

编号：_____

**江苏省现代化示范性职业学校
江苏省优质特色职业学校**

评估自评申报表

申报类别：	江苏省优质特色职业学校		
学校名称：	徐州安保中等专业学校		
主管部门：	沛县教育局		
学校法人：	高广栋	电话：	0516-89655772
手机号码：	18921799888	邮箱：	116275096@qq.com
学校地址：	江苏沛县汉源大道7号	邮编：	221600
学校网址：	http://www.xzanbao.cn/		
申报日期：	2020年6月		

江苏省教育评估院 制

填写说明

1.本表各栏目要求认真填写、内容真实，文字表达明确、简洁。某些栏目填写不下时，可增加行数或另加附页，但不可改变表格结构。

2.本表统一为 A4 大小，双面打印并装订成册。

3.设区市教育行政部门和学校主管部门应联合对学校申报自评内容进行实地核实，并在一定范围内公示，接受社会监督，确保所填内容真实、有效。

4.有关数据应与江苏省中等职业学校评估工作系统的数据一致。

5.学校须在封面“学校名称”正中加盖公章。

6.封面“编号”由省教育评估院统一编写。

一、学校申报自评报告

弘扬地方传统武术文化 打造安保特色专业

自 2016 年省教育厅、省财政厅《关于做好江苏省现代化示范性职业学校江苏省优质特色职业学校建设工作的通知》发布以来，我校积极贯彻落实通知精神，近三年，学校在基础设施设建设、实训基地及专业建设等方面不断完善，着力深化产教融合，不断创新人才培养模式，努力提升教育教学质量。现结合建设标准，对建设项目的实施情况和取得成效自评如下：

（一）学校概况

学校成立于 2007 年，2008 年通过了江苏省三星级职业学校的评估，2015 年更名为徐州安保中等专业学校。校园占地 180 亩，建筑面积 10.9 万平方米，累计完成投资 2.3 亿元，是江苏省唯一的以保安员为主要培养对象的公办全日制中等专业学校。现有教职工 106 人，其中专任教师 86 名，外聘兼职教师 19 人，其中副高级职称 31 人，研究生 14 人。目前，中职在籍生 3109 人，其中全日制学生 1003 人。开设了保安、运动训练、休闲体育服务与管理、酒店服务与管理、中餐烹饪、市场营销、计算机、现代农艺等 11 个专业，2015 年保安专业被认定为江苏省特色专业。学校提出了以“弘扬传统武术文化，打造保安、运动训练特色专业”的办学思路，确立了“厚德、精业、尚法、笃行”的校训，形成了“团结、诚朴、严谨、创新”校风，“身正、技精、厚生、善导”的教风和“崇技、尚能、善思、健行”的学风。

学校先后被列为江苏省紧缺人才培养基地、江苏省保安员培训基地、徐州市高水平安保人员示范性实训基地、徐州市辅警培训基地，2015 年获得江苏省公安厅保安员

培训许可，是全省唯一一所具有此培训许可的全日制中等职业学校。自办学以来，我校学生参加全运会、省运会、地方政府、各级武术协会举办的传统武术、散打等比赛中共获得 58 枚金牌、303 枚银牌、372 枚铜牌的优异成绩。2018 年保安专业教师在国家和省职业学校信息化教学大赛中均获得二等奖，2019 年运动训练专业教师在省职业学校教学能力大赛中获得三等奖。近三年，共输送了 1000 余名高素质劳动者和技术技能型人才。学校获得了徐州市“平安校园”、徐州市“绿色校园”等多项荣誉，“徐州保安”被评为“全国优秀劳务品牌”，江苏省五大知名品牌。

2019 年江苏职教活动周在徐州举办，学校学生出演的节目得到了省教育厅副厅长的高度赞赏，曹厅长讲：安保中专有特色、保安专业有水平、保安学生有实力、既传承武术文化又赋予武术时代新的功能。

（二）创建特色和成果

我校将优质特色职业学校创建工作作为深化内涵建设、突出办学特色、促进学生全面发展、提升社会服务能力的抓手。一方面积极寻求政府的政策和经费支持，另一方面明确目标，有序推进建设进程，新建基础设施，在队伍建设、教学改革、德育工作、技能大赛、培训服务等内涵建设方面均取得了显著的成果。

1. 创新办学理念，优化办学环境，进一步夯实办学基础

学校坚持“服务社会发展，提升职业素质，促进劳动就业”指导思想，坚持资源共享、共同发展，不求所有，但求所用的发展观念，积极推行导师制、半军事化管理模式，倡导全员全过程全方位育人模式，让全体教师与所有学生无缝对接，指导每一个学生的思想、学习和生活，让所有学生在成长、成人、成才、成功的道路上得到良好的教育和发展的。以“正面激励抓教学、负面清单抓管理”为契机，不断创新办学模

式，完善发展规划，深化产教融合，拓展校企合作，强化素质教育，优化人才模式，全面提高人才培养质量，加快现代职教体系构建，促进学校持续、稳定、健康的发展。

自启动创建工作以来，地方政府提供政策支持和资金扶持，将学校发展列入地方职教发展规划，下达经费高于当地普高标准，并落实了专项配套建设资金。近年来已投入 2000 万元建成 5000 平方米的武术馆，5000 万元建成 12000 平方米训练馆，2016 年县政府在学校北侧位置划拨土地 50 亩，投入 6400 万建设 10000 平方米学生公寓（已投入使用）和 6000 平方米综合实训楼，综合实训楼现已通过省发改委审核、上报至国家发改委。多次购置教学和实训设备，进一步夯实办学基础。

学校创新校企合作管理机制，与 52 个企业建立了稳定的合作关系，其中主干专业与企业合作数均在 5 个以上。学校与沛县昭阳庄园文化发展有限公司合作建立徐州安保中等专业学校“圣泰之家”中小学生职业体验中心，开设特色体验课程，让中小学生感受保安专业特色文化。引入江苏宏盾保安服务公司进校办企业，并依托保安专业创业实践基地开展创业实践教育，大力推行工学交替、顶岗实习等方式，为学生提供良好的实践、实训、创新、创业平台，形成多方参与、共同建设、多元评价、互惠双赢的办学机制。充分发挥学校专业特色，服务地区保安行业、企业，与徐州市保安协会合作，参与保安行业标准的研发和评价，承担全市保安员岗前培训、岗中轮训以及高级保安员职业技能鉴定培训，引领地方行业文化建设、制度建设。

在国际化办学方面积极探索，学校健全国际合作交流机制，深入推进中外合作办学。自 2012 年起，先后与意大利保罗迪亚克诺、日本九州文化学院建立了长期稳定的交流合作关系，积极培养全球化人才。学校目前中外合作项目有 2 个，国际合作形式多样、内容丰富，开展日语、意大利语等国际语言培训。合作带来了国外先进的职

教理念和教学方法，推动了学校教学模式改革、校本课程开发，拓展了师生国际化视野，提高了教学质量。

2. 坚持德育为先，强化专业建设，深化教学改革，进一步提升人才培养质量

坚持立德树人，德育优先，构建立体式、扁平化德育工作网络，坚持全员全方位全过程育人。开足开齐德育课程，自编 3 本德育读本，开设融入中华优秀传统文化的地方课程、校本课程。积极组织师生参与“文明风采”竞赛，积极开展特色鲜明、形式多样的德育活动。把提高学生职业技能和培养职业精神高度融合，每年开展 4 次以上大型德育活动和 3 次以上就业创业教育活动，引导学生树立职业理想。重视学生的心理健康教育，配备 2 名专职心理教师，装备标准心理咨询室，建立学生心理健康档案、心理危机干预应急预案，积极开展心理健康教育和心理辅导，促进了学生健康成长。

积极响应国家职业教育改革实施方案，科学规划专业建设。紧贴地方经济发展需求，不断调整专业结构，重点培植保安、运动训练、休闲体育服务与管理等骨干专业，积极发展农学、市场营销、计算机、烹饪等传统专业。建有省特色专业 1 个、国家体育后备人才培养基地 1 个，省现代化专业群 1 个。建有市级名师工作室 1 个，市精品课程 3 个，与企业共建 20 多个校外实训基地。

学校重视校企合作，共同制定实施性人才培养方案，推进现代学徒制试点。每个主干专业与 5 个以上具有影响力的企业建立了稳定的合作关系。不断深化校企合作，为服务地方及周边地区经济发展提供了许多优秀人才，另有部分学生升入高等院校继续深造，形成了学生就业有出路、升学有保障的人才培养模式。建立课程改革和课程资源开发机制，主编 1 本省规教材，建成 3 门市级精品课程，编撰开发较为成熟的校

本教材 7 本。

学校重视教学改革，积极推行项目教学、情景教学、案例教学等模式，将专业课的理论教学与实践教学有机结合，将各类别的教学资源进行充分融合，将理论知识传授、实践能力培养、实践动手操作等各个环节进行优化，进而使得教学任务得以完成，教学实效性得以提升。真正做到“三个合一”，即教师合一、教材合一、教室合一。立足教学实践，将理论与我校实际相结合，探索符合校情和专业特点的教学模式；通过课程引领、观念引导、活动育人等多种途径帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观和对国家、社会的责任感；突出信息技术在教学实践中广泛应用，采用虚拟仿真实训平台、网络教学、多媒体教学等教学方式培养学生信息技术素养。

3. 注重班子建设，提高教师素质，培育名师骨干，进一步提高队伍建设水平

领导班子务实、优化、高效、创新，成员 3 人，全部为本科以上学历和高级职称，具有先进的职业教育办学理念和开阔的国际化办学视野，有丰富的风险决策能力、管理能力、科研能力和引领学校、教师和学生发展的能力。班子成员主持在省级以上刊物公开发表教育教学论文 8 篇。教职工满意度达 98.5%。

