作人员倾斜”的分配要求，突出工作量、工作质量及自我发展等工作导向，注重结果评价，倡导过程考核，以过程保结果，以考核促工作，以量化促公平。坚持向超工作量、一线、优秀教师倾斜，经研究制定我校奖励性绩效工资考核实施方案。

二、项目设置与考核办法

(一) 津贴

1. **班主任津贴**。根据沛县教育局《2014年奖励性绩效工资考核修订意见》(沛教[2014]13号),结合学校实际,制定班主任绩效考核办法,组织若干人组成考核组,一月一总结,一月一公示。考核办法依照《徐州安保中等专业学校班主任工作量积分细则》执行,考核部门为学工处。

2. **管理岗位津贴**。按县局文件规定,校级正职由县级部门、教育局共同考核并按相关规定执行;校级副职考核由县级部门考评,年度考核为称职以上的,享受班主任考核任津贴标准的1.5倍;中层干部考核:年度考核为称职以上的,平均享受班主任津贴标准的1.2倍,考核成绩按3:5:2分三档,分别按1.1:1.0:0.9分配管理津贴,考核办法由校长办公会制定;系部主任考核:年度考核为称职以上的,平均享受班主任津贴的1.0倍,分别按1.05:0.95分配管理津贴;教研组长考核:每学期津贴为200元,按2:3:2三档进行评价,分别按1.1:1.0:0.9分配管理津贴,由教务处依照《徐州安保中等专业学校教学质量考核方案》考核。岗位津贴每年以10个月计发。

(二) 考核奖

绩效工资考核奖总金额=全校绩效工资总额-全校津贴总额

I. 专任教师

1. 工作量:占绩效工资考核奖总金额的67%,其中考勤占12%,课时量占50%,招生成绩占5%。

(1) 考勤

考核办法:依照《徐州安保中等专业学校绩效工资考勤考核办法》执行。

考核部门:办公室。

(2) 课时量

考核办法：依照《徐州安保中等专业学校课时量统计办法》执行。

考核部门：教务处。

(3) 招生

考核办法：依照《徐州安保中等专业学校招生工作考核办法》执行。

考核部门：招生就业办公室。

2. 工作质量：占绩效工资考核奖总金额的 33%，其中师德师风占 8%，教学过程占 5%，教学质量占 20%，分别由校长办公会、办公室、教务处、教科室考核。

(1) 师德师风

考核办法：依照《徐州安保中等专业学校师德师风考核办法》执行。

考核部门：办公室、教务处、学工处、教科室。

(2) 教学过程

考核办法：依照《徐州安保中等专业学校教学常规检查办法》执行。

考核部门：教务处。

(3) 教学质量

考核办法：依照《徐州安保中等专业学校教学质量考核方案》执行。

考核部门：教科室。

II. 教辅后勤人员

教辅人员按个人绩效工资总额的 85% 发放。

三、特殊情况的处理

根据省、市、县相关文件精神，绩效工资考核中出现的一些特殊情况作如下处理：

1. 因工作不力造成重大校园安全事故的，实行一票否

决，奖励性绩效工资全部扣除。

2. 下列人员不参与奖励性绩效工资考核分配：

(1) 不履行岗位工作职责，没有完成学校安排的工作任务的；

(2) 师德师风考核不合格者（在校内外或群众中造成不良影响的）；

(3) 无序上访，影响学校正常教学秩序的或造成不良影响的；

(4) 不服从工作安排的；

(5) 受党纪、政纪处分没有撤销的；

(6) 年度考核确定为不合格的；

(7) 因其他原因按有关文件规定不能享受奖励性绩效工资者；

3. 借入人员、退休人员、新就业人员、二线岗位教师、支教人员按上级规定执行。

4. 考勤绩效扣除总余额实行均分，长期病、事假、旷工和二线岗位教师等人员不参与均分。

四、考核工作领导小组

组 长：高广栋

副组长：潘加磊 牛 彪（具体牵头负责）

成 员：燕 俊 刘志永 李 明 张友锋 吕永杰
周忠侠

下设办公室，燕俊任办公室主任。

五、说明

本考核方案最终解释权在学校绩效工资考核办公室，自发文之日起执行。

附件：

1. 《徐州安保中等专业学校班主任工作量化积分细则》

2. 《徐州安保中等专业学校绩效工资考勤考核办法》
3. 《徐州安保中等专业学校课时量统计办法》
4. 《徐州安保中等专业学校招生工作考核办法》
5. 《徐州安保中等专业学校教学质量考核方案》
6. 《徐州安保中等专业学校师德师风考核办法》
7. 《徐州安保中等专业学校教学常规检查办法》

徐州安保中等专业学校
二〇一九年四月二十日



徐州安保中等专业学校

“师德师风建设”活动实施方案

(2017-2018 学年度)

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，以“做人民满意的教师”为主题，强化师德教育，弘扬师德情操，建立师德考核机制，引导教师热爱教育、关爱学生，真正成为学高身正、受人尊重的群体，不断增强教师职业使命感和幸福感，建设一支适应现代教育要求、师德高尚、业务精良的教师队伍，促进我校教育教学工作健康和谐发展。

二、目标要求

立足于提高教师思想政治素质，重点解决以下问题：思想僵化、因循守旧的问题；萎靡不振、进取心不强的问题；大局观念、服务意识不强的问题；工作浮漂、落实不力的问题；纪律观念淡薄、有损师表形象等问题。通过开展“师德师风建设”活动，使全校每一位教师牢固树立服务大局意识、团结协作意识、奉献进取意识、开拓创新意识、勤政廉洁意识，展现广大教师无私奉献、争创一流、昂扬向上的精神风貌，把师德师风建设提高到一个新水平。

