

一级指标	五、办学效益
二级指标	5.1 学生发展
三级指标	5.1.1 综合素质
评估标准	学生文明礼貌，进取向上，身心健康，具有良好的职业道德、文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力。
<b>分 项 自 评 概 述</b>	
<p><b>主要实践和成效：</b></p> <p>学校全面贯彻落实党的职教方针，强化立德树人。通过课程引领、观念引导、活动育人等多种途径培养学生形成正确的世界观、人生观、价值观，对国家和社会的责任感。学校开设了文明礼仪、职业道德、文化素质、科学素养、信息化素养等方面的课程，注重学生综合职业能力和可持续发展能力的培养。通过“主题班会”、“文明礼仪竞赛”等主题教育，增强了学生讲文明、懂礼貌的思想意识，形成了人人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚。</p> <p>学校为促进学生全面发展，大力开展丰富多彩的社团活动，成立了十字绣、舞蹈、武术、音乐、跆拳道、象棋等7个社团，近三年，社团活动学生参与率达100%。社团活动的全面开展，有效激发了学生学习兴趣，发展了学生的个性特长，促进了他们的身心健康发展。近三年来，学校未发生学生违法犯罪和重大安全事故。</p>	
<p><b>主要问题和不足</b></p> <p>学生创新能力不足，对自身优势没有充分进行挖掘。</p>	
<p><b>改进措施和目标</b></p> <p>加大社团活动的丰富性、多样性，加强与社会团体合作，规范社团管理，丰富校园文化活动，不断提高学生的个人综合素质。</p>	