根据德才兼备、以德为先的原则选拔中层干部，机制健全，程序规范，重视岗位能力培养、提升和考核，中层干部现有 9 人，全部为本科以上学历，其中硕士研究生 2 人，达 22%；高级职称 6 人，达 66.67%，结构合理，学历、职称均符合要求，整体素质高，在学校各项工作中很好地发挥带头模范和工作骨干作用。

重视师资队伍的建设和发展，积极实施“师德建设”、“名师培育”、“青蓝结对”、“技能提升”四大工程。学校专任教师 86 人，其中文化课基础教师 31 人，专业教师 55 人，专任专业占比 63.9%，副高级职称 31 人，占比 36%，研究生占比 16.3%，

教育技术能力考核通过率 95.4%，教师学历全部达标。兼职教师 19 人，占专业教师比例 25.7%。学校重视教师培训、进修和下企业实践工作，每年省级以上培训人数均 24.5%。相关专业课教师定期到企业进行顶岗实践，每年不少于 1 个月。近三年，我校教师发表国家级、省、市级论文 16 篇，在徐州市“职教杯”、“科研杯”论文比赛中获奖论文共计 6 篇。已经结题和正在研究的省级课题 5 项、市级课题 3 项结题、市级课题 2 项立项。多名骨干老师和专业带头人在省级以上教育教学竞赛中获奖，其中获全国职业院校信息化教学大赛二等奖 1 项，省职业院校信息化教学大赛二等奖 1 项、三等奖 1 项。

4. 规范管理制度，构建监控体系，推进文化建设，进一步强化学校管理成效

坚持依法治校、依法施教，严格按照国家和省相关政策、法规要求和学校实际，按程序成立学校章程筹备小组，通过教师、学生、退休职工等代表调研，教代会审核，报主管局备案等程序，发布《徐州安保中等专业学校章程》，形成层次清晰、内容规范的制度体系。设立了完善的内部管理机构，并运行校系二级管理模式，坚持校务公开和推进民主管理，强化问责考核机制的构建，各部门职责明确、分工具体、运行顺畅、执行力强，信息反馈渠道通畅。

重视教育教学质量保障与监控体系建设。以督导室为专职机构，构建完善的质量监控网络和监控制度，利用教务管理中心、考务管理中心等平台进行动态数据的采集与分析，引进第三方评价、反馈和改进机制，每年对新生素质和毕业生就业情况进行调研，按要求编制和发布《教育质量年度报告》，全面提高监控质量。

学校始终坚持育人为本、德育为先的教育方针，着力培植以“责任、担当”为核心的校园文化。在校园、教室、宿舍、食堂等公共场所墙壁宣传社会主义核心价值观、

八礼四仪、仁义礼智信等中华优秀传统文化及校史文化，并积极利用德育课堂和课外讲座活动进行正面引导教育和熏陶，使学生内记于心，外化于行。学校通过优秀毕业生报告会、优秀劳模进校园等活动开展企业文化教育，在环境文化营造、精神文化熏陶、行为文化养成、活动文化提升等方面形成自身特色。以“正面激励抓教学、负面清单抓管理”为契机，不断创新办学模式，完善发展规划，深化产教融合，拓展校企合作，强化素质教育，优化人才模式，全面提高人才培养质量，加快现代职教体系构建，建设现代化、高质量、有特色的学校。

学校宣传工作有计划、有方案、有评价、有总结，不断创新宣传工作内容形式、方法手段，充分借助媒体优势，打造各类宣传平台，拓展宣传渠道，全方位、多层次、多角度展现办学特色和师生精神风貌，与沛县广播电视台、沛县教育局宣传办等建立长期合作关系，在《彭城晚报》、《都市晨报》、学校网站等多个媒体广泛宣传学校的办学特色，效果显著。

5. 注重学生发展，突出社会贡献，发挥示范引领，进一步提升综合办学效益

重视学生综合素养的培养，加强职业生涯指导，通过德育工作、课程教学和活动，着力提高文化礼仪、职业道德、文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力，学生社团活动参与率达100%以上。毕业生技能获证率95%以上，就业率98.7%，对口就业率96.6%，本地就业率92.9%，每年新增毕业生典型事迹十多个。近三年在省级以上技能大赛获得8个一等奖，省级创新创业大赛中有3人获得省级奖励，在淮海经济区科技创新创业大赛中有6人获得奖励，文明风采大赛中获得20项荣誉。

充分发挥各专业师资、设备的资源优势，搭建高效优质的校企合作、社会劳动力转移培训、创业教育等平台，提升服务地方经济发展能力。我校专业技术应用和服务

团队近三年每年参与生产、咨询和技术服务的项目 6 个；开展送科技进企业、下农村每年 3 次；开展社会培训，年均培训达 3000 人次。社会评价声誉高，用人单位满意度达 98%以上，学生及学生家长满意度达 98%以上。每年都积极承担江苏保安协会、江苏省教育厅或徐州市教育局重要项目合作的研究工作，近三年共有 4 项。积极承办各级各类比赛、活动及本地区职业教育或行业部门职业技能培训工作。与陕西省宝鸡市麟游县职业教育中心开展职教扶贫对口帮扶合作，在专业建设、教学教研、师资培养、实习就业等方面进行帮扶,有效提升麟游县职业教育水平。

（三）存在的问题及改进措施

1. 信息化建设水平有待提升。今后将进一步加大投入，积极申智慧校园。
2. 学生技能大赛获奖项层次有待提高。获得国家级竞赛奖项的数量不足，需要进一步提升训练水平，争取更好成绩。

学校将以此次评估为契机，加强内涵建设，打造品牌特色，实现办学质量的全面提升。对照评估标准，我校已符合江苏省优质特色职业学校评估条件，特此申报，请予评估。

学校（公章）

负责人（签字）

年 月 日

注：本表主要填写学校基本概况、创建特色和成果、存在的问题等，提出申报的要求。字数控制在 3000 字左右。

二、教育行政部门审核推荐意见

<p>县级教育局意见</p>	<p>县（市、区）教育局（公章） 局领导（签字）</p> <p>年 月 日</p>
<p>设区市教育局意见</p>	<p>设区市教育局（公章） 负责人（签字）</p> <p>年 月 日</p>

三、（校名）基本情况（数据截止到申报当年6月1日）

建设基础			<input checked="" type="checkbox"/> 三星 <input type="checkbox"/> 三星以下			学校性质		<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办	
信息化建设			<input type="checkbox"/> 教育部信息化建设试点学校 <input type="checkbox"/> 省级智慧校园						
学历教育在校生数	总数（人）	3109	本学年招生人数	总数（人）	1139	上 学 年 毕 业 人 数	总数（人）	1177	
	五年制高职	0		五年制高职	0		五年制高职	0	
	中等职业教育	3109		中等职业教育	1139		中等职业教育	1177	
	其中：非全日制中职	2106		其中：非全日制中职	760		其中：非全日制中职	736	
	其他类型学历教育	0		其他类型学历教育	0		其他类型学历教育	0	
办学环境	生均财政拨款标准		18812 元		地方政府投入该项目		6429 万元		
	生均预算内公用经费		1000 元		学校自筹投入该项目		730 万元		
办学机制	合作企业		52 个		牵头组建市级以上职教集团		2 个		
	现代学徒制试点项目		2 个 158 人		国（境）外合作项目		2 个		
专业建设	省级品牌特色专业		1 个		省现代化专业群		1 个		
	现代职教体系试点项目		5 个		省级以上立项课题		1 个		
	建成市级以上精品课程、精品资源共享课程		3 门		主编国家级规划教材 省级规划教材		0 本 1 本		
	三年来教师发表核心期刊论文数		7 篇		省级以上教学成果奖		1 个		
	省高水平示范性实训基地		1 个		现代化实训基地		1 个		
教师队伍	生师比		7.8:1		专任教师数及比例		86 人 81.1%		
	双师型教师数及比例		45 人 81.1 %		研究生比例/高级职称比例		16.3%/36 %		
	文化基础课教师数及比例		31 人 36.04%		市级/省级教学名师		6 人/12 人		
学生发展	国家技能大赛获奖		5 个		其中一等奖		3 个		
	省级技能大赛获奖		12 个		其中一等奖		5 个		
	中、高级职业资格证书获取率		95.6%		省级以上教育教学竞赛获奖		3 个		
	毕业生就业率		98.7%		对口就业率/本地就业率		96.6%/92.9%		
	三年来省级以上创新创业大赛获奖		9 个		三年来省级以上文明风采大赛获奖		20 个		
社会服务	三年年均社会培训		3318 人次		三年年均社会服务收入		30 万元		
	三年授权专利数		1 个		三年成果转化数		1 个		

四、学校分项自评结果

评价条目		自评结果			
		达标 A	基本达标 B	不达标 C	基本达标、不达标原因
一基础能力	1.1 办学理念	√			国家高水平体育后备人才基地 1 个
	1.2 办学环境	√			
	1.3 办学机制	√			
二人才培养	2.1 德育工作	√			
	2.2 专业建设		√		
	2.3 教学改革	√			
三队伍建设	3.1 管理团队	√			
	3.2 教学团队	√			
四管理成效	4.1 制度建设	√			
	4.2 质量监控	√			
	4.3 文化建设	√			
五办学效益	5.1 学生发展	√			
	5.2 社会贡献	√			
汇总统计		√			

