

# 沛县人民政府文件

沛政发〔2020〕45号

---

## 县人民政府关于印发加快推进职业教育高质量发展 行动计划（2020—2022）的通知

各镇人民政府，各街道办事处，经济开发区管委会，县各委办局，  
县各直属单位：

为深入贯彻习近平总书记视察徐州重要讲话精神，落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、《江苏省职业教育校企合作促进条例》、《省政府关于加快推进职业教育现代化的若干意见》（苏政发〔2018〕68号）和《市政府关于印发深化产教融合加快推进职业教育高质量发展行动计划（2020—2022）的通知》（徐政发〔2019〕34号），全面深化产教融合校企合作，加快推进全县职业教育高质量发展，

增强职业教育服务我县产业转型升级能力，为推动沛县经济高质量发展提供技术技能人才支撑，特制定如下行动计划。

## **一、主要目标**

通过三年努力，职业教育整体实力显著增强，人才培养结构更加合理，培训体系日趋完善，产教融合校企合作格局基本形成，建立起与沛县现代产业体系发展相匹配的现代职业教育体系，服务我县产业发展的贡献度和人民群众的满意度显著提升。

—— **技能型人才供给能力显著提升。**构建成以全日制中高职教育为主体，社会培训、成人教育为补充的学历教育和职业资格鉴定相结合的办学模式。到 2022 年，全县中高职在校生总数达到 9000 人以上，毕业生在沛县就业率超过 50%；成人教育学员稳定在 7000 人以上；每年完成各类培训 20000 人次以上。

—— **职业学校办学实力显著增强。**建设沛县职教园区，创建省优质特色职业学校 1 所，创建高职办学单位 1 所。新建 6 个省现代化实训基地、6 个省现代化专业群。建成沛县中小学职业体验中心 2 个，省级名师工作室 2 个。职业学校的规范化、信息化和现代化水平大幅提升。

—— **产教融合校企合作格局基本形成。**职业学校专业设置和沛县产业发展吻合度进一步提升，建设与国际通用证书衔接的现代学徒制和企业新型学徒制项目 5 个，校企共建产教融合型实训基地 2 个、产教融合型专业群 3 个，产教融合型企业 5 个；通过中职、高职教育贯通衔接，创建 1 个中高职衔接省级示范专业，创建应急救援高技能人才公共实训基地、煤矿三维可视化仿真公共实训基地、煤矿 VR 防治水、防冲击地压仿真实训中心等，提

升中等职业学校毕业生的学历层次和技能水平。

## **二、任务行动**

聚焦沛县光伏光电、轻量化新型铝材、纺织新材料、高端装备制造、绿色建筑、绿色食品等六大主导产业，以扩容为重点、提质为核心、产教融合为路径、服务发展为目标，着力完善“人才强县、人才强企”的战略布局，推动职业教育升级发展。着力发挥沛县中等专业学校与徐州安保中等专业学校全日制办学优势和中煤职业技术学院（江苏煤电技师学院）培训的优势，构建学历教育与技工教育并重的现代职业教育体系。重点实施十大行动。

**（一）职业教育扩容行动。**按照普职比大体相当的要求，加快推进职业学校增容增量。联合中煤职业技术学院，在新城区高标准建设一所现代化职教园区。徐州安保中专新建 6000 平方米实训楼，扩建 4000 平方米食堂。力争每年招生不低于本地初中毕业生人数的 20%，稳定招生数量并逐年递增，全日制中职招生 2020 年预计招生 2400 人以上，2021 年预计招生 3100 人，2022 年预计招生 3620 人，在校生稳定在 9000 人以上；成人开放本专科每年招生人数 1000 人以上，在校生稳定在 5000 人以上。

**（二）中高职一体化发展行动。**组织职业学校积极参与徐州职业教育发展联盟，做好中职学生职业生涯规划指导。重点建设中高职“3+3”分段培养试点项目，在原有基础上新增 6 个试点项目。继续与江苏建筑职业技术学院、常州纺织服装职业技术学院、南京信息职业技术学院、徐州工业职业技术学院、徐州生物工程学院实行“3+3”分段培养模式，重构衔接专业的教学目标、课程设置、技能训练、职业标准等方面的人才培养方案，制定具有衔接

性、连续性的课程标准，努力提升办学规格与品质。重点建设 1 个中高职衔接省级示范专业，合作开发校本教材，共同开展中高职衔接的课题研究，县政府对每个专业给予一定的资金支持。