三、组织机构

师德师风建设活动领导小组：

组 长：高广栋

副组长：潘加磊、牛彪

成 员：李明、刘志永、刘忠强、吕永杰、燕俊、徐军、
张友峰、闫艳丽、朱信峰、杨敬河

四、基本原则

（一）坚持学习提高、思想教育为主的原则。整个活动要始终贯穿自我学习、自我教育、自我改进、自我提高这一主线，引导广大教师自我反思，查摆问题，开展批评和自我批评，切实调动起广大教师的工作积极性。

（二）坚持求真务实、注重实际效果的原则。紧密结合实际，有针对性地开展各项活动，把每个环节抓具体、抓扎实，尤其要在解决实际问题上下功夫，不搞“花架子”、走过场。

（三）坚持领导干部带头、全员参与的原则。学校领导干部要发挥示范表率作用，带头查摆剖析自身存在的问题、带头开展批评和自我批评。通过教师的全员参与，全面提高学校教师队伍的整体素质。

五、活动内容

（一）开展师德师风教育活动。（1）组织观看学习名师、名校长沙、师德先进个人专题报告会。（2）集中开展师德师风教育培训，通过专题学习来提高全校教师的思想道德素质。（3）挖掘师德师风典型事例，作为师德师风教育读本。（4）开展师德模范现身说法教育活动，用身边的事教育身边的人。

（二）开展“教师形象”大讨论。学校根据实际，积极开展“树师表形象、做师德标兵”的讨论活动，通过大讨论活动的开展，提高教职工的思想道德素质，进一步增强教职工的主人翁意识，努力树立

教师关爱学生、敬业爱岗、廉政勤政、无私奉献的良好形象。

（三）开展“我为教师职业添光彩”活动。大力弘扬四种精神：“敬业爱生精神”、“无私奉献精神”、“乐教乐学精神”、“为人师表精神”。做到教师人人心中有偶像、人人一句座右铭。要求教师做到“十个不准”：（1）不准有违背国家法律和方针政策的言行；（2）不准歧视、讽刺、侮辱、体罚或变相体罚学生；（3）不准以教师工作之便向学生推销商品、乱收费用、违规强迫学生购买书籍、资料；（4）不准向学生和家长索要或变相索要财物以及有偿家教；（5）不准训斥、侮辱学生家长；（6）不准旷课、随意调课、停课、无教案上课、加重学生课业负担；（7）不准酒后上课（中午严禁饮酒）、酒后驾车（除受法律追究外，还将予以行政处分）；（8）不准在课堂上、办公室内及其他公共场所抽烟、打电话；（9）不准组织学生参加未经批准的各类校外活动及商业性活动；（10）不准参与赌博、邪教活动。

（四）开展宣传推广师德师风典型活动。开展宣传师德师风建设情况采访活动，通过新闻媒体宣传先进典型。各年级组及教辅后勤要注重培育、树立、宣传、推广教师身边的先进人物，及时总结教师在教书育人工作中的先进经验，特别要注意挖掘教师的好思想、好作风、好做法，并加以宣传推广，充分发挥先进人物引领、先进集体的激励、导向和示范作用。

（五）深入开展师德师风“讲评赛”活动。即一周一讲，一季一评，半年一赛，通过师德师风演讲比赛活动，增强教师光荣感、神圣感、责任感，克服教师职业倦怠现象，增强教书育人的自觉性。在教

教师节期间，将表彰师德师风建设先进年级组和先进个人，以推动“师德师风建设”活动的开展和教育教学质量的显著提高。

六、实施步骤

开展“师德师风建设”活动，按照学习动员、查摆剖析、整改落实、总结深化四个阶段的方法步骤和具体要求，有序推进。

（一）动员学习阶段（9月至10月）

主要抓好宣传动员和全员学习两个环节。1、抓好宣传动员。一是根据市教体局“师德师风建设”活动实施意见，制定学校“师德师风建设”活动实施方案。二是召开“师德师风建设”活动动员会议，统一思想，提高认识，进一步明确活动的目的意义。2、抓好学习动员。主要抓好三方面内容的学习：一是学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2011-2020年）》和《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、等相关法律法规。二是深入学习教育学、心理学、新课程改革、教育科研等教育教学理论和师德师风建设的理论知识。三是学习先进典型经验，促进师德师风建设活动的开展。

（二）查摆剖析阶段（10月至12月）

主要抓好教师自查对照、征求意见和学校自查三个环节。1、开展教师自查。组织教师对照《中小学教师职业道德规范》、《中等职业学校教师职业道德规范（试行）》要求，在教师中认真开展自查活动。2、广泛征求意见。在个人自查的基础上，学校通过召开学生座谈会、家长座谈会，设立师德信箱，公开师德监督电话，定期向学生、家长

和社会征询意见。3、形成自查报告。师德师风自查报告要充分反映学校师德师风建设的实际情况，简明扼要概述取得的成效，全面系统梳理存在的问题，实事求是分析师德师风建设存在问题的主客观原因，特别是主观方面原因，进一步明确做好工作的努力方向、总体思路 and 主要措施。

（三）整改落实阶段（1月至3月）

主要抓好整改方案制定、强化落实两个环节。

1、制定整改方案。针对征求意见、自我剖析中查摆出的问题，教师个人和学校分别制定切实可行的师德师风建设整改方案，突出整改重点，确定整改时限，明确整改责任。

2、强化整改落实。学校成立师德师风监督委员会，聘请学生、家长、社会人士担任师德师风监督员，充分听取意见，主动接受监督。教师个人的整改措施在一定范围内通报。要在教师之间、学校领导之间、学校领导与教师之间广泛开展批评与自我批评活动，诚恳听取意见，交流沟通思想，达到找准问题、互相促进、共同提高的目的。

