

一级指标	四、管理成效
二级指标	4.2 质量监控
三级指标	4.2.1 监控体系
评估标准	教育教学质量保障与监控体系完善，主要环节均有明确具体的质量标准和工作规范。教育教学质量监测的办法先进，有人才培养质量监控信息化平台。质量监控的组织机构健全，配备专、兼职督导员，有效监控学校教育教学质量和办学成效。
分项自评概述	
主要实践和成效	
健全教育教学质量监控体系 学校依据《国家职业教育改革实施方案》的“以学习者的职业道德、技术技能水平和就业质量为核心”的精神，坚持全面质量管理，联合企业、社会、政府相关部门成立督导室，制订了《教学质量监控管理制度》，参与学校管理，监督学校办学行为并依据实际情况不断更新、补充。制度涉及教学管理、评教评学、考试管理等多个项目，使教学管理有“章”可循，有“法”可依，强化过程管理，力求教学管理的制度化、规范化、科学化、精细化。 学校结合“江苏省中等职业教育综合管理系统”中的教诊改平台和“国子”智慧校园平台的质量监测系统，形成了评教、评学、教学管理一体化的人才培养质量监控的信息化平台网。 市督导组、校督导室定期对我校常规教育、教学管理、实施过程开展巡查及专项督导工作，并形成督导报告，学校根据督导报告随时调整教学管理细节，对学校教育教学管理和质量水平的提升起到积极促进作用。	
主要问题和不足	
质量检测结果与反馈整改衔接的工作效率有待提高。	
改进措施和目标	
加快“国子”智慧校园平台的质量监测系统的完善，提高督导意见的落实效率，提高质量监控的效率。	