

一级指标	一、基础能力
二级指标	1.1 办学理念
三级指标	1.1.1 办学宗旨
评估标准	学校全面落以服务发展为宗旨，以促进就业为导向的办学模式，校风、教风、学风良好。办学模式有创新成果，人才培养质量高，办学特色鲜明。
分项自评概述	
主要实践和成效	
全面落实素质教育，办学特色鲜明 学校以“服务社会发展，提升职业素质，促进劳动就业”指导思想，坚持育人为本，德育为先，全面推进素质教育，秉承资源共享、共同发展、不求所有、但求所用的发展观念，积极推行导师制、半军事化管理模式，倡导全员全过程全方位育人模式，让全体教师与所有学生无缝对接，指导每一个学生的思想、学习和生活，让所有学生在成长、成人、成才、成功的道路上得到良好的教育和发展。学校提出“弘扬传统武术文化，打造保安、运动训练特色专业”的办学思路，确立了“厚德、精业、尚法、笃行”的校训，形成了“团结、诚朴、严谨、创新”的校风，“崇技、尚能、善思、健行”的学风和“身正、技精、厚生、善导”的教风，形成了“干部清正、教师清明、学生清扬、校园清香”的学校形象。 学校开拓创新培养模式，积极与地方武术协会、保安协会密切合作，大力推进“上接、下联、左顾、右盼”的办学模式，创新拓展办学思路，努力将“服务社会发展，促进劳动就业，提升就业人员素质”理念落到实处。“上接”就是大力推进与上游专业院校、就业企业合作办学，借其专业优势、就业优势合作办学。“下联”就是围绕学校特色专业——保安专业发展，助推沛县及周边地区体育武术人才高薪就业，为学校提供优质生源。与各类武术体育学校、培训机构合作，整合各自优势资源，共同为学生成长成才提供系列的培养服务。“左顾”就是利用学校资源，通过与行业、企业合作，开展保安员岗前培训、岗中轮训。“右盼”就是根据社会管理部门需求，发挥学校专业优势，与县公安局合作，利用5年时间对全县近千名辅警开展学历、技能教育，现已培训毕业高中起点班全日制学历教育302人。 自办学以来，我校学生参加全运会、省运会、地方政府、各级武术协会举办的	

传统武术、散打等比赛中共获得58枚金牌、303枚银牌、372枚铜牌的优异成绩。2018年保安专业教师在国家和省职业学校信息化教学大赛中均获得二等奖，“徐州保安”被评为“全国优秀劳务品牌”，江苏省五大知名品牌。

主要问题和不足

学校发展愿景需成为全体师生的共识。

改进措施和目标

在师生中广泛宣传学校发展规划和发展目标，建立共同愿景。