五、分项自评

一级指标	一、基础能力
二级指标	1.1 办学理念
评估标准	<p>1. 办学宗旨。学校全面落以服务发展为宗旨，以促进就业为导向的办学模式，校风、教风、学风良好。办学模式有创新成果，人才培养质量高，办学特色鲜明。</p> <p>2. 办学思路。专业设置与区域内特色产业、新兴产业或特种行业发展需求相适应。产教深度融合，校企密切合作。学生成才通道丰富，为学生多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”。</p> <p>3. 发展规划。学校经过深入调研并多方征求意见，科学规范地制订了中长期发展规划。发展规划科学合理、可行性强，措施有力、达成度高。</p>
分项自评概述	
主要实践和成效	
<p>1. 全面落实素质教育，办学特色鲜明</p> <p>学校以“服务社会发展，提升职业素质，促进劳动就业”指导思想，坚持育人为本，德育为先，全面推进素质教育，秉承资源共享、共同发展、不求所有、但求所用的发展观念，积极推行导师制、半军事化管理模式，倡导全员全过程全方位育人模式，让全体教师与所有学生无缝对接，指导每一个学生的思想、学习和生活，让所有学生在成长、成人、成才、成功的道路上得到良好的教育和发展。学校提出“弘扬传统武术文化，打造保安、运动训练特色专业”的办学思路，确立了“厚德、精业、尚法、笃行”的校训，形成了“团结、诚朴、严谨、创新”的校风，“崇技、</p>	

尚能、善思、健行”的学风和“身正、技精、厚生、善导”的教风，形成了“干部清正、教师清明、学生清扬、校园清香”的学校形象。

学校开拓创新培养模式，积极与地方武术协会、保安协会密切合作，大力推进“上接、下联、左顾、右盼”的办学模式，创新拓展办学思路，努力将“服务社会发展，促进劳动就业，提升就业人员素质”理念落到实处。“上接”就是大力推进与上游专业院校、就业企业合作办学，借其专业优势、就业优势合作办学。“下联”就是围绕学校特色专业——保安专业发展，助推沛县及周边地区体育武术人才高薪就业，为学校提供优质生源。与各类武术体育学校、培训机构合作，整合各自优势资源，共同为学生成长成才提供系列的培养服务。“左顾”就是利用学校资源，通过与行业、企业合作，开展保安员岗前培训、岗中轮训。“右盼”就是根据社会管理部门需求，发挥学校专业优势，与县公安局合作，利用 5 年时间对全县近千名辅警开展学历、技能教育，现已培训毕业高中起点班全日制学历教育 302 人。

自办学以来，我校学生参加全运会、省运会、地方政府、各级武术协会举办的传统武术、散打等比赛中共获得 60 枚金牌、300 枚银牌、360 枚铜牌的优异成绩。2018 年保安专业教师在国家和省职业学校信息化教学大赛中均获得二等奖，“徐州保安”被评为“全国优秀劳务品牌”，江苏省五大知名品牌。

2. 深化产教融合，加强校企合作

徐州安保中等专业学校因沛县武术、体育而诞生，是全国少有、江苏省唯一以保安专业为主的公办全日制中职校。学校因沛县崇文尚武的传承而发展，以立德树人为根本，为武术体育人才寻求新的就业、创业渠道，为高技能人才培养输送搭建新的平台。学校借助雄厚的沛县武术资源创建保安特色职校，传承武术文化也就成为安保中专的责任和义务。

学校主动适应区域经济社会发展要求，服务地方产业转型升级，深入调研论证，科学编制了符合地方经济发展需求，符合学校发展实际的“十三五”专业建设发展规划，对创建省现代化实训基地、专业群等重点专业建设任务制定方案，走品牌创新发展之路，学校根据徐州市及周边地区保安服务业、跆拳道、武术等产业的发展，形成了以保安、运动训练等为特色骨干专业，打造“徐州保安”品牌；以酒店服务与管理、中餐烹饪、休闲体育服务与管理、现代农艺技术等 10 余个专业为辅的现代化服务业专业群，其中 4 个专业招收非全日制学生，服务地区经济，转移劳动力。保安、酒店服务与管理、中餐烹饪等专业契合《徐州市十三五规划纲要》中重点发展现代服务业。

学校大力推行工学交替、顶岗实习、校企合作人才培养模式改革。推行产教融合、校企合作、知行合一的培养模式，修订落实了专业的“2.5+0.5”实施性人才培养方案。以保安专业为主的运动训练、休闲体育与服务管理专业形成了“项目+工作室”的人才培养模式，中餐烹饪、汽车运用与维修等专业构建了以“工学交替”为支撑的人才培养模式；农学类专业构建了产学研一体、教学做合一的人才培养模式。学校密切联系行业企业，分阶段安排学生赴上海圣泰保安公司、北京铁保服务公司、上海申舞文化传播公司、徐州博大体育文化发展有限公司、山东蓝海酒店集团等 50 多家知名企业顶岗实习，与企业共建了保安、运动训练、酒店服务管理、现代农业等 10 个专业的校内外实训基地。

近年来我校与多家企业开展校企合作、深化产教融合、积极践行工学结合，拓展人才培养途径，通过开设联合办学、对口单招、注册入学、校企合作等形式，积极为学生提供多样化、多途径的人才成长“立交桥”，为学习能力相对较强的同学

创造了一个良好的学习环境，帮助他们通过对口单招等渠道实现自己的大学梦；同时与江苏农牧科技职业学院、九洲职业技术学院、徐州生物工程学院等、建东职业技术学院等多家高职院校签订中高职衔接协议，开展了保安专业、运动训练、休闲体育与服务、现代农艺、美术设计与制作多个专业的“3+3”现代职教体系试点项目，转段通过率达 98.82%。

3. 科学制定发展规划，措施保障有力

依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010--2020）》和《江苏省中长期教育改革和发展规划纲要（2010--2020）》精神，以《江苏省“十三五”教育发展规划》为指导，通过教师和学生调研、专家论证以及教代会审议等程序制定了《徐州安保中等专业学校学校“十三五”发展规划》和《徐州安保中等专业学校专业发展规划》等，努力把学校建设成为特色鲜明、国内一流的保安与运动训练特色专业学校，成为“省内一流、全国领先”的特色学校。

学校与企业共同推进发展规划的落实，成效显著，建设目标达成度高。学校各职能处室能够根据各项规划要求，紧紧抓住专业开发与建设、师资队伍建设、实训基地建设、课程与育人模式改革、产教结合与校企合作、社会服务等关键环节，制定了切实可行的年度实施计划，并按照有目标、有措施、有时限、有责任人、有检查和有评价的“六有”工作法加强督查，认真落实，切实做到有计划、有落实、有成效。2017 年国家体育人才后备实训基地通过验收；保安现代化服务专业群已建设完成；徐州市牛彪保安专业名师工作室、运动训练与社区服务类标准化考点等项目也已建设完成。

主要问题和不足

行校产教融合需进一步加深，学校参与保安行业技术研发等成果不突出。

改进措施和目标

按照《国务院关于深化产教融合的若干意见》等文件要求，加强保安行业、企业市场调研，进一步发挥专业指导委员会作用，促进专业更加紧密对接产业发展，提升职教富民、助推区域经济社会发展的实力。

一级指标	一、基础能力
二级指标	1.2 办学环境
评估标准	<p>1. 政策支持。地方政府鼓励和支持学校发展，将学校发展列入地方职业教育发展规划。</p> <p>2. 经费保障。学校财政拨款按时足额拨付并逐步提高。省级项目地方财政给予专项支持。</p> <p>3. 基础条件。学校建设基础好，智慧校园建设有成效。</p>
分项自评概述	
主要实践和成效	
<p>1. 政策支持有力，政府重点扶持</p> <p>沛县县委、县政府高度重视职业教育发展，2018 年与大屯煤电集团（上海）签约《建设沛县职教产业园框架协议》，完善职业教育联席会议制度，在职教招生、专业课教师招聘列编、经费保障等方面出台了《关于加快发展现代职业教育提升服务产业发展能力的意见》、《关于商讨政校合作框架协议》等相应的鼓励和支持学校发展的政策，并要求县各相关职能部门为支持职教发展制订相应的配套措施。</p> <p>沛县将支持职业教育发展纳入《沛县经济社会发展“十三五”规划》中，将学校基础设施建设列入县政府的“2019 年城乡重点工程”，对学校创建省优质特色职业学校和现代化实训基地作了专项安排。近年来政府加大学校基础设施建设投入，已投入 2000 万元建成 5000 平方米的武术馆，5000 万元建成 12000 平方米训练馆，2016 年县政府在学校北侧位置划拨土地 50 亩，投入 6400 万建设 10000 平方米学生公寓（已投入使用）和 6000 平方米综合实训楼，综合实训楼现已通过省发改委审核、上报至</p>	

国家发改委。

2. 经费足额保障，专项建设顺利进行

生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准均高于省定标准，高于本地普通高中标准，按时足额拨付并逐步提高。其中 2017 年拨款 1433 万元，2018 年拨款 1593 万元，2019 年拨款 1353 万元。2017 年生均拨款 26986 元，2018 年为 30357 元，2019 年为 20038 元。2017 年生均公用经费 1000 元，2018 年为 1000 元，2019 年为 1000 元；同期的普高标准为 800 元，省内标准 1000 元。

近几年学校获得省级及地方配套专项建设资金项目有：2017 年 1 月县财政 6400 万元建设两栋学生公寓（已使用）和一栋综合实训楼，中等职业学校教育质量提升工程专项经费 20 万元，江苏省教育科学研究院中小学教研室拨入人才培养方案及课程开发专项经费 5 万元，省课题安保专业建设费 1.5 万元，社区服务类技能教学标准和考纲开发经费 2.5 万元，同时县财政共投入配套资金 30 余万元予以专项支持。综合实训楼项目申请国家发改委专项资金 930 万元，预计地方财政配套约 2200 万元。

3. 注重基础建设，完善校园网络及信息化管理系统

县委县政府高度重视学校基础设施建设，列出专门预算 6400 万元用于学生宿舍、综合实训楼等基础建设。学校基础设施布局合理，功能完善。学校教学区、运动区、生活区等布局科学合理；不断加大实训设施设备投入，目前实训、实验室功能齐全，设备先进。学校生均实训设备值高。学校目前开设专业均为三产类，生均设备值达 8200 元，远远超过三产类生均设备 5000 元的建设标准。