**（三）职业培训拓展行动。**扩大各级各类培训范围，县中等职业学校大力开展在职职工、退役军人、进城务工人员 and 新型农民培训，深入开展社区教育。整合各部门培训资金和项目，政府补贴的职业培训项目全部向中专校开放。中专校社会培训收入主要用于学校发展，教师满工作量后参加本单位组织的社会培训收入不纳入绩效工资。至 2022 年，年社会培训不低于 20000 人次。

**（四）职业学校强基行动。**积极争取中央、省、市专项经费，县配套资金足额到位，进一步加强职业学校基础设施和实训设备、装备建设，优化公共实训基地功能建设。积极参加各类创建活动，到 2022 年，沛县中等专业学校成功创建沛县高职办学单位，徐州安保中等专业学校成功创建省优质特色职业学校，完善省智慧校园建设，建成集智慧教学、智慧管理、智慧教务、智慧生活、智慧环境和“一站式”服务于一体的智慧校园。加强校园环境建设，将学校建设成自然环境、校园文化、绿化美化浑然一体的生态化、数字化的现代化中高等职业学校。

**（五）师资队伍固本行动。**一是强化“双师型”教师队伍建设。研究制定《深化新时代职业教育“双师型”队伍建设改革实施意见》，完善“双师型”教师标准和考核认定办法，力争“双师型”教师占专任专业课教师总数达到 80%以上。二是优化师资结构，完善教师招聘机制。在教职工总额中安排一定比例或通过流动岗位等形式，用于面向社会和企业聘用经营管理人员、专业技术人员、高技能

人才等担任兼职教师。至 2022 年,计划招聘专任专业教师 150 人。对于符合省引进标准或获得省职业学校技能大赛二等奖以上的,可由招聘学校自主考核录用。三是开展教师培养培训,积极推动教师专业发展。对接“1+X”证书制度试点,培育一批职业技能等级证书培训教师;适当提高教师出国培训比例,鼓励考取国际通行的职业资格证书和技能水平证书,教师参加技能提升培训取得相关证书后,学校可按一定比例报销学费;完善教师职称评审制度,教师参加职业学校技能大赛或教学大赛获得省赛一等奖申报高级职称的,可以不受本单位结构比例限制。对专业教师进行三年一轮核心技能考核,考核不合格的不得参与各级各类评优评先和高一级职称晋升。四是建立名师培养梯队,到 2022 年培养 8 名专业带头人、15 名专业骨干教师、53 名青年优秀教师,建成 1 个省职业教育名师工作室。五是建立校企人员双向交流机制。建立 10 个校企共建的教师培养培训基地和教师企业实践基地,推动在职教师定期到企业实践锻炼。

**(六)教育质量提升行动。**一是全面落实立德树人根本任务,践行适合教育理念,健全德技并修、工学结合的育人机制。培养学生的工匠精神、职业道德、职业技能和就业创业能力。开足开齐德育课程,发挥课堂教学主阵地作用;积极开展文体活动、社团活动和社会实践活动。深入推进“6S”管理和“五条底线”教育,完善德育管理模式,凸显社会主义核心价值观,把企业文化、专业文化建设融入校园文化,积淀校园文化特色。强化心理健康、法制教育,创新开展职业生涯规划教育。加强创新创业师资队伍建设,促进创新创业实践活动与专业实践教学有机衔接。二是积极

推进职业院校教学诊断与改进，重点围绕汽车运用与维修、建筑产业发展、当地经济发展需求、学生就业能力提升，积极推进“1+X”证书培训试点，将“1+X”证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，构建“学历+技能”双证育人体系。探索学分银行建设，推进“1”和“X”的有机衔接，提升教育质量和学生就业能力，学生必须修满学分才能取得毕业证书。三是切实提高技能大赛水平，建立全员参与的校赛制度和全专业参与的市赛制度，对获得省级及以上奖项的教师予以奖励，奖金在核定绩效工资总量外单列。

**（七）产教融合型企业（园区）培育行动。**按照《国家产教融合建设试点实施方案》和《建设产教融合型企业实施办法（试行）》要求，依托中国中煤能源集团有限公司（简称中煤集团），申报“国家产教融合型企业”，深入推进产教融合、校企合作。采用“前校后厂”式的技能人才培养模式，以企业用人需求为出发点“招工为招生”，对企业新招用员工、转岗人员以及企业根据生产实际自主确定培养对象，有针对性进行技能提升，深入推进企业新型学徒制，为企业提供技能人才支持和储备。加快推进“一十百”工程建设，深入推进大屯煤电公司举办的中煤职业技术学院的升级发展，与沛县 10 家企业冠名“金蓝领”班，与 100 家企业建立合作关系，将徐州禾顺园科技有限公司等 3 个“农字头”企业分别培育成省级、市级产教融合型企业；将江苏宏盾保安服务公司等 5 家企业培育成市级产教融合性服务企业。