（四）总结深化阶段（4月至5月）

主要抓好检查总结、建章立制两个环节。1、检查总结。校级领导对各年级组开展活动情况、问题查摆剖析情况、整改落实情况和师德师风建设提高情况进行综合检查，并将结果在全校通报。2、建立长效机制。根据学校实际情况，从三个方面健全和完善师德师风建设长效机制。一是健全和完善领导机制。校长是师德师风建设的第一责任人，把师德师风建设作为提升人才培养、社会服务、学校发展水平

的重要指标和载体。二是完善师德考核机制。学校师德和纪律小组，对各年级组师德师风建设工作情况进行督查，把师德建设作为考评教师的重要指标，凡师德存在问题的要限期整改。同时学校建立师德档案，详细记录教师的师德表现，搞好师德日常考核、阶段考核和年终考核，把师德表现作为教师绩效考核、职务聘任、进修深造和评优奖励的首要依据，实施师德表现一票否决制。三是健全和完善奖惩机制。实施师德模范定期表彰机制，拟定每三年表彰一次；对师德高尚、事迹突出的教师，要大力宣传他们的先进事迹；对无故不完成教学任务，损坏教育形象、从事有偿家教、私自组织学生订阅教辅或诱导学生到指定地方购买统一教辅的教师，坚决按规定处理，后果严重、情节恶劣的，按照有关规定报送上级主管部门清除出教师队伍。

六、工作要求

（一）加强组织领导。

学校成立了由校长陈荣海同志任组长、校委班子为成员的师德师风建设领导小组。把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，加强正面引导，形成正确的舆论导向，共同推进师德师风建设活动的深入开展。

（二）营造舆论氛围。

要充分利用校会、年级会和政治学习时间，大力宣传师德师风建设的精神实质和根本要求，宣传“师德师风建设”活动的重大意义，宣传师德师风建设先进典型经验，宣传教职工的先进事迹，努力营造“师德师风建设”活动的良好氛围和社会影响。

（三）坚持统筹兼顾。

做好“师德师风建设”活动的统筹协调工作，衔接好四个阶段工作，并把师德师风建设活动与争先创优活动结合起来，以此作为推动学校当前工作开展的强大思想动力，努力完成全年工作任务。

徐州安保中等专业学校

二〇一七年九月一日

徐州安保中等专业学校

徐保职发〔2018〕33号

关于表彰我校 2018 年“师德先进个人” 的决定

进一步加强我校教师职业道德建设，树立师德典型，大力弘扬高尚的师德风范，激励广大教师自觉加强师德修养，根据师德师风考核评分标准，经评选领导小组考核，决定授予等 6 名教师“师德先进个人”荣誉称号。

名单如下：

杜建军、闫艳丽、张友峰、孙贝贝、高寅、燕俊

徐州安保中等专业学校

2018年6月25日



徐州安保中等专业学校

2018年6月25日印发

徐州安保中等专业学校

“师德师风建设”活动实施方案

(2018-2019 学年度)

强教必先强师，强师以德为先。师德是教师职业的灵魂，师德师风是教师队伍建设的首要任务。当前，人民群众更加期盼高质量的教育和高素质的优秀教师。为深入贯彻党的十九大精神，深入贯彻习近平总书记系列讲话精神，进一步加强我校师德师风建设，引导广大教师践行师德规范，争当师德楷模，为加快学校教育改革发展建功立业，办好人民满意教育，根据市、区教育局有关文件精神，特制定进一步加强我校师德师风建设工作计划。

一、 指导思想

坚持以党的十九大精神统领全局，深入贯彻教育工委、教育局有关文件精神，继续紧紧围绕“促进均衡、提高质量、树立形象”的工作主线，通过深入、持续开展师德师风教育活动，进一步强化中心小学教师队伍管理，规范教师从教行为，引导广大教师强化师德修养，提高专业水平和教育教学能力，努力提升教师队伍整体素质。

二、 师德建设目标

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、立德树人、无私奉献精神，以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使践行社会主义核心价值观，坚守高尚情操，知荣明耻，诚实守信，文明执教

转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质，形成个人教育教学独特的人格魅力和教学风格。

三、具体内容措施

（一）坚持立德树人，强化教师爱与责任的意识

1. 培育大爱情怀。要把教书育人同国家强盛、人民幸福和实现中华民族伟大复兴的“中国梦”联系起来，增强立德树人的责任感和使命感。对教师开展爱祖国、爱教育、爱学生的教育，使爱与责任成为全体教师的核心价值理念。教师要热爱学生，关心爱护、尊重理解、公平对待每一位学生，营造阳光、快乐、向上、幸福的校园环境。

2. 强化育人责任。要坚持全员育人，制定并落实每位教职员工的育人岗位职责，在课堂教学、作业辅导、课外活动、校园文化、日常生活等各方面落实育人责任，实现全程育人、全方位育人。教师要做学生健康成长的指导者和引路人，深入开展“三爱”教育，通过思想上引导、学业上辅导、心理上疏导、生活上指导，用爱心、知识、智慧点亮学生心灵。

3. 提升品德修养。教师要自觉增强“学为人师、行为世范”的意识，带头践行社会主义核心价值观，坚守高尚情操，知荣明耻，诚实守信，文明执教。要牢固树立终身学习理念，不断拓宽视野、更新知识，不断提高思想品位和文化素养，不断提升个人涵养和业务水平，努力做到内修于心、外化于行，塑造真善美相统一、孩子憧憬爱戴的教师形象。

