

一级指标	1 基础能力
二级指标	1.3 办学机制
三级指标	1.3.2 国际合作
评估标准	开展国际交流，借鉴国（境）外先进经验和技术标准，在教学标准开发、课程建设、师资培训、学生培养等方面进行改革创新，提升技术技能人才培养的国际影响力。
分项自评概述	
主要实践和成效	
健全国际合作机制 积极开展国际交流合作 学校健全国际合作交流机制，深入推进中外合作办学。自 2012 年起，与意大利保罗迪阿克诺、日本九州文化学院建立了长期稳定的交流合作关系，积极培养全球化人才。 学校目前中外合作项目有 2 个，国际合作内容丰富，开展意大利语、日语等国际语言培训，采取“请进来、走出去”等形式，让学生在模块教学、情景教学中提高语言能力，拓展了师生国际化视野，提高了教学质量。	
主要问题和不足	
国际合作办学机制还需进一步完善。	
改进措施和目标	
落实《国家职业教育改革方案》，进一步完善、修订国际合作办学机制。	