学校网络安全高效，运行正常。学校校园网已逐步完善，目前信息点已覆盖全校。信息平台覆盖了学校办公管理的各个功能领域。网络运行安全有保障。校园网络通过

三条光纤连接互联网，出口总带宽为 1200M，桌面带宽 100M，楼宇间带宽 1000M。投入 190 万建设信息化校园，实现有线网、无线网信息全覆盖。

主要问题和不足

智慧校园经费投入不足

改进措施和目标

完善智慧校园建设方案，积极争取政府经费、行业技术支持，为学校全面推进智慧校园建设做好各项准备工作。

一级指标	一、基础能力
二级指标	1.3 办学机制
评估标准	<p>1. 校企合作:创新校企合作办学机制，成立校企合作委员会并发挥积极作用。学校校企合作关系稳定，成效显著，每个主干专业与 5 个以上具有影响力的企业建立了稳定的合作关系。</p> <p>2. 国际合作:开展国际交流，借鉴国（境）外先进经验和技术标准，在教学标准开发、课程建设、师资培训、学生培养等方面进行改革创新，提升技术技能人才培养的国际影响力。</p>
分项自评概述	
主要实践和成效	
<p>1. 创新校企合作模式，形成多方参与的办学机制</p> <p>近年来，学校与上海圣泰保安服务公司、南京华侨城实业发展有限公司等有一定实力和影响力的企业开展校企合作，形成校企联动的合作办学模式，成立了以校领导、企业领导及相关处室负责人为成员的校企合作委员会，健全校企合作管理机制，定期召开专题会议，研讨行业、协会新理念，滚动修订人才培养方案，参与教学评价，共建实训基地，实现互惠双赢。同时创新校企合作模式，形成了多方参与、共同建设、多元评价、充满活力的办学机制。</p> <p>目前，学校已形成的保安、运动训练、休闲体育服务与管理为主干专业的专业群，每个主干专业均与 5 家具有影响力的企业建立合作关系。先后与北京雪豹环球卫士安全防范咨询有限公司、北京市保安服务总公司铁保分公司、上海申舞文化传播有限公司、沛县旭日搏击健身俱乐部、刘兵散打训练中心等 50 余家企业签订了合作协议，签订校企合作协议的专业比例达 100%。校企合作企业全部参与人才培养方案制定、合作</p>	

开发校本资源、职工培训、共建校内外实训室、开展职业技能竞赛、人才技能认证、实习就业推荐等工作，为服务地方及周边地区经济发展提供了许多优秀人才。

2. 健全国际合作机制 积极开展国际合作交流

学校健全国际合作交流机制，深入推进中外合作办学。自 2012 年起，与意大利保罗迪亚克诺、日本九州文化学院建立了长期稳定的交流合作关系，积极培养全球化人才。

学校目前中外合作项目有 2 个，国际合作内容丰富，开展意大利语、日语等国际语言培训，采取“请进来、走出去”等形式，让学生在模块教学、情景教学中提高语言能力，拓展了师生国际化视野，提高了教学质量。

主要问题和不足

校企协同育人机制还需进一步完善。

改进措施和目标

落实《江苏省职业教育校企合作促进条例》，修订校企合作管理办法，加大校企实训基地投入，完善专兼结合师资队伍建设规划，进一步实现产教深度融合。

一级指标	二、人才培养
二级指标	2.1 德育工作
评估标准	<p>1. 德育素质培养。学校高度重视学生道德素质的培养，将德育融入教育教学的全过程。开设融入中华优秀传统文化的地方课程、校本课程。积极组织师生参与“文明风采”竞赛，积极开展特色鲜明、形式多样的德育活动。</p> <p>2. 职业精神培育。学校高度重视学生职业精神的培育，把提高学生职业技能和培养职业精神高度融合。通过各种形式和多种渠道培养学生良好的职业道德，引导学生牢固树立立足岗、增强本领、服务群众、奉献社会的职业理想。</p> <p>3. 心理健康教育。学校高度重视学生的心理健康教育，有一支心理健康教育团队和标准化的心理辅导室，建立学生心理健康档案、心理危机干预应急预案，积极开展心理健康教育和心理辅导。</p>
分项自评概述	
主要实践和成效	
<p>1. 高度重视学生道德素质的培养，将德育融入教育教学过程</p> <p>学校高度重视学生道德素质的培养，把坚持立德树人，德育为先作为学校教育的根本任务，积极开发德育校本课程，构建完善的德育课程体系，按照国家 and 省有关规定开足开齐了《心理健康》、《职业生涯规划与创业就业》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》等相关德育课程。教学中也要求每位教师在课堂教学中要渗透德育，教案中教师必须要有德育目标或在教学过程中有德育的过程实</p>	

施，并且每个班级每周开设了 2 节德育课程。

我校付泽承老师主编了《文明礼仪》校本教材，增强学生的礼仪知识，规范学生的举止言行，培养学生良好的行为习惯；孙长峰老师编写了《沛县乡土文化》校本教材，作为选修课对学生进行传统文化教育。为培养学生的道德素质，学校专门成立了以孙斌、肖忠锋等 19 名校内德育名师团队，又专门聘请了李艳、李向阳等五名校外德育名师定期为学生们开设德育讲座；学校还利用每周的班会、早读以及每周升旗时间对学生进行安全教育和道德教育。

我校积极组织师生参加“文明风采”竞赛活动，近三年来，学生在江苏省文明风采大赛中共获得国家级三等奖一个，四个一等奖奖项、四个二等奖和十二个三等奖。学校每学期都要开展两次以上以“文明礼仪伴我行”、“法制进校园”、“我心中的恩师”等为主题的大型德育活动，通过教育，我校学生近三年来未发生违法犯罪现象，违规违纪现象得到了明显改善。

2. 高度重视学生的职业精神、职业道德、职业技术等综合素质的培养

我校把职业精神融入到整个教育当中。教学上，发挥公共基础课的引领作用，课程目标要体现职业精神需要，德育课增加了职业精神相关的教学内容；专业课制定了具有专业特色的职业精神培养目标，并落实到教学环节中。新生入校就对学生进行职业岗位的专业认知活动，假期安排学生参加社会实践活动；组织学生去社区、敬老院等地用专业知识参与公益活动。营造渗透企业文化的校园文化氛围，利用宣传栏、黑板报、橱窗、广播、学校网站等进行先进事迹、先进人物职业精神方面的宣传，营造育人环境。开展校企技能大赛、文艺表演、专题报告、讲座等企业文化进校园活动。

学校重视学生职业道德的培养。通过社团活动、小组任务化教学模式来培养学生

的团结合作精神；通过“职业生涯规划设计大赛”、专业技能比赛等，提供给学生施展才华的平台，从而提升学生职业道德水平。邀请企业专家到校以自身在企业的经历，加强学生的职业责任心；开设优秀毕业生成功创业事迹展，提升学生的职业精神和职业理想。我校大力开展音乐、武术、跆拳道、象棋等社团活动，每周四下午第三节课开展活动，参团率 100%，通过社团活动既丰富了同学们的业余生活又给同学们提供了施展才艺的舞台。我校每年都要开展一次学生模拟招聘会，并聘请企业专家来我校开就业指导讲座。

为引导学生牢固树立立足岗位、增强本领、服务群众、奉献社会的职业精神，我校每年都要邀请县劳动模范、先进工作者和先进人物以及我校就业创业优秀毕业生到我校开展事迹报告会，用他们的事迹来教育和引导学生。

3. 加强心理健康教育，走进学生心灵深处

我校有 2 位教师获得国家二级心理咨询师证书，学校有标准化的心理辅导室，学校心理辅导室按学年制定出教师心理健康教育的培训计划，每学期的培训次数不低于两次，通过心理讲座、分组交流、体验式团体辅导等方式促进教师对心理健康问题的认识、提升教师综合能力。心理健康教育团队成员的专业过硬、师德高尚，团队承担起心理辅导室常规的工作，并开展各项特色活动，对学生的学习、生活进行全程心理指导。

学校建成标准化的心理辅导室，有个体辅导区、音乐放松区、沙盘游戏区和情绪宣泄区，有完善的工作制度，每学期有计划地开展各项心理健康教育活动。

学校为每位学生都建立起关于其心理健康的电子档案和纸质档案，对档案每学期都及时更新，并进行排查，发现问题，立即跟进。学校制定的心理危机干预应急预案，

科学高效、反应迅捷，能通过紧急应对的方法帮助学生尽快恢复心理平衡，安全度过危机。

学校将心理健康课纳入日常教学工作中去，充分发挥专兼职心理教师的作用，并定期开展主题班会活动。另外，根据学校的专业特色和学生特点，学校心理健康教育团队每学期都会围绕不同的主题，进行个体和团体的心理辅导，并积极开展心理社团活动，使得学生心理健康教育和心理辅导工作实现了“全程开展、全员参与”。

主要问题和不足

学生文明素养、职业素质有待于进一步提高。

改进措施和目标

继续通过课堂育人、活动育人等形式加强学生文明素养、职业素质的教育培养，逐步提高学生的综合素质。

一级指标	二、人才培养
二级指标	2.2 专业建设
评估标准	<p>1. 建设规划。学校专业建设规划制订程序科学、论证充分。专业建设目标明确，符合战略性新兴产业发展需求或传统非物质文化遗产需要，充分体现专业特色和专业优势。</p> <p>2. 实训基地。实训基地布局合理，设施设备与专业课程匹配度高，能满足学生实践教学需要。校企共建，有多个深度合作的实训实习基地。有1个以上省级现代化实训基地。</p>
分项自评概述	
主要实践和成效	
<p>1. 对接区域特色产业，制定专业发展规划</p> <p>学校根据《国家职业教育改革实施方案》精神，定期深入社会及相关企业进行调研，制定了“十三五”各专业建设发展规划。各专业规划有明确的建设目标，符合徐州及周边地区经济发展需要，能紧密与沛县地方武术文化紧密结合，充分体现了我校保安、运动训练、休闲体育服务与管理等专业的特色和优势。</p> <p>学校依据《国家职业教育改革实施方案》“专业设置与产业需求对接”的精神要求，适时滚动修订专业建设方案及各专业实施性人才培养方案和教学计划，学校每年对专业建设进行年度总结，专业建设目标均可完满达成；</p> <p>我校保安专业为江苏省特色专业。</p> <p>2. 实训基地布局合理，建设水平较高</p> <p>学校高度重视校内外实训基地建设工作，在“建设资源共享，集实践教学、社会</p>	

