

一级指标	二、人才培养
二级指标	2.2 专业建设
三级指标	2.2.1 建设规划
评估标准	学校专业建设规划制订程序科学、论证充分。专业建设目标明确，符合战略性新兴产业发展需求或传统非物质文化遗产传承需要，充分体现专业特色和专业优势。
分项自评概述	
主要实践和成效	
对接区域特色产业，制定专业发展规划 学校根据《国家职业教育改革实施方案》精神，定期深入社会及相关企业进行调研，制定了“十三五”各专业建设发展规划。各专业规划有明确的建设目标，符合徐州及周边地区经济发展需要，能紧密与沛县地方武术文化紧密结合，充分体现了我校保安、运动训练、休闲体育服务与管理等专业的特色和优势。 学校依据《国家职业教育改革实施方案》“专业设置与产业需求对接”的精神要求，适时滚动修订专业建设方案及各专业实施性人才培养方案和教学计划，学校每年对专业建设进行年度总结，专业建设目标均可完满达成； 我校保安专业为江苏省特色专业。	
主要问题和不足	
学校在全面接轨沛县的战略新兴产业方面，需要加强。	
改进措施和目标	
充分发挥专业建设指导委员会的作用，使专业建设更有特色，优势更明晰，能全面接轨沛县战略新兴产业，与沛县经济发展更贴近。	