制定《沛县产教融合型企业建设培育和管理办法》，每年评审认定一批县级产教融合型企业，争创一批省市级产教融合型企业，

县经发局、科技局、财政局等部门要在企业评优评先、项目资助等方面给予优先支持。依托沛县中等专业学校产教融合型实训基地，重点做好计算机应用、旅游服务与管理等实训基地建设。到2022年，建成1个产教融合型省高水平专业（群）、1个校企共建产教融合型实训基地。

**（八）产教融合专业建设行动。**围绕沛县六大主导产业，完善专业建设动态调整机制，重点发展建筑工程施工、计算机应用、工程机械、工业机器人、光伏工程技术、新能源汽车等专业群，将学校搬进企业，全面融入“产业+企业+平台+高校+人才+政策”的区域创新体系，为沛县产业高质量发展提供人才、技术研发和培训等支持。至2022年，校企共建产教融合型实训基地1个、产教融合型专业群3个。依托中煤集团及大屯公司，学院持续强化煤矿技术、矿井通风与安全、矿山机电、火电厂热力设备运行与检修、机电设备安装与维修等煤电类特色专业建设。中煤职业技术学院（江苏煤电技师学院）将围绕“煤炭智能开采、智慧能源服务”建设2—3个服务中煤集团和区域需求的能源特色高职专业群。为学院转型为能源特色（煤炭采选、机电装备、能源服务）的高等职业学校奠定办学特色。

**（九）校企协同育人行动。**将沛县中等专业学校牵头的江苏中宇光伏职业教育集团，打造成淮海经济区有影响力和辐射作用的职教集团。深入实施“金蓝领”培养计划，继续与江苏中宇光伏科技有限公司建立机电类试行现代学徒制，积极与当地优质企业合作，“金蓝领”班增至10个，探索与国际通用证书对接的现代学徒制（企业新型学徒制）项目。寻求中餐烹饪、保安两个专业规

模以上企业合作新突破，开展现代学徒制试点项目，做精做实机电专业现代学徒制试点项目，与江苏大汉建筑公司探索企业新型学徒制试点，校企共建学徒制培训中心。积极参与由县政府、常州纺织服装职业技术学院、江苏金荣泰新材料科技有限公司联合开展的政校企对接活动，继续试行“1+X”证书制度，积极申报市场营销、现代农艺、计算机应用等专业“1+X”证书培训试点，做好建筑（BIM）和汽车运用与维修 2 个试点项目工作，提高学生的获证率。到 2022 年，与 10 家企业建成现代学徒制（企业新型学徒制）试点项目，与 100 家企业互通有无，建立多维度合作关系。

**（十）普职协同发展行动。**保持高中阶段职业教育与普通教育规模大体相当，完善职业学校招生政策与方法，统一招生计划，统一招生平台。鼓励学生继续到高职院校深造，提高学历层次，做优对口高考班，完善对口单招高考奖惩机制，力争对口高考取得优异成绩，将对口升入本科情况纳入高考奖励。将职业课程纳入中小学综合实践课程体系，开设各类职业体验课程 18 门以上，建成 2 个中小学生学习职业体验中心，每年接待中小学生学习 2000 人次以上。

### **三、保障措施**

**（一）坚持党的全面领导。**全面贯彻党的教育方针，保证职业教育改革发展正确方向。以党的政治建设为统领，努力营造风清气正的教育政治生态。建立健全党委统一领导、各部门齐抓共管、各负其责的办学机制，真正把学校建成坚持党的领导的坚强

阵地。牢牢把握学校意识形态主动权，将党建工作与学校各项工作同部署、同落实、同考核。

**（二）完善统筹管理机制。**县政府建立沛县职业教育工作联席会议制度（见附件 1），由分管副县长担任召集人。联席会议统筹协调全县职业教育改革发展，研究解决重大问题，部署实施重大事项。县政府加强对全县职业教育发展工作的统筹领导，教育、人社等相关部门和单位要各司其职，形成发展合力，推动全县职业教育高质量发展走在全市乃至全省前列。