培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的实训基地”的思想指导下目前已建成保安、运动训练、休闲体育服务与管理等专业现代化实训基地 24 个。实训基地布局合理，设施设备齐全与我校专业课程匹配度高，能满足各专业学生实践教学的需要；学校先后与上海圣泰保安服务公司、北京雪豹卫士安全有限公司、徐州金鹰保安服务公司等知名企业合作建有 15 个校外实训基地，为学生实习实训提供了良好的条件；

我校被国家体育总局评为“国家高水平体育后备人才基地（2017-2020）”。

主要问题和不足

现代化实训基地职业体验与社会服务职能有待进一步加强。

改进措施和目标

加快学校综合实训楼建设步伐，完善设施设备配置和信息化环境建设，深化与中小学合作发挥实训基地社会服务与育人职能。

一级指标	二、人才培养
二级指标	2.3 教学改革
评估标准	<p>1. 综合培养。充分发挥企业在人才培养过程中的作用，校企共同制订实施性人才培养方案，实施校企联合招生、联合培养、一体化育人的现代学徒制人才培养模式。推进中高职人才培养衔接，主干专业已构建与高等职业教育相衔接的课程体系。开展创业创新教育，设立创业创新基金，扶持在校大学生创业创新实践。</p> <p>2. 课程开发。深化课程改革，建立课程资源开发机制。所有课程有完善的课程标准或教学要求。主干专业（群）有内容丰富的教学资源库，主编3本以上国规或省规教材，开发3门以上校本专业技术课程，建成市级以上精品课程或共享网络课程不少于3门。</p> <p>3. 教学模式。推进教学模式改革，探索符合专业特点、适应教学内容的教学方法。推进信息技术与教学深度融合，信息技术在教学实践中广泛应用。重视实践性教学环节，校企合作系统设计、共同完成实训实习，强化以育人为目标的实习实训综合考核评价。</p>
分项目自评概述	
主要实践和成效	
<p>1. 校企合作，共同制定人才培养方案</p> <p>学校根据《国家职业教育改革实施方案》精神，借鉴“双元制”等模式，总结现代学徒制和企业新型学徒制经验，大力推行工学结合、顶岗实习、校企合作人才培养</p>	

模式改革。现代农艺技术、市场营销等专业构建了以“工学交替”为支撑的工学结合的人才培养模式；保安、运动训练、休闲体育服务与管理专业正在试点一体化育人的现代学徒制人才培养模式；校企共同制定了 12 个专业实施性人才培养方案为学生的培养提供了有力的保障。

学校积极开展现代职教体系试点项目建设，与扬州职业大学、无锡科技职业学院、江苏农牧科技职业学院等学校在保安、运动训练、休闲体育服务与管理、市场营销、现代农艺技术等专业开展中高职衔接项目。确定中职与高职衔接的课程体系，在体系设计上贯彻了“分段教学”的课程体系建设思想，学生通过对口升学、注册入学等方式进入高校继续学习。

学校借助江苏省创新创业大赛等平台，开展创业创新培训、讲座、沙龙、比赛等形式多样的活动，提升学生创业创新思想认识，营造整体创业创新环境氛围，推进创业创新教育。同时学校设立了“徐州安保中等专业学校学生创业创新基金”，大力鼓励扶持在校生创业创新实践。

2. 深化课程改革，不断提升人才培养质量

学校依据“课程内容与职业标准对接”的要求建立课程改革和课程开发机制，成立课程开发领导小组，深化多种模式的课程改革。定期联合企业专家召开专业建设座谈会，结合企业专家意见和学校优势，对接岗位和社会需求适时修订各专业人才培养方案，及时更新课程内容，调整优化课程结构。

学校所有课程有完善的课程标准或教学要求，公共基础学科严格按照省下发的课程标准进行教学，保安、运动训练、现代农艺技术等专业的专业技术课程均根据实施性人才培养方案建成完善的课程标准，对实践课程也制定了相应的教学要求。

学校保安、运动训练、休闲体育服务与管理等主干专业建成内容丰富的教学资源库。学校一贯重视校本课程建设和校本教材的研发工作，将校本教材开发作为教学改革的重要手段，至今已开发较为成熟的《徒手防卫与控制技能》、《紧急救助与现场保护》等校本教材 7 本，《保安服务概述》、《保安员人文素养》、《运动人体科学概论》3 门课程已经建成市级精品课程。

3. 以创建智慧化校园建设为抓手，逐步提高信息化建设水平

学校教学改革领导小组定期组织教师学习，开展教学模式探讨寻找适合我校学生发展的教学方法。根据保安专业特点使用“工作过程导向”教学，根据运动训练、休闲体育服务与管理专业特点使用“项目教学”、“案例教学”相结合的教学模式，针对市场营销专业特点采用“情景教学”的模式，同时根据教学需要灵活调整。

学校重视促进信息技术与教学深度融合，保安专业、运动训练和休闲体育服务与管理专业建成了仿真实训教学平台；使用“国子”智慧校园平台，组织专业教师积极开展网络教学空间和学习空间建设工作，搭建了课程教学空间。近三年教师获得国家级信息化教学设计二等奖 1 项，省级信息化教学设计大赛二等奖 2 项。

学校重视实践教学环节，采取“请进来，走出去”的教学模式，保安、运动训练等专业由企业一线岗位上具有较高水平的技术人员到校，根据岗位真实需求对学生进行“工作过程导向”实训指导。学生在模拟岗位熟悉工作流程和标准后由企业师父在真实岗位进行考核评价。在实践教学中，校企共同制订了《实践教学管理规定》和《学生顶岗实习管理办法》等制度，并在实训实习中应用。学校运用“实习管理平台”对实习计划、实习单位管理、实习检查、实习成绩等进行实习考核，强化了实习综合考核评价，规范了学生实践性教学环节的管理，提高了育人质量。

主要问题和不足

信息化技术在教学、实训等方面的应用空间还需进一步拓展。

改进措施和目标

开发网络资源，加大信息技术在教学管理、实训管理等方面的广泛应用。

一级指标	三、队伍建设
二级指标	3.1 管理团队
评估标准	<p>1. 领导班子。学校领导班子成员素质高，综合能力强，具有先进的教育理念，有较强的决策能力、管理能力和科研能力，教职工测评满意度高。</p> <p>2. 中层管理团队。学校中层管理队伍选拔任用机制健全，程序规范，重视中层干部的培养、提升和考核，充分激发管理人员的积极性。学校管理团队整体素质高、综合能力强。</p>
分项自评概述	
主要实践和成效	
<p>1. 领导班子素质过硬，教职工满意度高</p> <p>学校领导班子 3 人，全部为本科以上学历，高级职称 3 人，占比 100%，其中高级政工师 1 名，现代农艺技术高级教师 1 名，保安专业高级教师 1 名，专业结构合理。</p> <p>领导班子队伍务实、高效、创新，均是从基层的管理岗位逐步成长起来，具有先进的职业教育办学理念和开阔的国际化办学视野，熟悉职业教育规律，积极探索创新特色职业教育，有丰富的实践经验、风险决策能力和管理能力，领导班子多次参加国家及省职业技术学校校长培训，具有较强的教科研能力，主持在省级以上刊物公开发表教育教学论文 8 篇。</p> <p>班子成员分工明确，沟通良好，职责履行到位，团结、民主、清正、廉洁，重大事项集体决策，和普通师生间交流通畅，无违规、违纪行为，市年度考核均在合格以上等次，县考核均为合格以上，教职工满意度测评满意度达 98.5% 以上。</p> <p>2. 中层管理团队整体素质高、综合能力强</p> <p>学校中层干部有健全的选拔作用机制，按照德才兼备、以德为先的原则，经民主</p>	

推荐、群众测评、校委会研究、县局考察任命产生，程序规范，强调年轻化、专业化、信息化、创新化的要求。

学校对中层干部的能力要求非常明确，制订并实施干部队伍能力提升计划，注重中层队伍的管理能力、专业能力、学习能力的提高，并能从制度层面加强对中层队伍的岗位能力考核，制订岗位绩效考核制度，通过奖勤罚懒激发中层队伍工作积极性。

中层队伍年龄、学历、职称、专业结构合理。现有 9 人，是一支老、中、青相结合的管理团队，公共课教师 3 人，专业课教师 6 人，全部为本科以上学历，其中硕士研究生 2 人，达 22 %；取得高级职称 6 人，达 66.67%，市学科带头人 1 人，市名师工作室领衔人 1 人；有省级表彰 1 人，市级表彰 6 人，县级表彰 12 人。中层管理团队整体素质高、综合能力强，在学校各项工作中很好地发挥带头模范和工作骨干作用。