（二）创新师德教育，提高教师的职业道德素养

1. 加强师德养成教育。要加强青年教师的传帮带，采用聘任德高望重、业务精湛的中老年教师担任导师，或青年教师与骨干教师、优秀教师结对子，引导和帮助青年教师提升师德素养和业务水平。

2. 落实师德“三项教育”。坚持教师思想政治教育和业务学习活动，加强师德常规教育：一要深入开展理想信念教育，促进教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，坚定道路自信、理论自信、制度自信，坚持正确的政治方向。二要深入开展职业道德教育，组织学习优秀教师事迹，深刻剖析媒体曝光的反面典型案例，促进教师自觉践行《中等职业学校教师职业道德规范》。三要深入开展法制宣传教育，增强教师依法执教和保护未成年人的意识。

3. 加强师德教育培训。将师德作为教师培训的重要内容，列入各级教师培训计划和规划，分层次、多渠道开展师德教育培训。师德教育培训应创新内容、模式和方法，紧密联系教育教学活动，采取实践反思、师德典型案例评析、情景教学等教育形式，提高针对性和实效性。

4. 开展师德主题教育活动。要结合实际确定师德教育主题，制定实施方案，以丰富多彩的活动为载体，组织教师通过学习、实践和反思，提升职业道德水平。要增强师德教育的时代感，注重师德修养的行为训练、心灵感悟和实践体验，使师德教育具体化、形象化。要把教书育人楷模、一线优秀教师请进课堂，用身边优秀教师的感人事迹诠释师德内涵。

（三）规范从教行为，提高教书育人水平

1. 规范教学行为。认真执行《中等职业学校教师专业标准（试行）》，进一步规范教育教学行为，引导教师精心制定教育教学计划、精心开发课程资源、精心备课和上课、精心设计和批改作业、精心组织考试与评价、精心指导学生课外学习与生活、精心进行教育教学反思，不断提高教育教学质量。深入开展“岗位大练兵”活动和教学技能竞赛，促进教师钻研业务，苦练教育教学基本功，不断提高专业化水平。

2. 深化育人工作。坚持和完善教师家访制度，鼓励教师通过深入家庭、电话访问、网络交流等方式密切家校联系，实现家校互动、携手育人。大力推广“学生成长导师制”，教师人人都要做学生成长的导师，“结对”帮扶学业困难、生活困难、心理困惑和行为有偏差的学生。大力推广“幸福成长工程”等好经验，重点关爱留守儿童、进城务工人员子女、残疾儿童、单亲家庭子女等特殊群体学生。

3. 维护师表形象。教师要严格要求自己，注意一言一行，以良好的品格风范和言行举止教育和影响学生。要崇尚健康淳朴的生活方式，培养文明优雅的行为习惯，积极塑造良好的社会形象。可结合实际，总结提炼教师的倡导言行和禁忌言行，加强教师礼仪的培训，引导教师规范言行举止，注意着装打扮，自觉塑造仪表端庄、知书达理、举止大方、文明得体的师表形象。

4. 坚守师德底线。严禁教师以非法方式表达诉求，故意不完成教育教学任务；严禁教师侮辱、歧视、孤立学生，体罚和变相体罚、侵害学生；严禁公办学校教师有偿补课、有偿家教或到培训机构兼职

补课；严禁教师利用职务之便谋取私利，索要和收受学生和家长的礼金、礼品；严禁教师参加或诱导学生参加非法组织、“黄、赌、毒”和迷信活动；严禁教师在教科研中弄虚作假、抄袭剽窃，侵占他人劳动成果；严禁教师在招生、考试、考核、评估、职称评聘中营私舞弊；严禁教师工作时间炒股、娱乐，酒后上课。

（四）突出激励关怀，营造尊师重教氛围

1. 加强师德表彰奖励。坚持以师德为先，进一步完善教师激励机制，大力褒奖师德表现优秀的教师。学校将定期评选表彰一批优秀教师，并依据有关文件，逐层推荐参评优秀教师。并结合师德考评工作，培育和树立一大批可敬、可亲、可学的身边的优秀教师典型，积聚教师队伍的正能量。

2. 加强师德正面宣传。要把师德宣传作为重点，面向家长、面向学生、面向社会，加强教师正面形象的宣传工作。要充分发挥柏纪荣等模范人物的示范引领作用，定期举办师德报告会、经验交流会等，大力宣传师德典型。要充分利用教师节等重大节庆日、纪念日，通过电视、广播、报刊以及网站、论坛、博客、微博、QQ群、微信等媒体，广泛宣传教师的地位和作用，大力宣传新时期人民教师关爱学生、严谨笃学、淡泊名利、志存高远的良好形象，提高人民群众对教师的认同感和美誉度。

7. 加强教师心理疏导。要定期分析教师队伍的思想状况，及时了解教师思想和心理状态。要加强心理健康知识培训，定期开设心理知识讲座，提高教师自我心理调适能力。要重视解决教师的职业倦

怠问题，引导教师正确面对工作和生活压力，保持乐观向上的人生态度和愉悦的精神面貌。要探索建立“心理咨询服务直通车”，关注教师的心理健康异常，及时开展有效的心理疏导和咨询服务。

8. 注重教师人文关怀。要加强校园文化建设，提升校园文化品位，营造积极向上、和谐友爱的校园氛围。要充分尊重教师职业的特点，理解信任教师，关心教师成长，欣赏教师的工作成就，维护教师合法权益，让教师静下心来教书、潜下心来育人。要坚持民主办学，尊重教师意见，充分发挥教代会和工会等群团组织的作用，支持教师参与学校管理。