**（三）提高职业教育经费保障水平。**根据《江苏省职业技能提升行动实施方案（2019—2021 年）》积极开展职业技能提升培训、企业新型学徒制培养，争取政府补贴，不断加大职业教育专项经费投入。落实省职业教育生均经费标准，对开展学徒制培养的企业，根据不同职业（工种）的培训成本，按规定给予每生每年 4000—6000 元的培训补贴。逐步建立学生实习补助制度，可设立专项资金，对考核认定符合实习规范要求的企业，按照实习学生每人每月 200—400 元的标准予以补助。确保地方教育附加费用于职业教育的比例不低于 30%。从 2021 年起，县政府每年安排 400 万元中等职业教育专项经费，并纳入财政预算，主要用于在对口升学、教学大赛、技能大赛、创新创业大赛、信息化大赛等项目中取得优异成绩的教师奖励，对获得硕士学位的在职教师予以学费减免或奖励，对省领军人才、名特优教师给予专项奖励。同时设立产教融合专项引导资金 200 万元，主要用于产教融合专业群、产教融合型企业 and 现代学徒制（企业新型学徒制）项目建设。

**（四）健全教育督导评估机制。**将全县职业教育发展特别是扩容提质和保障情况纳入对县有关部门的综合考核，健全教育教学质量监督机制，强化督查评估，不断健全教学管理和评比激励机制，积极构建巡查督导模式，建设“第三方评价”机构，提升办学资质，建立责任问责机制等，为教育教学、专业设置、校企合作、产教融合、联合办学、技能培训、技能大赛、升学就业等保驾护航。县各有关部门要对照重点任务分解表（见附件 2），明确责任目标，制定较详尽的实施计划，注重目标落实到位；并建立相应的责任考核机制，保证计划的有效实施，确保完成目标任务。

**附件：**1. 沛县职业教育工作联席会议成员及制度  
2. 重点任务分解表

沛县人民政府  
2020 年 7 月 31 日

（此件公开发布）

## 附件 1

# 沛县职业教育工作联席会议成员及制度

## 一、沛县职业教育工作联席会议成员

|        |     |              |
|--------|-----|--------------|
| 召 集 人： | 梅良杰 | 县政府副县长       |
| 副召集人：  | 张 亮 | 县政府办副主任      |
|        | 王家勇 | 县教育局局长       |
| 成 员：   | 朱信一 | 县编办副主任       |
|        | 杨 普 | 县经发局党委委员     |
|        | 任 力 | 县教育局副局长      |
|        | 李建成 | 县财政局副局长      |
|        | 徐建平 | 县人社局党委委员     |
|        | 孔 刚 | 县自然资源和规划局副局长 |
|        | 李 建 | 县住建局二级主任科员   |
|        | 吴明强 | 县农业农村局副局长    |
|        | 刘洪江 | 县税务局副局长      |
|        | 华传阳 | 沛县中等专业学校校长   |
|        | 靖大同 | 中煤职业技术学院院长   |
|        | 高广栋 | 徐州安保中等专业学校校长 |

联席会议下设办公室，办公室设在县教育局，王家勇兼任办公室主任。

## 二、沛县职业教育工作联席会议制度

### （一）主要职能

贯彻落实国家、省、市关于职业教育的决策部署；统筹协调全县职业教育工作，推动解决职业教育改革发展重要问题；研究制定职业教育政策措施，部署实施职业教育改革创新重大事项；督促检查职业教育重要政策措施落实情况；完成县委县政府交办的其他事项。

