

一级指标	5. 办学效益
二级指标	5.1 学生发展
三级指标	5.1.3 竞争能力
评估标准	积极开展职业生涯规划 and 创新创业教育，毕业生就业率 and 对口就业率高，用人单位评价较好。认真挖掘 and 宣传优秀学生和毕业生典型事迹。定期开展创新、创业等竞赛活动，近三年，学生在创新创业及文化艺术等活动中获得省级以上奖项，“文明风采”等竞赛成绩较好。与高校合作实施中高等职业教育衔接培养，对口升学率高、质量好。
分项自评概述	
主要实践和成效	
开展职业生涯规划 and 创新创业教育，提高学生综合竞争能力 学校对学生积极开展职业生涯规划 and 创新创业教育，《职业生涯规划与就业创业》与学校开展的职业生涯规划主题教育活动紧密结合，引导学生筹划好未来走向社会的职业规划，为学生能够顺利地就业创业打下基础。建设符合我校实际的创新创业教育课程方案，激发学生自主创业的意识，提高创业能力和职业生涯规划管理能力。同时开展创业阶段性教学、选修课、创业项目实践等多种形式的创业教育，强化学生创新创业的意识与能力，总受益学生人数约 600 人左右。 学校一直重视学生的创新创业和文明风采大赛，近三年在省级创业大赛中有 9 人获得省级奖励，文明风采大赛中获得 20 项荣誉。 积极探索中高职衔接人才培养模式，先后与无锡科技职业学院、江苏农牧科技职业学院等院校合作，在教学和实训等方面为学生的进一步学习打下良好基础。近三年，保安、运动训练专业学生考入江苏师范大学、扬州大学等本科院校 7 人，专科升学率达 98%，对口升学成绩居全市前列。	
主要问题和不足	
学生创新能力不足，对自身优势没有充分进行挖掘。	
改进措施和目标	
进一步依托保安专业创业实践基地，积极帮助学生参与行业创业实践活动，让学生能够充分适应社会发展的需求。	