（五）推进制度创新，增强师德建设的针对性、实效性

1. 建立教师宣誓制度。要注意凝练教师核心价值理念，以开学典礼、教师节等重大活动为契机，组织新任教师开展从教宣誓活动，引导和激励广大教师“乐从教、为人师、成名师”。

2. 建立师德承诺制度。要制定学年度计划，应明确师德师风建设目标和措施。要结合《中小学教师职业道德规范》的要求，制定并组织全体教师签订《拒绝有偿家教承诺书》《廉洁从教承诺书》，采取在校园网公布等形式，面向服务区域和服务对象公布，接受社会、学生和家长的监督。学校和教师践诺情况，作为学校和教师年终考核的重要内容。

3. 建立师德档案制度。要强化师德的过程管理，建立每一位教师的师德档案。师德档案用于记载师德考核评议、教育培训、师德承诺、不良行为及处罚结果等，作为教师职称评聘、评优评先、绩效

考核和教师资格定期注册的重要依据。在教师信息管理系统中建立严重失德者档案，杜绝丧失教师资格者重新混入教师队伍。

4. 建立师德问题报告制度。要定期调查分析师德状况，及时发现教师队伍中的不良倾向和问题。有违反师德规范的重要情况和问题，应按照人事管理权限及时向学校主管部门报告。对引起公众和媒体关注的问题，要迅速调查，快速回应，并及时向学校主管部门报告调查处理情况。

（六）强化考核监督，促进师德建设工作落到实处

1. 健全师德监督网络。学校将公开举报电话、师德师风意见箱，并结合“职教周”、“校园开放日”、“教学开放周”、“家长会”等活动，广泛听取对学校 and 教师在师德师风方面的意见建议。

2. 落实师德考核办法。严格执行《中小学教师师德师风考核办法（修订）》，学校定期组织学生、家长、教师开展师德评议，每学年确定教师的师德考核等次。教师师德考核结果记入教师个人档案，作为评优评先、职务评聘、年度考核、晋职晋级、培训学习的重要依据。考核结果与专业技术人员年度考核和干部年度考核综合运用，师德考核达到优秀的，年度考核优先评为优秀等次；教师师德考核不合格的，年度考核只能确定为不合格等次。

3. 规范失德行为惩处。学校对教师的师德失范行为“零容忍”，发现一起、查处一起，发现一人、惩治一人，坚决遏制失德行为蔓延。对危害严重、影响恶劣者，要依法依规撤销教师资格，坚决清除出教师队伍。对涉及违法犯罪的，要及时移交司法部门。

徐州安保中等专业学校

二〇一八年八月二十六日

徐州安保中等专业学校

徐保职发〔2019〕36号

关于表彰我校 2019 年“师德先进个人” 的决定

为加强我校师德建设，弘扬师德风范和先进事迹，在广大教职工中形成比师德、学先进的良好氛围，根据师德师风考核评分标准，经评选领导小组考核，决定授予闫艳丽等 6 名教师“师德先进个人”荣誉称号。

名单如下：闫艳丽、刘志永、孙长锋、龚慧芹

徐军、朱锋



徐州安保中等专业学校

2019年6月28日

徐州安保中等专业学校

2019年6月28日印发

徐州安保中等专业学校 “师德师风建设”活动实施方案

(2019-2020 学年度)

根据市教育局的部署和通知精神，结合我校的实际情况，研究制订出我校师德师风建设活动实施方案。

一、指导思想

本次师德师风教育活动以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进师德建设的意见》及省教育厅《关于进一步加强和改进师德建设的若干意见》，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，着力解决我校教师队伍师德师风建设中存在的群众反映比较强烈的突出问题，促进我校教师重德为师、爱岗敬业，依法治学、忠诚于党和人民的教育事业，努力建设一支师德优、业务精、作风正，能够让人民群众满意的高素质的教师队伍。

二、目标要求

1. 通过组织学习师德建设和教师职业道德政策法规，促进广大教师转变教育观念，做到以人为本，依法从教，提高教师政治思想素质和职业道德水平。

2. 通过组织学习教育先进典型人物的师德风范，学习本校师德标兵的先进事迹，增强广大教师的事业心、责任感，使教师热爱学生，爱岗敬业，严谨治学，团结协作，廉洁从教，为人师表。

3. 通过师德师风教育活动，进一步促进学校师德教育的建章立

制和规范办学管理，逐步建立和落实师德教育与教师个人年度工作考核、职称职务评聘等相挂钩的长效激励机制，使我校师德师风教育健康可持续发展。

4. 坚持师德师风教育活动，努力巩固和扩大整改成果。一是学校对在师德师风教育活动中表现突出优秀的教师进行表彰；对经查实违反职业道德，令其改过而仍未及时改正的教师，情节轻微者给予通报批评，对情节严重者，可依据有关法规解聘相应的教师职务或取消教师资格。二是要通过师德师风教育活动，进一步建章立制，积极探索规范师德师风管理和建设的长效机制。

三、对教育活动的要求

1. 加强学习，提高认识，加强对师德师风建设教育活动的组织和领导。首先要认真抓好开展师德师风教育活动的学习和宣传。组织师德建设专题报告会、座谈会，通过校刊、板报宣传本校优秀教师的模范事迹，树立典型，使广大教师学有榜样。同时，学校成立以校长为组长的师德师风教育活动领导小组，并落实领导责任制，以确保本次师德师风教育活动全面有效的开展。