## **（二）成员单位及职责**

**县教育局：**统筹管理全县职业教育工作，牵头研究制定全县职业教育发展政策措施。指导在沛中职学校做好教育教学工作和内涵建设。落实市政府职业教育工作联席会议精神和工作要求，承担全县职业教育工作联席会议组织联络和协调等日常工作。

**县编办：**负责职业教育机构编制管理，配合有关部门制定职业教育人才队伍建设支持政策。

**县经发局：**负责把职业教育纳入沛县社会发展总体规划，配合县教育局编制职业教育改革发展规划，负责产教融合型企业认定等相关工作。

**县财政局：**负责落实国家和省职业教育各项财政支持政策，按照国家和省有关政策提供经费保障，加大职业教育经费投入，及时划拨职业教育相关经费等。指导县属企业贯彻国家和省产教融合方针政策，结合战略规划和主业定位，参与职业教育工作。

**县人社局：**统筹规划和推进全县职业培训；负责建立行业人力资源需求预测和就业状况定期发布信息服务平台，落实职业资格证书和技能等级证书制度。

**县农业农村局：**负责指导、支持农业职业教育改革发展，制定农业技术技能人才的培训计划，组织农村实用人才培训、劳动

力转移培训、新型职业农民教育培训等；配合做好相对贫困地区职业教育精准扶贫，配合实施贫困乡镇低收入劳动力转移培训等。

**县税务局：**负责贯彻落实国家、省和市有关支持职业教育发展的税收减免等优惠政策，明确涉及职业院校和相关企业税收优惠的申请条件、办法和办理程序等。

### **（三）工作规则**

联席会议每年至少召开 2 次，根据工作需要可邀请其他相关部门和单位参会。联席会议召开前，由联席会议办公室召开联络员会议，研究讨论会议议题及相关事项。联席会议议定事项，以纪要形式印发各成员单位及有关方面贯彻落实，重大事项按程序报县政府批准。联席会议办公室可根据工作需要，组织成员单位开展联合督导调研，对成员单位和职业教育工作进行督促检查，并将有关情况报告联席会议。

### **（四）工作要求**

各成员单位要按照职责分工，积极做好新时代职业教育发展工作，及时向联席会议办公室提交议题，认真落实联席会议确定的工作任务和议定事项。联席会议办公室要及时向各成员单位通报工作情况，推动会议议定事项的落实。

## 附件 2

## 重点任务分解表

| 序号 | 项目名称           | 重点任务                                                                                                    | 工作目标   |                                                               | 牵头单位         | 责任单位                                                                      |
|----|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 职业教育<br>扩容行动   | 制定中专校新建时间表和<br>高职创建时间表                                                                                  | 2020 年 | 确定新建计划和创建时间表                                                  | 县教育局         | 县教育局<br>县中专校<br>县安保学校                                                     |
|    |                |                                                                                                         | 2021 年 | 建设新校，完善软件缺项                                                   |              |                                                                           |
|    |                |                                                                                                         | 2022 年 | 新校区建成投入使用，创建成功<br>高职办学单位                                      |              |                                                                           |
| 2  | 中高职一体<br>化发展行动 | 参加徐州职业教育发展联<br>盟，重点建设中高职“3+3”<br>分段培养试点项目。重点建<br>设 1 个中高等职衔接省级示<br>范专业。                                 | 2020 年 | “3+3”分段培养试点                                                   | 县教育局         | 县中专校<br>县安保学校                                                             |
|    |                |                                                                                                         | 2021 年 | “3+3”分段培养试点                                                   |              |                                                                           |
|    |                |                                                                                                         | 2022 年 | 创建 1 个中高等职衔接省级示<br>范专业                                        |              |                                                                           |
| 3  | 职业培训<br>拓展行动   | 整合各部门培训资金和项<br>目，政府补贴的职业培训项<br>目全部向职业院校开放，大<br>力开展在职职工、退役军<br>人、进城务工人员和新型农<br>民培训，深入开展社区教<br>育。         | 2020 年 | 制定县职业技能培训实施意<br>见，年社会培训不低于 15000<br>人次。                       | 县人社局<br>县教育局 | 县经发局、县<br>商务局、县民<br>政局、县农业<br>农村局、县退<br>役军人事务<br>局、县妇联、<br>县中专校、县<br>安保学校 |
|    |                |                                                                                                         | 2021 年 | 全县职业学校年社会培训不<br>低于 20000 人次                                   |              |                                                                           |
|    |                |                                                                                                         | 2022 年 | 全县职业学校年社会培训不<br>低于 20000 人次                                   |              |                                                                           |
| 4  | 职业学校<br>强基行动   | 创建省实训基地、专业群等                                                                                            | 2020 年 | 创建省专业群 2 个，省实训基<br>地 2 个。                                     | 县教育局         | 县中专校<br>县安保学校                                                             |
|    |                |                                                                                                         | 2021 年 | 创建省实训基地 2 个、专业群<br>2 个                                        |              |                                                                           |
|    |                |                                                                                                         | 2022 年 | 创建省实训基地 2 个、专业群<br>2 个                                        |              |                                                                           |
| 5  | 师资队伍<br>固本行动   | 科学核定职业学校教职工<br>编制，面向社会和企业聘用<br>经营管理人员、专业技术人<br>员、高技能人才等担任兼职<br>教师。灵活招收高素质专业<br>教师。完善职业教育学校教<br>师职称评审制度。 | 2020 年 | 制定招聘计划、条件                                                     | 县编办<br>县财政局  | 县教育局<br>县人社局<br>县中专校<br>县安保学校                                             |
|    |                |                                                                                                         | 2021 年 | 计划招聘 75 人，3 名专业带头<br>人，7 名专业骨干教师，27 名<br>青年优秀教师               |              |                                                                           |
|    |                |                                                                                                         | 2022 年 | 计划招聘 75 人，1 个名师工作<br>室，5 名专业带头人，8 名专<br>业骨干教师，28 名青年优秀教<br>师。 |              |                                                                           |