主要问题和不足

管理团队的开拓精神、创新能力、团队执行力需进一步提升。管理团队的考核工作需进一步细化。

改进措施和目标

及时修订团队管理考核方案，完善中层干部量化考核办法，建立良好的激励制度，更好地提升每个管理者的积极性。

一级指标	三、队伍建设
二级指标	3.2 教学团队
评估标准	<p>1. 教师素质。学校重视教师队伍建设，积极开展师德建设活动，有师资队伍规划建设，措施得力，形成了一支专兼结合、结构合理、科研能力强、整体素质高的教师队伍。重视教师培训、进修和教师下企业实践工作。</p> <p>2. 名师骨干。学校有省级特级教师、职教领军人才、职业教育教科研中心组成员或名师工作室，有市级以上学科（专业）带头人等。名师骨干在省市重点项目建设中充分发挥积极作用，有省级以上教科研成果或项目，有省教育教学竞赛二等奖以上奖项，或在省级以上行业协（学）会组织的文化、艺术、技术等交流活动中获一等奖以上奖项。</p>
分 项 自 评 概 述	
主要实践和成效	
<p>1. 加强师资建设，提升综合素质</p> <p>学校高度重视教师队伍建设与培养，为建设一支师德高尚、业务精湛的教师队伍，全面提高教育教学质量，根据国家、省、市教育局党委关于加强师德师风建设的要求，结合我校实际，制订我校《师德建设三年规划》；成立了由高广栋为组长，潘加磊、牛彪为副组长，各科室主任及系部主任为组员的师德师风建设活动领导小组；每学年有“师德师风建设”活动实施方案，按照方案积极实施；制订我校《师德师风考核工作考核办法》及《师德师风考核评分标准》，让学校、学生、家长、新闻媒体和社会舆论共同参与对师德师风的考核。我校师德先进个人杜建军老师见义勇为，先后被评为“沛县好人”、“徐州好人”，分别授到县政府和市政府嘉奖。</p>	

2016年学校制定了《徐州安保中等专业学校“十三五”师资队伍建设规划》，修订了《教科研奖励条例》、《关于教师进行高学位进修的激励办法》等制度，积极培养专业骨干教师。现学校已经形成了一支数量充足、专兼结合、结构合理、科研能力强、整体素质高的教师队伍。全校专任教师86人，文化基础课教师31人，专业课教师55人，兼职教师人数19人占专业教师25.7%；副高级职称31人，副高级职称占比36%。硕士研究生学历教师14人，占比16.3%，教师教育技术职业能力考核通过率达到95.4%。教师队伍的教学改革意识、质量意识强，在教学、科研、社会服务等方面成效明显。多名教师在省、市级各类教学比赛中获得一、二、三等奖的好成绩：省级教学成果奖1人，全国信息化教学大赛3人，省信息化教学大赛6人；市信息化教学大赛10人，市微课大赛3人。青年教师燕珍珍是我市唯一一名女子足球国家级裁判，执法了第二十六届世界大学生运动会、第二届奥林匹克青年运动会、第二届亚洲青年运动会，中华人民共和国连续三届全运会、两届青运会的工作。积极按计划开展课题研究，组织“科研杯”、“职教杯”论文推荐参评工作。近三年，我校教师发表国家级、省、市级论文16篇，在徐州市“职教杯”、“科研杯”论文比赛中获奖论文共计6篇。已经结题和正在研究的省级课题5项、市级课题3项结题、市级课题2项立项。学校聘请省非物质文化遗产传承人邓守超、保安协会孙尊斌等14位行业、企业有熟练技能和较大影响力的专家，担任兼职教师，占专任教师比例25%，本科学历或中级以上技术职称或技师以上资格达85.7%。

学校重视教师培训、进修和下企业实践工作，每学期初制定教师培训计划，积极申请省培名额，足额上报市培教师，精心设计校本培训方案，加大激励政策，助力“双师”、名优教师成长。建立“合格”专业教师、优秀教师、高水平教师的培

养机制，做好教师培训工作。近五年省级以上培训人数达24.5%。相关专业课教师定期到企业进行顶岗实践，每年不低于1个月，鼓励公共基础课教师也应定期到企业进行考察、调研和学习。

2. 名师引领示范，加强教师梯队建设

学校建立和规范学校名优教师、骨干教师的选拔、培养与管理机制。先后制定了《名教师、学科带头人、青年优秀骨干教师评选办法》、《“双师”培养方案》等制度激励教师成长。我校涌现出了一批知名教师：2018年牛彪担任江苏省中等职业学校学生学业水平考试社区服务类（含保安专业）研究组副组长；2019年市牛彪保安工作室领衔人；刘忠强、吕永杰等江苏省第二批中等职业教育保安专业指导性人才培养方案研制组成员；李明市运动训练专业带头人，张友峰、王军龙第四届市教科研中心组成员等。

名师骨干在省市重点项目建设中优势发挥了积极作用，潘家磊《促进学生发展的团队积分教学评价法》获省教学成果奖二等奖；聂建军的“一种葡萄根朽病的防治方法”获发明专利。2016年—2017年由牛彪主持，刘忠强、吕永杰等参与研制江苏省第二批中等职业教育保安专业指导性人才培养方案；2017年8月至2018年9月由牛彪主持，刘忠强、吕永杰等8人参与并完成研制江苏省中等职业教育保安专业技能教学标准；2018年牛彪担任江苏省中等职业学校学生学业水平考试社区服务类（含保安专业）研究组副组长；江苏省中等职业学校学生学业水平考试社区服务类（含保安专业）技能考试大纲和考点标准化建设研制项目负责人，刘忠强、吕永杰、张友峰参与研制；2015年刘志永、杜建军被聘任为江苏省中等职业学校学生学业水平考试办公室文员及社区服务类研究组成员，牛彪、刘忠强被聘任为江苏省中等职业学校学生学业水平考试办公室文员及社区服务类审题组成员；2019年牛彪、

<p>刘忠强、杜建军老师省中等职业学校学生学业水平考试社区服务类命题工作。骨干教师和专业带头人在国家、省市教育教学竞赛中获得奖项：肖忠锋、牛彪、朱锋获全国职业院校教学能力比赛二等奖；燕俊、高寅、朱锋获省职业院校教学能力比赛二等奖；燕珍珍、孙贝贝、李建启获省职业学校教学能力比赛三等奖，孟立、高寅、张雷军获市教学能力比赛二等奖，马宜坤、程夏玲获市教学能力大赛三等奖，程夏玲获市职业学校微课设计与应用比赛一等奖，孙长峰、刘方圆获市职业学校微课设计与应用比赛三等奖。</p>
<p>主要问题和不足</p>
<p>名特优教师数量有待进一步提高。</p>
<p>改进措施和目标</p>
<p>采取“走出去，请进来”等多种途径和措施，加强名师培养步伐，打造更多的省级名师。</p>

一级指标	四、管理成效
二级指标	4.1 制度建设
评估标准	<p>1. 学校章程。学校章程按规定程序制订、修订、核准和发布，内容完整，符合法律法规。章程适应现代职业教育改革发展要求，体现学校特色。</p> <p>2. 制度体系。学校各项规章制度健全，内容体现国家和省相关政策、法规要求和学校特点，且能按议事规则和办事程序及时更新。</p> <p>3. 制度实施。学校内部机构健全、职责明确、运行顺畅、执行力度强。建立有效的问责机制，反馈渠道畅通。</p>
分项自评概述	
主要实践和成效	
<p>1. 加强学校章程建设，提升依法治校水平</p> <p>根据《中小学章程管理办法》和教育局工作要求，我校学校按照民主、公开的原则，成立了由校长为组长，各职能处室、专业系部负责人、教师代表、学生代表、退休教职工代表等组成的《徐州安保中等专业学校章程》起草小组，负责章程起草工作。依据学校特色，结合校情，针对社会对现代教育要求，深入调查征求意见，完成章程草案；召开各方座谈会，充分征求意见，将修订后的章程草案提交学校教职工（代表）大会审议，代表审议通过后，由校委会审定，校长签发，报学校主管部门核准；最后经教育主管部门核准后，由学校将章程公告周知。</p> <p>《徐州安保中等专业学校章程》体现了依法治校、依法施教、多元治理，民主管理和科学发展的现代学校制度，适应国家职业教育改革实施方案要求，体现了学校创新办学模式，建立了校务委员会、家长委员会、膳食管理委员会、专业建设指导委员会等多元参与的治理机构，完善了师生申诉等民主管理制度，增加了产教融合、校企</p>	

合作、保安专业现代学徒制试点等体现现代职教特色和要求的內容。

2. 健全完善学校管理制度 提高学校管理的实效性

学校推进依法治校进程，建立、完善现代职业学校制度，以《徐州安保中等专业学校章程》为核心，修订了《徐州安保中等专业学校后勤财务制度》、《徐州安保中等专业学校综合管理制度》等一系列制度，并完善了《徐州安保中等专业学校绩效工资考核办法》、《徐州安保中等专业学校安全管理制度》、《徐州安保中等专业学校学生管理制度》等制度，制度的修订为学校高质量发展提供了保障。

学校定期召开校长办公会议、校务会议、教学部门会议、全体教职工大会，坚持民主议事原则。遇上级政策调整，学校内设机构适时调整。在重大项目推进、出现新的职教热点时，校长室均对相关部门提出制度建立和更新的要求，并做到细则明确、可操作性强。按照民主集中制原则，建立健全必要的民主程序，每年召开教职工代表大会，及时修订或废止相关规章制度、管理文件，充分调动广大教职工的积极性、创造性。

3. 依责强化制度实施，充分发挥处室职能

学校机构设置合理、运行顺畅，实行在党总支监督下的校长负责制，下设办公室、督导室、教务处、学工处、教科室、培训处、招就处、总务处、工会及团委等职能部门和两大专业系部，各职能处室强化服务、指导、监督功能，管理重心下移到各专业系部，有明确的职责分工和岗位要求，扁平式的管理网络，运行高效、执行力强，能够积极响应国家、省、市职业教育重点工作。

学校完善教代会、党总支、督导室、家长委员会等多渠道监督方式，制定了《徐州安保中等专业学校教育教学质量问责制度》、《徐州安保中等专业学校安全问责制度》、《徐州安保中等专业学校督察问责制度》等制度，成立了徐州安保中等专业学

校督导问责领导小组，领导小组工作明确，有布置、有督查、有考核、有奖惩，一旦出现教育教学、安全管理等事故，立即进行责任追究和严肃处理，有力地提高了制度的执行力和执行成效。学校信息反馈渠道形式多样，畅通无阻，如有党总支、工会、团委以及各行政部门层面的相对正式的沟通反馈渠道，校长电子信箱、定期问卷调查等非正式的沟通反馈渠道。