2. 撰写师德师风教育分析材料，必须针对解决当前社会反映强烈的师德师风问题。如，纠正办学、教育、管理和服务工作中存在的突出问题；坚决杜绝教师对学生讥讽、歧视、侮辱或变相体罚等行为；杜绝向学生推销教辅资料及其它商品，或接受学生、家长财物行为；杜绝在教育科研工作中弄虚作假、抄袭、侵占他人劳动成果的不端行为；杜绝乱收费、考试舞弊等不正之风和违法乱纪行为；严惩败坏教

师声誉的失德行为等。力求通过师德师风教育活动，使人民群众反映比较强烈的师德师风明显得到改善，师德师风整体状况明显好转。

3. 切实加强对教育活动过程的监督和管理，确保师德师风教育活动扎实有效地开展。

(1) 学校主要领导亲自及时做好各阶段的动员报告、工作报告及总结报告，及时总结通报教育活动的进展情况以及主要存在问题。

(2) 通过师德师风教育活动，逐步建立群众参与监督评价制度。欢迎广大学生、家长和社会各界群众积极参与，广泛征求意见，及时公布有关教育活动情况，主动接受社会的监督。

4. 努力建立师德教育的激励或长效机制，确保师德教育和建设的健康可持续发展。加强师德建设是造就一支高素质教师队伍，办好人民满意教育的关键。我们要通过认真总结经验教训，进一步强化师德教育和建设。进一步建立和完善师德教育管理制度和管理体制，促进教师师德教育管理规范化。同时，不断探索改革创新师德教育的内容、模式和方法。着力建立我校师德教育的激励和长效机制，确保其健康可持续发展。

(1) 把教师师德表现列为教师年度考核、职务职称评聘和评选先进的重要依据。

(2) 建立科学合理的教师师德评价标准、评价评估方法和体系，开展年度师德教育检查评估和评选师德标兵表彰活动，以激励广大教师积极参加师德教育活动。

四、为使学校的师德师风教育活动开展顺利，富有成效，学校将成立

师德师风教育活动领导小组。领导小组负责全面教育活动工作，部署安排各阶段的具体事项及督导检查。

五、实施进程

11—12月

- 1、制定实施方案
- 2、召开动员大会（聘请监督员，签订师德师风承诺书等）
- 3、开展学习活动（《教育法》《公民道德实施纲要》等）

1—3月

- 4、对照检查

3—5月

- 5、进步提出师德建设长远目标
- 6、制定本校师德师风规范
- 7、制订师德师风考核奖励办法
- 8、提出整改意见，加强督促检查

5—6月

- 9、总结表彰典型

徐州安保中等专业学校

二〇一九年九月一日

师德典型“徐州好人”——杜建军

杜建军老师长期担任班主任工作，由于他时刻都能严格要求自己，一言一行都能为学生做好表率，因此所带班级毕业生的文明习惯、道德素养等综合素养，不论接手时情况如何，一段时间后各项指标都明显提升，毕业时都能高标准地完成一个中职学生必须的文明修养，而且涌现了像高天、唐培龙、颜红等一大批活跃在北京、上海各大保安公司高薪就业而且提升很快毕业生，并在北京、上海创造了“徐州保安、忠诚相伴”的品牌效应，为苏北地区的保安开辟了一条免检的“道德绿色通道”，这些成绩的取得是与杜建军老师的个人修养紧密联系的。

“导师制”德育育人模式，一直都是我校德育教育的一大亮点。作为一名导师，杜建军老师在课外非常注重学生行为习惯的养成教育。他很少坐办公室，经常指导和参与学生活动，一旦发现学生有不规范或不文明的行为，他先是予以指出，接着示范，而后帮助其他学生改正。诸如学生乱扔瓜皮、果壳、纸屑，他都不厌其烦去指导、示范。另外，他也非常注重榜样的示范。每隔一段时间，他都要所指导的学生们进行一次评比小结，每次小结，他都要评出一、二个典范。这个总结评比除了鼓励的成分之外，更重要的目的是树立榜样，示范带动更多同学形成良好的行为习惯。

杜建军老师不但在教育教学工作上表现优秀，还积极参与社会公益事业，经常帮助身边人处理疑难问题。特别突出的是他见义勇为救人不留名的事迹在学生中影响极大。2017年11月12日他趁星期天

到微山湖钓鱼时，一位叫赵则远的垂钓者不小心将鱼线搭到高压线上，人当时就被击昏，情况非常危急。当时周边只有杜老师一个人，他来不及多想，立刻冲上前去，用心肺复苏专业技术给赵则远做急救，经过近 10 分钟的抢救，赵则远终于苏醒过来。等赵则远稳定下来以后，杜老师默默离开，没有留下姓名。一直过了一个多月，赵则远的家人通过多方打听到杜老师可能在我们学校，一直到这时他才把事情的经过告诉大家。赵则远因肺部大面积损伤刚刚出院就赶制了锦旗，一家人带着报社、电视台的记者来到学校，向杜老师道谢，也向学校表达他们的感激之情。沛县报社、电视台深感杜老师因有专业技能遇事沉着冷静、有善心敢于担当、有胸怀见义勇为不留名的事迹的确感人，因此利用各种媒体广泛宣传。学校也掀起了学习杜老师的事迹的热潮，党总支多次部署宣传学习杜老师的先进事迹，在全体师生中间倡导“我为学校增光添彩”的活动。全校师生特别在校学生更是把他当做明星人物崇拜，学习他的见义勇为的同时，对他在日常教育教学工作的认真、细致、文明的工作作风也都刻意模仿，全校“做文明好人树文明新风”蔚然成风。

“徐州好人”2月榜单揭晓！我县安保学校教师杜建军当选！

发布时间: 2018-03-26 02:43

字体: [大 中 小]

来源: 沛县文明办

作者: 沛县文明办

2018年3月23日徐州文明网讯,凡人善举,道德力量!“徐州好人”二月榜单揭晓,快来看看有没有你身边的好人!