|    |                 |                                                                                                                 |        |                                                                             |              |                               |
|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|
| 6  | 教育质量提升行动        | 全面抓好职业院校教学诊断与改进,深入推进“6S”管理,积极申报“1+X”证书证书培训试点,完善全员参与、全专业参与的职业教育竞赛制度,切实提高人才培养质量。                                  | 2020 年 | 建立全县职业学校统考、联考评测制度                                                           | 县教育局<br>县人社局 | 县中专校<br>县安保学校                 |
|    |                 |                                                                                                                 | 2021 年 | 完善“1+X”证书试点项目                                                               |              |                               |
|    |                 |                                                                                                                 | 2022 年 | 中职校在沛县就业率超过 50%                                                             |              |                               |
| 7  | 产教融合型企业(园区)培育行动 | 建设“一十百”工程                                                                                                       | 2020 年 | 与沛县十家企业冠名“金蓝领”班                                                             | 县教育局         | 县经发局<br>县开发区<br>县中专校<br>县安保学校 |
|    |                 |                                                                                                                 | 2021 年 | 与百家企业建立合作关系                                                                 |              |                               |
|    |                 |                                                                                                                 | 2022 年 | 建立完善的“一十百”工程                                                                |              |                               |
| 8  | 产教融合专业建设行动      | 聚焦我县五大主导产业,重点发展建筑工程施工、计算机应用、工程机械、工业机器人、光伏工程技术、新能源汽车等专业群。                                                        | 2020 年 | 创建产教融合型专业群 2 个,高职专业群 1 个。                                                   | 县教育局         | 县中专校<br>县安保学校<br>煤电技师学院       |
|    |                 |                                                                                                                 | 2021 年 | 创建产教融合型专业群 1 个,高职专业群 1 个。                                                   |              |                               |
|    |                 |                                                                                                                 | 2022 年 | 创建产教融合型实训基地 1 个,高职专业群 1 个。                                                  |              |                               |
| 9  | 校企协同育人行动        | 实施“金蓝领”培养计划,推进国家、省、市、县四级学徒制试点项目,与国际通用证书对接现代学徒制(新型学徒制)项目,可以与普高同批次招生,并按照培养实际成本核定收费标准。                             | 2020 年 | 建成市级现代学徒制(企业新型学徒制)项目 1 个                                                    | 县教育局<br>县人社局 | 县中专校<br>县安保学校                 |
|    |                 |                                                                                                                 | 2021 年 | 创建国家或省级现代学徒制项目 1 个                                                          |              |                               |
| 10 | 普职协同发展行动        | 保持高中阶段职业教育与普通教育规模大体相当。实施技工学校和其他中等职业学校统一招生政策、统一招生计划、统一招生宣传、统一招生代码、统一招生平台。将职业学校对口升入本科情况纳入高考奖励。将职业课程纳入中小学综合实践课程体系。 | 2020 年 | 开设各类职业体验课程不低于 9 门                                                           | 县教育局         | 县中专校<br>县安保学校<br>煤电技师学院       |
|    |                 |                                                                                                                 | 2021 年 | 开设各类职业体验课程不低于 9 门,建成 3 个中小学生学习职业体验中心,每年接待中小学生学习不少于 7000 人次                  |              |                               |
| 11 | 经费支持            | 认真落实国家省教育费附加、生均财政拨款标准等政策规定。设立县级产教融合专项引导资金,主要用于产教融合专业群、产教融合型企业、产教融合型企业和现代学徒制(企业新                                 | 2020 年 | 每年安排 400 万元中等职业教育专项经费,设立每年 200 万元县级产教融合专项引导资金,启动产教融合型企业、产教融合专业群、现代学徒制等重点项目。 | 县财政局         | 县教育局                          |

|  |  |                             |        |                                      |  |  |
|--|--|-----------------------------|--------|--------------------------------------|--|--|
|  |  | 型学徒制)项目建设。建立外聘兼职专业教师薪酬保障机制。 | 2021 年 | 教育费附加费用于职业教育比例不低于 30%，落实省职业教育生均经费标准。 |  |  |
|--|--|-----------------------------|--------|--------------------------------------|--|--|