

一级指标	1. 基础能力
二级指标	1.3 办学机制
三级指标	1.3.1 校企合作
评估标准	创新校企合作办学机制，成立校企合作委员会并发挥积极作用。学校校企合作关系稳定，成效显著，每个主干专业与 5 个以上具有影响力的企业建立了稳定的合作关系。
分项自评概述	
主要实践和成效	
<p style="text-align: center;">创新校企合作模式，形成多方参与的办学机制</p> <p>近年来，学校与上海圣泰保安服务公司、南京华侨城实业发展有限公司等有一定实力和影响力的企业开展校企合作，形成校企联动的合作办学模式，成立了以校领导、企业领导及相关处室负责人为成员的校企合作委员会，健全校企合作管理机制，定期召开专题会议，研讨行业、协会新理念，滚动修订人才培养方案，参与教学评价，共建实训基地，实现互惠双赢。同时创新校企合作模式，形成了多方参与、共同建设、多元评价、充满活力的办学机制。</p> <p>目前，学校已形成的保安、运动训练、休闲体育服务与管理为主干专业的专业群，每个主干专业均与 5 家具有影响力的企业建立合作关系。先后与北京雪豹环球卫士安全防范咨询有限公司、北京市保安服务总公司铁保分公司、上海申舞文化传播有限公司、沛县旭日搏击健身俱乐部、刘兵散打训练中心等 50 余家企业签订了合作协议，签订校企合作协议的专业比例达 100%。校企合作企业全部参与人才培养方案制定、合作开发校本资源、职工培训、共建校内外实训室、开展职业技能竞赛、人才技能认证、实习就业推荐等工作，为服务地方及周边地区经济发展提供了许多优秀人才。</p>	
主要问题和不足	
校企协同育人机制还需进一步完善。	
改进措施和目标	
落实《江苏省职业教育校企合作促进条例》，修订校企合作管理办法，加大校企实训基地投入，完善专兼结合师资队伍建设规划，进一步实现产教深度融合。	