

一级指标	4 管理成效
二级指标	4.1 制度建设
三级指标	4.1.2 制度体系
评估标准	学校各项规章制度健全，内容体现国家和省相关政策、法规要求和学校特点，且能按议事规则和办事程序及时更新。
分项自评概述	
主要实践和成效	
健全完善学校管理制度 提高学校管理的实效性 学校推进依法治校进程，建立、完善现代职业学校制度，以《徐州安保中等专业学校章程》为核心，修订了《徐州安保中等专业学校后勤财务制度》、《徐州安保中等专业学校综合管理制度》等一系列制度，并完善了《徐州安保中等专业学校绩效工资考核办法》、《徐州安保中等专业学校安全管理制度》、《徐州安保中等专业学校学生管理制度》等制度，制度的修订为学校高质量发展提供了保障。 学校定期召开校长办公会议、校务会议、教学部门会议、全体教职工大会，坚持民主议事原则。遇上级政策调整，学校内设机构适时调整。在重大项目推进、出现新的职教热点时，校长室均对相关部门提出制度建立和更新的要求，并做到细则明确、可操作性强。按照民主集中制原则，建立健全必要的民主程序，每年召开教职工代表大会，及时修订或废止相关规章制度、管理文件，充分调动广大教职工的积极性、创造性。	
主要问题和不足	
两所不同性质学校在管理制度上融合不全面。	
改进措施和目标	
建立两校协商机制，明确各自的工作职能，进一步修订完善学校相关规章制度，落实各项制度的执行。	