

一级指标	<b>4 管理成效</b>
二级指标	<b>4.1 制度建设</b>
三级指标	<b>4.1.1 学校章程</b>
评估标准	学校章程按规定程序制订、修订、核准和发布，内容完整，符合法律法规。章程适应现代职业教育改革发展要求，体现学校特色。
<b>分项自评概述</b>	
主要实践和成效	
<p><b>加强学校章程建设，提升依法治校水平</b></p> <p>根据《中小学章程管理办法》和教育局工作要求，我校学校按照民主、公开的原则，成立了由校长为组长，各职能处室、专业系部负责人、教师代表、学生代表、退休教职工代表等组成的《徐州安保中等专业学校章程》起草小组，负责章程起草工作。依据学校特色，结合校情，针对社会对现代教育要求，深入调查征求意见，完成章程草案；召开各方座谈会，充分征求意见，将修订后的章程草案提交学校教职工（代表）大会审议，代表审议通过后，由校委会审定，校长签发，报学校主管部门核准；最后经教育主管部门核准后，由学校将章程公告周知。</p> <p>《徐州安保中等专业学校章程》体现了依法治校、依法施教、多元治理，民主管理和科学发展的现代学校制度，适应国家职业教育改革实施方案要求，体现了学校创新办学模式，建立了校务委员会、家长委员会、膳食管理委员会、专业建设指导委员会等多元参与的治理机构，完善了师生申诉等民主管理制度，增加了产教融合、校企合作、保安专业现代学徒制试点等体现现代职教特色和要求的內容。</p>	
主要问题和不足	
学校章程在体现国家最新职业教育改革精神上有待进一步完善。	
改进措施和目标	
根据国家最新政策，结合新形势，进一步完善、修订学校章程。	