

一级指标	3.队伍建设
二级指标	3.1 管理团队
三级指标	3.1.1 领导班子
评估标准	学校领导班子成员素质高，综合能力强，具有先进的教育理念，有较强的决策能力、管理能力和科研能力，教职工测评满意度高。
分项自评概述	
主要实践和成效	
<p>领导班子素质过硬，教职工满意度高</p> <p>学校领导班子 3 人，全部为本科以上学历，高级职称 3 人，占比 100%，其中高级政工师 1 名，现代农艺技术高级教师 1 名，保安专业高级教师 1 名，专业结构合理。</p> <p>领导班子队伍务实、高效、创新，均是从基层的管理岗位逐步成长起来，具有先进的职业教育办学理念和开阔的国际化办学视野，熟悉职业教育规律，积极探索创新特色职业教育，有丰富的实践经验、风险决策能力和管理能力，领导班子多次参加国家及省职业技术学校校长培训，具有较强的教科研能力，主持在省级以上刊物公开发表教育教学论文 8 篇。</p> <p>班子成员分工明确，沟通良好，职责履行到位，团结、民主、清正、廉洁，重大事项集体决策，和普通师生间交流通畅，无违规、违纪行为，市年度考核均在合格以上等次，县考核均为合格以上，教职工满意度测评满意度达 98.5%以上。</p>	
主要问题和不足	
领导班子在数量和年龄结构上有欠缺。	
改进措施和目标	
有组织、有计划吸收年轻中层干部进入领导班子岗位。	