主要问题和不足

两所不同性质学校在管理制度上融合不全面。

改进措施和目标

建立两校协商机制，明确各自的工作职能，进一步修订完善学校相关规章制度，落实各项制度的执行。

一级指标	四、管理成效
二级指标	4.2 质量监控
评估标准	<p>1. 监控体系。教育教学质量保障与监控体系完善，主要环节均有明确具体的质量标准和工作规范。教育教学质量监测的办法先进，有人才培养质量监控信息化平台。质量监控的组织机构健全，配备专、兼职督导员，有效监控学校教育教学质量和办学成效。</p> <p>2. 监控措施。建立了以学校为核心、第三方参与质量评价、反馈和改进机制，运行良好。教学工作诊断和改进措施有力，教学过程、教学质量和办学成效动态数据采集与结果分析科学有效。每年开展新生素质调研和毕业生跟踪调查，形成调查报告，为学校决策服务。每年定期在校园网上发布教育质量年度报告，接受社会监督。</p>
分 项 自 评 概 述	
主要实践和成效	
<p>1. 健全教育教学质量监控体系</p> <p>学校依据《国家职业教育改革实施方案》的“以学习者的职业道德、技术技能水平和就业质量为核心”的精神，坚持全面质量管理，联合企业、社会、政府相关部门成立督导室，制订了《教学质量监控管理制度》，参与学校管理，监督学校办学行为并依据实际情况不断更新、补充。制度涉及教学管理、评教评学、考试管理等多个项目，使教学管理有“章”可循，有“法”可依，强化过程管理，力求教学管理的制度化、规范化、科学化、精细化。</p> <p>学校结合“江苏省中等职业教育综合管理系统”中的教诊改平台和“国子”智慧校</p>	

园平台的质量监测系统，形成了评教、评学、教学管理一体化的人才培养质量监控的信息化平台网。

市督导组、校督导室定期对我校常规教育、教学管理、实施过程开展巡查及专项督导工作，并形成督导报告，学校根据督导报告随时调整教学管理细节，对学校教育教学管理和质量水平的提升起到积极促进作用。

2. 完善教育教学质量监控机制

学校在市、县教育局领导下，建立了以学校为中心、行业企业参与的质量评价、反馈与改进机制，定期对人才培养质量进行评价，通过反馈整改，及时改进教学方式和过程。

质量监控规范、有序，监控实施有计划、有方案、有过程、有总结、有成效，形成了每日巡查、晨会点评、每周通报、每月小结、年初计划、年终总结督查制度，常规督查、专项检查齐头并进。网上评价、网下调研、跟踪性督查、满意度调查等多元组合，评价与反馈全面渗透，诊断与改进同步运行。

学校每年进行了新生素质调研、毕业生跟踪性调查以及用人单位调研活动，调研报告有分析、有建议，成为了学校人才培养方案滚动修订、学校制度完善的重要依据。

学校教育质量年度报告和教诊改工作总结报告真实、全面，针对性强，经主管部门审核后在网站公开发布，接受社会监督。

主要问题和不足

教育教学质量监控措施还需逐步完善。

改进措施和目标

完善质量监控措施，加强教学诊断工作，加大第三方评价权重，不断提高质量监控成效。

一级指标	四、管理成效
二级指标	4.3 文化建设
评估标准	<p>1. 核心文化。学校努力践行社会主义核心价值观，将中华优秀传统文化、现代职教思想、学校历史深度融合。弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，积极推进产业文化进教育、行业文化进校园、企业文化进课堂，并得到师生普遍认可。</p> <p>2. 校园环境。校园环境整洁优美、功能齐全、安全有序、节能环保。有体现地域文化、学校历史和职业精神的标语、雕塑、碑铭、板报、橱窗、图书馆、校史馆、陈列室等。开展融学生思想道德教育和综合职业能力培养于一体、形式多样的校内外教育教学活动。</p>
分 项 自 评 概 述	
主要实践和成效	
<p>1. 践行社会主义核心价值观，提升学校文化品位</p> <p>学校始终坚持育人为本、德育为先的教育方针，着力培植以“责任、担当”为核心的校园文化。在校园、教室、宿舍、食堂等公共场所墙壁宣传社会主义核心价值观、八礼四仪、仁义礼智信等中华优秀传统文化及校史文化，并积极利用德育课堂和课外讲座活动进行正面引导教育和熏陶，使学生内记于心，外化于行。学校以“服务社会发展，提升职业素质，促进劳动就业”为指导思想，使学生成人成才，并充分结合地域文化特色，通过优秀毕业生报告会、优秀劳模进校园等活动开展企业文化教育，在环境文化营造、精神文化熏陶、行为文化养成、活动文化提升等方面形成自身特色。学校提出了建设全省一流的特色学校为目标，“弘扬传统武术文</p>	

化，打造保安、运动训练特色专业”的办学思路，确立了“厚德、精业、尚法、笃行”的校训，形成了“团结、诚朴、严谨、创新”校风，“身正、技精、厚生、善导”的教风和“崇技、尚能、善思、健行”的学风，坚持资源共享、共同发展，不求所有，但求所用的发展理念，积极推行导师制、半军事化管理模式，倡导全员全过程全覆盖育人模式，以“正面激励抓教学、负面清单抓管理”为契机，不断创新办学思路，完善发展规划，深化产教融合，拓展校企合作，强化素质教育，优化人才模式，全面提高人才培养质量，加快现代职教体系构建，建设现代化、高质量、有特色的学校。

以“责任、担当”为内容的核心文化在校园、教室等场所都有展示。各系部、各班级能根据各自专业特点，将行业文化、企业文化、工匠精神与教室、实训场所相融合，并贯彻在教学过程中，形成具有学校特色的专业文化。学校还建有校史馆，在全校范围内已形成良好的文化育人环境。

学校宣传工作有计划、有方案、有评价、有总结，不断创新宣传工作内容形式、方法手段，充分借助媒体优势，打造各类宣传平台，拓展宣传渠道，全方位、多层次、多角度展现办学特色和师生精神风貌，与沛县广播电视台、沛县教育局宣传办等建立长期合作关系，在《彭城晚报》、《都市晨报》、学校网站等多个媒体广泛宣传学校的办学特色，效果显著。

2. 优化校园环境，提高育人功能

学校重视校园环境建设，获得了市“绿色校园”和市“平安校园”称号。科技文体活动设施齐全，建有标准塑胶田径场、体育馆，篮球场、乒乓球桌、健身活动区、舞蹈室等符合国家标准要求，校徽、建筑、雕塑等设计融入沛县地域特色和职

业教育特点，体现出了大汉之源，武术之乡的传统文化育人理念。

学校建有标准图书室，面向师生常年开放，馆藏图书量符合规定，每年新购图书期刊量都符合要求。其中生均专业图书 9.2 册，每个专业订有专业期刊平均达 9 种。

学校积极组织校技能大赛，技能竞赛覆盖到每个专业、每个年级。广泛开展丰富多彩的学生社团活动和志愿服务活动。组织学生参加“文明风采”大赛、技能大赛等活动，并在省赛中取得优异成绩，提升了学生的综合素养和职业能力。

主要问题和不足

校园雕塑不多，环境育人等功能有待完善。

改进措施和目标

增加雕塑及碑铭数量，全方位展示学校特色文化，提升环境文化育人功能。

一级指标	五、办学效益
二级指标	5.1 学生发展
评估标准	<p>1. 综合素质。学生文明礼貌，进取向上，身心健康，具有良好的职业道德、文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力。</p> <p>2. 技能水平。注重学生技术技能培养，95%以上毕业生取得本专业或相关专业国家职业资格四级以上证书或其它相应级别的执业证书。健全技能竞赛长效机制，人人参赛，近三年，学生在省级及以上技能大赛中成绩优异，获得2个以上一等奖奖项。</p> <p>3. 竞争能力。积极开展职业生涯指导和创新创业教育，毕业生就业率和对口就业率高，用人单位评价较好。认真挖掘和宣传优秀学生和毕业生典型事迹。定期开展创新、创业等竞赛活动，近三年，学生在创新创业及文化艺术等活动中获得省级以上奖项，“文明风采”等竞赛成绩较好。与高校合作实施中高等职业教育衔接培养，对口升学率高、质量好。</p>
分项自评概述	
主要实践和成效	
<p>1. 开展各种活动，促进学生全面发展</p> <p>学校全面贯彻落实党的职教方针，强化立德树人。通过课程引领、观念引导、活动育人等多种途径培养学生形成正确的世界观、人生观、价值观，对国家和社会的责任感。学校开设了文明礼仪、职业道德、文化素质、科学素养、信息化素养等方面的课程，注重学生综合职业能力和可持续发展能力的培养。通过“主题班会”、“文明</p>	

礼仪竞赛”等主题教育，增强了学生讲文明、懂礼貌的思想意识，形成了人人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚。

学校为促进学生全面发展，大力开展丰富多彩的社团活动，成立了十字绣、舞蹈、武术、音乐、跆拳道、象棋等 7 个社团，近三年，社团活动学生参与率达 100%。社团活动的全面开展，有效激发了学生学习兴趣，发展了学生的个性特长，促进了他们的身心健康发展。近三年来，学校未发生学生违法犯罪和重大安全事故。

2. 以赛促学，不断提高学生技能水平

学校秉承“技能是立身之本”的理念，高度重视学生技术技能水平提升。学校设有职业技能鉴定点，承办保安工种的技能鉴定工作，近三年毕业生考取本专业或相关专业四级国家职业资格证书取得率 95.6%。

学校始终坚持人人参赛原则，健全技能竞赛长效机制，制定了《徐州安保中等专业学校技能大赛管理与奖励办法》，本着技能大赛“四覆盖”的原则，每年组织校级技能大赛，学生参赛率 100%；同时积极选拔优秀选手参加市级以上技能大赛，近三年学生在省级以上技能大赛成绩优异，获得国赛一等奖 3 项，省赛一等奖 5 项。