助人为乐好人-王行辉

王行辉,男,1944年1月生,江苏惠利隆集团董事长。他所创办的公司被国家工商行政管理总局授予“国家级重合同守信用企业,他积极回报社会,创造社会效益,近年来,帮扶困难职工148人次,帮扶资金36.2万元。帮助困难学生135人次,助学资金28.3万元。慰问贫困村老党员、五保户426人次,慰问金57.32万元。慰问庆安镇教职员工,慰问金16.5万元。慰问庆安镇敬老院,捐款捐物9.6万元。向灾区、县慈善总会共捐款19万元。多年来已累计捐款、捐物166.92万元。为社会公益事业做出了较大贡献。

见义勇为好人-杜建军

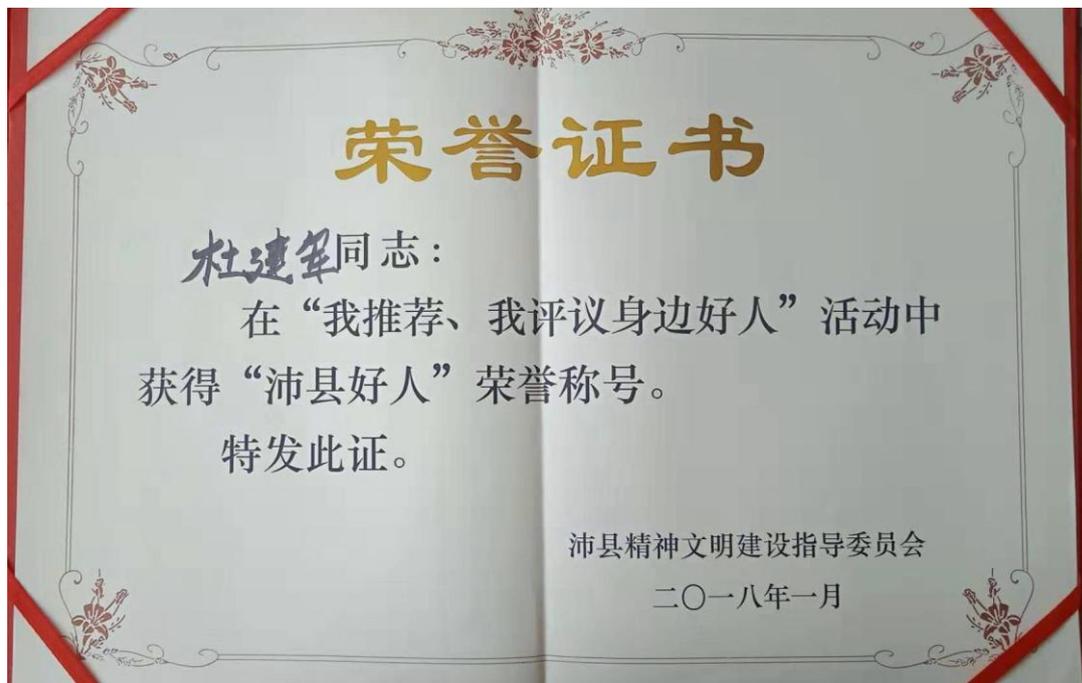
杜建军,男,1977年8月生,沛县安保学校教师。2017年11月12日,在魏庙镇房村一河边钓鱼的赵则远,拉杆转身时不小心触碰到旁边的高压线,被电流击打而晕厥。危急时刻,在河对岸钓鱼的杜建军迅速跑过去,对赵则远进行断电处理、心肺复苏,并成功施救。被救醒后的赵则远一家四处打听救命恩人的下落,半月后终于通过杜建军的同事找到了他,并把一面写有“见义勇为,英勇救人”的锦旗送到他手中,以示感谢。

诚实守信好人-魏中、张传军、姬丽丽等拾金不昧群体

2018年2月19日,邳州市市民刘女士把19.3万元现金装入黑色塑料袋,放在电动车的踏板上去银行存款。由于骑车很快,车子颠簸得厉害,塑料袋口又没有扎紧,袋口松开后,现金颠落在大街上。退休工人魏中、医生张传军、市民姬丽丽等多位群众发现后,立即捡起散落的现金,并主动联系警察……不到一个小时,刘女士遗失在街上的现金就被全部找到,一分不少地物归原主。中央电视台、《人民日报》等许多媒体报道后,在全国各地引起强烈反响,对邳州市民拾金不昧、诚实守信的很高文明素质纷纷称赞。

敬业奉献好人-李自

李自,女,1973年6月生,新沂市万顺家政服务有限公司女子高空保洁队队长。李自是一名普通的农民工,自从2001年从事家政保洁服务工作以来,她在工作中不断地学习总结,熟练地掌握了家政保洁的工作技能,成为徐州及周边区域获得高空保洁资质的第一位女性。并自创了“弧面清洁刮刀”等三种异型墙面清洗专用工具,在业内得到推广应用。2015年被授予“徐州市家庭服务业十佳能手”的称号;2016年



2018年争做沛县“十佳师德模范” 倡议书

亲爱的老师们：

教育之本在教师，教师之本在师德。为弘扬师爱精神，用真情、真爱、真教育培养学生，塑造现代师表形象，树立良好的师德师风，营造风清气正的教育环境，值中秋、国庆两节来临之际，我们谨代表受表彰的师德模范，向广大教师和教育工作者发出如下倡议：

一、怀师爱，争做良师益友

我们要忠诚党的教育事业，坚持以人为本，关心、爱护全体学生，循循善诱，诲人不倦，把“一切为了学生”的要求融入到日常的教育、教学、管理中，让每个学生都感受到教师的人文关怀，促进学生健康成长、全面发展。