3. 开展职业生涯和创新创业教育，提高学生综合竞争能力

学校对学生积极开展职业生涯指导和创新创业教育，《职业生涯规划与就业创业》与学校开展的职业生涯规划主题教育活动紧密结合，引导学生筹划好未来走向社会的职业规划，为学生能够顺利地就业创业打下基础。建设符合我校实际的创新创业教育课程方案，激发学生自主创业的意识，提高创业能力和职业生涯管理能力。同时开展创业阶段性教学、选修课、创业项目实践等多种形式的创业教育，强化学生创新创业的意识与能力，总受益学生人数约 600 人左右。

学校一直重视学生的创新创业和文明风采大赛，近三年在省级创业大赛中有 3 人

才获得省级奖励，在淮海经济区科技创新创业大赛中有 6 人获得奖励，文明风采大赛中获得 20 项荣誉。

积极探索中高职衔接人才培养模式，先后与无锡科技职业学院、江苏农牧科技职业学院等院校合作，在教学和实训等方面为学生的进一步学习打下良好基础。近三年，保安、运动训练专业学生考入江苏师范大学、扬州大学等本科院校 7 人，专科升学率达 98%，对口升学成绩居全市前列。

主要问题和不足

学生创新能力不足，对自身优势没有充分进行挖掘。

改进措施和目标

进一步依托保安专业创业实践基地，积极帮助学生参与行业创业实践活动，让学生能够充分适应社会发展的需求。

一级指标	五、办学效益
二级指标	5.2 社会贡献
评估标准	<p>1. 社会服务。建有技术应用和服务团队，能与行业企业紧密合作积极开展应用技术与新产品、新工艺开发或技术（艺术）下乡等服务。每年参与生产、咨询和技术服务的项目不少于 5 个。向社会免费开放社区教育（文化活动中心）服务设施和数字化教育资源，服务企业，服务新农村建设，每年开展送科技（艺术）进企业和下乡等活动 2 次以上。面向社会广泛开展职业教育培训，年培训人次不少于全日制在校生数。</p> <p>2. 社会评价。通过建立人才培养质量社会评价机制，促进资源共享、提高办学效益、扩大受益面、增强吸引力。定期开展用人单位对学校毕业生的满意度、毕业生家长对学校的满意度、毕业生对学校的满意度调查，用人单位、学生家长、学生满意度均达 90%以上。</p> <p>3. 示范辐射。积极参与政府、行业协（学）会重要项目、政策的研究工作。积极承办各级各类比赛、活动及本地区职业教育或行业部门职业技能鉴定工作，在人才培养模式创新、专业建设、课程建设、教材建设、师资队伍建设、信息化建设、学校管理和体制机制创新等方面开展对口支援和合作。优质特色职业学校建设项目成效显著，直接成果比较丰富。</p>
分项自评概述	
主要实践和成效	
<p>1. 发挥专业优势，积极开展社会服务</p> <p>学校发挥专业资源优势，服务社会，合作共建，充分利用名师工作室成立了徐州</p>	

安保中等专业学校培训部，下设保安技术服务部、保安员培训组、消防安全培训组、文明礼仪培训组、生产安全培训组、计算机（电子产品）讲座组、普法知识讲座组等 7 个技术服务团队。与徐州市治安支队、徐州市保安协会、徐州金鹰保安服务有限公司、沛县公安局、沛县经济开发区、沛北经济开发区、鹿楼镇政府、沛县保安服务公司、龙固工业园区、徐州新庆纺织有限公司、中煤集团技师学院、华隆纺织有限公司、沔收喷灌机械公司、华润纺织有限公司、徐州天安化工有限公司等近 20 家单位签订了培训服务、技术下乡合作协议，建立了长期稳定的合作关系。

我校于 2014 年 1 月获得江苏省公安厅颁发的保安培训单位行政许可，作为具备这项资质的徐州市唯一公办中职学校，承担了全市保安员职业技能鉴定考前培训的任务。2017、2018、2019 年连续举办全市高级保安员职业技能鉴定考前培训 4 次，技能鉴定过关率稳居全省第二。积极协助徐州市保安协会开展行业技术研发，制定了行业评优、评先标准。近三年每年参与保安员、消防安全、文明礼仪、生产安全、计算机（电子产品）、普法知识讲座等生产、咨询和技术服务 6 次，均获得好评。

学校制定了向社会免费开放社区教育服务设施和数字化教育资源的服务机制，每年免费向社会开放体能训练中心、紧急救助实训室、运动训练中心、智慧保安虚拟仿真平台及保安员技能实训信息化平台，充分发挥了社区教育中心的功能。

近三年，学校每年到鹿楼镇、杨屯镇、龙固工业园区等单位开展送科技下乡活动 3 次，为企业和乡镇提供最先进的科技技术和理论知识，有效的为企业发展和实现乡村振兴战略提供了强有力的保障。

每年为企事业单位开展送技术文化下基层服务，提供保安员培训、消防安全培训、保安礼仪培训、生产安全培训、舞狮舞龙文艺演出、农民工技能培训 3 次。面向社会

和企业培训近三年分别达到了 3760、3451、2742 人次，均超过在校生人数，为促进徐州地方经济、文化的发展做出了重要贡献。

2. 建立多元化评价机制，用人单位、家长、学生满意度逐年提高

学校制定了人才培养质量第三方评价实施意见和人才培养质量多元化评价实施方案，企业、家长代表通过校园网、微信等方式参与评课活动进行人才培养质量评价，达到优势互补、资源共享的效益，形成多元化的人才培养质量社会评价体系。健全和完善教学质量监控体系，强化教学质量提高的保障体系和运行机制，保证教学质量评价结果的客观性、真实性。

学校近三年用人单位满意度高均达 98%以上，家长和学生对学校满意度在 98%以上。保安、运动训练和休闲体育服务与管理等专业贴近本地区和周边地区社会需求，培养了大批优秀毕业生，为服务地方经济作出了贡献，也获得了很高的知名度和美誉度。

3. 示范引领，不断提高学校的综合竞争能力

学校积极参与政府、行业协（学）会职教领域重要项目、政策的研究。高广栋校长带领，由牛彪副校长、刘忠强、杜建军等同志组成的我校团队牵头编写了《江苏省中等职业教育保安专业指导性人才培养方案》，并主持该专业核心课程标准的开发，两次参加《江苏省中等职业学校学业水平考试社区服务类教研组研讨会议》，参与了考核标准的制定工作以及测试题库的研发编写工作；牛彪副校长带领的团队参与了徐州市保安协会制定《徐州市优秀保安服务公司和优秀保安员评选表彰办法》的征求意见稿，制订了了徐州市保安行业年度先进集体和个人评比办法，并参加横向课题——《物业管理》技能教学标准研发，制定了《江苏省中等职业教育物业管理专业技能教

学标准》（征求意见稿）。学校多年连续承办了徐州市保安专业和运动训练专业技能大赛的考点组织工作，组织开展了沛县职教周活动，并积极承办各类武术类体育类赛事，2016年我校成功承办了新汉城杯国际搏击王者争霸赛。

学校与陕西省宝鸡市麟游县职业教育中心开展职教扶贫对口帮扶合作，在专业建设、教学教研、师资培养、实习就业等方面进行帮扶，有效提升麟游县职业教育水平。

优质特色职业学校建设以来，成效显著。一是用标准建设引领学校特色发展，保安专业在人才培养模式、教学标准开发、课程建设等方面走在全省前列，2017年学校主持制订江苏省中等职业教育保安专业指导性人才培养方案和核心课程标准；2018年学校主持制订江苏省中等职业教育保安专业技能教学标准、物业管理专业技能教学标准；2018年学校被江苏省教育厅确立为中等职业教育学生学业水平考试社区服务类研究组组长单位，现已完成理论考试大纲、技能考试大纲的制订，技能考试信息化平台今年年底前完成开发任务。二是积极开展社会培训，2014年1月学校获得江苏省公安厅颁发的保安培训单位行政许可，是徐州市唯一具备这项资质的公办中职学校，近三年来承担了全市保安员职业技能鉴定考前培训任务和高级保安员职业资格培训，同时开展了数十次保安员岗前、岗中技能培训，2018-2019学年学校为我县302名辅警开展了学历、技能再提升教育。三是以赛促练，提升学生技能水平，保安、运动训练专业创新探索教学模式，学生在国家、省市文化、体育主管部门举行的各项大赛中获得优异成绩，近三年共有7位学生通过民族传统体育单独招生分别升入云南大学、武汉体育学校等本科院校，学生参加全运会、省运会、地方政府、各级武术协会举办的传统武术、散打等比赛中共获得60枚金牌、300枚银牌、360枚铜牌，2017年寒假6名学生参与“欢乐春节 精彩江苏”艺术团，在印度、斯里兰卡、马尔代夫3个国家

进行了 9 场演出，弘扬了传统中国武术文化，展现了中国武术勃勃生机，赢得了三国人民的广泛赞誉，为此国家驻外使领馆为学校发了贺电，江苏省有关部门领导给予了高度评价。

学校办学成果突出，先后被授予徐州市教育系统先进单位、徐州市依法治校示范校、中学中职共青团工作三等奖、徐州市文明校园、徐州市优秀平安校园、徐州优秀中职学校共青团组织、江省省运动会散打团体二等奖、江省省运动会散打团体二等奖，徐州市绿色校园等荣誉，并被市、县多家媒体广泛报道，较好地发挥了示范、引领和辐射作用。

主要问题和不足

承担社会培训、技术研发能力有待进一步加强。

改进措施和目标

落实《江苏省职业教育校企合作促进条例》，加强与保安协会、保安公司的深度合作，完善社会培训方案，加大培训力度。进一步与行业、企业在资源统筹与共享、技术创新与服务方面深化合作，更好的服务地区经济发展。