二、修师德，致力为人师表

我们要时刻铭记教师的神圣职责，增强责任感和使命感，要带头践行社会主义核心价值观和中华传统美德，以德治学、以德施教、以德立身，帮助学生把握好人生方向，以高尚的人格和品德去教育、影响学生，自觉成为学生的表率 and 楷模。

三、遵师规，注重依法执教

我们要自觉遵守法律法规及教师行为规范，遵循教育规律和学生身心发展规律，尊重学生人格，关心学生健康，保护学生安全，维护学生合法权益，防止和杜绝体罚和变相体罚学生，积极营造规范、文明、平等的育人环境。

四、惜师名，坚守廉洁从教

我们要自尊自爱，珍惜人民教师这一光荣称号，自觉坚守精神家园和人格底线，淡泊名利，作风正派，廉洁从教，自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利，模范履行《中小学教师职业道德规范》。

五、展师才，勇于开拓创新

我们要严谨笃学，与时俱进，勇于创新，牢固树立终身学习的思想，克服学术浮躁，刻苦钻研业务，不断更新教育理念，力争成为具备广博的文化基础知识、扎实精深的学科专业知识、系统的教育科学知识的优秀教师。

六、讲奉献，促进和谐发展

我们要敬业乐教、乐于奉献，把塑造心灵、传承文明当作人生的最大乐趣，在平凡中成就伟大，发扬团队精神，顾大局、重信任、讲协作，树立服务意识，努力营造和谐教育氛围，谋求师生、学校共同发展。

亲爱的老师们，业以师立，师以德馨。让我们积极行动起来，以更加饱满的热情、更加平和的心态、更加负责的精神，从现在做起，从点滴做起，执着于相同的信念和追求，执着于用青春智慧和热血诠释教师的内涵，执着于用真和善哺育纯洁的心灵，执着于用爱与美铸造闪光的灵魂，真正无愧于职业、无愧于事业、无愧于学生、无愧于人民！

倡议人：李明、刘志永、张友峰

2018年9月24日

师德师风学习心得体会

徐军

师德师风对一个教师来说个性的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。开学初始，我校在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂，争做人民满意教师”的师德教育活动，育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。透过这一阶段的学习，使我懂得教书育人的使命感和职责性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了群众学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

透过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不就应的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光

点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

透过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身潜力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

2018年10月

师德师风学习心得体会

闫艳丽

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师个性的重要，因为，教师是学生行动的标杆其身正，不令而行；其身不正，虽令不从自古就是“教书育人，为人师表”对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述，江泽民同志说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表“育人”随着时代的发展，不断有新的资料在素质教育的这天，我清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化职责意识，是社会对职业道德教育的必然要求。

一、爱岗敬业、尽职尽责

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大我们要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力既然我们选取了教育事业，就要对自己的选取无怨无悔，不计名利，用心进取，努力创新尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取人们把教师比喻成“蜡烛”，是啊，教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己汶川地震中为了学生而献身的老师们就是我们的楷模，他们把自己的生命献给了社会，他们燃烧了自己，照亮了别人，换来了千万家人的幸福，正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业而奉献自己的一生。

二、热爱学生、尊重学生

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重在教育教学当中，要热爱学生，了解学生，尊重学生，不歧视学生，建立民主、平等、和谐的师生关系，做学生的良师益友教师对学生的爱，是师德的核心教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱这种爱是神圣的，伟大的，是教师教育学生的感情基础我们应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

在我上一届的班级中，有一名女生，她成绩平平，也很听话，但最大的缺点就是性格内向、不自信，缺乏生活的勇气在经过我与她的多次谈心后，她改变了许多，她变得大方、自信了，她对生活充满了信心，对自己的未来充满了期望在学习上，她变得更加努力了，之后她考起了大学，实现了自己读大学的愿望。通过她的事，让我深深地体会到作为一名教师必须要“三心具到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，个性对那些学习特困生、行为习惯特差生，更是要向歌曲中说的那样：“个性的爱给个性的你，对他们既要严厉，又要对学生细小的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养他们健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣所以在教育教学当中，我经常告诉他们在学习和生活当中要有六心，即“爱心、耐心、专心、细心、信心、决心”教育学生读书、做事要专心、耐心、细心，待人接物要有爱心、耐心、细心，对生活要有永不言败的决心、坚定不移的信心。

三、终生学习、努力进取

在知识经济飞速发展的这天，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，没有终身学习的意识，我们的知识结构很快就会落后于实践的要求作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教育好学生要提高我们的自身素质，这要求我们要多学习，不断地给自己充电，年轻教师要多听取学生和老教师的各种意见，虚心学习，不断创新，开辟新的教学方法所以，时代要求教师务必转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐，做贴合社会发展的合格教育工作者。

四、以身作则、为人师表

教师是人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，更要育好人，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响如果教师言而无信，表里不一，不仅仅会失去学生的信任，而且会让学生对老师所给予的教育产生怀疑在与家长的沟通交流过程中，要认真听取家长的意见和推荐，尊重家长的人格，不呵斥，不指责，调动学生家长对学校教育的参与，构成正确的与育人观念和思想因此，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到坚持严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作职责心，树立一切为学生服务的思想提高自己的

钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才因此，我们的视野和思维不能仅仅着眼于孩子的此刻，更要面向未来，这样，才能培养出新一代人才在以后的教育教学工作中，我将更加努力，为教育事业奉献自己的一生。

2018年10月



学校集体开展师德教育



教师分组学习师德理论



教师校外培养师德情怀

